



Acord específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, la Conselleria de Salut i Consum i el Servei de Salut de les Illes Balears per al desenvolupament d'activitats formatives del cicle formatiu de grau mitjà d'Emergències sanitàries

Parts

Martí March Cerdà, conseller d'Educació, Universitat i Recerca, en virtut del Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de las Illes Balears, qui actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma, en exercici de la competència que li confereixen els articles 11 i 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Patricia Gómez Picard, consellera de Salut i Consum, en virtut del Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de las Illes Balears, qui actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma, en exercici de la competència que li atribueixen els articles 11 i 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Juli Fuster Culebras, director general del Servei de Salut de les Illes Balears, en virtut del Decret 51/2019, de 5 de juliol, qui actua en exercici de les competències que li confereixen els articles 11 i 12 j del Decret 39/2006, de 21 d'abril, pel qual s'aproven els Estatuts de l'ens públic Servei de Salut de les Illes Balears, i de la disposició addicional tercera del Decret Llei 9/2012, de 20 de juliol, de mesures per a la reorganització del Servei de Salut de les Illes Balears.

Antecedents

1. L'article 36 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears atribueix a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
2. El Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 22/2019, de 19 d'agost, estableix que la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors té competència en matèria de formació professional.



3. L'article 30.48 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears atribueix a la Comunitat Autònoma la competència exclusiva en matèria d'organització, funcionament i control dels centres sanitaris públics i dels serveis de salut; planificació dels recursos sanitaris i promoció de la salut en tots els àmbits, en el marc de les bases i la coordinació general de la sanitat. Per altra banda, l'article 31.4 de l'Estatut d'autonomia atribueix a la Comunitat Autònoma, en el marc de la legislació bàsica de l'Estat, el desenvolupament legislatiu i l'execució de la formació sanitària especialitzada.
4. La Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears, estableix que les administracions públiques competents han de desenvolupar tota un sèrie d'accions adreçades a protegir la salut, que s'han de complementar amb activitats de docència, investigació i formació.
5. El Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, a l'article 2.7 c determina que la Conselleria de Salut i Consum, mitjançant la Direcció General de Recerca en Salut, Formació i Acreditació exerceix, entre d'altres, les competències relatives a promoció, planificació, coordinació i avaluació de polítiques d'investigació i innovació sanitàries, definició i desenvolupament de polítiques de formació sanitària especialitzada i, tutela i desenvolupament dels processos formatius de pregrau o postgrau del professionals de la salut i promoció de programes docents de pregrau o postgrau, d'acord amb la UIB i altres conselleries i institucions formatives.
6. El Servei de Salut de les Illes Balears és un ens públic de caràcter autònom, adscrit a la conselleria competent en matèria de sanitat, dotat de personalitat jurídica i patrimoni propis, i plena capacitat d'obrar per al compliment de les seves finalitats, al qual es confia la gestió dels serveis públics sanitaris de caràcter assistencial de les Illes Balears. Segons l'article 2 dels seus Estatuts, són objectius fonamentals del Servei de Salut, entre d'altres, fomentar la formació, la docència i la investigació en l'àmbit de la salut.
7. Així mateix, els articles 27 i 32 de la Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears determinen que l'Administració sanitària té competències en matèria de formació i ha de col·laborar amb l'Administració educativa, les universitats i els col·legis professionals en l'establiment de plans de formació sanitària. A més, l'article 66 f de la Llei 5/2003 estableix que un dels objectius fonamentals del Servei de Salut de les Illes Balears és fomentar la formació, la docència i la investigació en l'àmbit de la salut.



8. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca treballa en la línia d'aconseguir un model integrat de formació professional, el qual ha de desenvolupar els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu i la seva relació amb la formació professional per l'ocupació a les Illes Balears.
9. La Conselleria de Salut i Consum té la voluntat de col·laborar en la formació professional, especialment en la família professional de sanitat, per al desenvolupament de competències professionals que facilitin la disponibilitat de professionals en el sector sanitari.
10. El Servei de Salut de les Illes Balears té com a finalitat la gestió dels serveis públics sanitaris assistencials per garantir a la població de les Illes Balears una atenció sanitària que protegeixi el seu dret a la salut.
11. La formació professional regulada en el capítol V del títol I de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMQE), té per finalitat preparar els alumnes per a l'activitat en un camp professional i facilitar-ne l'adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida. D'aquesta manera, es pretén potenciar la formació professional i adoptar algunes mesures per millorar la seva ràpida adaptabilitat a les necessàries circumstàncies econòmiques actuals i facilitar l'adequació de l'oferta formativa a les demandes del sistema productiu.
12. El 12 de novembre de 2012 es va signar el Protocol general de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i la Conselleria de Salut, Família i Benestar Social, que té per objecte establir els mecanismes de col·laboració entre ambdues parts per tal de desenvolupar cicles formatius de la família professional de sanitat, així com altres accions relacionades amb la formació professional.
13. La clàusula segona del Protocol general prescriu les especificacions que ha de contenir l'acord específic en què es concreti cada acció formativa.

