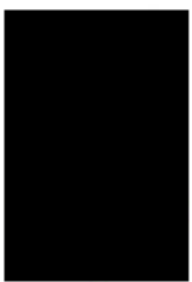


Acord específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, la Conselleria de Salut i Consum i el Servei de Salut de les Illes Balears per al desenvolupament d'activitats formatives del cicle formatiu de grau superior d'Anatomia patològica i citodiagnòstic

Parts

Martí March Cerdà, conseller d'Educació, Universitat i Recerca, en virtut del Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, qui actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma, en exercici de la competència que li confereixen els articles 11 i 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

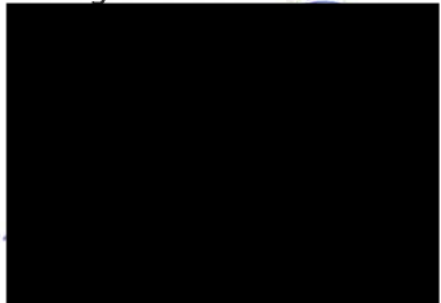
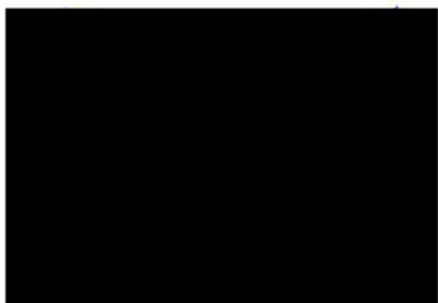
Patricia Gómez Picard, consellera de Salut i Consum, en virtut del Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, qui actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma, en exercici de la competència que li atribueixen els articles 11 i 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.



Julio Miguel Fuster Culebras, director general del Servei de Salut de les Illes Balears, en virtut del Decret 51/2019 de 5 de juliol, qui actua en exercici de les competències que li confereixen els articles 11 i 12 j del Decret 39/2006, de 21 d'abril, pel qual s'aproven els Estatuts de l'ens públic Servei de Salut de les Illes Balears, i de la disposició addicional tercera del Decret Llei 9/2012, de 20 de juliol, de mesures per a la reorganització del Servei de Salut de les Illes Balears.

Antecedents

1. L'article 36 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears atribueix a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
2. El Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries



de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 22/2019, de 19 d'agost, estableix que la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors té competència en matèria de formació professional i relació del sistema educatiu amb l'empresa.

3. L'article 30.48 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears atribueix a la Comunitat Autònoma la competència exclusiva en matèria d'organització, funcionament i control dels centres sanitaris públics i dels serveis de salut; planificació dels recursos sanitaris i promoció de la salut en tots els àmbits, en el marc de les bases i la coordinació general de la sanitat. Per altra banda, l'article 31.4 de l'Estatut d'autonomia atribueix a la Comunitat Autònoma, en el marc de la legislació bàsica de l'Estat, el desenvolupament legislatiu i l'execució de la formació sanitària especialitzada.
4. La Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears, estableix que les administracions públiques competents han de desenvolupar tota un sèrie d'accions adreçades a protegir la salut, que s'han de complementar amb activitats de docència, investigació i formació.
5. El Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, a l'article 2.7 c determina que la Conselleria de Salut i Consum, mitjançant la Direcció General de Recerca en Salut, Formació i Acreditació exerceix, entre d'altres, les competències relatives a promoció, planificació, coordinació i avaluació de polítiques d'investigació i innovació sanitàries, definició i desenvolupament de polítiques de formació sanitària especialitzada i, tutela i desenvolupament dels processos formatius de pregrau o postgrau del professionals de la salut i promoció de programes docents de pregrau o postgrau, d'acord amb la UIB i altres conselleries i institucions formatives.
6. El Servei de Salut de les Illes Balears és un ens públic de caràcter autònom, adscrit a la conselleria competent en matèria de sanitat, dotat de personalitat jurídica i patrimoni propis, i plena capacitat d'obrar per al compliment de les seves finalitats, al qual es confia la gestió dels serveis públics sanitaris de caràcter assistencial de les Illes Balears. Segons l'article 2 dels seus Estatuts, són objectius fonamentals del Servei de Salut, entre d'altres, fomentar la formació, la docència i la investigació en l'àmbit de la salut.
7. Així mateix, els articles 27 i 32 de la Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears determinen que l'Administració sanitària té competències en matèria de formació i ha de col·laborar amb l'Administració educativa, les universitats i els col·legis professionals en l'establiment de plans de formació sanitària. A més, l'article 66 f de la Llei 5/2003 estableix que un dels objectius fonamentals

del Servei de Salut de les Illes Balears es fomentar la formació, la docència i la investigació en l'àmbit de la salut.

8. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca treballa en la línia d'aconseguir un model integrat de formació professional, el qual ha de desenvolupar els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu i la seva relació amb la formació professional per l'ocupació a les Illes Balears.
9. La Conselleria de Salut i Consum té la voluntat de col·laborar en la formació professional, especialment en la família professional de sanitat, per al desenvolupament de competències professionals que facilitin la disponibilitat de professionals en el sector sanitari.
10. El Servei de Salut de les Illes Balears té com a finalitat la gestió dels serveis públics sanitaris assistencials per garantir a la població de les Illes Balears una atenció sanitària que protegeixi el seu dret a la salut.
11. La formació professional, regulada en el capítol V del títol I de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMQE), té per finalitat preparar els alumnes per a l'activitat en un camp professional i facilitar-ne l'adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida. D'aquesta manera, es pretén potenciar la formació professional i adoptar algunes mesures per millorar la seva ràpida adaptabilitat a les necessitats de les circumstàncies econòmiques actuals i facilitar l'adequació de l'oferta formativa a les demandes del sistema productiu.
12. El 12 de novembre de 2012 es va signar el Protocol general de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i la Conselleria de Salut, Família i Benestar Social, que té per objecte establir els mecanismes de col·laboració entre ambdues parts per tal de desenvolupar cicles formatius de la família professional de sanitat, així com altres accions relacionades amb la formació professional.
13. La clàusula segona del Protocol general prescriu les especificacions que ha de contenir l'acord específic en què es concreti cada acció formativa.

Les tres parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Acord segons les següents

Clàusules

1. Aquest Acord té per objecte establir els termes de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, la Conselleria de Salut i Consum i



el Servei de Salut de les Illes Balears per poder desenvolupar determinats continguts dels mòduls professionals del cicle formatiu de grau superior d'Anatomia patològica i citodiagnòstic, d'acord amb les previsions del Reial decret 767/2014 de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en d'Anatomia patològica i citodiagnòstic i es fixen els seus ensenyaments mínims.

2. L'acció formativa de caire pràctic que s'ha de dur a terme es concreta en el desenvolupament de determinades activitats curriculars que ha de tutoritzar el personal sanitari tutor de la formació del centre sanitari/hospitalari en els mòduls professionals següents:
 - a) Gestió de mostres biològiques
 - b) Tècniques generals de laboratori
 - c) Biologia molecular i citogenètica
3. El centre educatiu dependent de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca autoritzat per impartir els ensenyaments de l'activitat formativa del cicle formatiu esmentat és l'IES Francesc Borja Moll de Palma.
4. La formació de caire teòric s'ha d'impartir en el centre autoritzat en la clàusula anterior.
5. La formació de caire pràctic s'ha de dur a terme a les instal·lacions dels hospitals del Servei de Salut de les Illes Balears.
6. L'alumnat matriculat en el cicle formatiu de grau superior d'Anatomia patològica i citodiagnòstic del centre educatiu esmentat en la clàusula tercera pot realitzar les activitats formatives derivades d'aquest Acord.
7. Les activitats curriculars del cicle formatiu són les que corresponen als mòduls que s'estableixen al Reial decret 767/2014 de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Anatomia patològica i citodiagnòstic i es fixen els seus ensenyaments mínims, en relació a l'Ordre ECD/1526/2015, de 21 de juliol, que estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Anatomia patològica i citodiagnòstic.
8. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca assumeix, a través del centre educatiu esmentat en la clàusula tercera, la direcció i el control de les activitats de l'alumnat del cicle formatiu.
9. S'han d'establir mecanismes de coordinació pedagògica entre l'equip de professors del centre educatiu i el personal sanitari dependent de la Conselleria de Salut i Consum que ha d'impartir la docència. La coordinació



pedagògica de la formació s'ha de dur a terme mitjançant una comissió de seguiment de la qual han de formar part les persones següents:

- a) El director de l' IES Francesc de Borja Moll o la persona en què delegui.
- b) El coordinador del cicle formatiu de grau superior, objecte d'aquest Acord de l' IES Francesc de Borja Moll, nomenat pel director del centre d'entre el professorat del Departament de Sanitat.
- c) La cap del Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures de la Direcció General Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de la Conselleria d'Educació , Universitat i Recerca o la persona en què delegui.
- d) La cap del Servei de Formació Sanitària de la Direcció General de Recerca en Salut, Formació i Acreditació de la Conselleria de Salut i Consum o la persona en què delegui.
- e) El coordinador de la formació pràctica en el centre o els centres hospitalaris dels cicles formatius de grau superior objecte d'aquest Acord.

