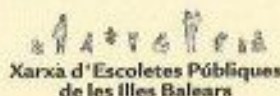




G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL



AJUNTAMENT DE POLLENÇA

Conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears i l'Ajuntament de Pollença per millorar l'oferta de places públiques de primer cicle d'educació infantil i les condicions educatives de la primera infància

Parts

Martí X. March Cerdà, conseller d'Educació i Formació Professional, nomenat pel Decret 9/2021, de 13 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el cessament i el nomenament de membres del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueix l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Bartomeu Cifre Ochogavía, batle de l'Ajuntament de Pollença, nomenat en sessió plenària constitutiva de dia 15 de juny de 2019.

Antecedents

1. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, estableix a la seva disposició addicional segona que les corporacions locals han de cooperar amb les administracions educatives en la creació, la construcció i el manteniment dels centres públics docents i que aquests centres, quan en siguin titulars les corporacions locals, s'han de crear mitjançant un conveni entre els ajuntaments i l'Administració educativa. Així mateix, disposa que la programació general de l'ensenyament ha de contenir, en tot cas, una programació específica de les places escolars en la qual s'han de determinar les comarques, els municipis i les zones on s'han de crear aquestes places.





2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en l'article 8 que les administracions educatives i les corporacions locals han de coordinar les seves actuacions, cadascuna en l'àmbit de les seves competències, per aconseguir una eficàcia més gran dels recursos destinats a l'educació i contribuir a les finalitats establertes en aquesta Llei. Més específicament, l'article 15.1 disposa que les administracions públiques han de promoure un increment progressiu de l'oferta de places públiques de primer cicle d'educació infantil i, amb aquesta finalitat, han de determinar les condicions en què poden establir-se convenis amb les corporacions locals, altres administracions i entitats privades sense finalitat de lucre.
3. L'article 25.2.n de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local, preveu que els municipis participin en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria i que cooperin amb les administracions educatives corresponents en l'obtenció dels solars necessaris per a la construcció de nous centres docents i en la conservació, el manteniment i la vigilància dels edificis de titularitat local destinats a centres públics d'educació infantil, d'educació primària o d'educació especial.

Així mateix, cal tenir en compte l'article 29.2.p de la Llei 20/2006, de 15 de desembre, municipal i de règim local de les Illes Balears, que preveu la competència dels municipis en les matèries següents: la planificació, l'ordenació i la gestió de l'educació infantil; la participació en el procés de matriculació en els centres públics i concertats del terme municipal; el manteniment i l'aprofitament, fora de l'horari escolar, dels centres públics; el calendari escolar, i la gestió de la utilització de les instal·lacions esportives dels centres públics en horari extraescolar.

Així mateix, tenint en compte l'article 1.2 del Decret llei 2/2014, de 21 de novembre, de mesures urgents per aplicar a les Illes Balears la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració local, i l'Acord de la Comissió Bilateral de Cooperació Administració General de l'Estat-Comunitat Autònoma de les Illes Balears de 30 de maig de 2015 (BOIB núm. 76, de 21 de maig), el municipi de Pollença, amb la subscripció d'aquest Conveni, exerceix una competència pròpia.

4. El Text Consolidat del Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, aprovat pel Decret 23/2020, de 31 de juliol, disposa que la Conselleria d'Educació i Formació Professional, en coordinació, si escau, amb els consells insulars, ha de configurar un mapa escolar de l'educació infantil de primer cicle a les Illes Balears.
5. Mitjançant el Text consolidat del Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació





G
O
I
B
/

de la Primera Infància, aprovat pel Decret 30/2020 de 28 de setembre, correspon a aquest Institut l'elaboració del mapa escolar de l'educació infantil de primer cicle a les Illes Balears, abans esmentat. També es preveu promoure l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment; especialment, de les famílies en risc d'exclusió social. Per això, aquest aspecte s'ha introduït en les clàusules d'aquest conveni.

La xarxa d'escoles infantils públiques de les Illes Balears està formada pels centres educatius de primer cicle d'educació infantil dels quals és titular la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, així com pels centres la titularitat dels quals correspon als consells insulars, als municipis i a les institucions o als organismes que formen part del sector públic de les entitats esmentades que, de manera voluntària, s'integrin a la xarxa mitjançant la subscripció del conveni corresponent.

