



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITAT
B
/

DILIGENCIA. CONFRONTADA AQUESTA
FOTOCOPIA CONCORDA FIDELMENT AMB
L'ORIGINAL

PALMA, D

25 NOV. 2016



MAGDALENA MIR PALMER



Universitat
de les Illes Balears

Conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitat i la Universitat de les Illes Balears per a la realització del projecte de recerca i formació "L'escola eficaç i l'eficàcia de l'ensenyament a les Illes Balears" (ISTEBI), durant els cursos 2016-2017 i 2017-2018 i 2018-2019.

Parts

Martí X. March Cerdà, conseller d'Educació i Universitat, nomenat pel Decret 9/2015, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament i cessament dels membres del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueix l'article 11 i l'article 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

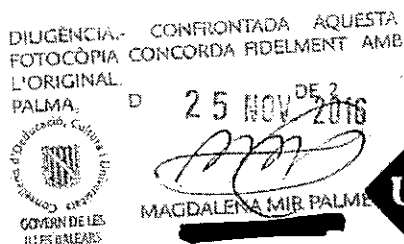
Llorenç Huguet Rotger, rector de la Universitat de les Illes Balears en virtut del Decret 29/2013, de 14 de juny, pel qual es nomena el rector de la Universitat de les Illes Balears (BOIB núm. 85, de 15 de juny de 2013), d'acord amb l'article 20.1 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, modificada per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, i l'article 38.1 b dels Estatuts de la Universitat, aprovats pel Decret 64/2010, de 14 de maig.

Antecedents

1. Dins del marc del Protocol general de col·laboració subscrit pel Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears en data 1 d'octubre de 2008, la clàusula 2 permet la realització de convenis específics per dur a terme les actuacions concretes que es considerin oportunes.
2. Correspon a la Conselleria d'Educació i Universitat realitzar tasques d'avaluació externes per tal de propiciar la millora educativa dels centres i complementar l'avaluació interna que ja fan els propis centres.
3. Correspon a la Universitat, a més de la docència universitària, la formació del professorat i la recerca en col·laboració amb altres institucions. Així ho corrobora la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, de Universitats en l'article 1 del seu títol preliminar.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITAT
B
/



Universitat
de les Illes Balears

4. El projecte de recerca i formació "L'escola eficaç i l'eficàcia de l'ensenyament a les Illes Balears" (ISTEBI), compta amb un antecedent clar que fou *L'Estudi Internacional sobre Eficàcia Escolar a partir del Sistema Internacional d'Observació Internacional ISTOF-II*, que es va realitzar en el marc del conveni específic de col·laboració entre el Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB i la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears signat el curs 2009-2010.

5. La hipòtesi de partida és que les escoles de la nostra comunitat, enriuint el seu coneixement sobre eficàcia docent i escolar, seran capaços d'autoavaluar-se o "estudiar-se" a si mateixes amb l'ISTOF-II, per, a partir d'aquí, introduir aquelles actuacions que correlacionen amb un major aprenentatge de tot l'alumnat i, consegüentment millorar els seus resultats acadèmics. Així, amb la informació recollida en el centres pels propis docents i equips directius, el professorat pot estar més disposat a introduir canvis, si tenen l'ajuda d'una base de coneixements de la investigació que mostra el que altres han fet per millorar la seva pròpia pràctica.

Per a poder arribar a aquest objectiu d'autogestió de la pròpia formació, els centres necessiten d'un assessorament/formació que és el que pretén oferir el projecte

6. Ambdues parts manifesten l'interès a col·laborar per facilitar el desenvolupament del Projecte de recerca-formació "L'escola eficaç i l'eficàcia de l'ensenyament a les Illes Balears (ISTEBI)", amb la finalitat d'aprofundir en el coneixement dels factors que incideixen en el bon funcionament dels centres escolars, per així ajudar a millorar el sistema educatiu de les Illes Balears.

Les dues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Conveni, d'acord amb les següents:

Clàusules

1. Objecte

Aquest conveni té per objecte dur a terme el Projecte de recerca-formació "L'escola eficaç i l'eficàcia de l'ensenyament a les Illes Balears (ISTEBI)", durant els cursos 2016-2017; 2017-2018; i 2018-2019 en vuit centres de Mallorca, entre la Conselleria d'Educació i Universitat i la Universitat de les Illes Balears, a través del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB.

