



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITAT
B
/



Universitat
de les Illes Balears

Protocol General entre el Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears per a la millora de la coordinació en la preparació i disseny de les Proves de Batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU)

Parts

Martí X. March Cerdà, conseller d'Educació i Universitat, nomenat pel Decret 9/2015, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueix l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Llorenç Huguet Rotger, rector de la Universitat de les Illes Balears (d'ara endavant, UIB), nomenat pel Decret 30/2017, de 9 de juny, en l'exercici de les facultats que li atribueixen la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, modificada per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, i el Decret 64/2010, de 14 de maig, pel qual s'aproven els Estatuts de la Universitat de les Illes Balears.

Antecedents

1. La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, estableix en l'article 36.4 que, en matèria d'ensenyament universitari, la Comunitat Autònoma de les Illes Balears té competència exclusiva, sense perjudici de l'autonomia universitària, en la programació i la coordinació del sistema universitari, en el finançament propi de les universitats i en la regulació i la gestió del sistema propi de beques i ajudes.
2. El Reial decret 2243/1996, de 18 d'octubre, es refereix a les transferències de les funcions i els serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'universitats, i el Decret 204/1996, de 28 de novembre, fa pública l'assumpció i la distribució de competències transferides per l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'universitats.



3. D'acord amb el que disposa l'article 1 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, la universitat duu a terme el servei públic de l'educació superior mitjançant la recerca, la docència i l'estudi i té les funcions següents:
 - a) La creació, el desenvolupament, la transmissió i la crítica de la ciència, de la tècnica i de la cultura.
 - b) La preparació per a l'exercici d'activitats professionals que exigeixin l'aplicació de coneixements i mètodes científics i per a la creació artística.
 - c) La difusió, la valorització i la transferència del coneixement al servei de la cultura, de la qualitat de vida i del desenvolupament econòmic.
 - d) La difusió del coneixement i la cultura a través de l'extensió universitària i la formació al llarg de tota la vida.
4. La UIB és una institució de dret públic que exerceix els drets reconeguts per l'ordenament jurídic per dur a terme el servei públic de l'educació superior a través de la recerca, la docència i l'estudi, i desenvolupa les funcions que li atribueix l'article 1 de la Llei orgànica 6/2001, modificada, entre altres normes, per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril (LOMLOU).
5. D'acord amb l'article 36 bis de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, i amb el Real Decret 310/2016, de 28 de juliol, que regula les avaluacions finals d'educació secundària obligatòria i de batxillerat, correspon a la Conselleria d'Educació i Universitat realitzar les proves d'avaluació final de batxillerat.
6. Posteriorment el Real Decret Llei 5/2016, de 9 de desembre, modifica la disposició final cinquena de la Llei Orgànica 8/2013, i estableix que les administracions educatives, en col·laboració amb les universitats, que han d'assumir les mateixes funcions i responsabilitats que tenien en relació amb les Proves d'Accés a la Universitat, ha d'organitzar la realització material de l'avaluació final de Batxillerat per a l'accés a la Universitat. No obstant, cada administració educativa pot delimitar l'abast de la col·laboració de les seves universitats en la realització de la prova. Aquesta avaluació tindrà validesa per a l'accés a les diferents titulacions de les universitats espanyoles.
7. Cal considerar que, en matèria educativa, actualment ens trobam amb una situació de transitorietat mentre s'arriba a un Pacte educatiu general a nivell estatal. En aquest sentit el Real Decret Llei 5/2016, de 9 de desembre, delimita aquesta situació temporal fins al Pacte d'Estat per l'Educació on es regula una prova d'accés nova semblant a l'anterior però amb una sèrie de canvis.



