



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional i l'Ajuntament de Son Servera per a la utilització d'espais dins de l'edifici municipal de les Escoles Velles

Parts

Martí X. March Cerdà, conseller d'Educació i Formació Professional, nomenat pel Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears, en nom i representació de la Comunitat autònoma de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueix l'article 11 *b* i l'article 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears, que el faculden per signar aquest conveni.

Natàlia Troya Isern, batllessa de l'Ajuntament de Son Servera, nomenada per acord plenari de l'Ajuntament de Son Servera en data de 15 de juny de 2019, en virtut de les competències pròpies d'Educació de l'Ajuntament de Son Servera, actua en representació de l'Ajuntament de Son Servera.

Antecedents

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix a l'article 102 que la formació permanent constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres docents, i a l'article 103.1 determina que les administracions educatives han de planificar les activitats de formació del professorat, garantir una oferta diversificada i gratuïta d'aquestes activitats i establir les mesures oportunes per afavorir la participació del professorat en aquestes activitats.

2. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, atorga a l'article 36.1 a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent.
3. L'article 2.6 del Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, atorga la competència en matèria de formació permanent del professorat i de noves tecnologies aplicades a l'educació a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.
4. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix a l'article 5d que és un objectiu de la formació permanent del professorat, entre d'altres, apropar la formació als centres docents, comptant amb diferents nivells de planificació i gestió, i reforçar la formació pràctica, per facilitar iniciatives i acords pedagògics entre els equips docents d'un mateix centre.
5. El mateix Decret 41/2016, a l'article 7.1, especifica que la formació permanent del professorat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears s'organitza mitjançant el Servei de Formació del Professorat (actualment, Servei de Normalització Lingüística i Formació) i els centres de professorat, adscrits a la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat (actualment, Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa).
6. L'article 9 del mateix Decret 41/2016 determina que els centres de professorat, adscrits a la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat (actual Direcció General del Primera infància, Innovació i Comunitat Educativa), són centres per a la formació del professorat. Han de promoure el desenvolupament professional del professorat per mitjà de la dinamització de la formació permanent contextualitzada en la pràctica professional, especialment per mitjà de la formació en els mateixos centres educatius o de centres en xarxa.
7. D'altra banda, l'article 10.2 del mateix Decret 41/2016 determina que la Conselleria d'Educació i Universitat ha d'establir l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears.
8. El Decret 24/2020, de 31 de juliol (BOIB núm. 135, d'1 d'agost), va crear el

Centre de Professorat IBSTEAM, al terme municipal de Palma amb el codi 07700386.

9. L'article 2 de l'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 3 d'agost de 2020, per la qual es disposa la posada en funcionament del CEP IBSTEAM, al municipi de Palma, diu que aquest centre dependrà del Servei de Normalització Lingüística i Formació.
10. L'article 3 de la mateixa Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 3 d'agost de 2020, per la qual es disposa la posada en funcionament del CEP IBSTEAM, al municipi de Palma, defineix les seves funcions entre d'altres: a) Desenvolupar i coordinar el Pla de Digitalització dels Centres Educatius, d) Gestionar l'Aula STEAM i tot el material formatiu que conté. e) Desenvolupar els programes del Servei de Normalització Lingüística i Formació de l'àrea de competència digital i competència STEAM (ESERO, RobotIB, etc.). f) Participar en el disseny i la planificació de la formació del professorat en les línies de la competència digital i competència STEAM. g) Donar suport i assessorament pedagògic als centres educatius en competència digital i competència STEAM.
11. L'Ajuntament de Son Servera té la competència sobre la gestió del patrimoni municipal i la regulació del seu ús i manteniment, així com de la destinació i conservació, d'acord amb el que estableix l'article 29.2 d de la Llei 20/2006, de 15 de desembre, municipal i de règim local de les Illes Balears, i l'article 25.2 d de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, modificat per la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració local, que indica que el municipi exerceix una competència pròpia en els temes de legislació de l'Estat i de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'infraestructura viària i altres equipaments de la seva titularitat.

