



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/



Universitat
de les Illes Balears

Conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional i la Universitat de les Illes Balears, per al desenvolupament de programes d'enriquiment per alumnat amb altes capacitats intel·lectuals.

Parts

Martí Xavier March i Cerdà, conseller d'Educació i Formació Professional d'acord amb el Decret 8/2021, de 13 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, de modificació del Decret 9/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es determina la composició del Govern de les Illes Balears (BOIB núm. 88, de 3 de juliol de 2019), en l'exercici de les funcions atribuïdes a l'article 11 i també a l'article 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, títol que faculta al conseller a la signatura del conveni.

Jaume Carot Giner, rector de la Universitat de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueixen la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats (LOU), modificada per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, en exercici de la competència per autoritzar convenis i acords que li atribueix l'article 38.1.n) del Decret 64/2010, de 14 de maig, pel qual s'aproven els Estatuts de la UIB.

Antecedents

1. El conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat del Govern de les Illes Balears, per a la implantació d'un protocol d'identificació d'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals, signat el 21 de maig de 2015.



2. L'antecedent 11 del conveni esmentat i l'expressat en diferents sessions de coordinació d'actuacions dutes en matèria educativa amb la finalitat de promoure la millor atenció possible a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals a la comunitat autònoma de les Illes Balears.
3. La clàusula 2.5. del conveni sobre a implantació i desenvolupament d'un programa de mentoria.
4. L' addenda al conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat del Govern de les Illes Balears, per a la implantació d'un protocol d'identificació d'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals, de 15 de maig de 2018.
5. El conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i la Universitat de les Illes Balears, per al desenvolupament de programes d'enriquiment per alumnat amb altes capacitats intel·lectuals de 27 de març de 2020.
6. L'article 1 de la Llei orgànica 6/2001, d'universitats, de 21 de desembre, especifica que la universitat realitza el servei públic de l'educació superior mitjançant la recerca, la docència i l'estudi, i té les funcions següents:
- a) La creació, el desenvolupament, la transmissió i la crítica de la ciència, de la tècnica i de la cultura.
 - b) La preparació per a l'exercici d'activitats professionals que exigeixin l'aplicació de coneixements i mètodes científics i per a la creació artística.
 - c) La difusió, la valorització i la transferència del coneixement al servei de la cultura, de la qualitat de la vida i del desenvolupament econòmic.
 - d) La difusió del coneixement i la cultura a través de l'extensió universitària i la formació al llarg de tota la vida.
7. El protocol general de col·laboració signat entre l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears l'1 d'octubre de 2008 va fixar el marc general i la metodologia de la col·laboració institucional entre



el Govern de les Illes Balears i la Universitat. La clàusula segona preveu que el protocol es desplegui a iniciativa de cada una de les parts mitjançant la realització de convenis específics de col·laboració.

8. L'article 17 de la Llei 14/2014, de 29 de desembre, de Finances de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que preveu l'extinció de crèdits i deutes de compensació.
9. Fent una revisió a nivell educatiu, concretament com antecedents respecte a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals, s'han de remarcar les següents al·lusions i normatives, les quals han anat introduint la qüestió de les altes capacitats intel·lectuals:

9.1. Llibre Blanc per a la Reforma del Sistema Educatiu de 1989 que apareix una al·lusió a les necessitats educatives especials dels alumnes superdotats.

9.2. El Centre Nacional de Recursos per a l'Educació Especial del Ministeri d'Educació i Ciència l'any 1991 edita un document titulat: "L'educació dels alumnes superdotats" on es reconeix l'existència de diverses estratègies educatives.

9.3. El mes de febrer de 1993, el Senyor Hunault suggerí que la Comissió de Cultura i Educació del Consell d'Europa havia de presentar un Informe: "*L'éducation des enfants surdoués*" en els sistemes escolars.

El mes de març de 1993, una vegada nomenat ponent d'aquesta Comissió, el senyor Xavier Hunault presenta un «Projecte d'Informe sobre els nins superdotats en els sistemes escolars i recomanacions preliminars sobre aquesta qüestió».

9.4. Reial decret 696/1995, de 28 d'Abril (BOE de 2 de Juny 1995), en el seu capítol segon, desenvolupa l'escolarització dels alumnes amb necessitats educatives especials associades a condicions personals de sobredotació intel·lectual. En la seva disposició addicional primera determina que, juntament amb les comunitats autònomes que es troben en ple exercici de



les seves competències educatives, establirà les condicions i el procediment per flexibilitzar, amb caràcter excepcional.

