



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Universitat



Universitat
de les Illes Balears



Fundació
Universitat
Empresa
de les Illes Balears

Conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears, la Universitat de les Illes Balears i la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears per a la impartició de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster

Parts

Martí X. March Cerdà, conseller d'Educació i Universitat, nomenat pel Decret 9/2015, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueix l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Llorenç Huguet Rotger, rector de la Universitat de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueixen la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, modificada, entre altres normes, per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, i per la Llei 15/2014, de 16 de setembre, de racionalització del sector públic i altres mesures de reforma administrativa, i el Decret 64/2010, de 14 de maig, pel qual s'aproven els Estatuts de la Universitat de les Illes Balears, i també en qualitat de president del Patronat de la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears, càrrec que ocupa per la seva condició de rector de la UIB, de conformitat amb la Llei orgànica 6/2001 i les facultats que li atribueixen els Estatuts de la Fundació.

Antecedents

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (d'ara endavant, LOE), modificada, entre altres normes, per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix en l'article 100.2 que, per exercir la docència en els diferents ensenyaments que s'hi regulen, és necessari tenir les titulacions acadèmiques corresponents i la formació pedagògica i didàctica que el Govern de l'Estat estableix per a cada ensenyament.
2. D'altra banda, l'article 100.3 de la LOE estableix que correspon a les administracions educatives establir els convenis oportuns amb les universitats

per a l'organització de la formació pedagògica i didàctica que el Govern estableixi per a cada ensenyament.

3. El Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la LOE, regula el règim transitori d'ingrés a què fa referència la disposició transitòria dissetena d'aquesta Llei i estableix, en l'annex VI, les titulacions declarades equivalents a l'efecte de docència per a les especialitats del cos de professors tècnics de formació professional.
4. La disposició addicional sisena del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, especifica que, en la norma estatal que estableix i reguli cada títol de formació professional o curs d'especialització, s'han d'establir les equivalències a l'efecte de docència, així com la qualificació dels professors especialistes procedent en cada cas.
5. L'article 49 del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial, regula els requisits de titulació per als professors dels mòduls d'ensenyaments esportius del bloc comú i del bloc específic i estableix les titulacions que, a l'efecte de docència, es declaren equivalents.

A més, especifica que, en la regulació dels corresponents ensenyaments mínims de cada modalitat i, si s'escau, especialitat esportiva, s'han d'establir les titulacions que a aquests efectes es declaren equivalents.

6. L'article 9 del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari, estableix que, per exercir la docència en aquests ensenyaments, és necessari haver obtingut un títol oficial de màster que acrediti una formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que exigeixen els articles 94, 95 i 97 de la LOE.

Així mateix, en la disposició addicional setena d'aquest Reial decret es determina que els títols universitaris oficials de màster a què es refereix l'article 9 acrediten la formació pedagògica i didàctica que, en l'article 98 de la LOE, s'exigeix per exercir la docència en els ensenyaments esportius.

D'altra banda, la disposició addicional primera estableix que la formació pedagògica i didàctica dels professors que, per raons derivades de la seva titulació, no puguin accedir als estudis de màster a què es refereix l'article 9, s'ha d'acreditar mitjançant una formació equivalent a l'exigida en l'article 100 de la LOE segons les condicions que estableixi el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

- 
7. Mitjançant l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, s'estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster.

L'article 2 d'aquesta Ordre obliga les administracions educatives a determinar les institucions educatives que poden oferir aquesta formació.

- 
8. El dia 15 d'octubre de 2015 el conseller d'Educació i Universitat va dictar una resolució mitjançant la qual s'autoritza la Universitat de les Illes Balears a impartir la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la LOE per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster.

En aquesta Resolució es preveu que la Conselleria d'Educació i Universitat i la Universitat de les Illes Balears signin un conveni de col·laboració per concretar les condicions d'organització, realització i superació d'aquesta formació, les quals han de tenir en compte el que s'estableix en l'Ordre EDU/2645/2011.

9. El dia 19 de febrer de 2016 es va signar el Conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears, la Universitat de les Illes Balears i la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears per a la posada en marxa de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir

una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster, a l'empara del qual es va aprovar el pla d'estudis i es va impartir la primera edició d'aquesta formació.

10. D'acord amb l'article 2.4 del Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, les competències en matèria de formació professional i formació permanent del professorat i de relacions amb la comunitat universitària corresponen a la Conselleria d'Educació i Universitat per mitjà de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat i de la Direcció General de Política Universitària i d'Ensenyament Superior, respectivament.

