



Conveni de col·laboració entre la Conselleria de Salut i el Consell Insular de Menorca per al desenvolupament del programa «Salut jove i cultura» del curs 2014-2015

Parts

Martí Sansaloni Oliver, conseller de Salut del Govern de les Illes Balears, en virtut del Decret 7/2013, de 2 de maig, del president de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament de membres del Govern de les Illes Balears, en representació de l'Administració de la Comunitat de les Illes Balears, en l'exercici de les competències que li atribueix el Decret 25/2003, de 24 de novembre, del president de les Illes Balears, pel qual es delega en els titulars de les conselleries la signatura de determinats convenis de col·laboració i acords de cooperació, en relació amb l'article 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Santiago Tadeo Florit, president del Consell Insular de Menorca en virtut de l'Acord del Ple del Consell Insular de Menorca reunit en sessió extraordinària el 25 de juny de 2011, en l'exercici de les atribucions que li confereixen l'article 9 de la Llei 8/2000, de 27 d'octubre, de consells insulars, i els articles 34 i 41.3 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local.

Antecedents

1. L'objectiu del programa «Salut jove i cultura», emmarcat en el Servei de Promoció de la Salut del Departament de Benestar Social i Joventut del Consell Insular de Menorca, és la promoció de la salut, tant física com psicològica o social, dels infants i els joves de Menorca, per contribuir al seu desenvolupament integral com a persones.
2. Amb aquesta finalitat, el programa «Salut jove i cultura» del Consell Insular de Menorca s'adreça als centres educatius per tal de brindar-los una oferta àmplia de tallers i programes amb una estructura que en faciliti l'adaptació en la programació de l'aula.
3. Així mateix, la Conselleria de Salut, del Govern de les Illes Balears ha participat en el programa «Salut jove» durant els cursos acadèmics del 2005-2006 al 2013-2014, amb els tallers «Alimentar-nos per créixer sans», de promoció d'una alimentació saludable, i «El cap em pica, tenc polls?», de prevenció i tractament de la pediculosi, i el taller «Sexe segur i responsable de prevenció del VIH, ITS i embarassos no desitjats», tots duits a terme per una professional en plantilla.

Ambdues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Conveni, d'acord amb les següents



Clàusules

1. El Consell Insular de Menorca preveu la inclusió dels tallers següents en el programa «Salut jove i cultura» de 2014-2015:
 - «Alimentar-nos per créixer sans»
 - «El cap em pica, tenc polls?»
 - «Sexe segur i responsable de prevenció del VIH, ITS i embarassos no desitjats»
2. La Conselleria de Salut del Govern de les Illes Balears, a través de la Delegació de Menorca, és l'òrgan responsable de la realització d'aquests tallers, duits a terme pel seu personal i, en concret, per la responsable del projecte.
3. Es designa com a responsable d'aquest projecte la senyora Regina Muntaner Fernández, infermera en plantilla que fins avui dia ha duit a terme els tallers a les escoles, la dedicació de la qual tindrà lloc dins l'horari laboral normal i com una de les seves funcions pròpies.
4. La Conselleria, a través de la Delegació de Menorca i en el marc de l'objecte d'aquest Conveni de col·laboració, es compromet a acollir-se al sistema d'organització, coordinació i gestió establert pel Consell Insular de Menorca mitjançant el Servei de Promoció de la Salut. Els principals aspectes organitzatius que han de permetre el funcionament del projecte són:
 - El Consell Insular de Menorca ha d'oferir els tallers o programes seguint les fitxes que s'adjunten com a annex a aquest Conveni. En el cas que es consideri convenient o necessari fer-hi alguna modificació, s'ha de comunicar oportunament al Servei de Promoció de la Salut.
 - El Servei de Promoció de la Salut es compromet a presentar a la persona responsable dels tallers, durant el mes de desembre, la relació de peticions de cadascun dels tallers sol·licitats pels centres educatius.
 - La responsable del projecte ha de contactar amb els centres educatius per tal de determinar les dates dels tallers.
 - La responsable del projecte ha de dur a terme els tallers entre els mesos de desembre de 2014 i maig de 2015.
5. El Consell Insular de Menorca, mitjançant el Servei de Promoció de la Salut és responsable del seguiment i el desenvolupament dels tallers o programes. La Direcció General de Salut Pública i Consum farà ús dels instruments d'avaluació que el Servei de Promoció de la Salut ha dissenyat per als tallers o programes esmentats, així com dels que dissenyi específicament la mateixa Direcció General de Salut Pública i Consum.



