



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears i el Consell Insular de Formentera per al desenvolupament del programa d'intervenció socioeducativa

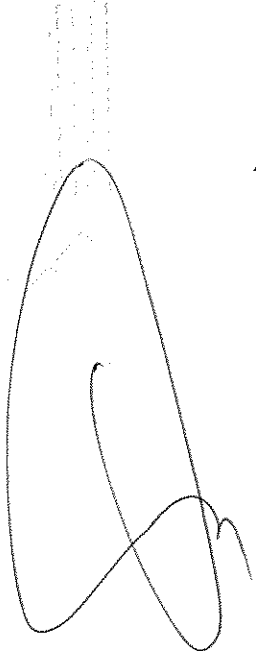
PARTS

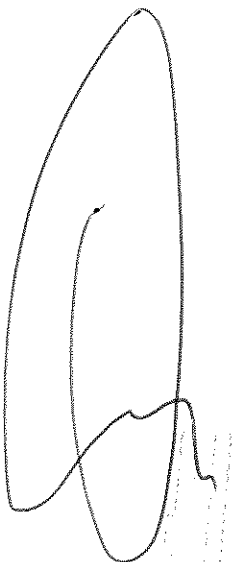
Martí Xavier March i Cerdà, conseller d'Educació i Universitat, d'acord amb el Decret 9/2015, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears (BOIB núm. 97, de 2 de juliol de 2015), pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les funcions atribuïdes el titular de la conselleria signa per delegació de la presidenta. L'autorització del conveni s'aprova mitjançant Acord de Consell de Govern en data 18 de desembre de 2015.

Jaume Ferrer Ribas, president del Consell Insular de Formentera, en representació d'aquesta entitat, amb CIF-P-0702400-C i domicili social a la plaça de la Constitució, núm. 1, de Sant Francesc de Formentera, en virtut de l'acta del Ple d'13 de juny de 2015, d'acord amb l'article 136 del Reglament orgànic del Consell Insular de Formentera (ROC); la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local modificada per la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració local; la Llei orgànica 5/1985, de 19 de juny, del règim electoral general i la Llei 8/2000, de 27 d'octubre, de consells insulars.

ANTECEDENTS

1. Segons l'article 78.4.b) de la llei 3/2003 de 26 de març, de règim jurídic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril de 2003) cada administració exercirà les seves competències d'acord amb el compromisos que s'enumeren a les clàusules del present conveni de col·laboració.
2. D'acord amb la normativa reguladora de les bases del règim local, són competències pròpies- art. 4.2. de la LRBRL- dels municipis, les províncies, les illes i altres entitats locals territorials les que determini la llei, estatal o autonòmica. Els consells insulars, d'acord amb el que estableix l'article 40 i 41.3 de la LRBRL han d'assumir les competències d'acord amb aquesta llei i les que els corresponguin de conformitat amb l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears.

- 
- 
3. L'article 6, apartat 1 del Decret Llei 2/2014, de 21 de novembre, de mesures urgents per aplicar a les Illes Balears la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració local, especifica que, les competències que, abans d'entrar en vigor la Llei 27/2013, es preveïen com a pròpies dels municipis en matèria de participació en la gestió de [...] en matèria de prestació social i de promoció i reinserció social, així com aquelles altres en matèria d'educació a les quals es refereixen la disposició addicional quinzena i transitòries primera, segona i tercera de la Llei 27/2013 continuaran essent exercides pels municipis en els termes prevists en l'Estatut d'autonomia, [...].
4. L'EaIB també inclou entre les competències pròpies dels consells insulars determinades matèries, a l'article 70.4, textualment les següents: Serveis socials i assistència social. Desenvolupament comunitari i integració [...] Polítiques d'atenció a les persones i als col·lectius en situació de pobresa o necessitat social. I a l'article 70.16: Joventut. Disseny i aplicació de polítiques, plans i programes destinats a la joventut.
5. L'article 71, apartat 1 i 2 de la Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (BOE 106 de 4 de maig de 2006), modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, especifica que les administracions educatives disposaran de mitjans necessaris per a tot l'alumnat arribi al màxim desenvolupament personal, intel·lectual, socials i emocional, així com els objectius establerts amb caràcter general en la present llei. [...], així com també especifica que, correspon a les Administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els alumnes i les alumnes que requereixen una atenció educativa diferent a l'ordinària per presentar necessitats educatives especials, per dificultats específiques d'aprenentatge, [...], per haver-se incorporat tard al sistema educatiu, o per condicions personals o d'història escolar, puguin obtenir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