11. D'acord amb l'article 1 de la Llei orgànica 6/2001, la universitat duu a terme el servei públic de l'educació superior mitjançant la recerca, la docència i l'estudi i té les funcions següents:

- a) La creació, el desenvolupament, la transmissió i la crítica de la ciència, de la tècnica i de la cultura.
- b) La preparació per a l'exercici d'activitats professionals que exigeixin l'aplicació de coneixements i mètodes científics i per a la creació artística.
- c) La difusió, la valorització i la transferència del coneixement al servei de la cultura, de la qualitat de la vida i del desenvolupament econòmic.
- d) La difusió del coneixement i la cultura a través de l'extensió universitària i la formació al llarg de tota la vida.

12. Un dels estudis que formen part del catàleg de titulacions oficials que imparteix la Universitat de les Illes Balears és el Màster Universitari en Formació del Professorat.

Aquest Màster ofereix una preparació inicial àmplia i rigorosa sobre la qual s'articularà, posteriorment, la formació permanent i la necessària actualització en els diversos aspectes de la professió docent.

Amb aquesta formació, els estudiants del Màster adquireixen la capacitat d'aplicar els coneixements i les destreses adquirits i de resoldre els problemes

propis de l'ensenyament en els diversos àmbits i contextos en què es desenvoluparà la seva feina, considerant en tot moment la incertesa i la dinàmica dels processos educatius.

Així mateix, integren els coneixements per fer front a la complexitat del sistema i als processos educatius, incloent-hi les reflexions pertinents sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades al desenvolupament de la seva tasca com a docents.

L'objectiu d'aquesta formació és iniciar un procés que permeti als futurs professors prosseguir de forma autònoma el seu desenvolupament professional com a docents.

En definitiva, el Màster en Formació del Professorat de la Universitat de les Illes Balears pretén que els futurs professors adquireixin o millorin les competències professionals específiques relacionades amb quatre aspectes bàsics: la docència en unes determinades àrees o matèries; la seva funció com a tutors d'alumnes; el seu paper com a membres actius d'un equip docent i d'una comunitat educativa, i, de forma general, el seu desenvolupament professional.

13. La Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears (FUEIB) és una institució privada sense finalitat de lucre creada per la Junta de Govern de la Universitat de les Illes Balears el 28 d'abril de 1996. Segons l'article segon dels Estatuts de la FUEIB, la finalitat de la Fundació és promoure i dur a terme activitats adreçades de forma genèrica a fomentar l'educació, la recerca, la innovació, la cultura i l'esport en l'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears i, en especial, a la Universitat de les Illes Balears, entenent que són activitats fonamentals de l'educació integral de la persona que poden contribuir a millorar la societat en la qual es troba la Fundació. L'actuació de la FUEIB s'adreça a les persones que es relacionen amb la Universitat de manera eventual o permanent. En particular, les activitats han de contribuir a establir vies de diàleg i col·laboració entre la UIB i les empreses i institucions del seu entorn econòmic, social i geogràfic, a afavorir la cooperació en els diferents departaments de la Universitat i a fomentar la transferència de coneixement i tecnologia entre la Universitat i la societat.

14. A fi de dur a terme aquestes activitats, la Fundació té els objectius següents:

- Recaptar fons, fins i tot recorrent al finançament extern, i utilitzar-los en la promoció i el finançament dels seus objectius.
- Proposar programes d'estudis, recerca o docència per donar resposta a les necessitats actuals i futures de la realitat socioeconòmica i de la societat en general i, amb aquest fi, propiciar l'establiment de mecanismes de participació de les empreses en el disseny i el seguiment dels programes de formació, tant pel que fa a estudis nous com pel que fa a estudis ja existents, i potenciar, així mateix, la formació continuada, el reciclatge tecnològic i la promoció de la recerca a les empreses.
- Subvencionar programes d'estudis, recerca o docència.
- Col·laborar en la creació, l'establiment, la construcció i la gestió d'instal·lacions i centres destinats a la docència, la recerca o el suport a la recerca i, en general, en totes les activitats que puguin contribuir a acomplir els seus objectius principals.
- Potenciar sinergies en l'ús social de les instal·lacions de la Universitat en la línia dels objectius de la Fundació, especialment pensant a facilitar l'accés a l'esport a col·lectius necessitats per raons econòmiques, de minusvalidesa o per altres motius.
- Potenciar la transferència de tecnologia de la Universitat mitjançant l'assessorament, l'estímul i l'eventual participació en empreses, a fi d'utilitzar, difondre i comercialitzar aquesta tecnologia.
- Promoure, fomentar, coordinar i desenvolupar treballs, tasques d'assessorament i recerca i altres activitats de qualsevol naturalesa en matèria de cooperació internacional per al desenvolupament de les nacions, els estats i els països tercers, així com participar en aquestes activitats.
- Promoure la pràctica de l'activitat física i de l'esport entre els membres de la comunitat universitària.

- Donar suport a l'Administració pública en tasques de coordinació, seguiment, control i avaluació de polítiques públiques, programes i projectes, així com en tota mena d'operacions dutes a terme amb la participació de fons públics, com ara accions formatives, serveis d'orientació i inserció professionals, congressos i altres iniciatives relacionades amb les finalitats de la Fundació.

