



Addenda a l'Acord de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i la Conselleria de Salut i Consum per al desenvolupament d'activitats formatives per als cicles formatius de les famílies professionals de Sanitat i de Química en centres sanitaris i de recerca en salut de les Illes Balears dependents de la Conselleria de Salut i Consum que afecta el cicle formatiu de grau superior d'Anatomia Patològica i Citodiagnòstic i que signen la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, la Conselleria de Salut i Consum i el Servei de Salut de les Illes Balears

Parts

Martí X. March i Cerdà, conseller d'Educació, Universitat i Recerca en virtut del Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, que actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma en exercici de la competència que li confereixen els articles 11 i 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Patricia Gómez Picard, consellera de Salut i Consum en virtut del Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, que actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma en exercici de la competència que li atribueixen els articles 11 i 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Juli Fuster Culebras, director general del Servei de Salut de les Illes Balears en virtut del Decret 51/2019, de 5 de juliol, pel qual es disposa el nomenament dels alts càrrecs i directors generals de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que actua en exercici de les competències que li confereixen els articles 11 i 12.j) del Decret 39/2006, de 21 d'abril, pel qual s'aproven els Estatuts de l'ens públic Servei de Salut de les Illes Balears, i de la disposició addicional tercera del Decret llei 9/2012, de 20 de juliol, de mesures per a la reorganització del Servei de Salut de les Illes Balears.

Antecedents

1. L'article 36 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears atribueix a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i



d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

2. El Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 22/2019, de 19 d'agost (BOIB núm. 116, de 24 d'agost de 2019), estableix que la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors té competència en matèria de formació professional i relació del sistema educatiu amb l'empresa.
3. L'article 30.48 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears atribueix a la Comunitat Autònoma la competència exclusiva en matèria d'organització, funcionament i control dels centres sanitaris públics i dels serveis de salut; planificació dels recursos sanitaris, i promoció de la salut en tots els àmbits, en el marc de les bases i la coordinació general de la sanitat. Per altra banda, l'article 31.4 de l'Estatut d'autonomia atribueix a la Comunitat Autònoma, en el marc de la legislació bàsica de l'Estat, el desenvolupament legislatiu i l'execució de la formació sanitària especialitzada.
4. La Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears, estableix que les administracions públiques competents han de desenvolupar tota una sèrie d'accions adreçades a protegir la salut, que s'han de complementar amb activitats de docència, investigació i formació.
5. El Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears determina en l'article 2.7.c) que la Conselleria de Salut i Consum, mitjançant la Direcció General de Recerca en Salut, Formació i Acreditació exerceix, entre d'altres, les competències relatives a la promoció, planificació, coordinació i avaluació de polítiques d'investigació i innovació sanitàries; la definició i desenvolupament de polítiques de formació sanitària especialitzada; la tutela i desenvolupament dels processos formatius de pregrau o postgrau dels professionals de la salut, i la promoció de programes docents de pregrau o postgrau, d'acord amb la UIB i altres conselleries i institucions formatives.
6. D'altra banda, els centres sanitaris públics de les Illes Balears depenen del Servei de Salut de les Illes Balears, ens públic de caràcter autònom adscrit a la conselleria competent en matèria de sanitat i dotat de personalitat jurídica i patrimoni propis i plena capacitat d'obrar per al compliment de les seves finalitats, al qual es confia la gestió dels serveis públics sanitaris de caràcter assistencial de les Illes Balears. Segons l'article 2 dels seus Estatuts, són objectius fonamentals del Servei de Salut, entre d'altres, fomentar la formació, la docència i la investigació en l'àmbit de la salut.