9.5. L'Ordre de 24 d'Abril de 1996 (BOE de 3 de Maig de 1996), regulava les condicions i el procediment per flexibilitzar, amb caràcter excepcional, la durada del període d'escolarització obligatòria dels alumnes amb necessitats educatives especials associades a condicions personals de sobredotació intel·lectual. Es determinaven els procediments de sol·licitud i d'acreditació administrativa en l'expedient acadèmic.

Aquesta Ordre es va desenvolupar mitjançant la Resolució de 29 d'Abril de 1996 (BOE de 16 de Maig de 1996) on es determinaven els procediments a seguir per orientar la resposta educativa als alumnes amb necessitats educatives especials associades a condicions personals de sobredotació intel·lectual.

9.6. La Resolució de 20 de Març de 1997 (BOE de 4 d'Abril de 1997) on es determinaven els terminis de presentació i resolució dels expedients dels alumnes amb necessitats educatives especials associades a condicions personals de sobredotació intel·lectual, amb els seus corresponents requisits i condicions.

9.7. El Reial decret de 18 de Juliol de 2003 sobre la flexibilització de la durada dels diversos nivells, etapes i graus per als alumnes superdotats intel·lectualment possibilita la seva incorporació a un curs superior al que li correspon per la seva edat.

9.8. Dins del marc de l'atenció a la diversitat que es reflecteix com a principi fonamental a la Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'educació (LOE), publicat al BOE N° 106 de 4 de maig de 2006, al TÍTOL II: Equitat en l'Educació, CAPÍTOL I Alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, article 71, es parla com un dels principis el fet que correspon a les Administracions



educatives assegurar els recursos necessaris per a que els alumnes que requereixin una atenció educativa diferent a l'ordinària, entre d'altres, per les seves altes capacitats intel·lectuals, puguin aconseguir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

En aquesta llei es contempla l'objectiu de proporcionar a tot l'alumnat una educació adequada a les seves característiques. Als articles 76 i 77 en concret, s'insta a adoptar les mesures necessàries per identificar l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals i valorar de manera primerenca les seves necessitats. També insta a adoptar els plans d'actuació oportuns a les necessitats detectades.

9.9. L'Article 13, Atenció a la Diversitat del Decret 67/2008, de 6 de juny de 2008, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, estableix la definició de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, la qual inclou en el seu apartat c, l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals.

9.10. Article 22.7 del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. Els serveis d'orientació educativa han de vetllar perquè els centres adoptin mesures d'actuació per als alumnes amb altes capacitats intel·lectuals, identificats com a tals segons el procediment i en els termes que determini la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, que els permetin desenvolupar al màxim les seves capacitats, com ara adaptacions d'ampliació o enriquiment curricular i flexibilitzacions del període d'escolarització.

9.11. Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.



Article 15

1. Mesures adreçades als alumnes amb altes capacitats intel·lectuals.

D'acord amb l'article 76 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat ha de promoure programes per detectar alumnes amb altes capacitats intel·lectuals i valorar-ne les necessitats tan aviat com sigui possible. Així mateix, ha d'establir les directrius d'intervenció adequades.

2. Els centres amb alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats han d'adoptar estratègies metodològiques i d'ensenyament-aprenentatge per ampliar i enriquir els continguts i les activitats, així com altres mesures específiques adequades a cada situació. Aquestes mesures poden ser de caràcter ordinari o específic d'ampliació curricular.

3. Una altra mesura específica de suport és la flexibilització de la durada de l'educació bàsica i dels ensenyaments postobligatoris en determinats casos. El conseller d'Educació i Cultura, mitjançant l'ordre corresponent, ha de determinar els criteris i els procediments per a aquesta flexibilització.

9.12. *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.* A l'article 76.2 diu «correspon a les Administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els alumnes i les alumnes que requereixin una atenció educativa diferent de l'ordinària, per presentar necessitats educatives especials, per Retard maduratiu, per trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació, per trastorns d'atenció o d'aprenentatge, per desconeixement greu de la llengua d'aprenentatge, per trobar-se en situació de vulnerabilitat socioeducativa, per altes capacitats intel·lectuals, per haver-se incorporat



tardament al sistema educatiu o per condicions personals o d'història escolar, puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.»

10. Un dels objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides per a l'any 2030 és el d'educació de qualitat que pretén garantir una educació inclusiva per a tots i promoure oportunitats d'aprenentatge duradores que siguin de qualitat i equitatives.

