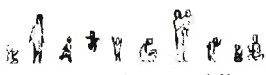




G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ,
I UNIVERSITAT
B I RECERCA


Xarxa d'Escoles Públiques
de les Illes Balears



CONSELL INSULAR
DE MENORCA

Conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears i el Consell Insular de Menorca per millorar l'oferta de places públiques de primer cicle d'educació infantil i les condicions educatives de la primera infància

Parts

Martí X. March Cerdà, conseller d'Educació, Universitat i Recerca, nomenat pel Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueix l'article 11.c) de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Susana Mora Humbert, presidenta del Consell Insular de Menorca, nomenada en la sessió plenària de 6 de juliol de 2019 i en representació d'aquest d'acord amb el que estableix l'article 9 de la Llei 8/2000, de 27 d'octubre, de consells insulars.

Antecedents

1. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, estableix en la seva disposició addicional segona que les corporacions locals han de cooperar amb les administracions educatives en la creació, la construcció i el manteniment dels centres públics docents i que aquests centres, quan en siguin titulars les corporacions locals, s'han de crear mitjançant un conveni entre els ajuntaments i l'Administració educativa. Així mateix, disposa que la programació general de l'ensenyament ha de contenir, en tot cas, una programació específica de les places escolars en la qual s'han de determinar les comarques, els municipis i les zones on s'han de crear aquestes places.



2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en l'article 8 que les administracions educatives i les corporacions locals han de coordinar les seves actuacions, cadascuna en l'àmbit de les seves competències, per aconseguir una eficàcia més gran dels recursos destinats a l'educació i contribuir als fins que estableix aquesta Llei. Més específicament, l'article 15.1 disposa que les administracions públiques han de promoure un increment progressiu de l'oferta de places públiques en el primer cicle d'educació infantil i, amb aquesta finalitat, han de determinar les condicions en les quals es poden establir convenis amb les corporacions locals, altres administracions i entitats privades sense finalitat de lucre.
3. L'article 7 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local (LBRL) i l'article 3 del Decret llei 2/2014, de 21 de novembre, de mesures urgents per aplicar a les Illes Balears la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració local, disposen, entre altres aspectes, que les entitats locals (municipis, províncies i illes) poden exercir competències distintes de les pròpies i de les atribuïdes per delegació només quan no es posi en risc la sostenibilitat financera del conjunt de la hisenda municipal i no s'incorri en un supòsit d'execució simultània del mateix servei públic amb una altra administració pública.

Aquests efectes, són necessaris i vinculants els informes previs de l'administració competent per raó de la matèria, en què s'assenyali la inexistència de duplicitats, i de l'Administració que tingui atribuïda la tutela financera sobre la sostenibilitat financera de les noves competències. Les entitats locals hauran de sol·licitar els informes que es preveuen en l'apartat anterior amb caràcter previ a l'inici de l'exercici de competències distintes de les pròpies o de les atribuïdes per delegació

No és necessari sol·licitar els informes esmentats en el cas que l'entitat local exerceixi les competències abans de l'entrada en vigor de la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de conformitat amb la normativa vigent estatal o autonòmica. En aquest cas, es podran seguir prestant els serveis o desenvolupant les activitats sempre que, d'acord amb una valoració prèvia de la mateixa entitat local, no s'incorri en supòsits d'execució simultània del mateix servei públic i disposi d'un finançament suficient.

4. El Text Consolidat del Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, aprovat pel Decret 23/2020, de 31 de juliol, disposa que la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, en coordinació, si escau, amb els consells insulars, ha de configurar un mapa escolar de l'educació infantil de primer cicle a les Illes Balears.



5. Mitjançant el Text consolidat del Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, aprovat pel Decret 30/2020 de 28 de setembre, correspon a aquest Institut l'elaboració del mapa escolar de l'educació infantil de primer cycle a les Illes Balears, abans esmentat. També es preveu promoure l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment; especialment, de les famílies en risc d'exclusió social. Per això, aquest aspecte s'ha introduït en les clàusules d'aquest conveni.

La xarxa d'escoles infantils públiques de les Illes Balears està formada pels centres educatius de primer cycle d'educació infantil dels quals és titular la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, així com pels centres la titularitat dels quals correspon als consells insulars, als municipis i a les institucions o als organismes que formen part del sector públic de les entitats esmentades que, de manera voluntària, s'integrin a la xarxa mitjançant la subscripció del conveni corresponent.

