

Conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears per al desenvolupament del Pla d'Assessorament als Centres Educatius a càrrec de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)

Parts

Martí X. March Cerdà, conseller d'Educació i Universitat, nomenat pel Decret 9/2015, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueix l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Llorenç Huguet Rotger, rector de la Universitat de les Illes Balears, nomenat pel Decret 30/2017, de 9 de juny, en l'exercici de les facultats que li atribueixen la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, modificada per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, i el Decret 64/2010, de 14 de maig, pel qual s'aproven els Estatuts de la Universitat de les Illes Balears.

Antecedents

- La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, estableix en l'article 36.4 que, en matèria d'ensenyament universitari, la Comunitat Autònoma de les Illes Balears té competència exclusiva, sens perjudici de l'autonomia universitària, en la programació i la coordinació del sistema universitari, en el finançament propi de les universitats i en la regulació i la gestió del sistema propi de beques i ajuts.

Així mateix, l'article 36.1 estableix que, en matèria d'ensenyament no universitari, la Comunitat Autònoma de les Illes Balears té competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent.

- El Reial decret 2243/1996, de 18 d'octubre, aprova les transferències de les funcions i els serveis en matèria d'universitats de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i el Decret 204/1996, de 28 de novembre, fa pública l'assumpció i la distribució de les competències transferides per l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'universitats.

3. D'acord amb el que disposa l'article 1 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, la universitat duu a terme el servei públic de l'educació superior mitjançant la recerca, la docència i l'estudi i té les funcions següents:
 - a) La creació, el desenvolupament, la transmissió i la crítica de la ciència, de la tècnica i de la cultura.
 - b) La preparació per a l'exercici d'activitats professionals que exigeixin l'aplicació de coneixements i mètodes científics i per a la creació artística.
 - c) La difusió, la valorització i la transferència del coneixement al servei de la cultura, de la qualitat de vida i del desenvolupament econòmic.
 - d) La difusió del coneixement i la cultura a través de l'extensió universitària i la formació al llarg de tota la vida.
4. El model educatiu que la Conselleria d'Educació i Universitat vol impulsar, com a element fonamental, és el de la qualitat educativa, i entén que la recerca i la innovació són factors bàsics per fomentar la millora tant de la institució educativa universitària com de la no universitària.
5. D'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), entre les funcions dels professors no universitaris hi figura «la recerca, l'experimentació i la millora contínua dels processos d'ensenyament corresponent». D'altra banda, segons aquesta mateixa Llei els poders públics han d'afavorir, entre altres aspectes, «la recerca, l'experimentació i la renovació educativa» (cap. I, art. 2).
6. La Universitat de les Illes Balears és una institució de dret públic que exerceix els drets reconeguts per l'ordenament jurídic per dur a terme el servei públic de l'educació superior a través de la recerca, la docència i l'estudi, i desenvolupa les funcions que li atribueix l'article 1 de la Llei orgànica 6/2001, modificada, entre altres normes, per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril (LOMLOU). Així mateix, la LOMLOU destaca la importància de transferir el coneixement fruit de la recerca i el treball coordinat amb els altres agents de recerca.
7. En data 1 d'octubre de 2008 es va signar un protocol de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears, publicat en el BOIB núm. 150, de 23 d'octubre, amb l'objectiu d'establir la col·laboració institucional i permanent entre les dues entitats per desenvolupar actuacions a través de les conselleries que constitueixen el Govern de les Illes Balears.
8. El 24 de juliol de 2012 la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i la Universitat de les Illes Balears varen subscriure un acord marc de col·laboració per començar les tasques de creació de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE).