6. El Consell Insular de Menorca assumeix les despeses de material necessàries per als tallers «Alimentar-nos per créixer sans» i «El cap em pica, tenc polls?», que s'acordin amb la responsable per dur a terme aquests tallers o programes.

En el cas que aquests tallers necessitin materials diferents als que ja disposa, o restaurar els existents, la responsable del taller ha de presentar al Departament de Benestar Social i Joventut les necessitats de materials i el seu pressupost. El pressupost haurà de ser acceptat per aquest departament prèviament a la compra.

La relació de les despeses realitzades es justificarà presentant les factures corresponents, que hauran d'estar relacionades en un llistat, indicant a quin taller corresponen.

Aquests materials seran propietat del Departament de Benestar Social i Joventut, i la responsable del taller els farà arribar al Consell Insular una vegada finalitzat el curs.

7. El Consell Insular de Menorca pot demanar, en tot moment, qualsevol tipus d'informació sobre el desenvolupament i el funcionament dels tallers o programes.
8. Aquest Conveni serà vigent des de la signatura fins al 30 de juny de 2015, sense perjudici del caràcter retroactiu als efectes d'actuacions des del mes de desembre, data d'inici de les accions ja desenvolupades.

Com a mostra de conformitat, signam aquest Conveni en dos exemplars.

Palma, 12 MAYO 2015

Per la Conselleria de Salut

Martí Sansaloni Oliver

Pel Consell Insular de Menorca

Santiago Tadeo Florit



Annex

Fitxes dels tallers

Taller de «Salut jove i Cultura» núm. 5 : «Alimentar-nos per créixer sans»

Sessions: 4 sessions (1a 90 min, 2a i 3a 60 min i inclou una sessió amb les famílies d'uns 90 min)

Lloc: aula del centre educatiu.

Màxim per aula: grup aula.

Destinatari: 4t d'educació primària.

Responsable: Regina Muntaner Fernández, infermera de la Conselleria de Salut del Govern de les Illes Balears.

Copatrocinat pel Departament de Benestar Social i Joventut del Consell Insular de Menorca.

Descripció

Què menjam? Com ho menjam? Per què ho feim? Quina funció té el procés d'alimentació en el nostre cos? Per què és important menjar adequadament?... Donarem resposta a aquestes preguntes per conèixer millor els aliments que menjam i per relacionar-los amb el que el cos necessita per créixer sa.

Abans de fer el taller el professorat a d'emplenar l'enquesta del enllaç que es troba a l'apartat de observacions.

Objectius generals

- Millorar el nivell de salut de la població infantil, promoure l'adquisició d'hàbits higiènics i alimentaris saludables.
- Capacitar les famílies dels alumnes per dur a terme el seu paper de protecció de la salut i promoció d'actituds i hàbits saludables.
- Prevenir problemes de salut relacionats amb l'alimentació.

Objectius específics

L'alumnat i les famílies que participen en el taller:



- Coneixeran els principis bàsics de l'alimentació adequada a la seva edat i a les seves necessitats.
- Coneixeran la importància i la relació que hi ha entre l'alimentació d'avui i els possibles efectes sobre la salut de demà.
- Explicaran quins són els consells dietètics saludables i els relacionaran amb la salut i amb la possible pèrdua d'aquesta.
- Raonaran sobre diferents tipus de conductes alimentàries.
- Sabran fer un menú diari individual tenint en compte les necessitats actuals.

Continguts

Conceptes:

Principis bàsics del creixement sa. Funcions dels aliments. Aliments de consum diari. Hàbits higiènics i alimentaris saludables. La importància de berenar bé. Principals consells dietètics. Principals efectes sobre la salut d'una alimentació inadequada. L'alimentació adequada a les nostres necessitats.

Procediments:

Recollir la informació que tenen els infants sobre el tema de l'alimentació i analitzar amb ells si és adequada. Fer una pluja d'idees i analitzar-les per tal de promoure canvis saludables. Treballar hàbits d'higiene i alimentació saludables.

