

2019/6/133



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B
/



Comisión Islámica de España

FECHA
AMB

219

Conveni específic de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears, a través de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, i la Comissió Islàmica d'Espanya sobre l'ensenyament de la religió islàmica als centres sostinguts amb fons públics de la comunitat autònoma de les Illes Balears

Parts

Martí Xavier March i Cerdà, conseller d'Educació, Universitat i Recerca, facultat per signar aquest conveni en virtut del nomenament efectuat pel Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, mitjançant el qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears, i en exercici de les facultats que li atribueixen els articles 11.c) i 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Mahfouz Salim Abu Mahfouz, delegat de la Comissió Islàmica d'Espanya a les Illes Balears segons un acord de la Comissió Permanent de data 16 de juliol de 2016, en l'exercici de les competències que se li han atribuït legalment com a tal autoritat i amb la facultat de subscriure convenis de col·laboració amb entitats públiques o privades, d'acord amb el que preveu l'article 9.2.i) dels Estatuts de la Comissió Islàmica d'Espanya.

Antecedents

1. La Constitució espanyola consagra el dret fonamental a la llibertat religiosa i a la no-discriminació per raó de religió i inicia el procés de normalització del pluralisme religiós a Espanya, que es va desenvolupar en la Llei orgànica 7/1980, de 5 de juliol, de llibertat religiosa, i es va concretar, per a les entitats religioses islàmiques, en la Llei 26/1992, de 10 de novembre, per la qual s'aprova l'Acord de cooperació de l'Estat amb la Comissió Islàmica d'Espanya. Així mateix, mitjançant la Resolució de 14 de març de 2016 de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial es va publicar el currículum de l'ensenyament de la religió islàmica de l'educació infantil. A la, la Resolució de

26 de novembre de 2014 de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial es va publicar el currículum de l'àrea d'ensenyament de la religió islàmica de l'educació primària i a la Resolució de 14 de març de 2016 de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial es publicaren els currículums de la matèria de religió islàmica a l'educació secundària obligatòria i al batxillerat.

DESTA
ALME
219

2. La disposició addicional segona de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per l'article noranta-u de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix que l'ensenyament de la religió islàmica s'ha d'ajustar al que es disposa en els acords de cooperació subscrits per l'Estat espanyol amb la Comissió Islàmica d'Espanya. També estableix que la determinació del currículum i dels estàndards d'aprenentatge avaluable que permetin comprovar l'assoliment dels objectius i l'adquisició de les competències corresponents a l'assignatura de religió és competència de les autoritats religioses respectives. Les decisions sobre la utilització de llibres de text i materials didàctics i, si s'escau, la supervisió i l'aprovació d'aquests corresponen a les autoritats religioses respectives, de conformitat amb el que estableixen els acords subscrits amb l'Estat espanyol.
3. El Reial decret 696/2007, d'1 de juny, pel qual es regula la relació laboral dels professors de religió prevista en la disposició addicional tercera de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, regula la contractació laboral dels professors de religió que, tot i no pertànyer als cossos de funcionaris docents, imparteixin l'ensenyament de les religions en centres públics, prevista en la disposició addicional tercera de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
4. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i la Comissió Islàmica d'Espanya volen establir unes condicions objectives perquè els pares, les mares o els tutors dels alumnes puguin exercir el dret que tenen que els seus fills rebin als centres docents sostinguts amb fons públics no universitaris l'ensenyament de la religió islàmica, sempre que així ho decideixin en virtut de les seves pròpies conviccions.
5. Per tant, consideren necessari formalitzar un conveni per establir vies de diàleg i col·laboració, així com criteris i objectius comuns, per a l'aplicació i el seguiment de les qüestions relatives a l'ensenyament de la religió islàmica als centres docents sostinguts amb fons públics no universitaris de les Illes Balears.