9. Mitjançant un acord del Consell de Govern de 6 de març de 2015 es va autoritzar la creació de l'IRIE com un institut de recerca propi de la Universitat de les Illes Balears (BOIB núm. 33, de 7 de març).
 10. El 12 de maig de 2016 el Consell de Govern de la Universitat de les Illes Balears va aprovar l'Acord normatiu pel qual s'aprova i es fa públic el Reglament de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) (FOU núm. 430, de 20 de maig).
 11. L'article 81 de la Llei orgànica 6/2001 estableix que les universitats poden elaborar programacions plurianuals que poden conduir al fet que les comunitats autònomes aprovin convenis que n'han d'incloure els objectius i el finançament i han de preveure l'avaluació del compliment dels objectius.
 12. El dia 24 de gener de 2018 el Consell Rector de l'IRIE va aprovar l'inici del Pla d'Assessorament als Centres Educatius de les Illes Balears (PACE), amb l'objectiu de fomentar la implementació de la innovació educativa als centres públics i privats de les Illes Balears com a eina per contribuir a la millora del sistema.
 13. El 8 de maig de 2018 es va signar un conveni instrumental de subvenció entre el Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears per a la consolidació de l'IRIE.
 14. La Conselleria d'Educació i Universitat, en el marc competencial que li reconeix la legislació vigent, manifesta interès per implementar la innovació educativa als centres educatius de la comunitat com a eina per contribuir a millorar el sistema.
- 1.
- D'aquesta actuació se'n beneficiaran, fonamentalment, els professors dels centres educatius, els alumnes de les Illes Balears i, de forma general, tota la població de les Balears, atès que permetrà millorar la formació i el perfeccionament del personal docent.
15. La Comunitat Autònoma de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears manifesten la voluntat de coordinar actuacions perquè els centres educatius de les Illes Balears puguin accedir al PACE.



Ambdues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Conveni d'acord amb les següents

Clàusules

1. Objecte

L'objecte d'aquest Conveni és regular la col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears per desenvolupar el Pla d'Assessorament als Centres Educatius de les Illes Balears (PACE), de manera que es faciliti el treball cooperatiu entre els grups de recerca de l'Institut

de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) i els centres d'educació infantil, primària i secundària de les Illes Balears i es promou el reconeixement de les accions d'innovació i transferència.

Mitjançant aquest Conveni es pretén:

- Facilitar la transferència dels resultats de la recerca científica als centres educatius, tant públics com privats, de les Illes Balears.
- Fomentar la implantació de la innovació en l'àmbit educatiu com a mètode per a la millora de la qualitat i dels resultats de l'ensenyament.
- Donar suport a la planificació de la innovació als centres educatius de les Illes Balears.
- Formar els professors o contribuir a la millora de la formació dels professors en l'àmbit de la innovació.
- Obtenir i recopilar dades sobre els resultats de la innovació en l'àmbit de l'ensenyament, per impulsar l'actualització contínua dels programes de millora en l'ensenyament a les Illes Balears.

2. Destinataris del PACE

Els destinataris del PACE són els centres que imparteixen ensenyaments oficials d'educació infantil, primària i secundària, de titularitat pública o privada, de les Illes Balears.

3. Compromisos de l'IRIE

L'IRIE es compromet a dur a terme les tasques d'assessorament amb garanties de qualitat, a administrar i gestionar el Pla i a trametre anualment a la Conselleria d'Educació i Universitat un informe de l'activitat desenvolupada en el marc del PACE.

4. Compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitat

La Conselleria d'Educació i Universitat es compromet a facilitar l'accés del personal de l'IRIE als centres educatius de les Illes Balears i, en el marc del que preveu el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades, a facilitar les dades que siguin necessàries per al desenvolupament del treball i a reconèixer la feina duta a terme pels docents o els equips dels centres en el marc de la formació permanent del professorat.

5. Finançament del PACE

L'IRIE ofereix de manera gratuïta aquest pla d'assessorament als centres educatius públics de les Illes Balears en els àmbits de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària.

La gratuïtat d'aquest pla per als centres públics no exclou que l'IRIE o els grups de recerca implicats puguin cercar finançament, públic o privat, per cobrir les despeses que es generin en tasques específiques i que, per raó de la seva naturalesa, suposin una despesa econòmica complementària.

Dins el marc general del PACE es podran dur a terme activitats complementàries (seminaris, cursos, tallers, etc.) no incloses en les línies de treball inicials. En cas que aquestes activitats requereixin finançament, els centres educatius i els responsables de les línies d'assessorament implicades han de signar un acord, abans de l'inici de les activitats, mitjançant el qual concretaran els seus compromisos.

Pel que fa a l'assessorament a centres d'educació d'infantil, primària o secundària de titularitat privada, l'IRIE podrà establir amb aquests centres un acord de finançament de les activitats, que s'ha de signar abans de l'inici de les activitats.

6. Funcionament del PACE

La cooperació mitjançant el PACE es concretarà en les accions següents:

- Anàlisi de la situació del centre escolar, del professorat i de les possibilitats d'implantar-hi una o més línies d'innovació.
- Assessorament al centre educatiu: disseny de la proposta d'implantació de línies d'innovació en educació, planificació del cronograma, formació, seguiment de les activitats i valoració dels resultats.
- Realització de seminaris, cursos, tallers o altres activitats de formació del professorat en innovació educativa.
- Reunions de treball amb equips directius o equips docents.
- Emissió dels informes de resultats.
- Creació de bases de dades d'experiències d'innovació que permetin una millora en la difusió i la transferència dels resultats.