La recerca té com a objectiu primordial desenvolupar el programa durant el cursos 2016-2017; 2017-2018; i 2018-2019 en quatre escoles d'Educació Primària i en quatre Instituts d'Educació Secundària. El projecte pretén, una vegada avaluat el seu



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITAT
B
/

DILIGÈNCIA.- CONFRONTADA AQUESTA
FOTOCÒPIA CONCORDA FIDELMENT AMB
L'ORIGINAL.

PALMA, D

25 NOV 2016



MAGDALENA MIR PALMER



Universitat
de les Illes Balears

impacte, ser estès a tots els centres de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears durant el curs 2019/2020.

2. Direcció de l'estudi

L'estudi serà dirigit pel professor de la Universitat de Swansea (País de Gal·les -Regne Unit-) i col·laborador honorífic del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB, el Dr. David Reynolds, juntament amb les professores Begoña de la Iglesia Mayol i Maria Rosa Rosselló Ramon, membres també de l'esmentat departament. Comptarà també amb la participació i supervisió de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) i del Departament de Planificació i Centres de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres; del Servei de Formació del Professorat de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, i del Departament d'Inspecció Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitat.

3. Fases de la recerca

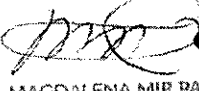
L'estudi es construeix sobre les bases de coneixement de les escoles eficaces, l'ensenyament eficaç i la millora de l'escola. Abasta diversos centenars de llibres i milers d'articles, i ha estat revisat i estructurat pel Dr. David Reynolds, qui crea les "unitats" per al seu ús a l'escola, durant el seu desenvolupament de recerca a nivell internacional i la formació impartida actualment al País de Gal·les -Regne Unit-.

Concretament, la recerca conté les fases següents:

1. Selecció de les escoles i instituts i dels representants dels centres.
2. Formació de formadors.
3. Presentació del projecte i dels fonaments teòrics que el sustenten, als centres.
4. Sessions de formació ens els centres seleccionats, on s'anirà desenvolupant el programa. Es treballarà sobre la "Línia 1": La competència docent efectiva, durant el primer curs i, durant el segon curs, la Línia 2: "Escoles eficaces".
5. Seguiment del projecte, recollida de les dades que es requereixen per a fer-ne l'anàlisi.
6. Buidatge i anàlisi de la informació recollida per a l'elaboració dels informes.
7. Contrast de les dades obtingudes amb la resta de països participants.
8. Feedback als centres.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITAT
B
/

DILIGÈNCIA.- CONFRONTADA AQUESTA
FOTOCÒPIA CONCORDA FIDELMENT AMB
L'ORIGINAL.
PALMA, D 25 NOV. 2016

MAGDALENA MIR PALMA


Universitat
de les Illes Balears

4. Compromisos i actuacions

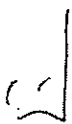
Per part de la UIB:

- La formació dels formadors
- La realització del treball de camp
- L'elaboració de l'informe final: es facilitarà a cada centre un informe destacant punts forts i punts febles que orienti cap a l'elaboració d'un pla de millora.
- Fer constar el suport de la Conselleria d'Educació i Cultura en tot el material de difusió de les accions i en les publicacions i els materials tècnics que puguin derivar-se'n, incorporant-hi el seu logotip.
- Publicació i transferència dels resultats en revistes d'impacte científic.

Per part de la Conselleria:

- 
- La realització del mostreig d'aules i centres, que implica la selecció dels centres i professorat del centre que serà objecte de la intervenció.
 - La col·laboració en el treball de camp
 - El contacte amb els centres
 - La participació en el disseny del projecte
 - El suport a la recerca
 - El retorn d'informes als centres.
 - Publicació i transferència dels resultats en revistes d'impacte científic

Pel que fa a la forma de disposar de la propietat intel·lectual, tota la informació resultant d'activitats conjuntes realitzades sota aquest acord estarà a disposició d'ambdues parts.



