



G CONSELLERA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B I RECERCA

IMAS  
Institut Mallorquí d'Assessos Socials  
[www.miv.es/imas](http://www.miv.es/imas)

**Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears i l'Institut Mallorquí d'Assessos Socials (IMAS), per al funcionament de dues aules exteriors de primera accòlide, adreçades a un centre educatiu de la Conselleria d'Educació.**

**Parties**

Martí Xavier Mach i Cerdà, conseller d'Educació, Universitat i Recerca, nomenat pel Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears (BOIB núm. 88, de 3 de juliol de 2019) d'acord amb l'article 10 e) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats atribuïdes als articles 11 c) i 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de maig, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, títol que faculta al conseller a la signatura del conveni.

Javier de Juan Martín, president de l' Institut Mallorquí d'Assessos Socials (IMAS), en virtut del Decret de nomenament dels membres del Consell Executiu del Consell de Mallorca de 9 de juliol de 2019 (BOIB núm. 92, de 9 de juliol) i del Decret de la Presidència del Consell de Mallorca pel qual es creen els Departaments que s'han desanunciar el Govern (BOIB núm. 92 de 9 de juliol), en exercici de les facultats que li atribueix l'article 7.2 punt 6 dels Estatuts de l'IMAS en la seva aprovació definitiva (BOIB núm. 67, de 18 de maig).

**Antecedents**

1. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca té atribuïdes, entre d'altres, les competències en matèria d'ensenyament obligatori en el territori de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
2. El Consell de Mallorca, a través de l' Institut Mallorquí d'Assessos Socials (IMAS), és l'Entitat Pública competent a Mallorca per a garantir la protecció dels menors d'edat que es troben en situació o risc de desemparament, conforme a la Llei Orgànica 1/1996 de protecció jurídica del menor, modificada per la Llei 26/2015 de 28 de juliol, i d'acord amb els principis informants de l'actuació administrativa recollits a la normativa estatal i els tractats internacionals i en particular el principi de l'interès superior del menor. D'aquesta manera l'IMAS exerceix a través de la direcció major de Menors i Família, les competències propies en matèria de tutela, guarda, acolliment familiar i adopció d'acord amb l'article 70.6 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, la Llei 8/1997, de 18 de desembre, d'atribució de competències als consells insulars en matèria de tutela, acolliment i adopció de menors abdij com la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears (BOIB núm. 26 de 28/02/2019) i resta de la normativa complementària.

En el cas concreta de les persones menors d'edat que es troben en situació de desemparament, l'IMAS és l'organisme encarregat de declarar la situació de desemparament i assumir la tutela de les persones menors d'edat, per ministeri de la Llei. L'article 18 de la L.O. de Protecció Jurídica del Menor defineix el supòsits de desemparament i l'art. 172 del Codi civil determina de quina manera ha de procedir l'entitat pública que haurà d'adopcar les mesures necessàries per a la guarda de la persona menor d'edat, rotificant l'acolliment residencial o l'acolliment familiar.

3. La Llei orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (BOE 106 de 4 de maig de 2006), modificada per Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora educativa (BOE 296, de 10 de desembre de 2013), disposa que les Administracions educatives disposaran de la mitja necessària per a que tots els alumnes assolixin el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional, així com els objectius establerts amb caràcter general a l'enumerada Llei.
4. L'article 71.2 de la Llei orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (BOE 106 de 4 de maig de 2006), modificada per Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora educativa, especifica que correspon a les Administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els plantejaments que requereixen una atenció educativa diferent de l'ordinària per presentar necessitats educatives especials, per dificultats específiques d'aprenentatge, per TDAH, per altres capacitats, per haver-se incorporat tard al

1

CSV : CNO-1312-227a-308b-8186-a291-678a-1887-001b

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : <https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultasCSV.htm>

FIRMANTE(1) : MARIA DELS ÀNGELS VANRELL JULIÀ | FECHA : 18/02/2020 16:34 | NOTAS : F - (Señal de Tiempo: 18/02/2020 16:34)



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5>

CSV: 108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5

Pàgina 1/7

sistema educatiu per condicions personals o d'història escolar, poguin obtenir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb criteri general per a tot l'alumnat.

