



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitat i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca

Parts

Martí X. March i Cerdà, conseller d'Educació i Universitat en virtut del Decret 9/2015, de 2 de juliol, de la presidenta de las Illes Balears, en nom i representació de la Comunitat Autònoma en exercici de la competència que li confereixen els articles 11 i 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.


José Luís Roses Ferrer, president de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca, en nom i representació d'aquesta corporació en virtut de les atribucions que li atorga l'article 12 de la Llei 4/2014, d'1 d'abril, bàsica de les cambres oficials de comerç, indústria, serveis i navegació, en exercici de la funció de representació de la Cambra en totes les seves actuacions jurídiques d'acord amb l'article 32*i* del Reglament de règim interior de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Mallorca, aprovat per Resolució del conseller de Comerç, Indústria i Energia de 17 de novembre de 2006.

Antecedents

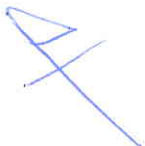
1. La Conselleria d'Educació i Universitat i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca col·laboren des de l'any 2000 amb l'objectiu de desenvolupar accions encaminades a fomentar la qualitat i la millora de la formació professional a les Illes Balears.
2. La Conselleria d'Educació i Universitat i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca expressen la seva satisfacció pels resultats obtinguts fins ara amb aquesta col·laboració i manifesten la voluntat de continuar-la. Aquesta continuïtat s'ha de formalitzar mitjançant la signatura d'un nou conveni de col·laboració i la de les addendes que concretin les accions que s'hagin de desenvolupar anualment i el cost que tindran aquestes accions per a cadascuna de les parts.

3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMQE), defineix la formació professional com el conjunt d'accions formatives que capaciten per al desenvolupament qualificat de les diverses professions, l'accés al treball i la participació activa a la vida social, cultural i econòmica. Així, la formació professional té com a finalitat preparar els alumnes per a l'activitat en un camp professional i facilitar-los l'adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida. Igualment, la LOMQE crea els cicles formatius de formació professional bàsica com a ensenyaments de formació professional en el sistema educatiu.
4. La Llei orgànica 5/2002 de les qualificacions i de la formació professional estableix, entre altres principis, la participació i la cooperació dels agents socials amb els poders públics en les polítiques formatives i de qualificació professional i, alhora, la participació i la cooperació de les diferents administracions públiques en funció de les respectives competències. A l'article 6, es preveu que aquesta col·laboració de les empreses, els agents socials i altres entitats s'ha d'instrumentar mitjançant els oportuns convenis i acords.
5. La Llei 2/2011, de 4 de març, d'economia sostenible i la Llei orgànica 4/2011, d'11 de març, complementària de la Llei d'economia sostenible, han introduït canvis normatius importants. Aquests canvis impliquen una nova regulació de la formació professional del sistema educatiu, que es reflecteix en el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu. Es concep, doncs, la formació professional com el conjunt d'accions formatives que tenen com a objecte la qualificació de les persones per a l'exercici de les diverses professions, per a la seva ocupabilitat i per a la participació activa en la vida social, cultural i econòmica.
6. Al capítol V del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu es regulen altres programes formatius per a aquelles persones que varen abandonar prematurament el sistema educatiu sense cap qualificació professional, per facilitar-los l'accés a una activitat professional concreta, adaptada a les necessitats del sector productiu i de l'entorn, així com per facilitar-los

l'ocupabilitat i l'obtenció d'un títol de formació professional. L'article 31 regula els programes formatius en la modalitat en alternança en col·laboració amb empreses. Aquests programes formatius tenen com a finalitat proporcionar a l'alumnat una qualificació professional que combini la formació rebuda en un centre educatiu amb l'activitat laboral retribuïda i la formació en l'empresa, mitjançant la subscripció d'un contracte de treball per a la formació i l'aprenentatge.

- 
7. L'article 42 bis de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMQE) defineix la formació professional dual com el conjunt d'accions i iniciatives formatives que, en coresponsabilitat amb les empreses, tenen com a objecte la qualificació professional de les persones, harmonitzant els processos d'ensenyament i aprenentatge entre els centres educatius i els centres de treball.
 8. L'article 42.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMQE) determina que el currículum dels ensenyaments de formació professional han d'incloure una fase de formació pràctica en centres de treball, de la qual poden quedar exemptes les persones que acreditin una experiència laboral que es correspongui amb els estudis professionals cursats. Aquest requisit és necessari per accedir al títol professional corresponent.
 9. L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 15 de juny de 2010 per la qual es regulen les pràctiques formatives en centres de treball a les Illes Balears (BOIB núm. 95, de 24 de juny) preveu que se signin convenis amb entitats disposades a col·laborar tècnicament en la gestió de les pràctiques formatives, així com les cambres de comerç, indústria i navegació, les organitzacions empresarials i altres institucions.
 10. El Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears determina que la Conselleria d'Educació i Universitat ha de promoure la col·laboració amb les empreses i les entitats

empresarials i de professionals autònoms i, en particular, amb les relacionades amb els sectors emergents, en creixement i innovadors.