Les tres parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Acord segons les següents

Clàusules

1. Aquest Acord té per objecte establir els termes de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, la Conselleria de Salut i Consum i el Servei de Salut de les Illes Balears per poder desenvolupar determinats continguts dels mòduls professionals del cicle formatiu de grau mitjà d'Emergències sanitàries regulat en el Reial decret 1397/2007, de 29 d'octubre,

pel qual s'estableix el títol de tècnic en Emergències sanitàries i se'n fixen els ensenyaments mínims, i en l'Ordre ESD/3391/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Emergències sanitàries tant en la modalitat presencial com a distància.

2. L'acció formativa de caire pràctic que s'ha de dur a terme es concreta en el desenvolupament de determinades activitats curriculars que ha d'impartir el professorat formador del 061 en els mòduls professionals següents:

- a) Mòdul 0054 Dotació sanitària (DS)
- b) Mòdul 0055 Atenció sanitària inicial en situacions d'emergència (ASISE).
- c) Mòdul 0056 Atenció sanitària especial en situacions d'emergència (ASESE).
- d) Mòdul 0057 Evacuació i trasllat de pacients (ETP).

	Formació on line	Formació presencial	Exàmens recuperació
Mòdul 0054	43,5 hores	25,5 hores	
Mòdul 0055	78 hores	24 hores	
Mòdul 0056	90 hores	52 hores	
Mòdul 0057	45 hores	29 hores	
Subtotal	256,5 hores	130,5 hores	19 hores

Total : 406 hores lectives (a 40€/hora: 16.240€)

3. El centre educatiu depenent de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca autoritzat per impartir els ensenyaments de l'activitat formativa del cicle formatiu de grau mitjà d'Emergències sanitàries presencial és l'IES Josep Maria Llompart de Palma i per a la formació a distància es farà a través del Centre d'educació a distància IEDIB, motiu pel qual augmenten en 6 hores el número d'hores dels docents de les pràctiques.
4. La formació de caire teòric s'ha d'impartir en el centre autoritzat en la clàusula anterior.
5. La formació de caire pràctic s'ha de dur a terme a les aules docents del 061, als hospitals, centres i ambulàncies del Servei de Salut de les Illes Balears a l'illa de Mallorca per al règim presencial i a distància i a les illes de Menorca i Eivissa per al règim a distància. Aquesta formació començarà a partir del mes de gener de 2020 amb un total de 406 hores

6. L'alumnat matriculat en el cicle formatiu de grau mitjà d'Emergències sanitàries en el règim presencial o a distància dels centres educatius esmentats en la clàusula tercera pot realitzar les activitats formatives derivades d'aquest Acord.
7. Les activitats curriculars del cicle formatiu són les que corresponen als mòduls que estableixen el Reial decret 1397/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Emergències sanitàries i se'n fixen els ensenyaments mínims, i l'Ordre ESD/3391/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Emergències sanitàries.
8. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca assumeix, a través dels centres educatius esmentats en la clàusula tercera, la direcció i el control de les activitats de l'alumnat del cicle formatiu.
9. S'han d'establir mecanismes de coordinació pedagògica entre l'equip de professors del centre educatiu i el personal sanitari que ha d'impartir la docència. La coordinació pedagògica de la formació s'ha de dur a terme mitjançant una comissió de seguiment de la qual han de formar part les persones següents:
 - a) El director de l' IES Josep Maria Llompart o la persona en què delegui.
 - b) El coordinador del cicle formatiu de grau mitjà emergències sanitàries de l' IES Josep Maria Llompart, nomenat pel director del centre d' entre el professorat del Departament de Sanitat.
 - c) La cap del Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures de la Direcció General Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de la Conselleria d'Educació, Universitats i Recerca o la persona en què delegui.
 - d) La cap del Servei de Formació Sanitària de la Direcció General de Recerca en Salut, Formació i Acreditació de la Conselleria de Salut i Consum o la persona en què delegui.
 - e) El coordinador de la formació pràctica del cicle formatiu de grau mitjà de tècnic en emergències sanitàries del 061.
 - f) Un tècnic de la Direcció General de Recerca en Salut, Formació i Acreditació designat per la directora general.
 - g) Tres representants del Servei de Salut de les Illes Balears nomenats pel director general.
10. La comissió de seguiment, de conformitat amb l'article 49 f de la Llei 40/2015, de l'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, ha d'avaluar el seguiment de l'acció formativa i, ha de resoldre els dubtes que sorgeixin i adoptar les decisions que calguin per al compliment d'aquest Acord. Així mateix, s'encarregaran del seguiment, vigilància i control del conveni i dels compromisos adquirits pels signants.