Així mateix, la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, en la disposició addicional 15.1 estableix el següent: «Les administracions educatives poden establir procediments i instruments per afavorir i estimular la gestió conjunta amb les administracions locals [...]».

L'Ajuntament de Son Servera aporta els locals de la seva titularitat on es duen a terme les actuacions que es desprenen de la signatura d'aquest conveni i, per tant, n'exerceix una competència pròpia.

12. L'Ajuntament de Son Servera demostra amb aquest Conveni la voluntat de

col·laborar atès que, amb aquesta acció, permet la utilització de diferents espais de l'edifici municipal de les Escoles Velles, ubicat al carrer de Sant Antoni, 23, Son Servera, 07550.

13. La finalitat d'aquest conveni és fer servir aquest espai multidisciplinari per promoure el descobriment de la tecnologia aplicada al món educatiu, donar suport als centres de la comarca, i potenciar les vocacions STEAM amb unes instal·lacions modernes i adaptades a la realitat del sector educatiu.

Ambdues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni, d'acord amb les següents

Clàusules

Primera Objecte

L'objecte d'aquest conveni és la col·laboració entre l'Ajuntament de Son Servera i la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la utilització d'espais a l'edifici municipal de les Escoles Velles del municipi de Son Servera per a dur a terme activitats de foment i capacitació en noves tecnologies desenvolupades pel centre de professorat IBSTEAM.

Segona Obligacions de les parts signants

1. En relació a l'Ajuntament de Son Servera:
 - a) Cedir un espai de l'edifici municipal de les Escoles Velles per a tasques d'oficina dels assessors del CEP IBSTEAM designats a la zona.
 - b) Cedir de forma puntual una aula de la planta superior de l'edifici municipal de les Escoles Velles, en funció de la seva disponibilitat i prèvia sol·licitud per acollir activitats de formació per al professorat i tallers per a l'alumnat dels centres docents de la comarca.
 - c) Possibilitar l'ús del pati interior de l'edifici municipal de les Escoles per als moments d'esbarjo i descans, excepte quan estigui ocupat per projectes municipals.
 - d) Possibilitar l'ús d'altres aules de mateix edifici, de forma puntual i prèvia sol·licitud, sempre que estiguin disponibles, per a la realització d'activitats formatives i d'altres activitats relacionades amb l'ús i foment de les noves

tecnologies en l'àmbit educatiu, com ara, jornades, fòrums i trobades.

- e) Assumir les despeses de manteniment de les instal·lacions corrents (neteja, aigua, subministrament elèctric, telèfon, connexió de dades...) derivades de la utilització dels espais anteriorment esmentats.

2. En relació a la Conselleria d'Educació i Formació Professional:

- a) Posar en marxa un espai Aula STEAM per dur a terme les activitats de formacions i els tallers sobre les diferents disciplines STEAM (l'experimentació científicotècnica, el pensament computacional, la programació i la robòtica, el disseny industrial i 3D, la Realitat Virtual i Augmentada, l'edició d'imatge, podcast, reproducció en línia, animació, la creació 360°, etc.). i per treballar les metodologies associades a l'aula del Futur.
- b) Elaborar un pla de formació en competència digital, disseny 3D, impressió 3D, robòtica i noves tecnologies emergents adreçat al professorat i la comunitat educativa de la comarca.
- c) Col·laborar en la realització d'activitats i tallers de formació dirigides a persones i entitats col·laboradores del municipi.
- d) Fer difusió de les activitats que es duren a terme.
- e) Implementar tallers dirigits a alumnat per experimentar l'ús de la robòtica i pensament computacional en l'aula STEAM de forma curricular.
- f) Dotar de l'equipament digital necessari l'Aula STEAM i els altres espais de l'Edifici municipal de les Escoles Velles on es desenvoluparan les activitats formatives i els tallers programats, així com permetre el seu ús per a altres activitats organitzades per l'Ajuntament de Son Servera.
- g) Organitzar jornades anuals de foment de vocacions STEAM, amb especial atenció a la bretxa de gènere.
- h) Assumir les despeses derivades de la dotació de l'equipament digital dels espais i del desenvolupament de les activitats formatives i tallers programats en el pla de formació.