5. El Decret 67/2008, de 6 de juny, d'ordenació general dels ensenyaments de l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatoria a les Illes Balears, manifesta que la responsabilitat de l'ús de l'escola del seu jove no només sobre el seu entorn personal, que és fonamental, sinó també sobre les seves famílies, el professorat, les administracions educatives, els agents socials i, en darrera instància, sobre la societat en conjunt. L'exercici d'aquesta responsabilitat compartida implica compromisos conjunts.

6. Les persones menors d'edat en situació de risc i/o desempairament necessiten una atenció educativa que s'adapti a les seves necessitats i que, a la vegada, hi garantizzi el seu dret a l'educació.

7. L'objectiu d'aquest conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i l'Institut Mallorquí d'Afers Socials és reflectir la necessitat i la situació actual en matèria d'atenció a les persones menors d'edat amb mesures de protecció que necessiten d'una atenció educativa que s'adapti a les seves necessitats i que, a la vegada, garanteixi el seu dret a l'educació.

8. Les unitats docents en els centres de Pròmera Acolida (CPA) són necessàries per tal de:

- Dotar una resposta adaptada a la necessitat de les persones menors d'edat de sortir temporalment del seu entorn familiar.
- Respectar l'escolarització de totes les persones menors d'edat amb edat d'escolaritat obligatòria.
- Escolaritzar totes les persones menors d'edat que per la seva història escolar presenten unes característiques específiques que no permeten assolir una escolarització amb més mínimes garanties.
- Escolaritzar aquelles persones menors d'edat que, en el moment de l'ingrés al centre d'acollida, no es troben escolaritzades a cap centre escolar.
- Rompre el cercle de l'absentisme escolar crític en què moltes persones menors d'edat es veuen inmerses.

Les dues parts ens reconeixem mutuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Conveni, d'acord amb les següents

#### Clàusules

##### 1 Objectiu

L'objectiu d'aquest conveni és estableix la col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i l'IMAS, per al funcionament de dues aules exteriors adreçades al centre corresponent per a una millor atenció als canvis de personatges crítics en edat d'escolaritat obligatòria amb mesures de protecció.

##### 2 Àmbit d'actuació i definició

1. L'àmbit territorial d'aquest conveni serà l'illa de Mallorca i està adreçat als menors d'edat amb mesures de protecció i escolaritzats a l'illa de Mallorca.

2. L'IMAS gestiona dos centres de primera acollida per a persones menors d'edat, «Puig de la Bousa», ubicat en el carrer Hospital, 12, Son Anglada, Palma i «Tibidabo» ubicat de manera temporal al carrer de la Real, 46, al terme municipal de Palma. El centre d'acollida temporal «Puig de la Bousa» disposa d'una capacitat de 30 places de persones menors d'edat de 3 a 12 anys i el centre d'acollida temporal «Tibidabo» disposa d'una capacitat de 15 places per a persones menor d'edat de 13 al 17 anys.

3. Els centres de primera acollida es definiran com uns centres residencials de curta estada per a menors d'edat en situació de desempairament que requereixen d'una acollida urgent i/o d'un estudi i diagnòstic de la seva problemàtica sociofamiliar.

2

CSV : CNO-1312-227-a-306-0186-a291-878e-1887-c01b

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : <https://sade.administracion.gob.es/pagBedeFront/servicios/consultasCSV.htm>

FIRMANTE(1) : MARIA DELS ÀNGELES VANRELL JULIÀ | FECHA : 18/02/2020 15:34 | NOTAS : F - (Sello de Tiempo: 18/02/2020 15:34)



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5>

CSV: 108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5

Pàgina 2/7

### 3. Compatibilitat de les dues institucions

#### A. En referència a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

1. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca ha d'aceptar, enlauçant dues unitats docents adreçades als centres d'accollida temporal (aula «CPA en Puig dels Boues» i aula «CPA Tramuntana»), l'escolarització de les persones menors d'edat en edat escolar obligatòria dels centres d'accollida que per les seves singulars situacions personals, i amb caràcter provisional, no poden assolir els centres escolars ordinaris.