6. D'acord amb el que s'ha exposat, en data 5 de març de 2021, Bartomeu Cifre Ochogavia va adreçar un escrit a la directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància mitjançant el qual sol·licitava que l'escoleta infantil de la qual és titular l'Ajuntament de Pollença s'incorporassin a la xarxa d'escoles infantils públiques.
7. És la voluntat de l'Ajuntament de Pollença donar compliment a la normativa vigent i, en especial, adaptar-se a la recent normativa en matèria de centres de primer cicle d'educació infantil i atenció educativa a la primera infància.

Ambdues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni, d'acord amb el que preveu l'article 78 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i d'acord amb les següents

Clàusules

Primera

Objecte del conveni

Aquest conveni té per objecte fixar la col·laboració entre el Govern de les Illes Balears, a través de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, i l'Ajuntament de Pollença per millorar l'oferta de places públiques de primer cicle d'educació infantil, atenent les necessitats de Pollença, i afavorir la qualitat educativa dels centres. Amb aquest objectiu, ambdues parts es comprometen a dur a terme les actuacions següents:

- a) Crear i consolidar places de primer cicle d'educació infantil.
- b) Sostenir centres de primer cicle d'educació infantil.



- c) Millorar l'organització i el funcionament dels centres que integren la xarxa i la col·laboració en matèria d'assessorament psicopedagògic als centres i als serveis per a famílies.
- d) Oferir activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants de menys de tres anys, tinguin o no el seu fill o fills escolaritzat.
- e) Detectar, diagnosticar i integrar els infants amb necessitats específiques de suport educatiu i donar suport a aquests infants i, si escau, a les seves famílies.
- f) Promoure l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment; especialment, de les famílies en risc d'exclusió social.

Mitjançant la subscripció d'aquest conveni, les escoles infantils de les quals és titular l'Ajuntament de Pollença formaran part de la xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Segona **Centres i serveis educatius**

L'Ajuntament de Pollença és titular de l'escola infantil següent:

- El La Gola (C. Magallanes, 32, 07470, Port de Pollença)

A més, l'Ajuntament de Pollença té interès a crear places amb un nou centre de primer cicle d'educació infantil el qual una vegada autoritzat s'integrarà en la xarxa.

Els serveis educatius que desenvolupa l'Ajuntament de Pollença, tenint en compte els apartats c, d, e i f de la clàusula primera d'aquest conveni, són els següents:

- Activitats per a la millora d'assessorament psicopedagògic al centres i serveis per a les famílies.
- Activitats per l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants menors de 3 anys.
- Activitats conjuntes amb altres organismes per a la detecció i diagnòstic i la integració dels infants amb necessitats específiques de suport educatiu i el suport a ells i a les seves famílies.
- Accions per promoure l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment; especialment, de les famílies en risc d'exclusió social.





Tercera

Compromisos i drets de l'Ajuntament de Pollença

1. En el marc dels objectius fixats en la clàusula primera, amb la subscripció d'aquest conveni l'Ajuntament de Pollença adquireix els compromisos següents:
 - a) Participar en els programes de col·laboració entre administracions inclosos en els plans biennals d'actuació per a l'educació de la primera infància, així com en els plans i els programes que elabori l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, a fi de millorar les condicions educatives de la primera infància i les capacitats educatives de les famílies als centres de què és titular.
 - b) Afavorir la formació del personal, docent i no docent, facilitant-li la participació en els cursos i les activitats de formació que s'organitzin.
 - c) Facilitar els mecanismes o els procediments de supervisió del funcionament dels centres que l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància posi en marxa.
 - d) Presentar, dins el darrer trimestre de cada any —a partir del 2019—, una memòria explicativa de la situació de l'oferta de places de primer cicle d'educació infantil.
 - e) Posar a disposició de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància la informació que li sigui requerida, en els terminis que s'estableixin i a través de les eines que se li indiquin, d'acord amb el que disposa la clàusula següent, referida als diferents aspectes del funcionament de les escoles i de la realitat de la primera infància del municipi.
 - f) Facilitar a l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància la supervisió dels centres de què sigui titular i dels serveis i els programes relatius a l'educació de la primera infància.
 - g) Fer constar en la retolació, la informació, les comunicacions i la publicitat referides al centre la col·laboració de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, i la pertinença del centre a la xarxa d'escoles infantils públiques, mitjançant els logotips corresponents i d'acord amb les instruccions que es dictin.
2. La subscripció d'aquest conveni permet a l'Ajuntament de Pollença participar en les convocatòries d'ajuts que convoqui la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la creació i la consolidació de places de primer cicle d'educació infantil; per al sosteniment de centres de primer cicle d'educació





G
O
I
B
/

infantil; per a l'oferta d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants de menys de tres anys, tinguin o no el seu fill escolaritzat; per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca, i per a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment; especialment, de les famílies en risc d'exclusió social.