Recibido

[Signature]

Les parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni, d'acord amb les següents

Clàusules

Primera

Objecte del conveni i àmbit d'aplicació

1. Aquest conveni articula la cooperació entre les parts per a l'establiment de les condicions en què s'ha de desenvolupar la impartició de l'ensenyament de la religió islàmica als centres docents sostinguts amb fons públics, en el marc del que s'estableix en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, i en l'article 10 de la Llei 26/1992, de 10 de novembre, per la qual s'aprova l'Acord de cooperació de l'Estat amb la Comissió Islàmica d'Espanya.
2. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca ha d'adoptar les mesures necessàries, en el marc de les competències establertes i de la normativa d'organització i funcionament dels centres, per garantir als alumnes del segon cicle d'educació infantil, de batxillerat i dels ensenyaments obligatoris, i als seus pares, mares o tutors legals que ho sol·licitin en coherència amb les seves conviccions, el dret dels primers a rebre ensenyaments de religió islàmica als centres docents sostinguts amb fons públics.

Segona

Drets dels alumnes i dels seus pares, mares o tutors legals

1. Els centres docents als quals es refereix l'apartat anterior han d'oferir obligatòriament l'ensenyament de la religió islàmica, que no ha de suposar cap discriminació en l'activitat escolar. Aquest ensenyament ha de constituir una àrea o, si escau, una matèria del currículum per als alumnes, els pares, mares o tutors dels quals —o els mateixos alumnes, en cas de ser majors d'edat—, hagin manifestat la seva decisió sobre l'assistència a aquesta àrea o matèria.
2. Els alumnes del mateix nivell educatiu que, en un mateix centre, sol·licitin l'ensenyament de la religió islàmica s'han d'agrupar per rebre aquest ensenyament. En aquest cas, el nombre d'alumnes per grup no ha de ser més alt que l'establert per la normativa vigent per a l'etapa corresponent.
3. En el cas que, quan s'apliqui el que es disposa en l'apartat anterior, el grup format sigui inferior a deu alumnes, s'han d'agrupar els alumnes de diferents nivells educatius d'una mateixa etapa que, en un mateix centre, hagin sol·licitat rebre l'ensenyament de la religió islàmica.

hecho en

[Signature]

4. Per avaluar els alumnes en l'ensenyament de la religió islàmica, cal atènyer-se al que es disposa sobre aquest tema en la legislació bàsica de l'Estat i a les orientacions sobre avaluació que figuren en els corresponents currículums de religió.
5. Conforme al principi de llibertat religiosa, els pares, mares o tutors legals —o els alumnes, en cas que siguin majors d'edat—, segons les seves conviccions i les opcions existents, poden fer constar la seva decisió sobre l'assistència dels alumnes a l'àrea o matèria de religió islàmica.
6. La direcció del centre ha de recollir aquesta decisió per escrit en començar l'etapa o a la primera adscripció de l'alumne al centre, sens perjudici que la decisió pugui modificar-se al començament de cada curs.

Tercera Professors

1. L'ensenyament de la religió islàmica als diferents nivells educatius que correspongui, establerts per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, l'han d'impartir, cada curs escolar, professors designats per la Comissió Islàmica d'Espanya, d'acord amb el Reial decret 696/2007, que regula la relació laboral dels professors de religió als centres públics.
2. Amb antelació suficient, la Comissió Islàmica d'Espanya ha de comunicar a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears els noms dels professors proposats, d'acord amb els requisits exigibles establerts en l'article 3 del Reial decret 696/2007.

Amb relació a la llengua d'ensenyament i a l'exigència del coneixement de la llengua catalana, se'ls ha d'aplicar la normativa vigent.

3. L'accés a la destinació dels professors s'ha de dur a terme de conformitat amb els criteris objectius de valoració adequats establerts per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca d'acord amb l'article 6 del Reial decret 696/2007.
4. Els professors de religió islàmica han de formar part, amb caràcter general, del claustre de professors dels centres respectius.
5. Pel que fa al règim de contractació i a la situació econòmica dels professors de religió islàmica als diferents nivells educatius que imparteixen ensenyaments als centres públics i que no pertanyen als cossos docents de l'Estat, s'ha

d'aplicar el que s'estableix en l'Estatut dels treballadors, en la disposició addicional tercera de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i en el Reial decret 696/2007, d'1 de juny, pel qual es regula la relació laboral dels professors de religió prevista en la disposició addicional tercera de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i en altres normes que hi siguin aplicables, així com el que es disposa mitjançant els concerts entre l'Administració central i la Comissió Islàmica d'Espanya.