15. La Conselleria d'Educació i Universitat, en el marc competencial que li reconeix la legislació vigent, té interès en la impartició de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la LOU per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster. A més, considera imprescindible col·laborar amb la Universitat de les Illes Balears a fi de disposar d'un programa de formació en aquest àmbit.

16. La Comunitat Autònoma de les Illes Balears, la Universitat de les Illes Balears i la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears manifesten la voluntat de coordinar les actuacions en matèria d'ensenyament per a la impartició de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster

Totes les parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Conveni d'acord amb les següents

Clàusules

1. Objecte

L'objecte d'aquest Conveni és regular la col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears, la Universitat de les Illes Balears i la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears per a la impartició de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir



una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster.

2. Pla d'estudis

Es seguirà el pla d'estudis elaborat a l'empara del Conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears, la Universitat de les Illes Balears i la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears per a la posada en marxa de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster, signat el 19 de febrer de 2016.



Aquest pla d'estudis es va elaborar conjuntament entre professors de la Universitat de les Illes Balears i la Conselleria d'Educació i Universitat, sota la direcció de la vicerectora de Docència i del director del Màster en Formació del Professorat de la Universitat de les Illes Balears.



El pla d'estudis per obtenir l'acreditació d'aquesta formació té una durada de 60 crèdits de formació, 20 crèdits dels quals corresponen al pràcticum i 2, al treball de final d'estudis. Els 38 crèdits restants es distribueixen entre el mòdul genèric, amb un màxim de 16 crèdits, i l'específic, amb un màxim de 22 crèdits, d'acord amb el que s'estableix en l'annex II de l'Ordre EDU/2645/2011. El Pla es concreta a l'annex d'aquest conveni.

La Universitat de les Illes Balears ha d'assumir la inscripció i la matriculació dels alumnes al curs i ha d'organitzar, impartir i avaluar la formació dels crèdits dels mòduls genèric i específic.

La Conselleria d'Educació i Universitat, per mitjà de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, ha d'organitzar el mòdul del pràcticum, ha de seleccionar els centres de pràctiques entre els centres públics que imparteixen formació professional d'acord amb les especialitats dels alumnes inscrits a la formació, ha d'assignar els tutors per a l'orientació i la tutela dels estudiants entre els professors dels centres seleccionats que imparteixin l'especialitat dels alumnes tutoritzats i ha de fer el seguiment i l'avaluació d'aquesta tutorització.

La difusió i l'organització del curs s'ha de dur a terme conjuntament.

S'estableix un *numerus clausus* de matrícula de 25 persones.

3. Preu de la matrícula

Segons el punt 2 de l'article 3 del Decret 65/2015, de 10 de juliol, pel qual s'aproven els preus públics dels serveis acadèmics i administratius corresponents als ensenyaments oficials de la Universitat de les Illes Balears, correspon al Consell Social de la UIB fixar els preus dels ensenyaments de caràcter propi de la UIB.



Atès que el contingut dels estudis objecte d'aquest Conveni és molt similar al del Màster en Formació del Professorat, s'acorda proposar anualment al Consell Social com a preu de matrícula el mateix import que el preu vigent en cada moment per a aquest Màster.

4. Organització del curs

Poden matricular-se en aquest pla de formació les persones que tenen una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència en els ensenyaments de formació professional i esportius però que no poden cursar estudis de màster.



Si hi ha un nombre de sol·licituds superior al nombre total de places ofertes per la Universitat de les Illes Balears, s'han d'aplicar els criteris d'admissió següents:

- Persones amb experiència docent acreditada.
- Acreditació d'un nivell de competència en llengua estrangera d'acord amb el Marc europeu comú de referència per a les llengües.
- Experiència laboral en l'àmbit de les famílies professionals preferents, que ha de definir la Conselleria d'Educació i Universitat.

Una vegada publicada la llista de persones admeses, s'ha d'obrir un termini per formalitzar la matrícula i abonar-ne el preu, fixat per la normativa vigent.



5. Impartició i superació de la formació

Les successives edicions d'aquest pla de formació s'han de dur a terme durant el curs acadèmic i, com a mínim, s'hi han d'inscriure 15 alumnes perquè es pugui impartir.

No obstant això, en el cas que hi hagi un nombre d'inscripcions major o igual a 10 alumnes però no s'arribi al nombre mínim exigit en el paràgraf anterior, la comissió de seguiment prevista a la clàusula vuitena d'aquest Conveni, prèvia disponibilitat pressupostària, i amb autorització de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat, podrà decidir sobre la impartició d'una edició d'aquest pla de formació.

