



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria
d'Educació i Cultura



**Consell de
Mallorca**

■ Departament de Benestar Social
Institut Mallorquí d'Afers Socials

Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears i l'Àrea de Protecció del Menor i Família de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS), en matèria de protecció de menors

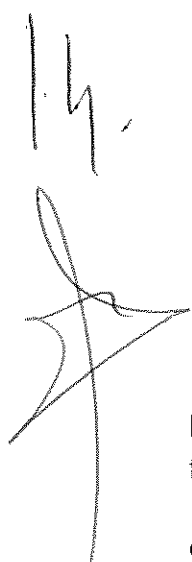
Parts

Bartomeu Llinàs Ferrà, conseller d'Educació i Cultura, que, d'acord amb el Decret 14/2009, de 14 de setembre, del president de les Illes Balears, actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i en exercici de les funcions atribuïdes en l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat autònoma de les Illes Balears.

Sr. Jaume Garau Salas, president de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (en endavant l'IMAS), en virtut del Decret d'organització de la Presidència del Consell de Mallorca, de 19 de febrer de 2010, en exercici de les facultats que li atribueix l'article 7.2 dels Estatuts de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials, aprovats pel Ple del Consell de Mallorca en la sessió d'1 d'octubre de 2007 (BOIB núm. 156, de 18 d'octubre)

Antecedents

1. El Consell de Mallorca té atribuïdes les competències de protecció de menors en el territori de Mallorca, per l'article 70.8 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears i per la Llei de les Illes Balears, 8/1997, d'atribució de competències als consells insulars en matèria de tutela, acolliment i adopció, competències que són exercides per l'Institut Mallorquí d'Afers Socials, IMAS, organisme autònom creat i depenent del Consell de Mallorca, de conformitat amb l'acord de constitució i els seus Estatuts, aprovats pel Ple del Consell en sessió del dia 1 d'octubre setembre de 2007 (BOIB núm. 156, de 18 d'octubre).
2. La Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (BOE 106 de 4 de maig de 2006), diu que les Administracions educatives disposaran dels mitjans necessaris per a que tot l'alumnat assoleixi el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional, així com els objectius establerts amb caràcter general a l'esmentada llei.

- 
3. L'article 71.2 de l'esmentada llei, especifica que correspon a les Administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els alumnes i les alumnes que requereixen una atenció educativa diferent a l'ordinària per presentar necessitats educatives especials, per dificultats específiques d'aprenentatge, [...], per haver-se incorporat tard al sistema educatiu, o per condicions personals o d'història escolar, puguin obtenir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.
 4. El Decret 67/2008, de 6 de juny, d'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, manifesta que la responsabilitat de l'èxit escolar de tot l'alumnat recau no només sobre el seu esforç personal, que és fonamental, sinó també sobre les seves famílies, el professorat, les administracions educatives, els agents socials i, en darrera instància, sobre la societat en conjunt. [...] L'exercici d'aquesta responsabilitat compartida implica compromisos conjunts [...]
 5. Els menors en situació de risc i/o desemparadament necessiten una atenció educativa que s'adapti a les seves necessitats i que, a la vegada, garanteixi el seu dret a l'educació.
 6. La necessitat d'actualitzar el Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Cultura i l'Àrea de Protecció del Menor i Família de l'Institut de Serveis Socials i Esportius de Mallorca, en matèria de protecció de menors, de 2 de juliol de 2007, a fi de reflectir la necessitats i situació actuals en matèria d'atenció als menors que compleixen mesures judicials de protecció, a les quals dóna lloc l'objecte d'aquest conveni.

Les dues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Conveni, d'acord amb les següents

Clàusules

1a.Objecte

L'objecte d'aquest Conveni és establir la col·laboració entre els serveis propis de la Conselleria d'Educació i Cultura i l'IMAS, per una millor atenció als casos de menors en edat d'escolaritat obligatòria amb mesures judicials de protecció.

2a. Àmbit d'actuació i definició

1. L'àmbit territorial del present Conveni serà l'Illa de Mallorca i està adreçat als menors amb mesures judicials de protecció determinades per l'IMAS i escolaritzats a l'Illa de Mallorca.
2. L'IMAS gestiona dos centres d'acollida temporal per a nins i joves adolescents, ubicats, un en el c/ Hospitalet, 12 (Son Anglada, Palma) i un altre al terme municipal de Palma (Ca'n Mercadal, es Pil·larí). Aquests centres d'acollida temporal disposen d'una capacitat de 30 places de menors de 3 a 12 anys, i 16 places per a menors de 13 a 17 anys, respectivament.
3. Els centres d'acollida temporal es defineixen com uns centres residencials de curta i mitjana estada per a menors en situació de desemparament que requereixen d'una acollida urgent i/o d'un estudi i diagnòstic de la seva problemàtica personal o sociofamiliar. Els menors acollits tenen totes les mesures jurídiques exercides per l'IMAS.