La signatura d'aquest conveni, sense comptar les despeses que assumirà la Universitat, generarà uns costos al llarg dels cursos 2016-2017; 2017-2018; i 2018-2019, de 44.000€ que seran assumits com a obligacions econòmiques per part de la Conselleria d'Educació i Universitat. Aquesta despesa s'imputarà a la partida pressupostària 13501.421A03.44113.00 o equivalent de l'IAQSE del pressupost de l'exercici ordinària del any que correspongui, tal com figura en l'annex que s'adjunta a aquest conveni, i el pagament es realitzarà mitjançant transferència corrent a la Universitat de les Illes Balears, una vegada finalitzades les actuacions corresponents a cada any i prèvia verificació i valoració positiva per part del director general de Planificació, Ordenació i Centres.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B

DILIGÈNCIA.- CONFRONTADA AQUESTA
FOTOCÒPIA CONCORDA FIDELMENT AMB

L'ORIGINAL

PALMA,

D 25 NOV. 2016



MAGDALENA MIR PALMER



Universitat
de les Illes Balears

5. Participació de centres

La Conselleria d'Educació i Universitat posa a disposició de la UIB els centres d'Educació Primària i d'Educació Secundària de les Illes Balears, sostinguts totalment o parcialment amb fons públics, en els quals es podrà realitzar l'estudi.

6. Selecció de centres

La Conselleria d'educació i Universitat s'encarregarà de la selecció de 4 centres d'Educació Primària i 4 centres d'Educació Secundària de Mallorca, a partir d'un procés de mostreig intencionat seguint els criteris que assegurin que la informació recollida pugui ser transferida a altres contextos.

Es tindrà en compte la participació dels centres en el Plans integrals de millora de la Conselleria d'Educació i Universitat, la participació en l'estudi previ, així com també la trajectòria dels centres pel que fa a la demanda de formació feta en durant els darreres cursos.

7. Consell assessor

El projecte tindrà un Consell Assessor per supervisar el programa de desenvolupament en els centres, les sessions de seguiment dels formadors, etc, format per membres de la UIB, l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) i del Departament de Planificació i Centres de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres; del Servei de Formació del Professorat de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, i del Departament d'Inspecció educativa de la Conselleria d'Educació.

Als tres anys de procedir, es disposarà d'un producte validat per a prendre la decisió fer-lo extensiu o no, durant el curs 2019-20, a tots els centres de la CA.

8. Confidencialitat de les dades

No es difondran dades identificatives dels centres ni del professorat participant, d'acord amb l'establert a la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal i la seva normativa de desenvolupament.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B

DILIGÈNCIA.- CONFRONTADA AQUESTA
FOTOCÒPIA CONCORDA FIDELMENT AMB
L'ORIGINAL.

PALMA,

D 25 NOV. 2019



MACIDALENA MIR PALMER



Universitat
de les Illes Balears

9. Resultats

Els resultats obtinguts en l'estudi seran comunicats oficialment a la Conselleria d'Educació i Universitat. La UIB podrà fer ús de les conclusions de l'estudi als efectes científics i tècnics dins del marc del previst en aquest conveni.

El projecte tindrà un Consell Assessor per supervisar el programa de desenvolupament en els centres i les sessions de seguiment dels formadors.

10. Vigència

La durada d'aquest Conveni s'estableix fins al 31 de desembre de 2019.

11. Comissió de seguiment

Es constituirà una comissió mixta de seguiment d'aquest Conveni en la qual participaran membres de la Conselleria d'Educació i Universitat i de la Universitat de les Illes Balears. Aquesta comissió es reunirà com a mínim dues vegades, i quan sigui necessari a demanda de qualsevol de les parts. Les seves funcions són el seguiment del Conveni i la recerca de solucions als problemes que puguin sorgir.

Els components de la Comissió seran:

- En representació de la Conselleria d'Educació i Universitat: el director general de Planificació, Ordenació i Centres o persona en qui delegui i el director de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu.
- Dos representants anomenats per la UIB, essent sempre un d'ells el director del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB o professor/a en el qual delegui.

Cada una de les parts es compromet a procurar les condicions necessàries per complir el present Conveni, i a fer menció expressa de les dues institucions participants en tots els actes i les activitats que es realitzin en el marc d'aquest.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITAT
B
/

DILIGÈNCIA.- CONFIRMACIÓ D'AQUESTA
FOTOCÒPIA CONCORDA FIDELMENT AMB
L'ORIGINAL
PALMA, D



25 NOV. 2016
MAGDALENA MIR PALMER



Universitat
de les Illes Balears

12. Rescissió

Tal com estableix l'article 51 de la Llei 40/2015, de 1 de octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic constituirà motiu de rescissió:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni sense haver-se acordat la pròrroga del mateix.
- b) L'acord unànim de tots els signants.
- c) L'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per part de algun dels signants. En aquest cas, qualsevol de les parts pot notificar a la part incomplidora requeriment perquè compleixi en un determinat termini amb les obligacions o compromisos que es consideren incomplerts. Aquest requeriment s'ha de comunicar al responsable del mecanisme de seguiment, vigilància i control de l'execució del conveni i a les altres parts signants. Si transcorregut el termini indicat en el requeriment persisteix l'incompliment, la part que el va dirigir notificarà a les parts signants la concurrència de la causa de resolució i s'entendrà resolt el conveni. La resolució del conveni per aquesta causa podrà comportar la indemnització dels perjudicis causats si així s'hagués previst.
- d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.
- e) Per qualsevol altra causa diferent de les anteriors prevista en el conveni o en altres lleis.