Actituds:

Adquirir o millorar coneixements sobre l'alimentació i la relació que té amb la salut. Tenir cura del propi cos i de les seves necessitats mitjançant l'alimentació. Entendre la salut com a fenomen multifactorial. Fomentar l'autoresponsabilitat en salut.

Metodologia

Abans:

El professorat i la persona responsable del taller es trobaran per adaptar la programació del taller als interessos, les expectatives i les necessitats de l'alumnat. El professor emplena l'enquesta que trobarà a e-alvac.caib.es. És important que les famílies coneguin els objectius del taller i que se'ls demani que hi col·laborin i que participin en una xerrada-col·loqui.

Durant:

- Amb l'alumnat i el professorat:
 - Classificació dels aliments mitjançant un joc de 105 fitxes i un pòster d'1 m x 60 cm. Aquest material es deixarà a l'aula durant un trimestre.
 - Pluja d'idees i debat sobre la informació que tenen. Realització d'exercicis teòrics i pràctics.
- Amb les famílies: presentació de diapositives en PowerPoint i xerrada-col·loqui participativa.



Després:

Es recomana que el professorat dinamitzi els canvis que es promouran en el taller per a l'adquisició d'hàbits saludables.

Recursos

- Fotocòpies amb activitats per a l'alumnat.
- Joc de fitxes amb imatges d'aliments.
- Panell classificador de les fitxes.
- Cistell amb productes.

Observacions

Si l'aula té un bloc hi ha la possibilitat de fer un seguiment de les activitats relacionades amb el taller.

Taller de «Salut jove i Cultura» núm. 28: «El cap em pica, tenc polls?»

Sessions: 1 sessió de 90 min

Lloc: aula del centre educatiu.

Màxim per aula: grup aula.

Destinatari: 1r i 2n d'educació primària.

Responsable: Regina Muntaner Fernández, infermera de la Conselleria de Salut del Govern de les Illes Balears.

Copatrocinat pel Departament de Benestar Social i Joventut del Consell Insular de Menorca.

Descripció

Què són els polls? Com sabrem si en tenim? Com es transmeten? Podem prevenir-ne la infestació? Com s'eliminen?... Abordarem les preguntes més freqüents sobre aquest tema. Treballarem també amb el professorat la prevenció i el tractament multidisciplinari de la pediculosi.

Objectiu general

- Millorar el nivell de salut de la població escolar infantil de Menorca mitjançant l'adopció d'hàbits d'higiene saludables.

Objectius específics

- Que l'alumnat que participi en el taller conegui els principis bàsics de la prevenció i el tractament de la pediculosi.
- Rebaixar el nivell d'ansietat que genera a les escoles la prevenció i el tractament de la pediculosi.



- Proporcionar al professorat les eines de treball adequades per a l'abordatge multidisciplinari amb les famílies dels alumnes dels centres.

Continguts

Conceptes:

Amb l'alumnat i el professorat es treballaran els conceptes següents sobre la pediculosi:

- Què són els polls, qui pot tenir polls; com ens podem infestar de polls; què podem fer per evitar tenir polls; si tenim polls, com ens n'adonam; què hem de fer per saber si tenim polls; com podem llevar-nos els polls.
- Quin és el tractament per a la pediculosi.
Amb el professorat es treballarà la informació següent:
- Quines són les activitats que podem dur a terme amb els infants per millorar els hàbits de salut?
- Quan els alumnes de la classe tenen polls, què podem fer?
- Quines són les recomanacions que podem fer els educadors a les famílies de l'escola?
- Són els polls un problema social?

Procediments:

- Recollir la informació que tenen els alumnes sobre el tema.
- Analitzar les idees i la informació que tenen els alumnes sobre la pediculosi.
- Treballar els hàbits d'higiene saludables per a la prevenció de la pediculosi.
- Afavorir ambients en què l'opció més fàcil sigui la més saludable per als infants.

Actituds:

- Adquirir o millorar els hàbits saludables.
- Tenir cura del propi cos i del que ens envolta.
- Entendre la salut com un fenomen multifactorial i amb una perspectiva biopsicosocial.

Metodologia

Abans:

El professorat i la persona responsable del taller es troben per adaptar la programació als interessos, les expectatives i les necessitats actuals del centre, i facilitar l'abordatge multidisciplinari de la prevenció i el tractament de la pediculosi.