6. La Comissió Islàmica d'Espanya i la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears han de vetlar, en l'àmbit de les respectives competències, perquè aquest ensenyament i formació s'imparteixin adequadament. Els professors de religió islàmica queden sotmesos al règim general disciplinari dels centres.

7. L'organització dels centres ha de facilitar, en elaborar els grups d'alumnes, i sempre que sigui possible una distribució dels alumnes que permeti agrupar els que han de rebre l'ensenyament de la religió islàmica.

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca assumirà la contractació dels professors de religió islàmica dels centres públics sempre que el nombre d'alumnes per cada centre docent als quals s'imparteixi la matèria, una vegada aplicada la clàusula anterior, sigui igual a 10 o superior. Així mateix, assumirà el cost d'aquests professors dels centres concertats si es respecta el mateix nombre d'alumnes per cada centre docent concertat.

9. Les parts que subscriuen aquest conveni han de mantenir un procés de diàleg sobre l'aplicació a la comunitat autònoma de les Illes Balears de la legislació vigent pel que fa a la situació dels professors de religió islàmica.

10. Els professors de religió islàmica destinats als centres docents sostinguts amb fons públics no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears podran participar en les activitats de formació permanent convocades per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de la comunitat autònoma de les Illes Balears en les mateixes condicions i a través dels mateixos canals de formació que el conjunt de professors.

Quarta

Llibres de text i materials didàctics

1. La determinació del currículum i dels estàndards d'aprenentatge avaluable que permetin comprovar l'assoliment dels objectius i l'adquisició de les competències corresponents a l'assignatura de religió islàmica és competència de les respectives autoritats religioses, d'acord amb el que s'indica en l'apartat

insignia

[Signature]

3 de la disposició addicional segona de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. Per això, els continguts de l'ensenyament religiós islàmic, així com els llibres de text i el material didàctic relatiu a aquest ensenyament, els ha d'establir la Comissió Islàmica d'Espanya. D'acord amb els preceptes anteriors, la Comissió Islàmica d'Espanya va remetre a la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial el currículum de l'ensenyament de la religió islàmica per a l'educació infantil, l'educació primària, l'educació secundària obligatòria i el batxillerat perquè es publicàs. Això va donar lloc a la Resolució de 14 de març de 2016 de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial per la qual es publica el currículum de l'ensenyament de la religió islàmica de l'educació infantil, a la Resolució de 26 de novembre de 2014 de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial per la qual es publica el currículum de l'àrea d'ensenyament de la religió islàmica de l'educació primària i a la Resolució de 14 de març de 2016 de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial per la qual es publiquen els currículums de la matèria de religió islàmica a l'educació secundària obligatòria i al batxillerat.

2. Les decisions sobre la utilització de llibres de text i materials didàctics i, si escau, la supervisió i l'aprovació d'aquests corresponen a les comunitats respectives, amb la conformitat de la Comissió Islàmica d'Espanya, d'acord amb el que s'estableix en la Llei 26/1992, de 10 de novembre.
3. L'ús i la supervisió dels llibres de text i altres materials curriculars per a l'ensenyament religiós islàmic destinats a ser utilitzats pels alumnes dels centres públics i privats d'ensenyament no universitari de les Illes Balears s'han d'atenir al que es preveu en els acords subscrits per l'Estat espanyol.
4. Tant la Comissió Islàmica d'Espanya com la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de la comunitat autònoma de les Illes Balears, d'acord amb les competències que legalment li corresponen, han de vetlar perquè tots els llibres de text i materials didàctics utilitzats als centres de les Illes Balears respectin les determinacions previstes en el Decret 71/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears; el Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears; el Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, i el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears, així com els principis derivats de la disposició addicional quarta de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
5. En cas que no es respectin aquestes determinacions, la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de la comunitat autònoma de les Illes Balears ho comunicarà a la Comissió Islàmica d'Espanya perquè proposi a les editorials

nicola

[Signature]

que els supprimeixin o modifiquin. Si no es fan les correccions corresponents, caldrà atènyer-se al que es disposa en la normativa especificada en l'apartat anterior.