- 
- 
6. L'article 72, apartats 1,3 i 4 de La Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (BOE 106 de 4 de maig de 2006), especifica els recursos que cal que l'Administració educativa aportï per arribar a una adequada atenció a aquest l'alumnat.
 7. L'article 80, de La Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (BOE 106 de 4 de maig de 2006), especifica que els principis per a la compensació de les desigualtats en l'educació.
 8. La Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears i el Consell Insular de Formentera reconeixen la necessitat de treballar conjuntament amb la finalitat d'oferir alternatives educatives i de necessitat social enfocades al manteniment en el sistema educatiu d'alumnes en risc d'abandonament escolar.
 9. La Conselleria d'Educació i Universitat té subscripta una assegurança per cobrir la responsabilitat civil i d'accidents en l'àrea de formació dels programes d'intervenció socioeducativa que es desenvolupa fora dels centres escolars.
 10. La Direcció general d'Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitat aprova, per a cada curs escolar, les instruccions que regulen els Programes d'escolarització compartida (PEC).
 11. La Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears i el Consell Insular de Formentera expressen la seva satisfacció amb aquest col·laboració i els resultats que s'obtenen d'aquesta manifestant la voluntat de continuar-la. Aquesta continuïtat s'haurà de formalitzar mitjançant la signatura d'un nou conveni de col·laboració.

Les dues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni de col·laboració, d'acord amb les següents



Clàusules

1. Objecte

1. L'objecte del present conveni de col·laboració és establir la col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitat i el Consell Insular de Formentera per oferir programes d'intervenció socioeducativa que proporcionin alternatives educatives enfocades a la reincorporació i al manteniment dins del sistema educatiu de l'alumnat d'educació secundària matriculat a l'ESO de 14 a 16 anys d'edat, amb dificultats greus d'adaptació a l'entorn escolar derivades de les condicions especials de caràcter escolar, social, personal o familiar, en situació de risc d'exclusió escolar i/o social, que presenti absentisme o que es pugui entendre que té previst abandonar l'escolarització, als quals s'aconsella la realització d'una part de l'horari lectiu en entorns laborals externs als centres educatius corresponents on desenvolupin un programa socioeducatiu.

2. Compromisos de les dues Institucions

A. En referència a la Conselleria d'Educació i Universitat,

Les competències que durà a terme són les següents:

1. Des del centre educatiu:

- Motivar a l'alumne amb la continuïtat de la seva activitat acadèmica.
- Prevenir situacions de risc escolar.
- El tutor del centre i l'orientador treballaran de forma coordinada amb el orientador/a dels Serveis Socials del Consell Insular de Formentera per a dur el seguiment de l'alumne en el programa.
- En finalitzar el curs escolar, es realitzarà una valoració global del programa de cada centre educatiu que serà remesa al DIE, al Servei de Suport Educatiu i als Serveis Socials del Consell Insular de Formentera.

2. Des del Servei de Suport Educatiu de la DGICE:

- Es revisarà l'expedient de sol·licitud d'incorporació d'alumnat al programa remès pels centres educatius i es remetrà al Departament d'Inspecció Educativa per tal que emeti informe preceptiu.

- b) Remetrà la resolució emesa pel director general d'Innovació i Comunitat Educativa als centres educatius i als serveis socials.
- c) Contractarà una assegurança de responsabilitat civil i una altra d'accidents per a l'alumnat participant al programa. L'objecte general de cobertura de les assegurances és, assegurar a l'alumnat que està fora del centre d'assistència sanitària d'accident, risc d'explosió, risc de danys a bens a empreses usuàries dels alumnes del programa i risc de responsabilitat civil per danys als immobles utilitzats per l'alumnat.

3. Des del Departament d'Inspecció Educativa:

- a) Autoritzarà les propostes d'escolarització compartida requerides si s'escau.
- b) Se supervisaran els processos d'ensenyament i aprenentatge, d'avaluació i es vetllarà per l'adequada integració de l'alumnat en el procés educatiu.
- c) En finalitzar el curs escolar, es realitzarà una valoració global del programa de cada centre educatiu a partir de la memòria remesa al DIE.

