



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional i el senyor Mariano Ferrer Marí per afavorir la impartició del títol de tècnic en Producció Agroecològica al CIFP Can Marínes

Parts



Martí X. March i Cerdà, conseller d'Educació i Formació Professional en virtut del Decret 9/2021, de 13 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el cessament i el nomenament de membres del Govern de les Illes Balears, que actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma en exercici de la competència que li confereixen els articles 11 i 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Mariano Ferrer Marí, titular de l'explotació agrària preferent inscrita en el Registre Insular Agrari d'Eivissa (RIA) amb número 2.747, coneguda com Can Malacosta, i de l'explotació ramadera amb número de registre ramader 054 IB 0001016 i codi d'explotació REGA ES070540001016, situada a la localitat de San Carles, terme municipal de Santa Eulària del Riu, Illes Balears.

Antecedents

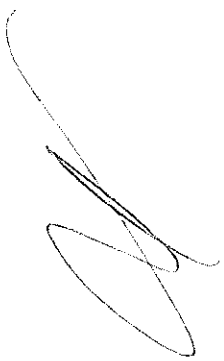
1. L'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 3/202, de 29 de desembre, estableix que la formació professional comprèn el conjunt d'accions formatives que capaciten per al desenvolupament qualificat de les diverses professions, l'accés al treball i la participació activa a la vida social, cultural i econòmica. Així mateix, indica que la formació professional del sistema educatiu té per finalitat preparar els





GOIB
/

alumnes per a l'activitat en un camp professional i facilitar-los l'adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida, contribuir al seu desenvolupament personal i a l'exercici d'una ciutadania democràtica i pacífica i permetre la seva progressió en el sistema educatiu, en el marc de l'aprenentatge al llarg de la vida.

- 
3. L'article 6 de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, estableix que per al desenvolupament del Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional s'ha de promoure la necessària col·laboració de les empreses amb les administracions públiques. La participació de les empreses podrà realitzar-se de forma individual o de manera agrupada a través de les seves organitzacions representatives. La participació de les empreses i altres entitats en el sistema nacional de qualificacions i formació professional es desenvolupa, entre d'altres, en els àmbits de la formació del personal docent, la formació dels alumnes als centres de treball i la realització d'altres pràctiques professionals, així com en l'orientació professional i la participació de professionals qualificats del sistema productiu en el sistema formatiu. Aquesta col·laboració s'instrumenta mitjançant els convenis i els acords oportuns.
 4. El Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears, determina que la Conselleria d'Educació i Formació Professional ha de promoure la col·laboració amb les empreses i les entitats empresarials i de professionals autònoms i, en particular, amb les relacionades amb els sectors emergents, en creixement i innovadors.
 5. El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, fa menció en l'article 46 del capítol II del títol IV a la ubicació dels ensenyaments de formació professional en instal·lacions pròpies d'entorns professionals.
 6. L'article 56 del Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears, preveu que, per tal de poder utilitzar les instal·lacions pròpies d'entorns professionals, el conseller pot autoritzar que s'imparteixin els ensenyaments relatius als cicles formatius de formació professional del sistema educatiu en altres espais i entorns no propis de centres docents, sempre que siguin adequats per al desenvolupament de les activitats docents, que s'identifiquin els espais esmentats, que la seva superfície tenguí proporció amb el nombre d'estudiants i que satisfacin les característiques que els corresponguin. Així, s'ha d'acreditar documentalment que es té concedida autorització perquè
- 



GOIB
/

s'utilitzin durant el temps en què tinguin lloc les activitats formatives. L'acreditació documental de l'autorització per a la utilització d'aquests espais es concreta mitjançant aquest conveni.