- 10. La comissió de seguiment, de conformitat amb l'article 49 f de la Llei 40/2015, ha d'avaluar el seguiment de l'acció formativa i ha de resoldre els problemes d'interpretació i compliment que es puguin plantejar respecte de l'Acord i adoptar les decisions que calguin per al compliment d'aquest.
- 11. El professorat del centre educatiu ha de disposar de la titulació adient, d'acord amb el que estableix la normativa legal vigent i nomenarà, entre ells, un coordinador docent intercentres que durà a terme la tasca de relació dels alumnes amb els tutors o col·laboradors hospitalaris del Servei de Salut. El personal sanitari dependent de la Conselleria de Salut i Consum de les Illes Balears que tutoritza la formació pràctica ha de tenir igualment la titulació adient.
- 12. D'acord amb el que estableix la clàusula segona, la formació de caire pràctic consistirà en unes estades dels alumnes a l'Hospital Universitari de Son Espases i a l'Hospital Son Llàtzer. Aquestes pràctiques seran tutoritzades pel personal sanitari responsable de l'àrea i no suposarà cap cost addicional a la despesa de funcionament habitual de la Conselleria de Salut i Consum i del Servei de Salut de les Illes Balears.
- 13. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca no ha d'abonar cap quantitat a les altres parts signatàries de l'Acord.
- 14. El Servei de Salut de les Illes Balears ha de facilitar el personal sanitari tutor dels alumnes que realitzen les pràctiques. L'activitat de tutela dels alumnes a càrrec del personal sanitari no implica cap cost addicional, i s'entén compresa dins la seva remuneració mensual ordinària.

15. En cas d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per part de qualcuna de les parts signants, qualsevol de les parts podrà notificar a la part que no compleixi perquè en el termini màxim d'un mes compleixi amb les obligacions o compromisos que es consideren incomplets. Aquest requeriment serà notificat a la comissió de seguiment de l'Acord i a la resta de parts signants.

Si transcorregut el termini indicat en el requeriment continués l'incompliment, la part que el va dirigir ha de notificar a la resta de firmants la concurrència de la causa de resolució i s'ha d'entendre resolt l'Acord.

En cas de resolució de l'Acord per incompliment de les obligacions i compromisos assumits o per qualsevol altra causa prevista en la Llei, la Comissió de seguiment ha de proposar les condicions per a la finalització de les actuacions derivades d'aquest Acord que estiguin en execució.

16. Aquest Acord entrarà en vigor des que es formalitzi, sense perjudici del caràcter retroactiu als efectes d'actuacions al començament del curs escolar 2019-2020.

L'àmbit temporal dins el qual es duran a terme les actuacions emparades per aquest Acord s'entén per al curs escolar 2019-2020.

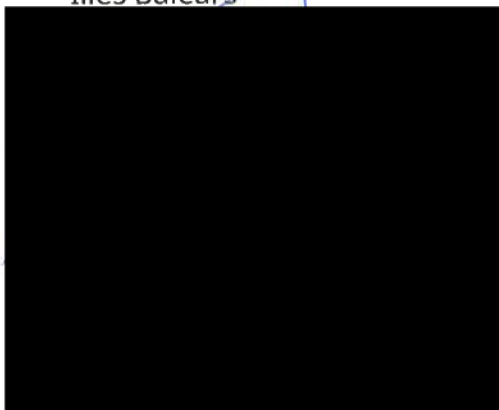
Com a mostra de conformitat, signem aquest Acord en tres exemplars.

Palma, 2 de desembre de 2019

Per la Conselleria
d'Educació, Universitat i
Recerca



Pel Servei de Salut de les
Illes Balears



Per la Conselleria de
Salut i Consum