Cinquena

Inspecció de l'ensenyament de la religió islàmica

1. L'organització del funcionament de la inspecció educativa ha de preveure accions adreçades a la supervisió del compliment de la normativa acadèmica sobre l'ensenyament de la religió islàmica, en el marc de la realització de tasques inspectores sobre supervisió del funcionament del sistema educatiu.
2. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de la comunitat autònoma de les Illes Balears i la Comissió Islàmica d'Espanya han de mantenir vies de comunicació i diàleg que facilitin el compliment de la normativa acadèmica corresponent.

Sisena

Contractació del professorat

A partir del curs 2020-2021, la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de la comunitat autònoma de les Illes Balears contractarà els professors de religió islàmica que impartiran aquests ensenyaments a les etapes educatives obligatòries als centres docents públics, en els termes prevists en aquest conveni i d'acord amb els criteris de la planificació educativa.

Així mateix, a partir del curs 2020-2021 la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de la comunitat autònoma les Illes Balears finançarà les retribucions i les quotes de la seguretat social dels professors que imparteixen aquests ensenyaments a les etapes educatives obligatòries als centres concertats, en els termes prevists en aquest conveni i en els concerts educatius i d'acord amb els criteris de la planificació educativa.

Inicialment, el curs 2020-2021 es podran impartir classes de religió islàmica en un nombre màxim de 10 centres docents sostinguts amb fons públics. D'acord amb les possibilitats pressupostàries cada any es podrà ampliar el nombre de centres docents fins a cobrir la demanda d'aquest ensenyament.

Setena

Comissió de seguiment

1. A fi de fer el seguiment de l'aplicació del contingut d'aquest conveni i de facilitar el diàleg de les parts que el subscriuen sobre els temes referents a la

religió islàmica, s'ha de constituir, a partir del moment en què se signi, una comissió de seguiment composta per dos representants de cada part, que han de ser designats i, si escau, remoguts pels respectius òrgans competents de les entitats actuant.

2. Cada any, a partir de l'entrada en vigor d'aquest conveni, la comissió de seguiment n'ha d'analitzar l'aplicació, a fi de proposar, si escau, que es revisi segons el seguiment que se'n faci.

Vuitena Vigència

D'acord amb la lletra *h*) de l'article 49 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, aquest conveni entrarà en vigor el dia en què se signi i tindrà una vigència de quatre anys. En qualsevol moment abans de la finalització del termini previst de quatre anys, els signants del conveni poden acordar unànimement prorrogar-lo per un període de fins a quatre anys addicionals, o bé extingir-lo.

Novena Legislació aplicable i jurisdicció

Aquest conveni té naturalesa administrativa.

No obstant això, està exclòs de l'àmbit d'aplicació establert en els articles 2 i 4.1.c) de la Llei 30/2007, de 30 d'octubre, de contractes del sector públic.

Per interpretar els dubtes i les controvèrsies que sorgeixin en aplicar aquest conveni de col·laboració, cal atènyer-se al que es disposa en les clàusules d'aquest i, subsidiàriament, als principis establerts en la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Així mateix, s'hi aplica el que es preveu en l'article 8.1 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, per la qual cosa ambdues parts han de donar una publicitat adequada de la subscripció d'aquest conveni.

En qualsevol cas, les controvèrsies i les qüestions litigioses que puguin sorgir s'han de sotmetre finalment a l'ordre jurisdiccional contenciós administratiu.

Les formes masculines usades com a genèriques que apareixen en aquest conveni han d'entendre's referides també al femení corresponent.

Desena Resolució

Són causes de resolució del conveni de col·laboració, a més del transcurs del termini de vigència, el mutu acord entre les parts, la impossibilitat sobrevinguda de complir-ne l'objectiu o l'incompliment d'una de les parts, acreditat per l'altra, així com les previstes en l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Llevat del supòsit del transcurs del termini de vigència, quan s'esdevinguin les altres causes de resolució les parts estan obligades a comunicar-se recíprocament per escrit l'acreditació de l'existència de la causa invocada per donar per extingida la relació convencional amb un mes d'antelació respecte a la data de l'efectivitat de la resolució.

Com a mostra de conformitat, signam aquest conveni en dos exemplars.

Palma, 30 de setembre de 2019

Per la Conselleria d'Educació,
Universitat i Recerca

Per la Delegació de la Comissió
Islàmica d'Espanya a les Illes Balears