- 
7. De conformitat amb el que disposa l'article 2.6.c) del Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, l'exercici de les competències en matèria de formació professional i relació del sistema educatiu amb l'empresa correspon a la Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.
 8. El Reial decret 1633/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Producció Agroecològica i se'n fixen els ensenyaments mínims, crea i regula el títol esmentat. Aquests ensenyaments de formació professional del sistema educatiu estan autoritzats al centre integrat de formació professional Can Marínes (en endavant, CIFP Can Marínes). El CIFP Can Marínes no disposa de les instal·lacions suficients per impartir els continguts del cicle formatiu relatius a la formació ramadera i per això va sol·licitar la col·laboració del senyor Mariano Ferrer Marí, titular de l'explotació agrària preferent Can Malacosta i d'una explotació ramadera ubicada a l'explotació agrària esmentada.
 9. El senyor Mariano Ferrer Marí és titular de l'explotació agrària preferent inscrita en el Registre Insular Agrari d'Eivissa (RIA) amb número 2.747, coneguda com Can Malacosta, i de l'explotació ramadera amb número de registre ramader 054 IB 0001016 i codi d'explotació REGA ES070540001016, situada a la localitat de Sant Carles, al terme municipal de Santa Eulària del Riu, Illes Balears. Aquestes explotacions inclouen, a més de ramat de diverses espècies, instal·lacions d'estabulat per al ramat, pastures i praderies per al desenvolupament del pasturatge en extensiu, cultius farratgers, magatzems i maquinària agrícola, com consta en la documentació que opera en l'expedient d'aquest conveni.
 10. El titular de les explotacions està disposat a col·laborar en la formació de l'alumnat del cicle de formació professional de grau mitjà que condueix al títol de tècnic en Producció Agroecològica del CIFP Can Marínes i permet la utilització de les infraestructures reservades al maneig animal que es troben a l'explotació, de forma gratuïta i sense cap contraprestació. D'aquesta forma, els alumnes podran fer pràctiques de les activitats formatives previstes en el títol en un entorn real de feina.



G
O
I
B
/

11. Així mateix, la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears està interessada a impulsar la formació dels alumnes del cicle esmentat en instal·lacions pròpies d'un entorn professional per millorar la qualitat de la formació i els resultats d'inserció laboral d'aquests alumnes, per la qual cosa és necessària la col·laboració amb la titularitat de l'explotació agrària preferent i l'explotació ramadera abans esmentades, atès que aquestes permeten complementar els espais i infraestructures de les quals disposa el centre. Aquesta col·laboració s'ha d'instrumentar mitjançant un conveni de col·laboració dels que es preveuen en l'article 47.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, que permeti aconseguir l'objectiu de formar titulats en formació professional amb les condicions de qualitat que es preveuen en la normativa reguladora dels cicles formatius que donin lloc a una formació més competitiva i d'acord amb les necessitats reals de les empreses de l'entorn del centre educatiu.
12. Aquest conveni afavoreix la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides per a l'any 2030, en concret l'objectiu 4 «Educació de Qualitat», que cerca garantir una educació inclusiva per a tothom i promoure oportunitats d'aprenentatge duradores que siguin de qualitat i equitatives. Així mateix, afavoreix l'objectiu 15, «Vida d'Ecosistemes Terrestres», relatiu a la flora i fauna terrestres, que pretén protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar els boscs de manera sostenible, combatre la desertificació, aturar i revertir la degradació de la terra i detenir la pèrdua de la biodiversitat.
13. L'article 47.1 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, estableix que són convenis els acords amb efectes jurídics adoptats per les administracions públiques, els organismes públics i entitats de dret públic vinculats o dependents o les universitats públiques entre si o amb subjectes de dret privat per a una finalitat comuna. El contingut del negoci jurídic que comporta aquest conveni compleix amb el que es preveu en el capítol VI del títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, relatiu als convenis.
14. L'article 6.2 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014, exclou del seu àmbit els convenis que subscriuguin les entitats del sector públic amb persones físiques o jurídiques subjectes al dret privat, sempre que el seu contingut no estigui comprès en el dels contractes regulats en aquesta Llei o en normes administratives especials.
15. La Conselleria d'Educació i Formació Professional i el senyor Mariano Ferrer Marí, parts d'aquest conveni, manifesten la seva voluntat de col·laborar per



GOIB
/

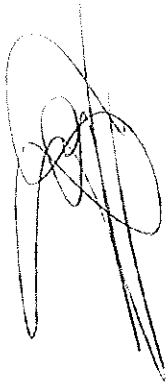
facilitar la impartició del títol esmentat mitjançant la signatura d'aquest conveni de col·laboració.