2. L'alumna que assistirà a aquestes unitats docents, ho farà de forma transitorià. Els alumnes del CPA Puig dels Boues es matrículen al CEIP Son Anglada i els alumnes del CPA Tramuntana han de continuat matricular-se al centre educatiu d'origen, gaudint de tots els drets i deures inherents a aquista situació.

El centre escolar de referència ha de garantir tots els drets inherents de l'alumna quant a l'evaluació i la promoció, estableixent tots els canals de coordinació al respecte.

3. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears ha de dotar amb un mestre de suport (PT) i amb un auxiliar tècnic educatiu (ATE) si es considera necessari a la unitat «CPA Puig dels Boues» i amb un mestre, preferentment de suport (PT) al «CPA Tramuntana». Aquesta docència no és una despesa addicional per a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, atès que es tracta d'alumna en edat d'escolarització obligatòria i que, per tant, necessita d'estocí educatiu.

4. El CEIP Son Anglada, rebrà de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca la dotació econòmica corresponent assignada per al funcionament per les dues unitats docents externes. Amb l'assignació econòmica que actualment s'estableix, tenint en compte les disponibilitats preassumptòries, en concepte de despeses de funcionament d'aquestes unitats i d'acord a la normativa de gairebé econòmica de centres docents:

5. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca exercirà les funcions que hi són pròpies pel que fa al control i a la inspecció de les unitats docents inserides dins els centres d'accollida de l'IMAS, assignant un Inspector educatiu encarregat que serà el màxim del centre educatiu on estan inscrites. En aquest sentit, els serveis pertinents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca tindran accés directe a les unitats docents esmentades en aquest conveni.

6. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca mitjançant els docents adreçats, es coordinarà amb el professorat dels diferents centres d'envenyament obligatori, afavorit per aquest conveni, de les persones menors d'edat ateses als centres d'accollida i que participen a les aules. Per tal que això sigui possible, es disposarà d'espais de coordinació entre els diferents professionals.

7. Els mestres responsables de cada una de les unitats docents formaran part del claustre del CEIP Son Anglada com a curos dels infants i adolescents escolaritzats i han de participar de les actuacions i reunions pròpies de l'organització d'aquest centre com a part de la seva funció docent.

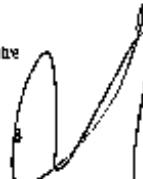
#### B. En referència a l'IMAS

1. L'IMAS docerà d'infraestructura, mobiliari i material didàctic a les unitats educatives adscrites als centres d'accollida.

2. Durant el temps en què es duu a terme l'activitat escolar, l'IMAS posarà a disposició professionals de suport extern (educador social i auxiliar educatiu) en els CPA. En el «CPA Tramuntana» aquest suport també inclourà el personal de seguretat adient.

3. La coordinació del centre de primera accollida elevarà trimestralment a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa el llistat d'altres i baixos que s'hagin produït al llarg d'aquest període de temps.

4. Quan per motius tècnics i jurídics, hi hagi un canvi de la localitat de residència de la persona menor d'edat, la coordinació del centre d'accollida realitzarà els procediments necessaris per traslladar-lo al centre que li corresponga per zona. La coordinació del centre d'accollida informarà a la direcció del centre de procedència de la persona menor d'edat.



CSV : CMO-1342-227a-306b-515b-a291-675a-1587-e01b

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : <https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm>

FIRMANTE(1) : MARÍA DELS ÀNGELES VANRELL JULIÀ | FECHA : 16/02/2020 15:34 | NOTAS : F - (Sello de Tiempo: 16/02/2020 15:34)



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5>

CSV: 108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5

5. Quan es tracti del supòsit de persones menor d'edat no escolaritzada, la coordinació del centre d'accollida corresponent realitzarà els procediments necessaris per inscriure-la en un centre educatiu de referència, per la qual cosa sol·licitarà la matrícula al centre escolar que proposat la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

6. L'IMAS mitjançant els tècnics dels CPA, facilitarà el seu accés al professorat dels diferents nivells d'ensenyament obligatori, efectuats per aquest conveni, de les persones minors d'edat ateses als centres d'accollida i que participen a les aules. Per tal que això sigui possible, es disposarà d'espais de coordinació entre els diferents professionals.

