



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears i la Asociación de Cocineros Afincados en las Islas Baleares per impartir formacions al professorat de la família d'Hoteleria i Turisme dels centres educatius sostinguts amb fons públics en col·laboració amb el Servei de Planificació i Participació

Parts

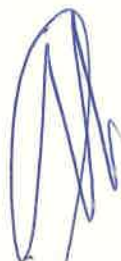
Martí X. March i Cerdà, conseller d'Educació i Formació Professional en virtut del Decret 9/2021, de 13 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats atribuïdes per l'article 11.c) de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

José Cortés García, president de la Asociación de Cocineros Afincados en las Islas Baleares (d'ara endavant, ASCAIB), en representació legal de l'associació d'acord amb l'article 16.a) dels Estatuts d'ASCAIB, aprovats dia 5 de maig de 2016.

Antecedents

1. L'article 39 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, segons la redacció de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix que la formació professional comprèn el conjunt d'accions formatives que capaciten per al desenvolupament qualificat de les diverses professions, l'accés a l'ocupació i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica. Inclou els ensenyaments propis de la formació professional inicial, les accions d'inserció i reinserció laboral dels treballadors, així com els orientats a la formació contínua a les empreses, que permetin l'adquisició i actualització permanent de les competències professionals. La formació professional, en el sistema educatiu, té per finalitat preparar l'alumnat per a l'activitat en un camp professional i facilitar-ne l'adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida, contribuir al seu desenvolupament personal i a l'exercici d'una ciutadania democràtica i pacífica, i permetre'n la progressió en el sistema educatiu, en el marc de l'aprenentatge al llarg de la vida.
2. D'acord amb l'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

3. La Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, estableix, entre altres principis, la participació i la cooperació dels agents socials amb els poders públics en les polítiques formatives i de qualificació professional i, alhora, la participació i la cooperació de les diferents administracions públiques en funció de les seves respectives competències. L'article 6 preveu que aquesta col·laboració de les empreses, agents socials i altres entitats s'ha d'instrumentar mitjançant els convenis i acords oportuns.
4. El Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears, determina que la Conselleria d'Educació i Formació Professional ha de promoure la col·laboració amb les empreses i les entitats empresarials i de professionals autònoms i, en particular, amb les relacionades amb els sectors emergents, en creixement i innovadors.
5. Aquest conveni desenvolupa una sèrie d'accions dirigides principalment a la formació del professorat i alumnat de la família professional d'Hoteleria i Turisme dels centres educatius sostinguts amb fons públics, i té com a objectius principals:
 - a) Promoure les relacions entre els associats i els centres educatius per afavorir que els cicles formatius donin resposta a la demanda del sector.
 - b) Establir relacions amb associats d'ASCAIB que puguin oferir feina als alumnes titulats.
 - c) Orientar els joves acadèmicament, motivar-los per desenvolupar-se en l'àmbit laboral i mostrar l'ofici des del punt de vista professional.
 - d) Facilitar a les empreses que ho sol·licitin informació sobre com poden acollir alumnes en pràctiques.
 - e) Participar en la formació del professorat d'FP, per afavorir que els professors puguin obtenir els coneixements tècnics específics que demanden les empreses.
 - f) Fomentar les sinergies entre les empreses i els centres en les fires representatives del sector.
 - g) Fomentar la participació dels alumnes en competicions nacionals i internacionals.
 - h) Facilitar la comunicació entre les escoles de cuina i les denominacions d'origen protegides (DOP) i les indicacions geogràfiques protegides (IGP) per organitzar formacions, jornades o estades o bé crear material didàctic específic que valori els productes de les Illes Balears i en fomenti l'ús a les escoles de cuina.
 - i) Donar a conèixer les acreditacions professionals als professionals del sector de l'hostaleria.
 - j) Incentivar les relacions professionals i col·laboracions amb altres escoles d'hostaleria i associacions de professionals del sector, en tot el territori nacional, per afavorir el coneixement de productes i l'intercanvi d'experiències.