11. L'informe justificatiu de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 22 d'abril de 2021 sobre la necessitat i oportunitat de subscriure un conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears, per al desenvolupament de programes d'enriquiment per alumnat amb altes capacitats intel·lectuals.

12. La Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional amb data de 23 d'abril de 2021, per la qual s'ordena l'inici de la tramitació del conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears, per al desenvolupament de programes d'enriquiment per alumnat amb altes capacitats intel·lectuals.

Les dues parts reconeixen mútuament la capacitat legal necessària per a formalitzar el conveni de col·laboració, d'acord a les següents clàusules.

Clàusules

1. Objecte

Contribuir a la realització d'activitats d'utilitat pública en col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears per al desenvolupament de tallers extracurriculars



adreçats a alumnes que presenten necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals, amb la finalitat d'oferir oportunitats de desenvolupament dels seus talents; establint les condicions en les quals es desenvoluparà la col·laboració entre les parts signants per al seu desenvolupament.

2. Actuacions

El desenvolupament de les activitats d'enriquiment extracurricular requereix de la col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears.

Aquestes activitats necessiten comptar amb espais i materials específics i amb professorat universitari amb un alt grau d'especialització en diverses àrees del coneixement, que complementin la intervenció educativa desenvolupada en els centres educatius.

Les actuacions previstes són les enumerades a continuació:

2.1. Programa MENTORiment: tallers d'enriquiment o d'investigació amb l'objectiu d'enriquir els coneixements dels alumnes i estimular els seus talents mitjançant programes de mentories adreçat a alumnes del 3r i 4t curs d'educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius, identificats d'altres capacitats. Sense límit de places

2.2. Programa Estalmat-Illes Balears per a l'estímul del talent matemàtic. Tracta de detectar, orientar i estimular de manera continuada, al llarg de dos cursos, el talent matemàtic excepcional d'un total de 15 estudiants de 12-13 anys.

3. Finançament i execució de les activitats

3.1. Concreció de les aportacions per als anys compresos entre el 2021 i 2024. El crèdit destinat, per als anys compresos entre 2021-2024, per col·laborar en la realització dels programes d'enriquiment és de 170.000 euros, amb la següent distribució:



Activitat	Cost activitat	Càrrega pressupostària	Any d'execució	Partida pressupostària
MENTORiment Programa de mentories. Tallers d'enriquiment i d'investigació per alumnes de 3r i 4t d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat i Cicles Formatius.	30.000€	0,00 € Es compensa amb l'import sobrant romanent dels anys 2019 i 2020	2021	13601.421K01. 44713.00
	30.000€	15.264,18€ Pagament: en el mes de gener La resta es compensa amb l'import sobrant romanent dels anys 2019 i 2020	2022	
	30.000€	30.000,00 € Pagament: en el mes de gener	2023	
	30.000€	30.000,00€ Pagament: en el mes de gener	2024	
ESTALMAT- Illes Balears. Activitats i trasllat d'alumnes de Menorca i Eivissa i Formentera.	12.500€	0,00€ Es compensa amb l'import sobrant romanent dels anys 2019 i 2020	2021	
	12.500€	5132,08€ Pagament: en el mes de gener La resta es compensa amb l'import sobrant romanent dels anys 2019 i 2020	2022	
	12.500€	12.500,00 € Pagament: en el mes de gener	2023	
	12.500€	12.500,00 € Pagament: en el mes de gener.	2024	

3.2. En cas que no es destini tot el crèdit previst a cada programa, l'import sobrant es podrà traspasar entre les diferents activitats, sempre i quan no superi el total del crèdit assignat en aquest conveni.

3.3. La Conselleria d'Educació i Formació Professional col·laborarà amb les despeses ocasionades de les activitats realitzades, amb un import màxim de 42.500€ anuals. En cas de crèdit sobrant de l'exercici anterior per manca de justificació es podrà compensar amb l'aportació de l'any següent, fent aportació de la diferència, d'acord



amb la clàusula 4.5. del conveni.

Per raons d'eficàcia administrativa s'accepta compensar l'import corresponent al crèdit sobrant del conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat per a la implantació d'un protocol d'identificació d'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals, signat el 21 de maig de 2015 i del conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i la Universitat de les Illes Balears, per al desenvolupament de programes d'enriquiment per alumnat amb altes capacitats intel·lectuals, degut a l'impacte de la situació sanitària provocat per la pandèmia de la COVID-19; que sumen un total de 64.603,74€; atès que es tracta de les mateixes parts signants i el compromís de continuar amb aquesta col·laboració quatre anys més.