8. En aquesta situació i mentre no s'aconsegueixi arribar a un consens Educatiu, es necessari continuar amb un sistema d'accés als estudis universitats que sigui coherent i garanteixi a les universitats un accés en condicions unificades, de manera que les proves que es realitzin puguin servir als alumnes per accedir a les universitats espanyoles.
9. La Conselleria d'Educació i Universitat, en exercici de les seves competències, i ateses les circumstàncies extraordinàries sota les quals una normativa redactada per regular una avaluació final es fa servir finalment per desenvolupar una prova d'accés, va regular les proves d'accés a la Universitat mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 15 de febrer de 2017 per la qual s'aproven les instruccions que estableixen les pautes i criteris d'actuació per a dur a terme les proves d'accés a la Universitat (BOIB núm. 21, de 18 de febrer).
10. El punt 4 de l'annex 1 de la Resolució abans esmentada estableix que l'organització de la Prova de Batxillerat per a l'accés a la universitat (PBAU) es farà en col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears, alhora que regula la composició de la Comissió Organitzadora de les proves. Les funcions de la Comissió es regulen al punt 5 .
11. L'Ordre PCI/12/2019, de 14 de gener, per la qual es determinen les característiques, el disseny i el contingut de l'avaluació de batxillerat per a l'accés a la Universitat, les dates límits de realització i de resolució dels procediments de revisió de les qualificacions obtingudes, per al curs 2018-2019 estableix a l'article 12 que l'organització de la realització material de les proves que configuren l'avaluació de batxillerat per a l'accés a la universitat correspon a les administracions educatives, en col·laboració amb les universitats.
12. La Universitat de les Illes Balears, en aplicació de la nova normativa, assumeix un paper de col·laboradora essencial en aquestes proves, de manera que es garanteixi l'adequada avaluació dels alumnes d'una manera coherent i amb les garanties necessàries que assegurin la qualitat i fiabilitat de les proves d'accés.
13. El Govern de les Illes Balears, mitjançant la Conselleria d'Educació i Universitat considera convenient, tal com ho fan la resta de comunitats autònomes, establir un sistema d'accés que permeti als alumnes i a les universitats continuar, com s'ha fet fins ara, amb una prova que compleixi els requisits necessaris per tal que les Universitats disposin d'una garantia de coneixements bàsics per accedir als estudis universitaris.
14. Al si de la Comissió Organitzadora de les proves d'accés a la Universitat s'ha realitzat un anàlisi de les mesures a adoptar per fomentar la coordinació en la

realització de les proves d'accés a la Universitat i, com a conseqüència, per millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat.

15. D'aquesta manera, i en interès de l'alumnat, de la Conselleria d'Educació i Universitat, de la Universitat i de la comunitat educativa en general, es considera necessària la millora en la coordinació i la col·laboració entre ambdós sistemes educatius, batxillerat i universitat, per l'elaboració de les PBAU, la definició i la concreció dels estàndars d'aprenentatge considerats com a essencials i prioritàris dins el marc establert per la corresponent Ordre Ministerial, el disseny de unes rúbriques d'avaluació per tal de concretar els criteris d'avaluació, la difusió d'aquests estàndars i criteris d'avaluació entre els centres educatius per tal de millorar la transparència d'aquestes proves, així com la modernització de la plataforma informàtica que dona suport a tot el procediment.

Ambdues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Protocol d'acord amb les següents

Clàusules

1. Objecte

L'objecte d'aquest protocol és establir unes pautes generals entre el Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears per millorar la coordinació en la preparació i disseny de les Proves de Batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU), així com aconseguir una millora en el rendiment acadèmic de l'alumnat en aquestes proves.

2. Comissió Organitzadora de les proves d'accés a la Universitat de les Illes Balears

D'acord amb els articles 15 i 20 del Reial Decret 412/2014, de 6 de juny, pel qual s'estableix la normativa bàsica dels procediments d'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau, per tal de poder organitzar la realització material de la PBAU en col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears (UIB) d'acord amb el que estableix el darrer paràgraf del punt 2, de l'apartat a, del punt 6 de la disposició final cinquena de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, modificat pel Reial Decret Llei 5/2016, de 9 de desembre, la comissió organitzadora de les proves d'accés a la universitat (a partir d'ara Comissió Organitzadora) està formada per:

- a) president: el rector de la UIB o la persona en qui delegui.
- b) secretari: una persona designada per la UIB competent en matèria d'accés a la universitat.



c) vocals:

- El director general d'Universitat o la persona en qui delegui.
- Dues persones designades per la Conselleria d'Educació i Universitat com a representants dels professors de batxillerat dels centres públics de les Illes Balears
- Un inspector d'educació, per designació de la Conselleria d'Educació i Universitat.
- Dues persones expertes en matèria d'accés a la universitat, designades per la UIB.

Per cobrir els supòsits d'absència o impossibilitat dels membres titulars de la Comissió Organitzadora, se n'han de designar també suplents per a cadascun d'ells.