6. Aquest conveni afavoreix la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides per a l'any 2030, en concret, l'objectiu 4 «Educatió de qualitat», en especial les metes 4.4 i 4.5.
7. L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 20 de maig de 2011 de regulació de les indemnitzacions per la intervenció en activitats de formació permanent del professorat no universitari per l'elaboració de materials de formació, publicada en el BOIB núm 35 de 7 de juny de 2011, estableix els criteris i barems que s'han d'aplicar per percebre les indemnitzacions per la intervenció en la realització d'activitats de formació del professorat no universitari, en qualsevol de les seves modalitats formatives, organitzades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
8. Un dels pilars bàsics del Pla de Modernització de Formació Professional és el reconeixement i acreditació de les competències bàsiques i professionals adquirides a través de l'experiència laboral, mitjançant l'obertura d'un procés permanent de convocatòria oberta de reconeixement i acreditació de competències professionals i la posada en marxa de plans d'acreditació de competències per sectors i empreses, amb la col·laboració de les organitzacions sindicals i empresarials de cada sector. Un altre dels seus pilars bàsics és l'orientació professional com a servei públic d'acompanyament en el disseny dels nous itineraris formatius i professionals de cada persona.
9. Així mateix, la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears, a través de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístic Superiors, està interessada a impulsar la formació dels docents dels cicles formatius per millorar la qualitat de la formació, per la qual cosa és necessària la col·laboració amb ASCAIB. Aquesta col·laboració s'ha d'instrumentar mitjançant un conveni de col·laboració dels prevists en l'article 47.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, que permeti aconseguir l'objectiu de formar titulats en formació professional en les condicions de qualitat que es preveuen en la normativa reguladora dels cicles formatius.
10. La Conselleria d'Educació i Formació Professional, a través de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístic Superiors i ASCAIB, parts d'aquest conveni, manifesten la seva voluntat de col·laborar en diverses línies d'actuacions que es detallen a continuació mitjançant la signatura d'aquest conveni de col·laboració.

Les parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni, d'acord amb les següents




Clàusules

Primera

Objecte del conveni

L'objecte d'aquest conveni és la impartició de formacions per part de l'ASCAIB a professors i alumnes de la família professional d'Hoteleria i Turisme. A més, l'ASCAIB farà difusió de les acreditacions professionals entre els seu associats.

Segona

Actuacions previstes

1. Les actuacions previstes per part d'ASCAIB són:
 - a) Formacions que els assessors de formació del professorat de formació professional encomanen a ASCAIB, que seran remunerades segons estableix l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 20 de maig de 2011 de regulació de les indemnitzacions per la intervenció en activitats de formació permanent del professorat no universitari per l'elaboració de materials de formació.
 - b) Jornades divulgatives dels productes de les Illes Balears amb DOP i IGP reconegudes.
 - c) Tallers organitzats per ASCAIB, amb reserva d'aforament per a alumnes i/o professors de formació professional dels centres educatius sostinguts amb fons públics.
 - d) Difusió a les xarxes d'ASCAIB de la informació sobre el procediments d'acreditacions i el procés de matriculació dels cicles de cuina i gastronomia. També informará als seus associats de les passes a seguir per acollir alumnes en pràctiques.
2. La Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears, per la seva banda, oferirà assessorament als associats d'ASCAIB per inscriure's als procediments d'acreditacions professionals.

Tercera

Contraprestació econòmica i forma de pagament

1. El desenvolupament d'aquest conveni no tindrà cap cost per a la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
2. Les despeses resultants dels cursos de formació s'inclouen dins l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 20 de maig de 2011 de regulació de les indemnitzacions per la intervenció en activitats de formació permanent del professorat no universitari per l'elaboració de materials de formació, que estableix els criteris i barems que s'han d'aplicar per percebre les indemnitzacions per la intervenció en la realització d'activitats de formació del professorat no universitari, en qualsevol de les seves modalitats formatives, organitzades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional.