Amb aquesta compensació es donen per justificades les aportacions fetes als exercicis corresponents dels anys 2019 i 2020.

4. Obligacions de les parts signants

4.1. A fi d'ajustar l'aplicació de la clàusula 2.1 de la necessitat sorgida derivada de la implantació i desenvolupament d'un programa de mentories per a alumnat amb altes capacitats intel·lectuals (MENTORiment), s'acorda:

4.1.1. En relació a la Conselleria d'Educació i Formació Professional:

- Aportació de les dades dels possibles participants i difusió del programa entre els centres educatius de les Illes Balears que imparteixen els nivells educatius a qui va adreçat el programa dels centres.
- Fomentar la participació de l'alumnat que presenta altes capacitats intel·lectuals en àmbits extracurriculars i fora de l'aula, mitjançant la tutorització de professors mentors universitaris en activitats molt especialitzades que no poden ser cobertes pels centres educatius.



- Fer-se càrrec de les despeses que s'ocasionin amb motiu de la realització del programa MENTORiment.
- Realitzar estudis sobre l'evolució de les altes capacitats intel·lectuals, els seus perfils concrets i tipus de programes d'estimulació del talent, apropant així, la metodologia d'intervenció dels centres educatius.

4.1.2. En relació a la Universitat de les Illes Balears

- Per al desenvolupament d'aquest programa la Universitat de les Illes Balears, serà l'encarregada de l'organització, coordinació, execució i avaluació del programa, a més d'ajudar a la seva difusió.
- Posar a l'abast els espais per al desenvolupament de les activitats del programa.
- Aportar les dades dels participants, a nivell estadístic, per tal que la Conselleria d'Educació i Formació Professional pugui dur a terme projectes d'investigació de l'evolució de les altes capacitats intel·lectuals.

4.2. A fi d'ajustar el desenvolupament del programa de ESTALMAT- Illes Balears s'acorda:

4.2.1. En relació a la Conselleria d'Educació i Formació Professional

- Fer-se càrrec de les despeses que s'ocasionin amb motiu de la realització del programa d'ESTALMAT-Illes Balears.
- Realitzar estudis sobre l'evolució de les altes capacitats intel·lectuals, els seus perfils concrets i tipus de programes d'estimulació del talent matemàtic, apropant així, la metodologia d'intervenció educativa dels centres educatius.



4.2.2. En relació a la Universitat de les Illes Balears

- Per al desenvolupament del programa ESTALMAT-Illes Balears, la Universitat de les Illes Balears, aportarà els espais, el professorat, i serà l'encarregada de l'organització, coordinació, execució i avaluació del programa, a més d'ajudar a la seva difusió.
- Posar a l'abast espais per al desenvolupament de les activitats del programa.
- Aportar les dades dels participants, a nivell estadístic, per tal que la Conselleria d'Educació, Universitat i Formació Professional pugui dur a terme projectes d'investigació de l'evolució de les altes capacitats intel·lectuals, millorant, així, l'eficiència de la gestió pública.

TC 4.3. La UIB presentarà a la direcció general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, al finalitzar cada any una memòria corresponent a l'exercici, que contindrà, com a mínim, les activitats desenvolupades, els participants, l'avaluació de les mateixes i la seva justificació econòmica. La Conselleria d'Educació, Universitat i Formació Professional podrà requerir a la UIB qualsevol altre document que s'estimi necessari per poder validar la justificació presentada. Dita memòria serà signada per la gerent de la Universitat de les Illes Balears.

4.4. El crèdit sobrant per manca de justificació es podrà compensar amb l'aportació de l'any següent. Els romanents existents al final de la vigència del conveni s'hauran de retornar a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears o, en cas de subscriure's un nou conveni per aquesta matèria, compensar amb la primera aportació.

5. Causes d'extinció del conveni

Seràn causes de resolució:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni sense haver-se acordat la pròrroga del mateix.



b) L'acord unànim de tots els signants.

c) L' incompliment de les obligacions i compromisos assumits per part d'alguns dels signants.

Qualsevol transgressió de les clàusules del present conveni de col·laboració permetrà a la part perjudicada optar a exigir el compliment o la resolució de la mateixa.