11. El professorat del centre educatiu ha de disposar de la titulació adient, d'acord amb el que disposa el Reial decret 1397/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en emergències sanitàries. El personal sanitari del 061 ha de tenir igualment la titulació adient.
12. Els costos del professorat formador del 061 que imparteixi els mòduls professionals esmentats en la clàusula segona, les despeses de coordinació del curs, les derivades de la utilització de transport sanitari i material fungible necessari per dur a terme les pràctiques durant el curs escolar 2019-2020 pugen a la quantia total de 18.940€, distribuïts de la manera següent:
 - Cost del professorat sanitari del 061: 406 hores de formació pràctica amb un cost de 40€/hora, que fa un total de 16.240 €.
 - Despeses de coordinació del curs: 700€. Comprèn les despeses de coordinació de cada un dels mòduls (preparació setmanal de temaris amb els professors de l'IES; planificació dels horaris i bloqueig de sales; organització dels grups d'alumnes; reunions amb els coordinadors de l'IES; realització de l'examen i lliurament de notes, recuperacions d'exàmens). Pel que fa al coordinador general comprèn la preparació de la memòria justificativa dels mòduls; assistència a les reunions de la comissió de seguiment del conveni i preparació del pressupost. S'abonen 400€ pel coordinador general i 300 € pel coordinador de pràctiques el que fa un total un total de 700€.
 - Despeses d'utilització d'unitats mòbils i del material fungible: 2.000,00 €. Es fan servir maniquins de reanimació, tubs, material d'immobilització, etc, que s'han de mantenir i/o comprar de nous a les unitats mòbils.

Així el cost total és el següent:

Coordinació general	400€
Coordinació de pràctiques	300€
Manteniment i adquisició de material	2.000€
Hores docents dels professionals	16.240 €
Total despeses	18.940 €

La Conselleria de Salut i Consum ha de finançar els costos del professorat sanitari del 061 que imparteixi els mòduls professionals esmentats en la clàusula segona, les despeses de coordinació del curs, les derivades de la utilització de transport sanitari i el material fungible necessari per dur a terme

les pràctiques, es faran càrrec a la partida pressupostària 18501.413A01.42002.00 per l'any 2020. En concret, la Conselleria de Salut i Consum ha de transferir durant la primera quinzena del mes de juliol de 2020 l'import dels costos generats pel total del curs escolar 2019-2020 per un import màxim de 18.940 €, al Servei de Salut de les Illes Balears.

El Servei de Salut de les Illes Balears ha de gestionar les retribucions del professorat a través del capítol I del seu pressupost, mitjançant l'abonament del complement pertinent en la nòmina del personal sanitari que imparteixi la formació, segons les hores de formació impartides i d'acord amb el preu/hora establert.

Abans de l'1 de juliol de 2020, el Servei de Salut ha de justificar davant la Conselleria de Salut i Consum —a través de la Direcció General d'Acreditació Docència i Recerca en Salut— les despeses efectuades per la impartició de la formació pràctica prevista en la clàusula cinquena i corresponent al curs escolar 2019-2020, amb detall de les hores impartides a raó de 40€/hora, així com les despeses de coordinació del curs i d'utilització d'unitats mòbils i de reposició de material fungible.

13. El Servei de Salut de les Illes Balears ha de facilitar el personal docent tutor dels alumnes que realitzen les pràctiques i n'ha de gestionar les retribucions.
14. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca assumeix la compra de maniquins de RCP per a les pràctiques dels alumnes de Menorca i Eivissa a càrrec del seu pressupost.
15. En cas d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per part de qualsevol de les parts signants, qualsevol de les parts podrà notificar a la part que no compleixi perquè en el termini màxim d'un mes compleixi amb les obligacions o compromisos que es consideren incomplets. Aquest requeriment serà notificat a la comissió de seguiment de l'Acord i a la resta de parts signants.

Si transcorregut el termini indicat en el requeriment continués l'incompliment, la part que el va dirigir ha de notificar a la resta de firmants la concurrència de la causa de resolució i s'ha d'entendre resolt l'Acord.

En cas de resolució de l'Acord per incompliment de les obligacions i compromisos assumits o per qualsevol altra causa prevista en la Llei, la Comissió de seguiment ha de proposar les condicions per a la finalització de les actuacions derivades d'aquest Acord que estiguin en execució.

16. Aquest Acord entrarà en vigor des que es formalitzi, sense perjudici del caràcter retroactiu als efectes d'actuacions al començament del curs escolar 2019-2020.

L'àmbit temporal dins el qual es duran a terme les actuacions emparades per aquest Acord s'entén per al curs escolar 2019-2020.

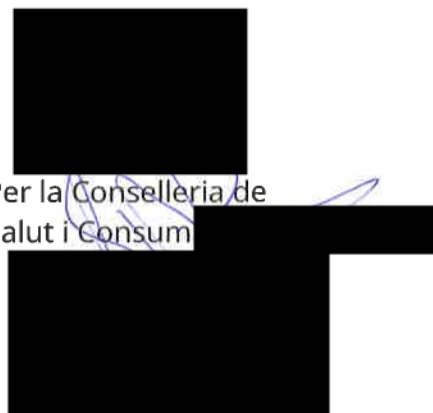
Com a mostra de conformitat, signem aquest Acord en tres exemplars.

Palma, 2 de desembre de 2019

Per la Conselleria
d'Educació, Universitat i
Recerca



Per la Conselleria de
Salut i Consum



Pel Servei de Salut de les Illes Balears