7. Així mateix, els articles 27 i 32 de la Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears, determinen que l'Administració sanitària té competències en matèria de formació i ha de col·laborar amb l'Administració educativa, les universitats i els col·legis professionals en l'establiment de plans de formació sanitària. A més, l'article 66.f) de la Llei 5/2003 estableix que un dels objectius fonamentals del Servei de Salut de les Illes Balears és fomentar la formació, la docència i la investigació en l'àmbit de la salut.
8. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca treballa en la línia d'aconseguir un model integrat de formació professional, el qual ha de desenvolupar els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu i la seva relació amb la formació professional per a l'ocupació a les Illes Balears, per la qual cosa necessita la col·laboració de la Conselleria de Salut i Consum.
9. La Conselleria de Salut i Consum té la voluntat de col·laborar en la formació professional perquè des de les instal·lacions dels centres sanitaris del Servei de Salut de les Illes Balears o de recerca en salut de les Illes Balears dependents de la Conselleria de Salut i Consum es contribueixi al desenvolupament de competències professionals que facilitin la disponibilitat de professionals en el sector sanitari i en altres sectors relacionats amb la sanitat.
10. El Servei de Salut de les Illes Balears té com a finalitat la gestió dels serveis públics sanitaris assistencials per garantir a la població de les Illes Balears una atenció sanitària que protegeixi el seu dret a la salut.
11. La formació professional, regulada en el capítol V del títol I de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), té per finalitat preparar els alumnes per a l'activitat en un camp professional i facilitar-ne l'adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida. D'aquesta manera, es pretén potenciar la formació professional i adoptar algunes mesures per millorar la seva ràpida adaptabilitat a les circumstàncies econòmiques actuals i facilitar l'adequació de l'oferta formativa a les demandes del sistema productiu.
12. El 5 d'octubre de 2020 es va signar l'Acord de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i la Conselleria de Salut i Consum, que té per objecte establir els mecanismes de col·laboració entre ambdues parts per tal de desenvolupar activitats formatives per als cicles formatius de les famílies professionals de Sanitat i de Química en centres sanitaris i de recerca en salut de les Illes Balears dependents de la Conselleria de Salut i Consum.
13. La clàusula segona de l'Acord de col·laboració esmentat prescriu les especificacions que ha de contenir l'addenda en què es concreti cada acció formativa.

Les tres parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquesta addenda, d'acord amb les següents

Clàusules

1. Aquesta addenda té per objecte establir els termes de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, la Conselleria de Salut i Consum i el Servei de Salut de les Illes Balears per poder desenvolupar determinats continguts dels mòduls professionals del cicle formatiu de grau superior d'Anatomia Patològica i Citodiagnòstic, d'acord amb les previsions del Reial decret 767/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic i se'n fixen els ensenyaments mínims.
2. L'acció formativa de caire pràctic que s'ha de dur a terme es concreta en el desenvolupament de determinades activitats curriculars que ha de tutoritzar el personal sanitari tutor de la formació del centre sanitari/hospitalari en els mòduls professionals següents:
 - a) Mòdul 1367. Gestió de mostres biològiques (duració del mòdul: 185 hores)
 - b) Mòdul 1368. Tècniques generals de laboratori (duració del mòdul: 175 hores)
 - c) Mòdul 1369. Biologia molecular i citogenètica (duració del mòdul: 170 hores)
3. El centre educatiu dependent de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca autoritzat per impartir els ensenyaments del cicle formatiu esmentat és el CIFP Francesc Borja Moll de Palma.
4. La formació de caire teòric s'ha d'impartir al centre autoritzat en la clàusula anterior.
5. La formació de caire pràctic s'ha de dur a terme a les instal·lacions dels hospitals del Servei de Salut de les Illes Balears.
6. Els alumnes matriculats al cicle formatiu de grau superior d'Anatomia Patològica i Citodiagnòstic del centre educatiu esmentat en la clàusula tercera pot realitzar les activitats formatives derivades d'aquesta addenda.
7. Les activitats curriculars del cicle formatiu són les que corresponen als mòduls que s'estableixen en el Reial decret 767/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic i se'n fixen els ensenyaments mínims, amb relació a l'Ordre ECD/1526/2015, de 21 de juliol, que estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic.
8. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca assumeix, a través del centre educatiu esmentat en la clàusula tercera, la direcció i el control de les activitats de l'alumnat del cicle formatiu.