B. *En referència a el Consell Insular de Formentera,*

1. El Consell Insular de Formentera es compromet a aportar els recursos i a dur a terme les competències que li pertocuen següents:

- a) Recursos humans: un tècnic d'educació dels Serveis Socials de l'Ajuntament (educador social, treballador social i/o tècnic d'educació) coordinador del programa, d'acord amb les necessitats i requeriments d'aquest. El tècnic treballarà de forma coordinada amb el tutor del centre educatiu, la competència social, ciutadana i emocional, i farà el seguiment de l'aprenentatge de les activitats formatives en les aules externes i l'avaluació d'acord amb la programació feta.
- b) Recursos materials: material fungible i altres despeses relacionades amb el personal que participarà del programa.
- c) Competències:

- a) Participar en la vigilància del compliment de l'escolarització obligatòria de l'alumnat, mitjançant una formació pràctica i funcional vinculada en el món laboral.
- b) Avaluar i informar de les situacions de necessitat social i la atenció immediata a persones en situació o risc d'exclusió social.
- c) Motivar a l'alumnat a un context diferent vinculat al món laboral, per a la seva continuïtat dins els sistema educatiu.
- d) Prevenir situacions de risc social.
- e) Dur el seguiment de participació per part de l'alumnat al programa.
- f) Treballar amb l'alumnat l'àrea d'habilitats socials.

d) Àrees de treball:

I. Serveis Socials:

Responsable: treballadora social i educadora social.

Tasques: col·laborar en les visites domiciliàries de seguiment del SAD, reparació i manteniment de petits desperfectes a les llars que reben SAD, ajudar i donar suport als tallers de Serveis Socials. Donar suport a l'auxiliar administratiu.

II. Jardineria:

Responsable: Cap de la Brigada.

Tasques: col·laborar amb les feines de sembrar, podar, regar i abonar els espais verds dels centres escolars del municipi.

III. Brigada d'obres o Xarxa Viària:

Responsable: Cap de la Brigada.

Tasques: reparar, pintar, muntar i desmuntar, senyalització viària, etc.

IV. Esports:

Responsable: encarregat poliesportiu.

Tasques: reparació i manteniment de les instal·lacions del poliesportiu, tenir cura de l'equipament i el material esportiu, etc.

V. Joventut:

Responsable: responsable des de joventut.

Tasques: manteniment del local del Casal de joves, realització de petits encàrrecs, gestions, etc.

VI. Educació:Escoleta Pública

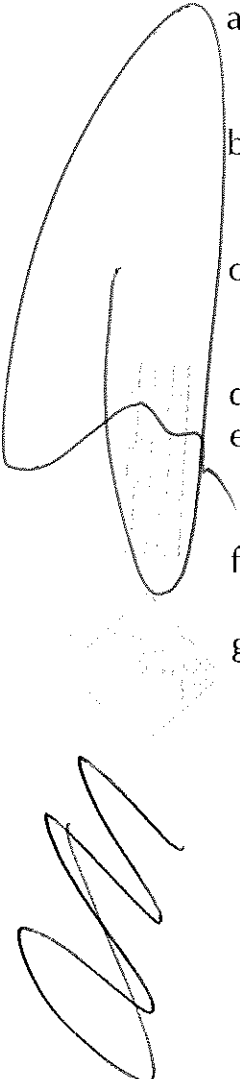
Responsable: directora.

Tasques: suport a les educadores amb les activitats dels infants.

2. El Consell Insular de Formentera podrà establir convenis de col·laboració, pactes o acords amb empreses on realitzar la formació pràctica de l'alumnat.

Les àrees de treball ofertes pel Consell Insular de Formentera, tant externes com pròpies, estaran sota la supervisió de l'educador social.

El Consell Insular de Formentera realitzarà les següents tasques i funcions:

- 
- a) Presentar el projecte d'intervenció elaborat juntament amb els centres d'educació secundària corresponents, d'acord amb els objectius establerts en aquest conveni de col·laboració.
 - b) Col·laborar amb els diferents serveis i departaments de la Conselleria d'Educació i Universitat per facilitar informació i coordinació en l'aplicació del programa.
 - c) Informar dels incidents que puguin sorgir, tant pel que fa a l'alumnat com a la coordinació amb els diferents serveis o entitats.
 - d) Coordinar-se amb el Servei de Suport Educatiu de la DGICE.
 - e) Elaborar i trametre als centres d'educació secundària on estan escolaritzats els alumnes, els corresponents fulls de seguiment de l'alumnat.
 - f) Participar a les juntes d'avaluació contínua i final de l'alumnat del programa.
 - g) El tècnic dels Serveis Socials que posa l'entitat a disposició del programa treballarà amb els alumnes per a l'assoliment d'hàbits socials i escolars, i farà el seguiment dels aprenentatges de les activitats formatives fora del centre educatiu on es farà l'avaluació d'acord amb la programació feta conjuntament amb els monitors/responsables de l'alumne, i els tutors dels alumnes dels centres educatius corresponents, així com també elaboraran una memòria-informe on consti el desenvolupament del programa i la seva valoració.