3a. Compromisos de les dues institucions

A. En referència a la Conselleria d'Educació

1. La Conselleria d'Educació i Cultura ha d'atendre, mitjançant dues unitats docents adscrites als centres d'acollida temporal (aula CAT es Puig des Bous, aula CAT can Mercadal), l'escolarització dels menors en edat escolar obligatòria acollits als centres d'acollida que per les seves singulars situacions personals, i amb caràcter provisional, no poden assistir als centres escolars ordinaris.
2. La Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears ha de dotar amb un professor, amb perfil de pedagogia terapèutica, i un auxiliar tècnic educatiu (ATE), la unitat CAT del Puig des Bous, Son Anglada, per a menors

de fins a 12 anys, i amb un professor, preferentment de l'especialitat de pedagogia terapèutica, al CAT de can Mercadal, es Pil·larí, per a menors de 13 a 18 anys. Aquesta dotació no és una despesa addicional per a la Conselleria d'Educació i Cultura, atès que es tracta d'alumnat en edat d'escolaritat obligatòria i que per tant necessita igualment de recursos i suports específics, potser encara superiors, quan està a les aules ordinàries.

3. Les dues unitats educatives rebran de la Conselleria d'Educació i Cultura la dotació econòmica corresponent al nombre de professors en cada curs escolar. Aquesta dotació no genera cap despesa atès que amb la signatura d'aquest conveni es continuarà amb l'assignació econòmica que anualment s'ha vengut fent, d'acord amb les disponibilitats pressupostàries, en concepte de despeses de funcionament d'aquestes unitats, d'acord amb la normativa de gestió econòmica de centres docents i prèvia tramitació de l'expedient corresponent igual que es fa per a la resta de centres docents de la seva titularitat.
4. Si durant el curs escolar es produeix una baixa significativa d'alumnat d'aquestes unitats, la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat, si escau juntament amb la direcció dels centres on estan adscrits els alumnes, dictaminarà les actuacions que es considerin adequades.
5. La Conselleria d'Educació i Cultura exercirà les funcions que li són pròpies pel que fa al control i a la inspecció de les unitats docents inserides dins els centres de protecció, d'acollida i diagnòstic de l'IMAS. En aquest sentit, els serveis pertinents de la Conselleria d'Educació i Cultura tendran accés lliure a les Unitats Docents esmentades en aquest Conveni.

B. En referència a l'IMAS

1. L'IMAS dotarà d'infraestructura, mobiliari i material didàctic les unitats educatives adscrites als centres d'acollida i diagnòstic.
2. Durant tot el temps en què es dugui a terme l'activitat escolar que es l'IMAS posarà a disposició dels professionals d'educació dels CAT el suport extern del personal educatiu de torn en el centre (educador Social i auxiliar

educatiu). En el CAT de can Mercadal aquests suport també inclourà el personal de seguretat adient.

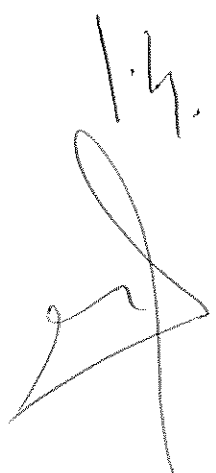
3. La direcció del centre d'acollida temporal elevarà trimestralment a la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat el llistat d'altres i baixes que s'hagin produït al llarg d'aquest temps.
4. Quan per motius de guarda i custòdia canviï la localitat de residència del menor, la direcció del centre d'acollida realitzarà els procediments necessaris per matricular-lo al centre que li correspongui per zona. La direcció del centre d'acollida temporal n'informarà la direcció del centre de procedència del menor.
5. Quan es tracti de nins o joves no escolaritzats, la direcció del CAT corresponent realitzarà els procediments necessaris per matricular-lo en un centre educatiu de referència, per la qual cosa sol·licitarà la matrícula al centre escolar que proposi la Conselleria d'Educació i Cultura.
6. El coordinador del centre d'acollida comunicarà a la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat, la qual també ho posarà en coneixement del Departament d'Inspecció, la incorporació d'un menor a l'escolarització ordinària especificant el motiu d'alta i l'itinerari que segueix el menor.
7. L'IMAS facilitarà al professorat dels diferents nivells d'ensenyament obligatori afectat per aquest Conveni, el màxim de facilitats possibles per accedir als serveis tècnics que tenen alguna responsabilitat amb els menors atesos als centres d'acollida i que participen a les aules.

C. En relació a la Conselleria d'Educació i Cultura i a l'IMAS

1. La Conselleria d'Educació i Cultura i l'IMAS col·laboraran activament en l'àmbit de la formació del personal d'ambdues entitats en els temes següents:
 - a. S'oferirà la participació de professionals de l'altra administració en cursos propis de cada una de les administracions que puguin ser d'interès.

