



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B



**Fundació
Universitat
Empresa**
de les Illes Balears

Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, la Universitat de les Illes Balears i la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears per a la impartició de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster

Parts

Martí X. March i Cerdà, conseller d'Educació, Universitat i Recerca en virtut del Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats atribuïdes per l'article 11.c) de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Llorenç Huguet Rotger, rector de la Universitat de les Illes Balears (UIB) en virtut del Decret 30/2017, de 9 de juny, en l'exercici de les facultats que li atribueixen la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, modificada, entre altres normes, per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, i per la Llei 15/2014, de 16 de setembre, de racionalització del sector públic i altres mesures de reforma administrativa, i el Decret 64/2010, de 14 de maig, pel qual s'aproven els Estatuts de la Universitat de les Illes Balears, i també en qualitat de president del Patronat de la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears (FUEIB), càrrec que ocupa per la seva condició de rector de la UIB, de conformitat amb la Llei orgànica 6/2001 i les facultats que li atribueixen els Estatuts de la Fundació.

Antecedents

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (d'ara endavant, *LOE*), modificada, entre altres normes, per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix en l'article 100.2 que, per exercir la docència en els diferents ensenyaments que s'hi regulen, és necessari tenir les titulacions acadèmiques corresponents i la formació pedagògica i didàctica que el Govern de l'Estat estableix per a cada ensenyament.
2. D'altra banda, l'article 100.3 de la LOE estableix que correspon a les administracions educatives establir els convenis oportuns amb les universitats per a l'organització de la formació pedagògica i didàctica que el Govern estableixi per a cada ensenyament.



3. El Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la LOE, regula el règim transitori d'ingrés a què fa referència la disposició transitòria dissetena d'aquesta Llei i estableix, en l'annex VI, les titulacions declarades equivalents a l'efecte de docència per a les especialitats del cos de professors tècnics de formació professional.
4. La disposició addicional sisena del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, especifica que, en la norma estatal que estableix i reguli cada títol de formació professional o curs d'especialització, s'han d'establir les equivalències a l'efecte de docència, així com la qualificació dels professors especialistes procedent en cada cas.
5. L'article 9 del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari, estableix que, per exercir la docència en aquests ensenyaments, és necessari haver obtingut un títol oficial de màster que acrediti la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que exigeixen els articles 94, 95 i 97 de la LOE.
6. D'altra banda, la disposició addicional primera estableix que la formació pedagògica i didàctica dels professors que, per raons derivades de la seva titulació, no puguin accedir als estudis de màster a què es refereix l'article 9, s'ha d'acreditar mitjançant una formació equivalent a l'exigida en l'article 100 de la LOE en les condicions que estableixi el Ministeri d'Educació, Política Social i Esport.
7. Mitjançant l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, s'estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per a aquelles persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster(en endavant COFPDE). L'article 2 d'aquesta Ordre obliga les administracions educatives a determinar les institucions educatives que poden oferir aquesta formació.
8. D'acord amb l'article 2.6 del Decret 21/19, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 22/2019, de 19 d'agost, les competències materials en provisió de places, formació professional, foment de la recerca educativa i transferència del coneixement corresponen a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca (d'ara endavant, *Conselleria d'Educació*) per mitjà de la Direcció General de Personal Docent, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors (DGFPIEAS) i de la Direcció General de Política Universitària i Recerca, respectivament.
9. D'acord amb el Decret esmentat, la Conselleria d'Educació ha de proveir de personal docent amb la titulació requerida als centres educatius sostinguts amb fons públics. Les especialitats del cos de professors tècnics de formació professional que tenen

reconegudes titulacions equivalents a efectes de docència normalment resulten difícils de cobrir. Per poder accedir a la docència en aquestes especialitats es requereix, entre d'altres, estar en possessió del COFPDE. La Conselleria està interessada a promoure i facilitar la impartició d'aquesta formació, de manera que les persones que disposen d'una titulació equivalent puguin accedir a la docència i es pugui disposar en un futur de professionals docents que permetin garantir el dret a l'educació dels ciutadans de les Illes Balears de manera suficient i continuada en el temps.