- 
11. El Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la formació professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es defineixen els seus currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, té com a objecte l'ordenació d'aspectes específics dels ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu.
 12. El Decret 25/2015, de 24 d'abril, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears, desplega el Reial decret 127/2014.
 13. L'article 5.1 e de la Llei 4/2014, d'1 d'abril, bàsica de les cambres oficials de comerç, indústria, serveis i navegació estableix, com a funció de caràcter publicoadministratiu d'aquestes, la participació amb les administracions competents en l'organització de la formació pràctica en centres de treball inclosa en els ensenyaments de formació professional i en les accions i iniciatives formatives de la formació professional dual, en especial en la selecció i validació de centres de treball i empreses, en la designació i formació de tutors dels alumnes i en el control i l'avaluació del compliment de la programació, sense perjudici de les funcions que es puguin atribuir a les organitzacions empresarials en aquest àmbit. Així mateix, el mateix article, a l'apartat 2 g encomana a aquestes entitats la col·laboració en els programes de formació establerts per centres docents públics o privats i, si s'escau, per les administracions públiques competents.
 14. L'Administració educativa reconeix la funció consultiva i de representació dels interessos generals dels diversos sectors productius que tenen conferides legalment les cambres i, dins el seu àmbit territorial i competencial, ambdues parts consideren convenient assolir un grau òptim de col·laboració que permeti efectuar els diversos treballs tècnics que es considerin oportuns i dur a terme les funcions necessàries per contribuir a satisfer els objectius assenyalats.


Les dues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Conveni d'acord amb les següents

Clàusules

1. Objecte del Conveni

Aquest Conveni té com a objecte establir els mecanismes de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitat i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca amb les finalitats següents:


- 
- a) Establir els mitjans necessaris per fer minvar l'impacte dels factors que incideixen en l'abandonament del sistema educatiu sense la titulació en educació secundària postobligatòria mitjançant actuacions orientades a retenir els estudiants en el sistema educatiu i amb programes de segona oportunitat (orientats a la reincorporació de joves, amb activitat laboral o sense, que varen abandonar la seva formació sense qualificació ni titulació). Amb aquesta voluntat la Conselleria d'Educació i Universitat i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca volen arbitrar els mitjans necessaris per implicar les empreses i les institucions en el desenvolupament de la formació professional dual, amb la finalitat de proporcionar a l'alumnat una qualificació professional que combini la formació rebuda en un centre educatiu amb l'activitat laboral retribuïda i la formació en l'empresa.
 - b) Canalitzar la participació de les empreses, les entitats empresarials i els professionals autònoms, en particular la de les relacionades amb els sectors emergents, en creixement i innovadors, en el desenvolupament dels ensenyaments de formació professional, especialment pel que fa a la gestió de les pràctiques formatives en centres de treball dels cicles formatius de formació professional.
 - c) Organitzar cursos de formació o jornades amb intercanvi d'experiències per a l'alumnat de formació professional.
 - d) Organitzar cursos de formació específics per als departaments d'orientació i de formació i orientació laboral i per al professorat, preferentment per al que imparteixi o sigui susceptible d'impartir la modalitat de formació professional dual o bé participi o pugui participar en la gestió de la formació pràctica en empreses dels alumnes de formació professional.


- 
- e) Fomentar la participació, gestió, difusió i promoció de la participació de l'alumnat de formació professional en projectes internacionals i europeus, per tal de contribuir a fomentar una major internacionalització de la formació professional dual i de la formació pràctica en empreses.
 - f) Organitzar sessions de formació per als tutors de les empreses que col·laborin amb la formació professional dual a les Illes Balears.
 - g) Elaborar material de suport per al desenvolupament dels ensenyaments de formació professional, en especial per a la modalitat de formació professional dual i per a la formació pràctica en empreses.
 - h) Impulsar i fomentar l'esperit emprenedor mitjançant accions de suport i de formació per a la creació de noves empreses.
 - i) Informar i donar suport a les empreses per afavorir la qualificació adequada dels treballadors mitjançant els instruments que la Conselleria d'Educació i Universitat posa al seu abast per fomentar l'aprenentatge al llarg de la vida.
 - j) Col·laborar en el desenvolupament de qualsevol activitat, acordada per ambdues parts, que pugui fomentar la qualitat i l'adequació de la formació professional en l'entorn productiu.