Els criteris de distribució dels ajuts són els establerts en els articles 5 a 7 del Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020.

A més, l'Ajuntament de Pollença disposarà de la informació i l'assessorament que li proporcioni la Conselleria pel que fa a les escoles i l'atenció educativa de la primera infància, en el marc d'aquest conveni.

Quarta

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Amb la subscripció d'aquest conveni, la Conselleria d'Educació i Formació Professional adquireix els compromisos següents:

- a) Aprovar dins el primer trimestre de cada any, d'acord amb les seves disponibilitats pressupostàries i mitjançant una resolució, la quantia dels mòduls a partir dels quals es faran les convocatòries dels ajuts corresponents per a la creació, la consolidació i el sosteniment de centres de primer cicle d'educació infantil, així com per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca, per al funcionament de serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies i per a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment —especialment, de les famílies en risc d'exclusió social—, d'acord amb el que estableix l'article 8 del Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020.
- b) Tenir en compte les necessitats de l'Ajuntament de Pollença i dels diferents municipis i illes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en el pla biennal i en els programes que elabori l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
- c) Facilitar a l'Ajuntament de Pollença les eines perquè aquest pugui proporcionar la informació en relació amb l'organització i el funcionament dels centres que integren la xarxa i els serveis per a les famílies a què fa referència la clàusula anterior (apartat 1.c).
- d) Afavorir la formació del personal docent facilitant que participi en els plans de formació permanent del professorat de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
- e) Comunicar a l'Ajuntament de Pollença les actuacions que es duguin a terme en el si de l'Administració autonòmica relacionades, en concret, amb l'objectiu de



la xarxa i la millora de l'atenció educativa de la primera infància en general i posar a disposició seva tota la informació que hi estigui relacionada.

Cinquena **Participació de les famílies**

Ambdues parts es comprometen a col·laborar per a la utilització dels centres educatius com a espais de serveis integrals per a totes les famílies amb infants d'edats corresponents a l'educació infantil, de manera que puguin esdevenir, de mica en mica, espais on les famílies de l'entorn puguin trobar referents d'informació, d'assessorament, de documentació, de formació i de diàleg amb altres famílies, i, en general, espais per a tot el que els pugui suposar un acompanyament positiu en el procés de configuració de les seves capacitats i el seu projecte parentals. Així com en l'acollida i acompanyament de les famílies més vulnerables socialment; especialment, de les famílies en risc d'exclusió social.

Sisena **Seguiment del conveni**

S'ha de constituir una comissió mixta de seguiment d'aquest conveni, que ha d'estar formada pels membres següents:

- Tres membres en representació de la Conselleria d'Educació i Formació Professional. Un dels membres ha de ser el director de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, o la persona que delegui. Els altres dos membres han de ser nomenats pel conseller d'Educació i Formació Professional a proposta de la directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
- Tres membres en representació de l'Ajuntament de Pollença, nomenats pel batle.

Aquesta comissió s'ha de reunir a petició de qualsevol de les parts, que ho ha de sol·licitar amb una antelació mínima de deu dies.

Setena **Vigència**

Aquest conveni té una durada de quatre anys, prorrogable per quatre anys més, llevat que hi hagi una denúncia d'alguna de les parts, que s'ha de produir amb un antelació mínima d'un mes respecte a la data en què es vulgui rescindir.

Ambdues parts hauran de complir els objectius i els compromisos derivats de la signatura d'aquest conveni i del que estableix el Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020, així com les obligacions que estableix la normativa de



subvencions, en el cas que s'hagin percebut ajuts d'acord amb el que es disposa en la clàusula tercera.

Com a mostra de conformitat, signam aquest conveni en dos exemplars.

Palma, 19 de maig de 2021

Pel Govern de les Illes Balears

Per l'Ajuntament de Pollença

A blue ink signature, consisting of several overlapping loops, is written next to the stamp of the Ajuntament de Pollença.