C. En relació a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i a l'IMAS

1. Per part de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, els membres dels centres d'accollida temporal (CATS) participaran en les activitats formatives dissenyades al pla Quadriennal de Formació que s'organitzaran des del servei d'Atenció a la Diversitat en relació a les temàtiques pròpies d'aquest conveni.

2. L'IMAS posarà a l'abast dels professionals d'educació materials sobre legislació, recursos d'orientació a la Infància, funcions i competències en l'àmbit de la infància i d'altres que es considerin d'interès per ambdues parts.

3. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, recollirà a la web del servei d'Atenció a la Diversitat la documentació sobre activitats formatives amb continguts sobre legislació de persones menors d'edat desemparades o en situació de risc i les implicacions des de la perspectiva escolar.

4. Funcionament de les unitats docents del «CPA de Puig dels Boixos i del «CPA Trenument»

1. L'alumnat que asisteix a aquestes unitats docents ho fa de forma transitoria. Conseqüentment, per tant, els criteris d'avaluació, promoció i titulació als seu IES de referència en el cas del CPA Trenument i al CEIP Sants Anglada en el cas de l'alumnat del CPA Puig dels Boixos, no seran els establerts en aquest centre.

2. Aquests centres i els mestres de les dues unitats docents han d'establir els canals necessaris de coordinació quant a asistència, avaluació i promoció d'acord amb les instruccions de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'educació del curs escolar corresponent.

3. Les unitats docents adscrites als centres d'accollida de l'IMAS funcionaran d'acord a les instruccions específiques de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del curs escolar corresponent i a l'establert en aquest conveni.

4. Es consularan coincidències de treball formades pel professor/a tutor/a, el departament d'orientació del centre educatiu, el mestre o la mestra de l'àrea del centre d'accollida corresponent i l'educadora responsable. Aquestes comissions han d'elaborar un pla de feina individual que s'autorà revisant trimestralment, deixant-ne acta escrita, i farà el seguiment del procés educatiu de les persones menors d'edat ateses a les aules d'accollida. El pla de feina constarà de:

- Objectius de treball i capacitats a desenvolupar de l'alumne.
- Contingut de les àrees del currículum i competències bàsiques.
- Estratègies metodològiques d'organització i recursos implicats.
- Avaluació del pla.

5. L'atenció educativa escolar s'ha de basar en el projecte educatiu del centre educatiu on estigué identificada la persona menor d'edat i d'acord amb el pla educatiu individualitzat de l'alumne corresponent. Aquesta coordinació s'ha de dur a terme en col·laboració amb l'equip educatiu del centre d'accollida corresponent i el tutor o tutora del grup del centre escolar on està escolaritzat. L'equip educatiu del centre d'accollida col·laborarà amb el centre escolar i prepararan, conjuntament, l'entrada de l'alumne o alumna mitjançant un pla d'accollida.



**5. Comissió de seguiment**

1. El seguiment i l'avaluació de l'execució del contingut d'aquest conveni es realitzarà per una comissió titulada de seguiment delegada per:

- La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, o persona en qui delegui.
- La directora Insular d'Infància i Família de l'Institut Mallorquí d'Assumptes Socials, o persona en qui delegui.
- La cap del servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, o persona en qui delegui
- Una persona membre de la Direcció Insular de d'Infància i Família de l'IMAS, nomenat pel presidenta/presidenta de l' Institut Mallorquí d'Assumptes Socials.
- Un membre del servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, nomenat per la directora general.
- Directora del centre educatiu.
- Coordinadora del CPA.

La secretaria de la comissió serà rotativa.

2. La Comissió es reunirà dues vegades durant el curs escolar, en el primer i el tercer trimestre. En qualsevol cas, a petició d'alguna de les parts, es podrà reunir prouavament per tractar qualsevol qüestió urgent relacionada amb l'aplicació d'aquest conveni.

3. La Comissió rebrà l'equip educatiu la Programació anual i la Informació necessària per fer el seguiment i la valoració de la intervenció i dels resultats obtinguts com és el marc ideològic, el programa d'intervenció socioeducativa i les memòries corresponents. Aquesta informació s'aporterà a la convocatòria del mes de setembre.