6. D'acord amb el que s'ha exposat, en data 11 de gener de 2021, Miquel Àngel Maria Ballester, conseller del Departament de Cultura, Educació, Joventut i Esports va adreçar un escrit a la directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància mitjançant el qual sol·licitava continuar formant part de la xarxa d'escoles infantils públiques.
7. És la voluntat del Consell Insular de Menorca donar compliment a la normativa vigent i, en especial, adaptar-se a la recent normativa en matèria de centres de primer cycle d'educació infantil i atenció educativa a la primera infància.

Ambdues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni, d'acord amb el que preveu l'article 78 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i d'acord amb les següents

Clàusules

Primera Objecte del conveni

Aquest conveni té per objecte fixar la col·laboració entre el Govern de les Illes Balears, a través de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, i el Consell Insular de Menorca per millorar l'oferta de places públiques de primer cycle d'educació infantil, atenent les necessitats de l'illa de Menorca, i afavorir la qualitat



G
O
I
B

educativa dels centres. Amb aquest objectiu, ambdues parts es comprometen a dur a terme les actuacions següents:

- a) Crear i consolidar places de primer cicle d'educació infantil.
- b) Sostenir centres de primer cicle d'educació infantil.
- c) Millorar l'organització i el funcionament dels centres que integren la xarxa i la col·laboració en matèria d'assessorament psicopedagògic als centres i als serveis per a famílies.
- d) Oferir activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants de menys de tres anys, tenguin o no el seu fill o fills escolaritzats.
- e) Detectar, diagnosticar i integrar els infants amb necessitats específiques de suport educatiu i donar suport a aquests infants i, si escau, a les seves famílies.
- f) Promoure l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment; especialment, de les famílies en risc d'exclusió social.

Segona **Centres i serveis educatius**

Els serveis educatius que desenvolupa el Consell Insular de Menorca, tenint en compte els apartats c), d), e) i f) de la clàusula primera d'aquest conveni, són els següents:

- Activitats per a la millora d'assessorament psicopedagògic al centres i serveis per a les famílies.
- Activitats per l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants menors de 3 anys.
- Activitats conjuntes amb altres organismes per a la detecció i diagnòstic i la integració dels infants amb necessitats específiques de suport educatiu i el suport a ells i a les seves famílies.
- Accions per promoure l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment; especialment, de les famílies en risc d'exclusió social.

Tercera **Compromisos i drets del Consell Insular de Menorca**



1. En el marc dels objectius fixats en la clàusula primera, amb la subscripció d'aquest conveni el Consell Insular de Menorca adquireix els compromisos següents:

- a) Participar en els programes de col·laboració entre administracions inclosos en els plans biennals d'actuació per a l'educació de la primera infància, així com en els plans i els programes que elabori l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, a fi de millorar les condicions educatives de la primera infància i les capacitats educatives de les famílies als centres de què és titular.
- b) Afavorir la formació del personal, docent i no docent, facilitant-li la participació en els cursos i les activitats de formació que s'organitzin.
- c) Facilitar els mecanismes o els procediments de supervisió del funcionament dels centres que l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància posi en marxa.
- d) Presentar, dins el darrer trimestre de cada any —a partir de l'any 2020—, una memòria explicativa de la situació de l'oferta de places de primer cicle d'educació infantil.
- e) Posar a disposició de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància la informació que li sigui requerida, en els terminis que s'estableixin i a través de les eines que se li indiquin, d'acord amb el que disposa la clàusula següent, referida als diferents aspectes del funcionament de les escoles i de la realitat de la primera infància del municipi.
- f) Facilitar a l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància la supervisió dels centres de què sigui titular i dels serveis i els programes relatius a l'educació de la primera infància.
- g) Fer constar en la retolació, la informació, les comunicacions i la publicitat referides al centre la col·laboració de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i la pertinença del centre a la xarxa d'escoles infantils públiques, mitjançant els logotips corresponents i d'acord amb les instruccions que es dictin.

2. La subscripció d'aquest conveni permet al Consell Insular de Menorca participar en les convocatòries d'ajuts que convoqui la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca per a la creació i la consolidació de places de primer cicle d'educació infantil; per al sosteniment de centres de primer cicle d'educació



GOIB

infantil; per a l'oferta d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants de menys de tres anys, tinguin o no el seu fill escolaritzat; per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca, i per a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment; especialment, de les famílies en risc d'exclusió social.