- b. L'IMAS posarà a l'abast dels professionals d'educació materials sobre legislació, recursos d'atenció a la infància, funcions i competències en l'àmbit de la infància i d'altres que es considerin d'interès per ambdues parts.
- c. Així mateix, l'IMAS, en col·laboració amb la Conselleria d'Educació i Cultura, podrà oferir conferències informatives i cursos als centres escolars, amb continguts sobre legislació de menors desemparats o en situació de risc i les implicacions des de la perspectiva escolar.

4a. Funcionament de les unitats docents del CAT Puig des Bous i del CAT can Mercadal

- 
- 1. L'alumnat que assisteix a aquestes unitats docents, ho fa de forma transitòria. Conserva, per tant, els drets d'avaluació, promoció i titulació. Els centres educatius han d'establir els canals necessaris de coordinació als efectes de control que es requereixen quant a assistència, avaluació i promoció d'acord amb les instruccions de la Conselleria d'Educació i Cultura per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'educació secundària del curs escolar corresponent.
 - 2. Les unitats docents adscrites als centres d'acollida temporal de l'IMAS funcionaran d'acord a les instruccions de la Conselleria d'Educació i Cultura del curs escolar corresponent i a l'estipulat en aquest conveni.
 - 3. Es constituïran comissions de treball formades pel professor tutor del centre educatiu, el departament d'orientació, el mestre de l'aula d'acollida del CAT corresponent i l'educador responsable de cada alumne en el programa. Aquestes comissions han d'elaborar un pla de feina individual que s'anirà revisant trimestralment, deixant-ne acta escrita, i farà el seguiment del procés educatiu dels menors atesos a les aules d'acollida. El pla de feina constarà de:
 - a. Priorització de les capacitats d'àrea.
 - b. Contingut de les àrees del currículum i competències bàsiques.
 - c. Objectius didàctics, activitats d'aprenentatge i activitats d'avaluació. Criteris d'avaluació.
 - d. Estratègies metodològiques, d'organització i recursos implicats.

4. L'atenció educativa escolar s'ha de basar en el currículum del centre educatiu on estigui matriculat el menor i d'acord amb el projecte educatiu individualitzat corresponent. Aquesta coordinació s'ha de dur a terme en coordinació amb l'equip educatiu del centre d'acollida i diagnòstic i el tutor del grup del centre escolar on està escolaritzat. L'equip educatiu del centre de protecció d'acollida col·laborarà amb el centre escolar i prepararan, conjuntament, l'entrada de l'alumne mitjançant un pla d'acollida.

5a. Comissió de seguiment

1. El seguiment i l'avaluació de l'execució del contingut d'aquest Conveni es realitzaran per una comissió mixta de seguiment integrada per:
 - e. El director general D'innovació i Formació del Professorat, o persona en qui delegui.
 - f. El director/La directora executiu del Institut Mallorquí d'Afers Socials, o persona en qui delegui.
 - g. Un membre del Servei d'Atenció a la Diversitat de la direcció General d'Innovació i Formació del Professorat, nomenat pel director/la directora general d'aquesta.
 - h. Un membre de l'Àrea de Protecció al Menor de l'IMAS, nomenat pel president/la presidenta de l' Institut Mallorquí d'Afers Socials.

La secretaria de la comissió serà rotativa.

2. La Comissió es reunirà dues vegades durant el curs escolar, en el primer i el tercer trimestre. En qualsevol cas, a petició d'alguna de les parts, es podrà reunir puntualment per tractar qualsevol qüestió urgent relacionada amb l'aplicació del present Conveni.
3. La Comissió rebrà de l'equip educatiu del programa, la informació necessària per fer el seguiment i la valoració de la intervenció i dels resultats obtinguts com és el marc ideològic, el programa d'intervenció socioeducativa i les memòries corresponents. Aquesta informació es farà arribar a la convocatòria del mes de setembre.

4. En la reunió del mes de juny, el personal de l'aula d'acollida temporal elaborarà una memòria-informe on explicarà el desenvolupament del programa i la seva valoració, document que farà arribar a la corresponent Comissió de seguiment del conveni.

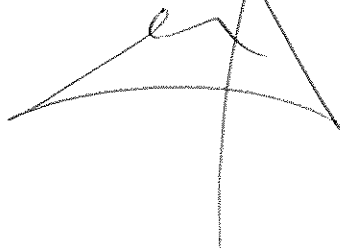
6a. Vigència

El present conveni, serà vigent fins al 31 d'agost de 2012, i es prorrogarà automàticament si cap de les parts no ho denuncia durant el mes de juny del curs escolar corresponent.

Com a prova de conformitat, signam aquest Conveni en dos exemplars.

Palma, a 14 de juny de 2011

Per la Conselleria d'Educació
Cultura



Per l'Institut Mallorquí d'Afers Socials