En atenció als assumptes que s'hagin de tractar, es pot autoritzar l'assistència a la sessió d'altres persones expertes en avaluació, organització i gestió de proves d'accés a la Universitat, amb veu però sense vot.

La Comissió Organitzadora, en l'àmbit de les seves atribucions, pot constituir subcomissions per desenvolupar les funcions que li són pròpies.

La Comissió Organitzadora s'ha de reunir a instància de la presidència o per sol·licitud motivada de tres o més vocals.

3. Funcions de la Comissió Organitzadora de les proves d'accés a la Universitat de les Illes Balears

Les funcions de la Comissió Organitzadora són les següents:

a) Organitzar, coordinar i convocar les proves de batxillerat per a l'accés als ensenyaments universitaris de grau de la UIB, d'acord amb el que estableix el Reial decret 310/2016, de 29 de juliol, en referència a l'avaluació final de batxillerat.

b) Organitzar, coordinar i convocar les proves d'accés als ensenyaments universitaris de grau de la UIB per a les persones més grans de 25 anys i per a les persones més grans de 45 anys

c) Assumir les tasques que el Reial decret 412/2014, de 6 de juny, atribueix a la Comissió Organitzadora de la prova d'accés per als més grans de 25 anys a l'article 15 i a la Comissió Organitzadora de la prova d'accés per als més grans de 45 anys a l'article 20.



G
O
I
B
/

d) Establir els mecanismes i procediments més adequats que garanteixin la confidencialitat de les dades obtingudes durant totes les fases de les proves. Així com assegurar el caràcter anònim de les dades dels candidats en la fase de correcció, i qualificació dels exàmens i en la fase de revisió de les qualificacions.

e) Determinar les dates de les convocatòries de la PBAU i dels procediments de revisió de les qualificacions, d'acord amb els terminis màxims fixats pel Ministeri d'Educació i formació Professional.

f) Determinar les dates de les convocatòries de les proves per als més grans de 25 anys i per als més grans de 45 anys.

g) Designar els tribunals qualificadors, el personal de suport i els professors especialistes de cada matèria.

h) Construir i elaborar el material de la PBAU en el marc del que disposi l'ordre ministerial anual.

i) Resoldre les revisions.

j) Establir els mecanismes d'informació adequats.

k) Elaborar i publicar unes normes generals per a la realització de les proves, que regulin també les conseqüències del seu incompliment.

l) Custodiar les actes acadèmiques amb les qualificacions de les proves i heretar la custòdia de les actes de les proves d'accés anteriors a l'efecte de certificació.

m) Resoldre les sol·licituds de reconeixement d'una fase de les proves dels més grans de 25 o 45 anys.

n) Les funcions que explícitament li assignen aquestes instruccions i qualsevol altres que, en matèria de la prova de batxillerat per a l'accés a la universitat, li assignin la Conselleria d'Educació i Universitat o la UIB.

4. Tribunal qualificador

La Comissió Organitzadora ha de designar els membres dels tribunals qualificadors i ha de garantir que tots els exàmens siguin qualificats per personal especialista de les distintes matèries incloses en les proves. Així mateix, en cas de necessitat, la Comissió Organitzadora pot designar personal addicional de suport per vigilar el desenvolupament de les proves.



Tots els membres dels tribunals qualificadors juntament amb tot el personal de suport que col·labori en l'organització de les proves ha de vetlar perquè es compleixin les normes generals publicades per la Comissió Organitzadora.

El Tribunal qualificador de les PBAU, ha d'estar integrat per personal docent de la Conselleria d'Educació i Universitat i de la UIB. El tribunal qualificador de les proves per als més grans de 25 i de 45 anys estarà constituït per personal docent universitari. En la designació dels membres del tribunal s'haurà de procurar una composició equilibrada entre dones i homes i entre personal de la Conselleria d'Educació i Universitat i de la UIB, llevat que no sigui possible per raons fonamentades i objectives, degudament motivades.

El tribunal qualificarà els diferents exàmens atenent els criteris generals d'avaluació i els criteris específics de correcció i qualificació establerts en els exàmens.

Són funcions específiques del president del tribunal les següents:

- a) Posar en coneixement dels vocals, en el moment de la seva constitució, els criteris generals d'avaluació adoptats per la Comissió Organitzadora.
- b) Resoldre qualsevol incidència prevista durant el desenvolupament de les proves.