2. Compromisos de col·laboració

1. Respecte de la formació professional dual a les Illes Balears, la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca assumeix les funcions següents:
 - a) Assessorar sobre les necessitats d'implantació de la formació professional dual recollides de les propostes dels sectors productius.
 - b) Assessorar i donar suport a les empreses en la gestió administrativa i documental que es deriva de la formació professional dual.
 - c) Fer el seguiment i l'avaluació de la formació professional dual a les Illes Balears i de la seva implementació.


Perquè es puguin desenvolupar les funcions indicades les parts signatàries del Conveni n'han de signar addendes. Les addendes han de permetre dur a terme, entre d'altres, les actuacions següents:

- 
- a) Participar i assessorar en l'oferta de formació professional dual pel que fa a la implicació de les empreses, així com en la proposta dels cicles formatius més adients perquè es pugui implementar l'oferta.


- 
- b) Establir contactes i cercar empreses interessades a participar en la modalitat de formació professional dual, segons els cicles formatius escollits.
 - c) Analitzar la viabilitat i l'interès de l'oferta de formació professional dual.
 - d) Preparar documentació per fer difusió de la formació professional dual.
 - e) Informar les empreses sobre la formació professional dual a les Illes Balears, el seu funcionament i les condicions i avantatges de participar en aquesta modalitat de formació.
 - f) Seleccionar les empreses interessades a participar en la formació professional dual a les Illes Balears d'acord amb el criteri d'adequació segons la pertinença a algun dels sectors més productius; la disponibilitat de mitjans tècnics, mitjans humans i infraestructura; de la localització, i del compromís amb aquesta modalitat de formació.
 - g) Donar suport a les empreses a l'hora d'elaborar i gestionar els contractes de treball i la resta de documentació necessària per participar en la formació professional dual.
 - h) Col·laborar amb la formalització i la subscripció dels acords de col·laboració entre els centres educatius i les empreses seleccionades per impartir la modalitat de formació professional dual a les Illes Balears.
 - i) Formar els tutors de l'empresa i els tutors dels centres educatius, en sessions organitzades per la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca en col·laboració amb la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat.
 - j) Elaborar materials de formació i didàctics per a les empreses i per als centres educatius d'acord amb la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat.
 - k) Fer el seguiment, l'avaluació i propostes de millora de la implantació de la formació professional dual a les Illes Balears des del punt de vista empresarial.
 - l) Fer el seguiment i l'avaluació de la inserció laboral dels alumnes que cursin la modalitat de formació professional dual a les Illes Balears.

2. Per la seva banda, la Conselleria d'Educació i Universitat ha de dur a terme les funcions i tasques següents en relació amb la formació professional dual a les Illes Balears:

- a) Dissenyar l'oferta formativa de la formació professional dual a les Illes Balears.

- 
- b) Escollir els cicles formatius més adients per impartir en la modalitat de formació professional dual d'acord amb les circumstàncies econòmiques, d'ocupació i d'atur actuals.
 - c) Coordinar-se amb la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca per decidir la informació que s'ha de donar a les empreses interessades a participar en la formació professional dual a les Illes Balears, així com informar del funcionament, les condicions i els avantatges de participar-hi.
 - d) Informar el Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB) dels centres autoritzats per desenvolupar les activitats formatives dels contractes per a la formació i l'aprenentatge.
 - e) Fer el seguiment i l'avaluació de la implantació de la formació professional dual del punt de vista educatiu.
 - f) Fer l'avaluació global i formular propostes de millora.

3. La Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca es compromet a col·laborar en la gestió de les pràctiques formatives en centres de treball dels cicles formatius de formació professional, per a la qual cosa s'han de signar les addendes a aquest Conveni. Les addendes han de permetre realitzar, entre altres, les actuacions següents:

- 
- a) Elaborar, actualitzar i posar a disposició de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat el catàleg d'empreses i de centres de treball que reuneixen els requisits mínims establerts per l'Administració educativa i que volen col·laborar en la realització de les pràctiques formatives, dins l'àmbit territorial de la demarcació de la Cambra.
 - b) Assessorar les empreses col·laboradores en tot el que es relaciona amb la posada en marxa i la realització de les pràctiques dels alumnes, especialment pel que fa referència a la natura jurídica de la relació empresa-centre educatiu, la relació alumne-empresa i els objectius formatius perseguits.
 - c) Elaborar i posar en pràctica, en col·laboració amb la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, un pla de formació adreçat als tutors de pràctiques i als tutors d'empresa fonamentat en el coneixement de les competències necessàries per assegurar la qualitat del procés d'aprenentatge que s'ha de dur a terme a les empreses.
 - d) Propiciar, com a institucions mediadores, la formalització de convenis entre centres educatius i empreses i facilitar el compliment de les condicions

recollides a les clàusules, especialment pel que fa referència a la programació de les activitats formatives que els alumnes duen a terme a l'empresa.