4. En la reunió del mes de juny, el personal de l'aula del centre d'accòlida corresponent elaborarà una memòria-informe en què s'explicarà el desenvolupament del programa i la seva valoració, document que està a disposició a la comissió de seguiment del conveni.

**6. Vigència**

Aquest conveni, dindrà validesa de 4 anys comptat des de la data de la seva signatura, podent prorrogar-se per un període de fins a 4 anys addicionals, sempre que ho manifesten de manera expressa les parts signatàries en el termini d'un mes abans de la finalització de la vigència.

**7. Causes d'extinció i resolució**

Aquest Conveni s'extingirà per expiració del temps convigut en la clàusula anterior, o per algunes de les causes següents:

- Els transcurss del termini de vigència del conveni sense haver-se acordat la seva pròrroga.
- L'acord unànime de tots els signants.
- L'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per part d'alguna de les parts signatàries.
- Per declaració judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.
- Per qualsevol altra causa distinta de les anteriors prevista en les lleis.

**8. Protecció de dades de caràcter personal**

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i l'Institut Mallorquí d'Assumptes Socials (IMAS) en l'exercici de les funcions previstes en el present Conveni, adequaran les seves actuacions al Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques quant al tractament de dades personals i la lluita contra la circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades); així com a la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, i la seva

S

CSV : CNO-13f2-227a-306b-8166-a281-075e-1087-c01b

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : <https://caib.administracion.gob.es/paginasFront/servicios/consultarCSV.htm>

FIRMANTE(1) : MARIA DELS ÀNGELS VANRELL JULIÀ | FECHA : 18/02/2020 15:34 | NOTAS : F - (Salvo de Tiempo: 18/02/2020 15:34)



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5>

CSV: 108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5



G CONSELLERIA  
D EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
I RECERCA

IMAS

Departament de Ciències Socials  
Catalunya i Mundialització

normativa de desenvolupament, i el Reglament aprovat pel Reial decret 1720/2007, de 21 de desembre; així com amb aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui aplicable durant la vigència d'aquest conveni, i al que determina la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'home, a la inviolitat personal i familiar i a la pèpbla. Si més no hi ha altra normativa d'aplicació.

#### B. Naturalesa

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa. En virtut d'això establet a l'article 6.1 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, aquest conveni de col·laboració queda exclòs de l'àmbit de la seva aplicació. Les regles per les seves clàusules i per les normes administratives que siguin aplicables.

Les qüestions litigioses que puguin sorgir a conseqüència de l'aplicació, de la interpretació, del compliment, de l'exèrcit, de la resolució i dels efectes d'aquest conveni de col·laboració resten sotmeses a la jurisdicció concorreguda administrativa.

Com a prova de conformitat, signem aquest conveni en dos exemplars:

Palma,

26 FEB. 2020

Per la Conselleria d'Educació,  
L'Universitat i Recerca

Per l'Institut Metropolità d'Acció Social

6

---

CSV : CNO-13f2-227a-308b-345b-a291-875a-1567-e01b

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : <https://seede.administracion.gob.es/mpag/SedaFrontUserServices/consultaC6V.htm>

FIRMANTE(1) : MARIA DELS ÀNGELES VANRELL JULIÀ | FECHA : 18/02/2020 15:34 | NOTAS : F - (Sello de Tiempo: 18/02/2020 15:34)



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5>

CSV: 108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5

Pàgina 6/7



# GOVERN ILLES BALEARS

## DOCUMENT ELECTRÒNIC

### CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5

### ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5>

### INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant 1: DIGITALITZACIO DEL GOVERN DE LES ILLES BALEARS

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS - Cualificado de sello, según el reglamento UE 910/2014

### METADEADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES\_A04003003\_2020\_b3lk28rq7trjjt1tt8qkeuksqc8hvg

Nom del document: 1583306042-signed\_\_2020-1583306055991\_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Conveni

Estat elaboració: Còpia electrònica autèntica de document paper

Òrgan: A04003003

Data de captura: 2020-03-04T08:14:05.874+01:00

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 7



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5>

CSV: 108eb04a3e1340f8f5e184f878abb3ab962f66b94403fb387ee6676025605bf5