Finalitzades les actuacions, el president i el secretari del tribunal signaran una acta amb els resultats que inclogui la qualificació definitiva, després de la revisió. La Comissió Organitzadora és la responsable de custodiar aquestes actes.

5. Mesures encaminades a la millora de la coordinació a les Proves de Batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU).

En el marc d'aquest Protocol s'acorden les següents mesures:

5.1. Constitució, condicions i funcions dels seminaris de coordinació de cada matèria

Per cadascuna de les matèries a avaluar s'ha de constituir un seminari mixte de coordinació format per un professor de batxillerat, designat per la Comissió Organitzadora, a proposta de la Conselleria d'Educació i Universitat, el qual actuarà com a coordinador, i per un professor d'universitat, designat per la Comissió Organitzadora, a proposta de la UIB, el qual actuarà com a especialista i haurà de fer les convocatòries de reunió.

A les sessions dels seminaris també ha d'assistir un representant del professorat de cada centre que imparteix docència de la matèria.

La Conselleria d'Educació i Universitat reconeixerà la participació del professorat de batxillerat als seminaris de coordinació com activitat docent, tant en el cas de participar com a coordinador com en el cas de participar com a representant d'un centre.

Aquests seminaris s'han de reunir un mínim de 3 vegades durant el curs acadèmic i s'hauran de publicar les actes de les seves reunions a la pàgina web de la UIB.

Els seminaris de coordinació de cada matèria tindran, entre altres, les següents funcions:

- Selecció i concreció dels estàndards d'aprenentatge
- Concreció dels criteris d'avaluació
- Difusió dels estàndards d'aprenentatge i dels criteris d'avaluació

5.2. Selecció i concreció dels estàndards d'aprenentatge

Els seminaris de coordinació de cada matèria han de consensuar la selecció i concreció dels continguts i dels estàndards d'aprenentatge considerats com a essencials i prioritaris dins el marc establert a les matrius d'especificacions de la corresponent Ordre Ministerial.

5.3. Concreció dels criteris d'avaluació

Els seminaris de coordinació de cada matèria hauran de consensuar el conjunt de criteris d'avaluació els quals han de ser definits en forma de rúbriques d'avaluació, per tal de beneficiar l'homogeneïtat i l'objectivitat en la correcció de les proves de cada matèria.

5.4. Difusió dels estàndards d'aprenentatge i dels criteris d'avaluació

Els seminaris de coordinació de cada matèria, amb el suport de la Comissió Organitzadora, han de dur a terme un pla de difusió d'aquests estàndards d'aprenentatge i criteris d'avaluació entre els centres educatius per millorar la transparència de les proves, i així millorar la formació prèvia de l'alumnat dels centres educatius de les Illes Balears.

Els estàndards d'aprenentatge i els criteris d'avaluació definits pels seminaris de coordinació de les diverses matèries han de ser formalment

aprovats per la Comissió Organitzadora i posteriorment publicats a la web de la UIB.

Tant en el procés d'elaboració com en el procés d'avaluació de les proves, se seguiran els estàndards d'aprenentatge i els criteris d'avaluació prèviament definits en els seminaris de coordinació i aprovats per la Comissió Organitzadora.

5.5. Modernització de la plataforma informàtica

Els convenis plurianuals de finançament entre la Conselleria d'Educació i Universitat i la Universitat de les Illes Balears, per la implantació de l'administració electrònica, amb un total de 2.174.000 euros entre els anys 2016 i 2023, i l'aportació extraordinària pluriennal per la modernització de la plataforma informàtica de les PBAU de la UIB, amb un total de 180.000 euros entre els anys 2018 i 2020; serviran per dur a terme en els propers anys una millora significativa en tot el procés de correcció de les proves.

5.6. Altres mesures

Es delega en la Comissió Organitzadora la proposta d'altres mesures per la millora del rendiment acadèmic de l'alumnat a les PBAU, les quals podran desenvolupar-se, si s'escau, mitjançant la signatura d'addendes a aquest Protocol.

6. Vigència

La vigència d'aquest Protocol és de 4 anys des de la data de signatura.

Com a mostra de conformitat, signam aquest Protocol en dos exemplars.

Palma, 23 de maig de 2019

Per el Govern de les Illes Balears

Per la Universitat de les Illes Balears