Les parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni de col·laboració, d'acord amb les següents

Clàusules

Primera

Objecte del conveni

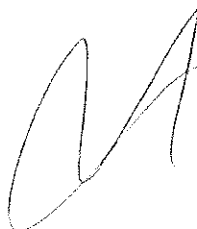


L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional i el senyor Mariano Ferrer Marf per afavorir la impartició de la formació i el procés d'aprenentatge de l'alumnat que cursa el cicle de formació professional de grau mitjà que condueix al títol de tècnic en Producció Agroecològica, autoritzat al CIFP Can Marínes.

Segona

Compromisos de les parts

1. La Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears es compromet a:
 - a) Formar l'alumnat del cicle de formació professional de grau mitjà que condueix al títol de tècnic en Producció Agroecològica, autoritzat al CIFP Can Marínes, durant els cursos escolars de vigència d'aquest conveni.
 - b) Assumir, per mitjà del CIFP Can Marínes, la direcció i el control de les activitats de l'alumnat del cicle formatiu esmentat que s'han d'impartir de forma combinada a l'explotació agrària preferent i l'explotació ramadera que s'hi ubica, esmentades en els antecedents d'aquest conveni, i en altres espais, propis o no, del centre educatiu autoritzats per la Conselleria.
 - c) Aportar el professorat del cicle de tècnic en Producció Agroecològica, autoritzat al CIFP Can Marínes.
 - d) Garantir que el professorat del centre educatiu disposa de la titulació adequada, d'acord amb les prescripcions establertes en la normativa reguladora del títol corresponent i els currículums corresponents dels ensenyaments esmentats.
 - e) Impartir aquest ensenyament de conformitat amb les prescripcions establertes en la normativa reguladora d'aquest ensenyament.
 - f) Prendre les mesures oportunes per assegurar que els alumnes fan bon ús dels espais i les instal·lacions posats a la seva disposició i que en finalitzar





G
O
I
B
/

cadascuna de les activitats duites a terme quedin en bon estat. La direcció del centre educatiu ha d'assegurar que els alumnes que utilitzen els espais estan permanentment sota les ordres i la vigilància del professorat del centre. En aquest sentit, es fa constar que el CIFP Can Marí ha de respondre per les despeses que es produeixin per la ruptura o el deteriorament dels elements instal·lats a l'explotació agrària preferent i l'explotació ramadera com a conseqüència de les activitats formatives. Aquestes despeses s'han d'abonar a càrrec del pressupost assignat per al funcionament ordinari del centre educatiu, sense perjudici que el centre les repercuteixi als alumnes en els supòsits que es preveuen en el reglament de règim interior del centre.

- g) Aportar, per mitjà del CIFP Can Marí, les eines i el material fungible necessari segons la programació didàctica del cicle.
- h) Informar el titular de les explotacions de la planificació de les activitats formatives que es preveu que s'hi facin abans de l'inici d'aquestes activitats, i consensuar amb ell, amb antelació suficient, les modificacions d'aquesta planificació que siguin necessàries per una vegada iniciades les activitats formatives.
- i) Si es dona el cas, eliminar el residu agrícola que generin les activitats formatives a les finques abans de l'inici de la temporada d'incendis i, també, processar el material sensible a l'atac de plagues en el termini que estableix la normativa.

2. El senyor Mariano Ferrer Marí es compromet a:

- a) Permetre, de forma gratuïta i sense cap contraprestació, l'accés dels professors i els alumnes a l'explotació agrària preferent i l'explotació ramadera referides en els antecedents d'aquest conveni, perquè els alumnes del cicle de formació professional de grau mitjà que condueix al títol de tècnic en Producció Agroecològica autoritzat al CIFP Can Marí hi facin pràctiques de les activitats formatives descrites en el Reial decret 1633/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Producció Agroecològica i se'n fixen els ensenyaments mínims. Aquest ús es permet durant els dies lectius del calendari escolar anual, en el mateix horari lectiu establert per als ensenyaments al centre que els té autoritzats. Les activitats formatives no poden interferir en el desenvolupament de les activitats pròpies de l'explotació agrària preferent i l'explotació ramadera que determini el titular d'aquestes.
- b) Facilitar que els espais esmentats compleixin amb el que es determina en la normativa que els regula.
- c) En cas que s'hagi d'eliminar el residu agrícola mitjançant cremes controlades, proporcionar aigua per extingir el foc, d'acord amb les disponibilitats d'aigua que es trobin a les finques.