3. Comissió de Seguiment

1. La Comissió de seguiment de l'aplicació del conveni de col·laboració està integrada per:

- a) El president del Consell Insular de Formentera o persona en qui delegui.
- b) El director general d'Innovació i Comunitat Educativa o persona en qui delegui.
- c) Una persona nomenada pel Servei de Suport Educatiu.
- d) Una persona nomenada pel Departament d'Inspecció Educativa que actuarà com a president.
- e) Els directors dels centres que disposin d'alumnes adscrits al programa
- f) El tècnic coordinador del programa de l'àrea de Serveis Socials del Consell Insular de Formentera.
- g) El tutor coordinador del programa del centre educatiu.
- h) També podran assistir a la comissió aquelles persones que, per raons tècniques, proposi qualsevol dels integrants de la comissió.

2. Seran funcions de la Comissió el seguiment del present conveni de col·laboració, la supervisió del funcionament de la implantació del projecte tant pel que fa, globalment, al seu funcionament i model, com en relació a aprofitament i als resultats, com també en els processos d'altres i baixes dels alumnes al programa.

3. La Comissió es reunirà 1 cop a l'any i, les que siguin necessàries. En qualsevol cas, a petició d'alguna de les parts, es podrà reunir puntualment per tractar qualsevol qüestió urgent relacionada amb l'aplicació del present conveni de col·laboració. Hi actuarà com a secretari el membre més jove de la comissió.

4. La Comissió rebrà de l'equip educatiu del programa, la informació necessària per poder fer el seguiment i la valoració de la intervenció i dels resultats obtinguts.

4. Finançament

Els compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitat que es detallen a la clàusula 2.A. apartats 1 i 3, no suposen cap despesa específica per al present conveni, atès que les tasques es desenvoluparan amb els recursos humans propis dels quals ja disposa bé el centre docent, bé el corresponent departament de la Conselleria, la despesa corresponent als quals ja assumeix amb càrrec al pressupost ordinari d'aquesta Conselleria.

La Conselleria d'Educació i Universitat es farà càrrec del pagament de les assegurances d'accidents i de responsabilitat civil de l'alumnat.

Aquestes assegurances tenen un cost indeterminat i es fixarà anualment.

El Consell Insular de Formentera es farà càrrec de totes les despeses necessàries per a desenvolupar la part pràctica del programa.

5. Memòria i certificació

El Consell Insular de Formentera recollirà la documentació corresponent al desenvolupament de les actuacions objecte d'aquest conveni de col·laboració i presentarà una memòria tècnica de les tasques desenvolupades.

6. Vigència

El present conveni de col·laboració tindrà efectes des de l'1 de gener de 2016.

La Conselleria d'Educació i Universitat i el Consell Insular de Formentera acorden que la data límit de la vigència és el 31 de juny de 2019, si cap de les dues parts no notifica expressament a l'altra la intenció de donar per acabada la col·laboració, amb una antelació mínima de tres mesos.

7. Resolució

Són causes d'extinció del conveni de col·laboració:

- a) L'acord de les parts, manifestat per escrit.
- b) La denúncia del conveni de col·laboració per qualsevol de les parts, com a conseqüència de l'incompliment de les clàusules per l'altra part.

c) Alguna de les causes establertes per la legislació vigent.

8. Naturalesa

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa. Les qüestions litigioses que puguin sorgir a conseqüència de l'aplicació, de la interpretació, del compliment, de l'extinció, de la resolució i dels efectes d'aquest conveni de col·laboració resten sotmeses a la jurisdicció contenciosa administrativa.

I, en prova de conformitat, signam aquest conveni de col·laboració en dos exemplars .

Palma,

29 FEB. 2016



Per la Conselleria d'Educació i
Universitat

Per el Consell Insular de
Formentera