Pel que fa als efectes de la resolució dels conveni es procedirà tal com estableix l'article 52 de la Llei 40/2015, de 1 de octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic:

Com a prova de conformitat, signam aquest Conveni en dos exemplars, en la data i en el lloc esmentats més avall.

Palma, 23 de novembre de 2016

Per la Conselleria d'Educació i Universitat

Martí X. March Cercà

Per la Universitat de les Illes Balears

Llorenç Huguet Rotger



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITAT
B
/

DILIGÈNCIA.- CONFRONTADA AQUESTA
FOTOCÒPIA CONCORDA FIDELMENT AMB
L'ORIGINAL

PALMA,

25 NOV. 2016



[Signature]



MAGDALENA MIR PALMER

Universitat
de les Illes Balears

ANNEX

DESPESES QUE GENERA EL PROJECTE DE RECERCA I FORMACIÓ "L'ESCOLA EFICAÇ I L'EFICÀCIA DE L'ENSENYAMENT A LES ILLES BALEARS" (ISTEBI)

ASSUMIDES PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT 44.000 €

Pressupost 2016 8.500 €

formació de formadors - unitat 1- a càrrec del Dr. Reynolds (adreçada a professorat de l'IAQSE, del departament d'inspecció, del servei de formació del professorat) i desplaçaments + dietes Dr. Reynolds, sessions de formació a centres¹ (fase 1), seguiment sessions a centres i aportació del material per a la formació.

Pressupost 2017 7.800 €

Inclou: formació de formadors - unitat 2- a càrrec del Dr. Reynolds, desplaçaments + dietes Dr. Reynolds, sessions de formació a centres (fase 1 i 2), seguiment sessions a centres i aportació del material per a la formació.

Pressupost 2018 16.300 €

Inclou: desplaçaments + dietes Dr. Reynolds, sessions de formació a centres (fase 1 i 2), seguiment sessions a centres i aportació del material per a la formació.

Pressupost 2019 11.400 €

Inclou: desplaçaments + dietes Dr. Reynolds, sessions de formació a centres (fase 2), seguiment sessions a centres i el material per a la formació. Assessorament a l'IAQSE de cara a la implantació de mesures i extensió del programa a la resta de centres públics de les Illes Balears.

ASSUMIDES PER LA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS -UIB-²

- Disseny del projecte de recerca-formació.
- Elaboració dels materials de formació i traducció.
- Cessió dels espais i serveis de la universitat per a la formació i jornades de cloenda.

¹ Les sessions de formació a centres aniran a càrrec del professorat de la UIB format pel Dr. Reynolds, professor honorífic del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB.

² Aquestes despeses no han estat quantificades però suposen un cost aproximat pròxim a l'aportació feta per la Conselleria d'Educació i Universitat



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B
/

DILIGENCIA. CONFIRMA AQUESTA
FOTOCÒPIA CONCORDA FIDELMENT AMB
L'ORIGINAL.



PALMA,
25 NOV. 2016
MAGDALENA MIR PALM



Universitat
de les Illes Balears

- Formació per part del doctor David Reynolds al professorat del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB que s'encarregarà de la formació i del seguiment del projecte en els centres participants.
- Realització del treball de camp per part del professorat del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB i recollida de les dades que es requereixen per a fer-ne l'anàlisi.
- Buidatge i anàlisi de la informació recollida per a l'elaboració dels informes.
- Disseny i validació dels instruments, anàlisi mètriques i contrast de les dades obtingudes amb la resta de països participants.
- Elaboració dels informes de centre: es facilitarà a cada centre un informe destacant punts forts i punts febles que orienti cap a l'elaboració d'un pla de millora.
- L'elaboració de l'informe final
- Publicació i transferència dels resultats en revistes d'impacte científic.
- L'organització i celebració a la UIB de les jornades de cloenda per a la presentació dels resultats del programa.