Tercera Finançament

1. L'aportació de la Conselleria d'Educació i Formació Professional consisteix a dotar al CIFP Can Marínes dels recursos necessaris per al desenvolupament del títol de tècnic en Producció Agroecològica, que té autoritzat. Aquests recursos consisteixen en el professorat i la dotació econòmica per atendre les despeses de funcionament relatives als proveïments i al material fungible necessaris per impartir l'ensenyament. L'import dels recursos esmentats és el propi que genera el funcionament ordinari d'aquest ensenyament en qualsevol dels centres en què s'autoritzi, inclosa l'assegurança dels alumnes matriculats. No implica, per tant, cap despesa nova originada pel conveni ni comporta cap cost addicional per a la Conselleria.
2. El pressupost anual de la Conselleria d'Educació i Formació Professional conté els recursos econòmics per atendre el cost de l'oferta formativa anual de formació professional, la qual inclou aquest ensenyament. No es preveu una partida econòmica per atendre específicament les despeses que genera aquest ensenyament.
3. La Conselleria d'Educació i Formació Professional no ha d'abonar cap quantitat al titular de l'explotació agrària preferent i de l'explotació ramadera per atendre les despeses que originin els compromisos que assumeix mitjançant aquest conveni.
4. L'article 12 de l'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002 (BOIB núm. 148, de 10 de desembre de 2002) assenyala que els convenis que la conselleria competent en matèria d'educació pugui subscriure amb ajuntaments o altres institucions i amb empreses per realitzar els cicles en espais diferents dels centres educatius, d'acord amb el que disposa l'article 19 del Decret 33/2001, de 23 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears, actualment substituït per l'article 56 del Decret 91/2012, de 23 de novembre, suposaran l'assumpció de la despesa corresponent per part de la conselleria competent en matèria d'educació amb càrrec a la partida de despeses de funcionament de centres docents.



G
O
I
B
/

Quarta

Adequació de l'entorn no propi de centres docents i autorització de l'ús

1. L'explotació agrària preferent i l'explotació ramadera a què es fa referència en els antecedents d'aquest conveni, la documentació de les quals opera en l'expedient administratiu d'aquest conveni, conformen un entorn adequat i suficient per al desenvolupament de les activitats formatives per a l'alumnat del cicle formatiu de Producció Agroecològica, autoritzat al CIFP Can Marínes. D'altra banda, la superfície de l'explotació és proporcional al nombre d'estudiants que en faran ús, les instal·lacions compleixen els requisits que s'estableixen en la normativa reguladora del cicle formatiu i tenen les característiques necessàries per garantir la qualitat de la formació dels alumnes. Els espais són accessibles i compleixen les condicions de seguretat necessàries per impartir l'ensenyament indicat.
2. Amb la signatura del conveni el conseller autoritza la utilització de l'entorn no propi del centre docent esmentat, d'acord amb el que preveu l'article 56 del Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears.
3. L'explotació agrària i l'explotació ramadera esmentades s'han d'utilitzar durant els dies lectius del calendari escolar anual, en el mateix horari lectiu establert per als ensenyaments al centre que els té autoritzats.

Cinquena

Comissió de Seguiment

1. Es constitueix la Comissió de Seguiment del conveni. Aquesta Comissió ha de fer la valoració i el seguiment del funcionament correcte del conveni. A més, pot proposar i acordar accions que puguin tenir interès comú relatives a les matèries objecte d'aquest conveni. Igualment, és l'òrgan responsable de la interpretació i la resolució de conflictes que es puguin generar amb relació al conveni. D'altra banda, li és d'aplicació el règim jurídic dels òrgans col·legiats establert en els articles 15 a 18 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
2. La Comissió de Seguiment està formada per:
 - a) La cap del Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors o la persona en qui delegui, que l'ha de presidir.