6. Justificació

La Universitat de les Illes Balears es compromet a destinar el crèdit assignat als conceptes acordats en aquest conveni i justificar-lo amb la documentació pertinent que inclourà els comptes justificatius (relació de factures generades per les despeses dels diferents programes) i la memòria final de les activitats.

El termini de presentació de la documentació serà abans de dia 7 de febrer dels anys compresos entre 2021 i 2025.

La Universitat de les Illes Balears, ha de publicitar en totes les activitats acordades en aquest conveni que són finançades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional de les Illes Balears.

7. Comissió Mixta de Seguiment

Les parts acorden la constitució d'una Comissió Mixta als efectes de realitzar el seguiment d'aquest conveni i valorar el grau de compliment dels objectius i dels compromisos adquirits per les parts.

La Comissió Mixta de Seguiment estarà integrada paritàriament per:

- La Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Formació Professional:
 - Directora General, o persona en qui delegui.
 - Cap del Servei d'Atenció a la Diversitat, o persona en qui delegui.



- Un tècnic del Servei d'Atenció a la Diversitat, que actuarà com a secretari.
- Universitat de les Illes Balears:
 - Vicerectora d'estudiants
 - Coordinadora de MENTORiment
 - Coordinador del programa Estalmat
 - Gerent de la UIB

La Comissió es reunirà amb la periodicitat que les parts estableixin, però com a mínim, una vegada per semestre.

La seva presidència recaurà en una de les persones que actuen en representació de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

La comissió comptarà amb un/a secretari/a que aixecarà acta dels acords i la transmetrà a les dues parts per tal que la ratifiquin.

Les funcions pròpies de la comissió de seguiment es concreten en els aspectes següents:

- a) Valorar les accions de col·laboració que s'han dut a terme en el marc d'aquest conveni i definir possibles accions de desplegament i col·laboració futures.
- b) Coordinar i realitzar un seguiment de les activitats realitzades
- c) Proposar, concretar i definir periòdicament els criteris d'actuació en relació amb les activitats delegades.»

8. Vigència

8.1. El present conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional i la Universitat de les Illes Balears, per al desenvolupament de programes d'enriquiment per alumnes amb altes capacitats intel·lectuals té una vigència de quatre anys des de la signatura.



8.2. Els signants del conveni podran acordar unànimement la seva pròrroga per un període de fins a quatre anys addicionals.

8.3. Les parts es reserven la possibilitat de proposar la denúncia prèvia del conveni, cosa que hauran de comunicar a l'altre part amb una antelació de tres mesos.

9. Naturalesa

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa. Les qüestions litigioses que puguin sorgir a conseqüència de l'aplicació, de la interpretació, del compliment, de l'extinció, de la resolució i dels efectes d'aquest conveni de col·laboració resten sotmeses a la jurisdicció contenciosa administrativa.

I, en prova de conformitat, signem aquest conveni de col·laboració en dos exemplars.

Palma, 31 d'agost de 2021

Per la Conselleria d'Educació
i Formació Professional

Martí Xavier March i Cerdà,
Conseller d'Educació i
Formació Professional

Per la Universitat de les Illes Balears



Jaume Carot Giner,
Rector de la Universitat de les Illes
Balears





Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=899c285a1444c21178c498255c7daa8dc348c9ee145ba7bf335d988981c19d91>

CSV: 899c285a1444c21178c498255c7daa8dc348c9ee145ba7bf335d988981c19d91



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

899c285a1444c21178c498255c7daa8dc348c9ee145ba7bf335d988981c19d91

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=899c285a1444c21178c498255c7daa8dc348c9ee145ba7bf335d988981c19d91>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

DIGITALITZACIÓ DEL GOVERN DE LES ILLES BALEARS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Firma amb segell de temps: 31-Jan-2023 10:36:04 AM GMT+0100

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04003003_2023_a07u6por4198lfhioog9e45buaru3q

Nom del document: Conveni_específic_de_col_laboració_entre_la_conselleria_i_la_UIB_1__16-signed__2023-1675157768724_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Conveni

Estat elaboració: Còpia electrònica autèntica de document paper

Òrgan: A04003003

Data captura: 31-Jan-2023 10:35:55 AM GMT+0100

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 17



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=899c285a1444c21178c498255c7daa8dc348c9ee145ba7bf335d988981c19d91>

CSV: 899c285a1444c21178c498255c7daa8dc348c9ee145ba7bf335d988981c19d91

Pàgina 17/17