Durant:

Es treballaran els continguts del taller amb activitats participatives mitjançant la dinàmica de grups:

- Diapositives, vídeos o presentacions en PowerPoint.
- Jocs de rol.
- Fitxes per avaluar els coneixements adquirits.



- Jocs i debat en grup per generar el màxim interès sobre el tema.

Després:

Cal anar reforçant a l'aula els continguts, les activitats i els hàbits saludables sobre la prevenció i el tractament de la pediculosi. Si es considera adient, es pot fer una sessió amb les famílies del centre educatiu.

Recursos

- vídeo/DVD.
- Capsa amb els elements que apareixen en el conte.
- Fitxes amb activitats.

Observacions

Es recomana sol·licitar aquest taller per a un grup de 2n d'educació primària només si el grup no l'ha fet a 1r de primària, ja que els continguts i les activitats són els mateixos.



Taller «Salut jove i Cultura» núm. 66 : «Sexe segur i responsable»

Sessions: mínim 2 sessions de 45-55 minuts. Inclou una sessió amb la responsable del taller.

Lloc: aula del centre educatiu.

Màxim per aula: grup aula.

Destinataris: alumnes de 3r i 4t d'ESO, batxillerat, PQPI i cicles formatius de grau mig i superior.

Responsable: Regina Muntaner Fernández, infermera de la Conselleria de Salut del Govern de les Illes Balears.

Copatrocinat pel Departament de Benestar Social i Joventut del CIM

Descripció

El projecte "Sexe segur i responsable" tracta dintre de l'educació afectiva i sexual, la prevenció, dels principals riscos associats a les relacions sexuals: VIH/sida, infeccions de transmissió sexual (ITS) i embarassos no desitjats, de manera activa i participativa.

Objectius

Objectiu general:

Prevenir la infecció pel VIH, les infeccions de transmissió sexual (ITS) i els embarassos no desitjats.

Objectius específics:

- Conèixer els conceptes bàsics de la infecció per VIH i les ITS: els mecanismes de transmissió i les pràctiques de prevenció.
- Reflexionar sobre l'evolució i la situació actual del VIH/sida, les ITS i els embarassos no desitjats.
- Informar sobre els actuals mètodes anticonceptius.
- Prendre consciència de la pròpia vulnerabilitat.
- Desenvolupar les habilitats en la negociació de com es volen les relacions sexuals.
- Aprendre a gestionar la pressió del grup.

Continguts

Conceptes

Els conceptes que es treballen en aquest projecte són: VIH, la sida i les ITS, les seves vies de transmissió, com s'eviten aquestes infeccions, quines són les ITS més freqüents i les seves complicacions, els mites sobre els embarassos, l'anticoncepció, la contracepció d'urgència i la interrupció voluntària de l'embaràs.



Procediments

Presentació dels continguts mitjançant una projecció.

Aplicació d'unes dinàmiques per reforçar, aclarir i consolidar els continguts vists en la presentació i per treballar habilitats

Actituds

Actitud participativa i respectuosa amb les opinions dels altres.

Foment de l'autoresponsabilitat en la prevenció del VIH, les ITS i els embarassos no desitjats.

Metodologia

Abans:

En una reunió prèvia es presentarà el projecte i els materials, i s'assessorarà el professorat del centre que conduirà l'aplicació.

Durant:

Projecció d'una presentació amb els continguts del primer taller.

Projecció opcional d'algun vídeo (en el document amb la informació per als professors hi ha els enllaços als vídeos).

Afavorir la participació activa de l'alumnat amb diverses dinàmiques de grup.

Després:

Avaluació del projecte.

Reforç dels continguts treballats en el projecte en les assignatures (Ciències de la Naturalesa, Ciències Socials, Geografia i Història, Educació per a la Ciutadania, Llengua i Literatura, Ètica) en què hi hagi algun tema relacionat.

Recursos

- Ordinador i projector.
- Document informatiu sobre el VIH, les ITS i els embarassos no desitjats
- Presentació "Sexe segur i responsable"
- Dinàmiques de grup
- Full d'avaluació

Observacions

Tot i que és el professorat qui aplica el programa amb el material que se li aporta, enguany la infermera responsable realitzarà una sessió de suport per aclarir conceptes.