GOIB
/

b) El titular de l'explotació agrària preferent i l'explotació ramadera que es fan servir d'acord amb aquest conveni.

3. A les sessions de la Comissió hi ha d'assistir un assessor del Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, que ha d'actuar com a secretari de la Comissió, tot i que no n'és membre.
4. També poden assistir a les sessions esmentades la directora del CIFP Can Marínes o la persona en qui delegui i el professor tutor del cicle formatiu de Producció Agroecològica del mateix centre, que ho faran com a assessors, amb veu i sense vot, atès que no són membres de la Comissió.
5. Aquesta Comissió s'ha de reunir, amb caràcter ordinari, una vegada a l'any. Es poden constituir grups de feina amb membres de les dues parts per col·laborar amb les tasques de la Comissió. Si n'és el cas, la reunió es pot fer a distància, d'acord amb el que preveu l'article 17 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Sisena

Vigència del conveni

1. Aquest conveni entra en vigor des del moment que es formalitzi, sense perjudici que s'hi incorporin les actuacions dutes a terme des del començament del curs escolar 2021-2022. L'àmbit temporal dins el qual s'han de dur a terme les actuacions anuals emparades per aquest conveni està comprès entre l'1 de setembre de l'any natural en què s'inicia el curs i el 31 d'agost de l'any natural següent.
2. La vigència del conveni és fins al 31 d'agost de 2024. En qualsevol moment abans d'arribar a la data esmentada les parts signatàries del conveni poden acordar unànimement que es prorrogui per un període de fins a quatre anys addicionals, és a dir, fins al 31 d'agost de 2028.

Setena

Modificació i resolució del conveni

1. La modificació del conveni requereix l'acord unànim de les dues parts signatàries.
2. El conveni s'extingeix pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o per incórrer en causa de resolució.



G
O
I
B
/

3. Són causes de resolució anticipada del conveni, a més de la voluntat de qualsevol de les parts manifestada amb una antelació d'un mes, l'incompliment de qualsevol de les clàusules o bé la impossibilitat sobrevinguda, legal o material, de poder dur a terme l'objecte del conveni. A més, són causes de resolució del conveni les que es preveuen en l'article 51.2 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
4. Si alguna de les parts incompleix les obligacions i els compromisos adquirits d'acord amb les clàusules d'aquest conveni, s'ha d'actuar tal com es preveu en l'article 51.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
5. Quan concorri qualsevol de les causes de resolució del conveni, la Comissió de Seguiment establerta en la clàusula cinquena ha d'acordar com han de continuar i finalitzar les actuacions en curs d'execució, de conformitat amb el que preveu l'article 52.3 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Vuitena
Pòlissa d'assegurances

1. La Conselleria d'Educació i Formació Professional té contractada una pòlissa d'assegurances que, entre d'altres, té per objecte garantir la responsabilitat civil per danys materials i/o corporals ocasionats a tercers per part dels alumnes durant la formació en instal·lacions externes als centres. Aquesta pòlissa no té un cost addicional per cobrir els alumnes del cicle formatiu esmentat.
2. A més, l'assegurança inclou la cobertura dels accidents que puguin tenir els professors i els alumnes a les instal·lacions de les explotacions titularitat del senyor Mariano Ferrer Marí, en els termes establerts en la pòlissa.

Novena
Naturalesa, règim jurídic i qüestions litigioses

1. Aquest conveni té naturalesa administrativa. S'enquadra en el tipus establert en l'article 47.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
2. El seus efectes i règim jurídic s'ajusten al que es disposa en el capítol VI del títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre.



G
O
I
B
/

3. L'ordre jurisdiccional contenciós administratiu és el competent per conèixer de les controvèrsies que puguin sorgir d'aquest conveni i que no s'hagin resolt per acord de las parts en el si de la Comissió de Seguiment prevista en la clàusula cinquena.

Com a prova de conformitat, signam aquest conveni en dos exemplars.

Santa Eulària del Riu, 3 de febrer de 2022

Per la Conselleria d'Educació i
Formació Professional

Martí X. Marchí Cerdà

Per la titularitat de les explotacions

Mariano Ferrer Marí