- e) Elaborar, en col·laboració amb la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, un pla de seguiment i avaluació global de les pràctiques formatives en centres de treball que prevegi la supervisió de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge i la seva adequació a les necessitats i les innovacions introduïdes en el mercat laboral.

4. Per la seva banda, la Conselleria d'Educació i Universitat ha de dur a terme les funcions i tasques següents, en relació amb les pràctiques formatives en centres de treball dels cicles formatius de formació professional:

- a) Informar sobre els requisits mínims que han de reunir les empreses potencialment col·laboradores en relació amb la seva capacitat tecnològica, la qualitat dels processos i subprocessos productius o de prestació de serveis, l'interès dels equipaments i la qualitat dels recursos, tot això en funció de la natura i dels objectius dels programes formatius que es volen desenvolupar amb la implantació de l'oferta de formació professional.
- b) Facilitar a la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca les dades relatives a la matrícula dels alumnes, als centres educatius i a les famílies professionals que defineixen l'oferta educativa de formació professional. Aquestes dades s'han d'incorporar al document de planificació i de seguiment del programa de col·laboració.
- c) Col·laborar en l'execució del pla de formació dels tutors de les empreses i contribuir a garantir la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge que s'han de desenvolupar en els centres de treball.
- d) Col·laborar en la confecció del pla de seguiment i d'avaluació global de les pràctiques formatives en centres de treball.

5. La Conselleria d'Educació i Universitat i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca es comprometen a complir allò que disposa la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal (LOPD) i la resta de normativa sobre protecció de dades de caràcter personal i, específicament, les obligacions d'informació i exigència del consentiment exprés dels interessats per tractar-ne i cedir-ne les dades amb la finalitat de possibilitar el desenvolupament i l'evolució del projecte i d'allò establert en aquest Conveni.

Les parts es comprometen a preservar la confidencialitat de qualsevol document, informació o qualsevol altre material relacionat directament amb l'objecte d'aquest Conveni que es pugui classificar com a confidencial, si el fet de revelar-lo pogués causar un perjudici a l'altra part. Les parts seguiran vinculades per aquesta obligació després de la data d'expiració del Conveni i les respectives addendes.

3. Finançament

Aquest Conveni no comporta cost econòmic per a les parts. S'ha de desplegar mitjançant la signatura d'addendes anuals que han d'especificar les accions que s'han de dur a terme per concretar aquest Conveni i establir el finançament que correspon a cadascuna de les parts per posar-les en pràctica.

La signatura de les addendes queda supeditada a l'existència de fons econòmics en les partides pressupostàries dotades a l'efecte.

4. Comissió mixta de seguiment

Amb l'objecte de garantir una coordinació adequada entre les parts, fer el seguiment i l'avaluació del desenvolupament d'aquest Conveni, resoldre els possibles dubtes sobre la interpretació de les clàusules i adoptar les decisions oportunes per atendre les incidències derivades d'aplicar-lo, es crea una comissió mixta de seguiment del Conveni. Aquesta està integrada pels membres següents:

a) Per part de la Conselleria d'Educació i Universitat:

- El cap del Departament de Formació Professional i Qualificacions Professionals o la persona en qui delegui.
- La cap del Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures o la persona en qui delegui.

b) Per part de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca:

- El secretari general de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca o la persona en qui delegui.
- Una persona en representació de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca.

Aquesta Comissió s'ha de reunir, almenys, una vegada cada any. A les reunions de la Comissió poden assistir-hi tècnics d'ambdues parts quan sigui necessari pel motiu de la convocatòria.

5. Vigència

Aquest Conveni és vigent fins al 31 de desembre de 2019. Es prorrogarà tàcitament un any més si cap de les dues parts no notifica expressament a l'altra la intenció de donar per acabada la col·laboració, amb una antelació mínima de tres mesos al seu acabament.

6. Resolució

Són causes d'extinció del Conveni:

- a) L'acord de les parts, manifestat per escrit.
- b) La denúncia del Conveni per qualsevol de les parts, com a conseqüència del incompliment de les clàusules per l'altra part.
- c) Alguna de les causes establertes per la legislació vigent.

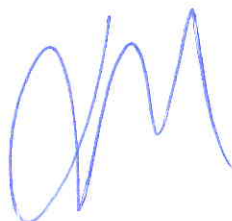
7. Natura

Aquest Conveni té natura administrativa. Les qüestions litigioses que puguin sorgir a conseqüència de l'aplicació, la interpretació, el compliment, l'extinció, la resolució i els efectes d'aquest Conveni resten sotmeses a la jurisdicció contenciosa administrativa.

Com a prova de conformitat, signam aquest Conveni en dos exemplars.

Palma, 22 de juny de 2016

Per la Conselleria d'Educació i Universitat



Per la Cambra Oficial de Comerç,
Indústria, Serveis i Navegació de
Mallorca