9. S'han d'establir mecanismes de coordinació pedagògica entre l'equip de professors del centre educatiu i el personal sanitari dependent de la Conselleria de Salut i Consum que ha d'impartir la docència. La coordinació pedagògica de la formació s'ha de dur a terme mitjançant una comissió de seguiment, de la qual han de formar part les persones següents:
 - a) El director del CIPF Francesc de Borja Moll, o la persona en qui delegui.
 - b) El coordinador del cicle formatiu de grau superior objecte d'aquesta addenda del CIPF Francesc de Borja Moll, nomenat pel director del centre d'entre el professorat del Departament de Sanitat.
 - c) La cap del Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures de la Direcció General Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, o la persona en qui delegui.
 - d) La cap del Servei de Formació Sanitària de la Direcció General de Recerca en Salut, Formació i Acreditació de la Conselleria de Salut i Consum, o la persona en qui delegui.
 - e) El coordinador de la formació pràctica en el centre o els centres hospitalaris dels cicles formatius de grau superior objecte d'aquesta addenda.
10. La Comissió de Seguiment, de conformitat amb l'article 49.f) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, ha d'avaluar el seguiment de l'acció formativa i ha de resoldre els dubtes que sorgeixin i adoptar les decisions que calguin per al compliment d'aquesta addenda. Així mateix, s'ha d'encarregar del seguiment, la vigilància i control de l'addenda i dels compromisos adquirits pels signants.
11. Els professors del centre educatiu han de disposar de la titulació adient, d'acord amb el que estableix la normativa legal vigent, i han de nomenar, entre ells, un coordinador docent intercentres, que ha de dur a terme la tasca de relació dels alumnes amb els tutors o col·laboradors hospitalaris del Servei de Salut. El personal sanitari dependent de la Conselleria de Salut i Consum de les Illes Balears que tutoritza la formació pràctica ha de tenir igualment la titulació adient.
12. D'acord amb el que estableix la clàusula segona, la formació de caire pràctic consisteix en unes estades dels alumnes a l'Hospital Universitari de Son Espases i a l'Hospital Son Llàtzer. Aquestes pràctiques seran tutoritzades pel personal sanitari responsable de l'àrea i no suposen cap cost addicional a la despesa de funcionament habitual de la Conselleria de Salut i Consum i del Servei de Salut de les Illes Balears.
13. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca no ha d'abonar cap quantitat a les altres parts signatàries de l'addenda.
14. El Servei de Salut de les Illes Balears ha de facilitar el personal sanitari tutor dels alumnes que realitzen les pràctiques. L'activitat de tutela dels alumnes a càrrec

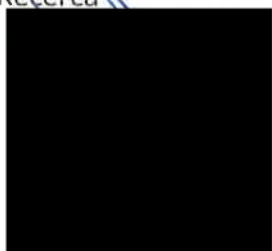
del personal sanitari no implica cap cost addicional, i s'entén compresa dins la seva remuneració mensual ordinària.

15. En cas d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per part d'alguna de les parts signants, qualssevol de les parts pot notificar a la part que no compleix perquè en el termini màxim d'un mes compleixi amb les obligacions o compromisos que es consideren incomplerts. Aquest requeriment s'ha de notificar a la Comissió de Seguiment de l'addenda i a la resta de parts signants. Si transcorregut el termini indicat en el requeriment continuàs l'incompliment, la part que el va dirigir ha de notificar a la resta de signants la concurrència de la causa de resolució i s'ha d'entendre resolta l'addenda. En cas de resolució de l'addenda per incompliment de les obligacions i compromisos assumits o per qualsevol altra causa prevista en la Llei, la Comissió de Seguiment ha de proposar les condicions per a la finalització de les actuacions derivades d'aquesta addenda que estiguin en execució.
16. Aquesta addenda entra en vigor des de la data en què es formalitzi, sense perjudici que s'incorporin les actuacions dutes a terme des del començament del curs escolar 2020-2021.
17. L'àmbit temporal dins el qual s'han de dur a terme les actuacions anuals emparades per aquesta addenda és el curs escolar 2020-2021.

Com a mostra de conformitat, signam aquesta addenda en tres exemplars.

Palma, 21 de desembre de 2020

Per la Conselleria
d'Educació, Universitat i
Recerca



Per la Conselleria de Salut i
Consum



Pel Servei de Salut de les
Illes Balears