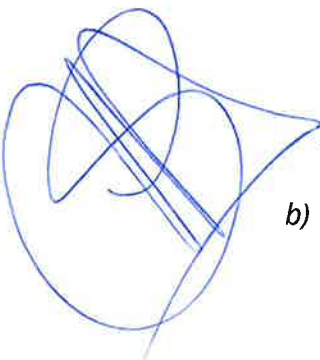
Els criteris de distribució dels ajuts són els establerts en els articles 5 a 7 del Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020.

A més, el Consell Insular de Menorca disposarà de la informació i l'assessorament que li proporcioni la Conselleria pel que fa a les escoles i l'atenció educativa de la primera infància, en el marc d'aquest conveni.

Quarta

Compromisos de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Amb la subscripció d'aquest conveni, la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca adquireix els compromisos següents:

- 
- 
- a) Aprovar dins el primer trimestre de cada any, d'acord amb les seves disponibilitats pressupostàries i mitjançant una resolució, la quantia dels mòduls a partir dels quals es faran les convocatòries dels ajuts corresponents per a la creació, la consolidació i el sosteniment de centres de primer cicle d'educació infantil, així com per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca, per al funcionament de serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies i per a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment —especialment, de les famílies en risc d'exclusió social—, d'acord amb el que estableix l'article 8 del Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020.
 - b) Tenir en compte les necessitats del Consell Insular de Menorca i dels diferents municipis i illes de la comunitat autònoma de les Illes Balears en el pla biennal i en els programes que elabori l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
 - c) Facilitar al Consell Insular de Menorca les eines perquè pugui proporcionar la informació en relació amb l'organització i el funcionament dels centres que integren la xarxa i els serveis per a les famílies a què fa referència la clàusula anterior (apartat 1.c).
 - d) Afavorir la formació del personal docent facilitant que participi en els plans de formació permanent del professorat de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.



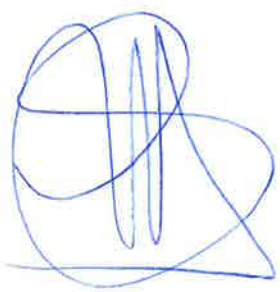
- e) Comunicar al Consell Insular de Menorca les actuacions que es duguin a terme en el si de l'Administració autonòmica relacionades, en concret, amb l'objectiu de la xarxa i la millora de l'atenció educativa de la primera infància en general i posar a disposició seva tota la informació que hi estigui relacionada.

Cinquena **Participació de les famílies**

Ambdues parts es comprometen a col·laborar per a la utilització dels centres educatius com a espais de serveis integrals per a totes les famílies amb infants d'edats corresponents a l'educació infantil, de manera que puguin esdevenir, de mica en mica, espais on les famílies de l'entorn puguin trobar referents d'informació, d'assessorament, de documentació, de formació i de diàleg amb altres famílies, i, en general, espais per a tot el que els pugui suposar un acompanyament positiu en el procés de configuració de les seves capacitats i el seu projecte parental, així com per a l'acollida i l'acompanyament de les famílies més vulnerables socialment; especialment, de les famílies en risc d'exclusió social.

Sisena **Seguiment del conveni**

S'ha de constituir una comissió mixta de seguiment d'aquest conveni, que ha d'estar formada pels membres següents:

- 
- Tres membres en representació de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca. Un dels membres ha de ser la directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, o la persona que delegui. Els altres dos membres han de ser nomenats pel conseller d'Educació, Universitat i Recerca a proposta de la directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
 - Tres membres en representació del Consell Insular de Menorca, nomenats per conseller de Cultura, Educació, Joventut i Esports .

Aquesta comissió s'ha de reunir a petició de qualsevol de les parts, que ho ha de sol·licitar amb una antelació mínima de deu dies.

Setena **Vigència**

Aquest conveni té una durada de quatre anys, prorrogable per quatre anys més, llevat que hi hagi una denúncia d'alguna de les parts, que s'ha de produir amb una antelació mínima d'un mes respecte a la data en què es vulgui rescindir.



GOIB

Ambdues parts hauran de complir els objectius i els compromisos derivats de la signatura d'aquest conveni i del que estableix el Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020, així com les obligacions que estableix la normativa de subvencions, en el cas que s'hagin percebut ajuts d'acord amb el que es disposa en la clàusula tercera.

Com a mostra de conformitat, signam aquest conveni en dos exemplars.

Palma, 15 de gener de 2021

Pel Govern de les Illes Balears

Pel Consell Insular de Menorca