Els professors del mòdul genèric han de ser designats per la Universitat de les Illes Balears i els professors del mòdul específic i els professors coordinadors del mòdul de pràctiques han de ser designats per la Universitat de les Illes Balears a proposta de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat.

Els professors que imparteixin la formació han d'avaluar els alumnes atenent l'adquisició de les competències assenyalades en l'annex II de l'Ordre EDU/2645/2011.

La Universitat de les Illes Balears ha de remetre a la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, abans del 15 de juliol de cada any, una còpia de l'acta d'avaluació perquè es pugui certificar i registrar la formació rebuda.

La Direcció General de Formació Professional i de Formació del Professorat, com a òrgan competent, s'ha d'encarregar cada any, amb càrrec als seus pressuposts, de la tramitació de l'expedient administratiu corresponent per pagar a la Universitat de les Illes Balears o a la FUEIB, segons escaigui, la diferència entre el cost efectiu de la impartició de les successives edicions del curs i l'import de la recaptació en concepte de preus de matrícula dels alumnes del curs.

6. Certificació de la formació

Els estudiants que superin aquest pla de formació amb una avaluació positiva obtindran un únic certificat oficial de formació pedagògica i didàctica equivalent a l'exigida en l'article 100.2 de la LOU.

La Conselleria d'Educació i Universitat ha d'expedir el certificat oficial, que tindrà els efectes prevists en el punt 4 de l'article 2 de l'Ordre EDU/2645/2011.

7. Encàrrec de funcions o activitats

La Universitat de les Illes Balears pot encarregar la realització de funcions o activitats específiques derivades de la gestió d'aquest Conveni a la FUEIB, en aplicació de l'Acord normatiu 10958/2014, de 18 de març, pel qual s'aprova el Reglament sobre estudis propis de la Universitat de les Illes Balears i s'encarrega a la FUEIB la gestió econòmica i administrativa dels estudis regulats en aquest Reglament, en concret l'apartat 1 i l'article 20 (Gestió econòmica i equilibri pressupostari).

8. Comissió de seguiment

Per resoldre totes les qüestions derivades d'aquest Conveni s'ha de constituir una comissió paritària de seguiment i de desenvolupament.

Aquesta comissió ha d'estar formada per tres representants de la UIB i/o la FUEIB, designats pel rector, i tres representants de la Conselleria d'Educació i Universitat, designats pel conseller.

9. Naturalesa

Aquest Conveni té la naturalesa que preveu l'article 4.1.c de la Llei 30/2007, de 30 d'octubre, de contractes del sector públic, i se subscriu a l'empara de l'article 6.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

10. Jurisdicció contenciosa administrativa

Les parts que subscriuen aquest Conveni es comprometen a intentar resoldre de comú acord les diferències que puguin sorgir a l'hora d'aplicar-lo i interpretar-lo. Si

això no és possible, les qüestions litigioses que puguin afectar-ne la interpretació i l'execució són de la competència de l'ordre jurisdiccional contenciós administratiu.

11. Vigència

Aquest Conveni, en vigor des de la data de la signatura, es mantindrà vigent fins al 31 de desembre de 2017 i es prorrogarà automàticament per períodes d'un any. Aquesta pròrroga es podrà mantenir mentre cap de les parts denunciï l'acord amb una antelació prèvia de tres mesos abans de la data de finalització.

Com a mostra de conformitat, signam aquest Conveni en tres exemplars.

Palma, 26 de juliol de 2016

Pel Govern de les Illes Balears



Per la Universitat de les Illes Balears
i per la Fundació Universitat-Empresa



Diligència

El Consell de Direcció va aprovar aquest Conveni en data 12 de juliol de 2016 i el Consell de Govern el va ratificar en data 21 de juliol de 2016, de conformitat amb el que estableixen els articles 24.2.24 i 147.2 dels Estatuts de la Universitat de les Illes Balears, aprovats pel Decret 64/2010, de 14 de maig (BOIB núm. 76, de 22 de maig).

Annex

Pla d'estudis

El pla d'estudis comprèn tres blocs, amb una càrrega global de 60 crèdits.

Bloc genèric (16 crèdits)

Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat. (3 crèdits)

Processos educatius i organització escolar a la formació professional I. (3 crèdits)

Processos educatius i organització escolar a la formació professional II. (3 crèdits)

Interacció i convivència a l'aula. (4 crèdits)

Societat, família i educació. (3 crèdits)

Bloc específic (22 crèdits)

Orientació professional. (5 crèdits)

Disseny i desenvolupament curricular. (4 crèdits)

Metodologia i recursos en el procés d'ensenyament i aprenentatge. (4 crèdits)

Estratègies i tècniques d'avaluació. (4 crèdits)

Investigació i innovació educativa. (5 crèdits)

Bloc de Pràcticum (20 crèdits)

Pràctiques en centres docents. (20 crèdits)

Bloc de Treball Final (2 crèdits)