Per facilitar la cooperació entre els centres educatius i els grups de recerca, s'ha d'establir un model d'acord general, al qual s'afegiran les condicions específiques de cada cas. Aquest acord l'ha de signar el responsable del centre i el coordinador de la línia d'assessorament, i ha de tenir el vistiplau de la Conselleria d'Educació i Universitat i de l'IRIE.

L'IRIE ha de conservar un registre de tots els acords signats i, amb caràcter anual, n'ha d'enviar una còpia a la Conselleria d'Educació i Universitat.

La Conselleria d'Educació i Universitat, d'acord amb el que disposi la normativa vigent, ha de facilitar el reconeixement del treball d'assessorament i les activitats dutes a terme en el marc d'aquest Conveni com a activitats de formació permanent del professorat.

7. Seguiment

Per fer el seguiment d'aquest Conveni i per resoldre els problemes d'interpretació i compliment que es puguin plantejar a l'hora d'executar-lo, s'ha de crear una comissió mixta paritària de seguiment, formada per tres representants de la Conselleria d'Educació i Universitat i per tres representants de la Universitat de les Illes Balears.

8. Resolució del Conveni

Són causes de resolució del Conveni:

- a) El transcurs del termini de vigència del Conveni sense haver-ne acordat la pròrroga.
- b) L'acord de les parts signants.
- c) L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per les parts signants.

El Conveni es considerarà resolt en cas de denúncia per incompliment d'alguna de les clàusules.

Atesa la naturalesa de les accions d'assessorament, la part denunciante es compromet a informar la resta de les parts implicades amb 60 dies naturals d'antelació.

En cas que s'hagin subscrit acords específics de finançament, s'ha de prendre com a punt de referència la data indicada per la part denunciante per a la resolució del Conveni. En tal cas, qualsevol aportació realitzada relativa a activitats que superin aquesta data s'haurà de retornar a l'òrgan corresponent. Així mateix, les parts respectaran el compromís signat de finançament per a les activitats anteriors a la data de rescissió del Conveni, però sols en els casos en què les activitats afectades no siguin la causa de la denúncia.

9. Naturalesa

Aquest Conveni té la naturalesa que preveu l'article 6 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014, i se subscriu a l'empesa del que estableix l'article 47 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

10. Jurisdicció contenciosa administrativa

Les parts que subscriuen aquest Conveni es comprometen a intentar resoldre de comú acord les diferències que puguin sorgir a l'hora d'aplicar-lo i interpretar-lo.

Si això no és possible, les qüestions litigioses que puguin afectar-ne la interpretació i l'execució s'han de sotmetre a l'ordre jurisdiccional contenciós administratiu.

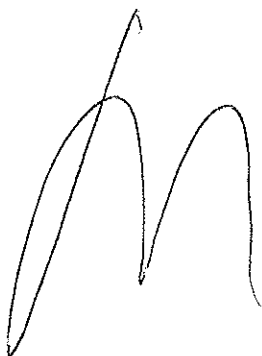
11. Vigència

Aquest Conveni entrarà en vigor una vegada que les parts l'hagin signat i es mantindrà vigent fins al 31 de desembre de 2021. Amb una antelació prèvia de tres mesos abans de la data de finalització del conveni, els firmants podran acordar una pròrroga per un termini de quatre anys addicionals.

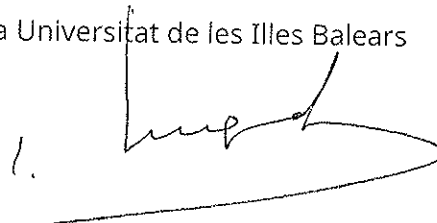
Com a mostra de conformitat, signam aquest Conveni en dos exemplars.

Palma, 8 de novembre de 2018

Pel Govern de les Illes Balears



Per la Universitat de les Illes Balears



Diligència

El Consell de Direcció va aprovar aquest Conveni en data 16 d'octubre de 2018 i el Consell de Govern el va ratificar en data 6 de novembre de 2018, de conformitat amb el que estableixen els articles 24.2.24 i 147.2 dels Estatuts de la Universitat de les Illes Balears, aprovats pel Decret 64/2010, de 14 de maig (BOIB núm. 76, de 22 de maig).