3. La resta d'activitats que durà a terme l'ASCAIB no suposaran cap despesa per a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Quarta Comissió Paritària de Seguiment

1. Es constitueix una comissió paritària de seguiment Per al seguiment d'aquest conveni, de la qual han de formar part dos membres designats prèviament per cada part signant.
2. La Comissió Paritària de Seguiment estarà formada per:
 - a) La cap del Servei de Planificació i Participació de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, o la persona en qui delegui, que la presideix.
 - b) Un assessor del Servei de Planificació i Participació de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, sense veu ni vot, que actua com a secretari de la Comissió.
 - c) El president d'ASCAIB
 - d) El secretari d'ASCAIB.
3. La Comissió Paritària de Seguiment té les funcions següents:
 - a) Dur a terme el seguiment, la interpretació, la modificació o la resolució del conveni.
 - b) Informar sobre possibles incorporacions de noves activitats i projectes.
 - c) Fer recomanacions sobre actuacions.
 - d) Assumir les altres funcions que es considerin adients.
4. La Comissió Paritària de Seguiment s'ha de reunir a petició d'una de les parts i, en tot cas, una vegada abans de l'inici del curs escolar.
5. Abans de residenciar, quan sigui pertinent, el coneixement dels litigis produïts davant el òrgans jurisdiccionals ordinaris, és un requisit procedimental previ intentar la conciliació en el si d'aquest òrgan mixt.

Cinquena Vigència del conveni

1. Aquest conveni entrarà en vigor l'endemà de la seva signatura.
2. El conveni tindrà una vigència de quatre anys. En qualsevol moment abans d'arribar a la finalització d'aquest termini, les parts signatàries del conveni poden acordar unànimement que es prorrogui per un període de fins a quatre anys addicionals o la seva extinció.




Sisena

Causes de modificació i extinció

1. La modificació del conveni requereix l'acord unànim de les dues parts signatàries.
2. El conveni s'extingeix pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o per incórrer en causa de resolució.
3. Són causes de resolució del conveni, a més de la impossibilitat sobrevinguda, legal o material, de poder dur a terme l'objecte del conveni, les que es preveuen en l'article 51.2 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
4. Si alguna de les parts no compleix les obligacions i els compromisos adquirits d'acord amb les clàusules d'aquest conveni, s'ha d'actuar tal com es preveu en l'article 51.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
5. Quan concorri qualsevol de les causes de resolució del conveni, la Comissió de Seguiment establerta en la clàusula quarta ha d'acordar com han de continuar i finalitzar les actuacions en curs d'execució, de conformitat amb el que preveu l'article 52.3 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Setena

Natura, règim jurídic i qüestions litigioses

1. Aquest conveni té natura administrativa. S'enquadra en el tipus establert en l'article 47.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, i resta exclòs de l'àmbit d'aplicació de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les Directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/CE i 2014/24/CE, de 26 de febrer de 2014. ASCAIB és una associació que està en permanent contacte amb els professionals de la branca d'hoteleria i cuina i coneix de primera mà les necessitats del mercat laboral d'aquest sector productiu. Per tant, coneix les necessitats formatives del professorat en cada moment per tal de donar una formació actualitzada a l'alumnat de formació professional i així millorar la qualitat del seu aprenentatge.
2. Els seus efectes i règim jurídic s'ajusten al que es disposa en el capítol VI del títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
3. Les qüestions litigioses que puguin sorgir de la interpretació, compliment, modificació o resolució del conveni que no hagi resolt la Comissió Paritària de Seguiment prevista en la clàusula quarta, s'han de sotmetre a la jurisdicció contenciosa administrativa.





GOIB

Com a prova de conformitat, signam aquest conveni en dos exemplars.

Palma, 18 d'octubre de 2021

Per la Conselleria d'Educació
i Formació Professional

Per ASCAIB

Martí X. March i Cerdà



José Cortés García