Tercera Finançament

1. Del present conveni no es derivaran obligacions econòmiques per cap de les

dues parts signants.

2. Les despeses que es puguin derivar del present conveni per a la Conselleria es faran amb càrrec a les despeses de funcionament del CEP IBSTEAM.

Quarta

Mecanismes de seguiment i control de l'execució del conveni

1. Per resoldre totes les qüestions derivades d'aquest Conveni s'ha de constituir una comissió paritària de seguiment i de desenvolupament, que s'ha de reunir, com a mínim, una vegada cada curs escolar.
2. Aquesta comissió ha d'estar formada per dos representants de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, designats per la directora general de la Direcció General de la Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, i dos representants de l'Ajuntament de Son Servera, designats per la batllessa.
3. Aquesta comissió ha de resoldre els problemes d'interpretació i compliment que es puguin plantejar respecte del conveni.

Cinquena

Termini de vigència

El present conveni tindrà una durada de 2 anys comptadors des de la data de la signatura i es podrà prorrogar amb un màxim de quatre anualitats prèvia proposta d'alguna de les parts, mitjançant addenda formalitzada per escrit amb una antelació mínima de dos mesos abans de la seva finalització.

Sisena

Incompliment

L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants és motiu de resolució del conveni.

Setena

Extinció i resolució del conveni

1. L'extinció del conveni s'ha d'atendre al que es regula en l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
2. Els efectes de la resolució del conveni s'ajustaran al que disposa l'article 52 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
3. Són causes de resolució d'aquest conveni:

- a) El transcurs del termini de vigència sense que se n'hagi acordat la pròrroga.
- b) El mutu acord de les parts, que s'haurà de formalitzar per escrit.
- c) L'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per part d'algun dels signants. En aquest cas, qualsevol de les parts pot notificar a la part incomplidora un requeriment perquè compleixi en un termini determinat les obligacions o els compromisos que es consideren incomplerts. Si un cop transcorregut el termini indicat en el requeriment, l'incompliment persisteix, la part que el va adreçar ha de notificar a les parts signants la concurrència de la causa de resolució i el conveni s'entén resolt. Aquest requeriment s'ha de comunicar als responsables del mecanisme de seguiment, vigilància i control de l'execució del conveni.
- e) La decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.
- f) La impossibilitat sobrevinguda legal o material de poder dur a terme l'objecte del conveni.
- g) Per denúncia expressa de qualsevol de les parts per a separar-se de forma unilateral del conveni. En aquest cas s'ha de comunicar per escrit a les altres parts amb una antelació mínima de tres mesos; en qualsevol cas, les parts es comprometen a finalitzar el desenvolupament de les accions ja iniciades en el moment de la notificació de la denúncia.
- h) Per extinció de la personalitat jurídica de qualsevol de les parts.

Vuitena

Naturalesa i jurisdicció

Aquest conveni té naturalesa administrativa i es considera exclòs de l'àmbit d'aplicació de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic.

Les qüestions litigioses que puguin sorgir en la interpretació d'aquest Conveni, o l'incompliment de les obligacions que se'n derivin, es regiran pel que acordin les parts i, subsidiàriament per la presidenta del Govern de les Illes Balears en el cas de discrepància.

Les parts signen electrònicament aquest document en un únic exemplar. La data de signatura serà la de l'últim dels signants.

Per la Conselleria d'Educació i
Formació Professional

Per l'Ajuntament de Son Servera

Martí X. March i Cerdà

Natàlia Troya Isern