10. El dia 15 d'octubre de 2015 el conseller d'Educació i Universitat va dictar una resolució mitjançant la qual s'autoritza la UIB a impartir la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la LOE per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster. En aquesta resolució es preveu que la Conselleria d'Educació i Universitat i la Universitat de les Illes Balears signin un conveni de col·laboració per concretar les condicions d'organització, realització i superació d'aquesta formació, les quals han de tenir en compte el que s'estableix en l'Ordre EDU/2645/2011.
11. El dia 19 d'abril de 2016 es va signar el conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears, la Universitat de les Illes Balears i la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears per a la posada en marxa de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster, a l'empara del qual es va aprovar el pla d'estudis de la formació esmentada i se'n va impartir la primera edició.
12. La clàusula 12 del conveni esmentant estableix que el conveni és vigent fins al 31 de desembre de 2017 i que es prorroga automàticament per períodes d'un any.
13. La disposició addicional vuitena de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, indica que els convenis s'han d'adaptar al que es preveu en la mateixa Llei en el termini de tres anys comptadors des de l'entrada en vigor de la Llei. No obstant això, aquesta adaptació és automàtica, pel que fa al termini de vigència del conveni, per als convenis que tinguin establerta una pròrroga tàcita per un temps indefinit en el moment de l'entrada en vigor d'aquesta Llei. En aquests casos, el termini de vigència del conveni és de quatre anys comptadors des de l'entrada en vigor de la Llei 40/2015, la qual va entrar en vigor el 2 d'octubre de 2016. Aquesta disposició fa necessària la signatura d'un nou conveni que substitueixi l'anterior, que va expirar el 2 d'octubre de 2020.
14. D'acord amb l'article 1 de la Llei orgànica 6/2001, la universitat duu a terme el servei públic de l'educació superior mitjançant la recerca, la docència i l'estudi i té les funcions següents:
 - a) La creació, el desenvolupament, la transmissió i la crítica de la ciència, de la tècnica i de la cultura.
 - b) La preparació per a l'exercici d'activitats professionals que exigeixin l'aplicació de coneixements i mètodes científics i per a la creació artística.

- c) La difusió, la valorització i la transferència del coneixement al servei de la cultura, de la qualitat de la vida i del desenvolupament econòmic.
 - d) La difusió del coneixement i la cultura a través de l'extensió universitària i la formació al llarg de tota la vida.
15. Un dels estudis que formen part del catàleg de titulacions oficials que imparteix la UIB és el Màster Universitari en Formació del Professorat. Aquest Màster ofereix una preparació inicial àmplia i rigorosa sobre la qual s'ha d'articular, posteriorment, la formació permanent i la necessària actualització en els diversos aspectes de la professió docent.
 16. Amb aquesta formació, els estudiants del Màster adquireixen la capacitat d'aplicar els coneixements i les destreses apresos i de resoldre els problemes propis de l'ensenyament en els diversos àmbits i contextos en què es desenvoluparà la seva feina, considerant en tot moment la incertesa i la dinàmica dels processos educatius.
 17. Així mateix, integren els coneixements per fer front a la complexitat del sistema i als processos educatius, incloent-hi les reflexions pertinents sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades al desenvolupament de la seva tasca com a docents.
 18. L'objectiu d'aquesta formació és iniciar un procés que permeti als futurs professors prosseguir de forma autònoma el seu desenvolupament professional com a docents.
 19. En definitiva, el Màster en Formació del Professorat de la UIB pretén que els futurs professors adquireixin o millorin les competències professionals específiques relacionades amb quatre aspectes bàsics: la docència en unes determinades àrees o matèries; la seva funció com a tutors d'alumnes; el seu paper com a membres actius d'un equip docent i d'una comunitat educativa, i, de forma general, el seu desenvolupament professional.
 20. L'experiència de la UIB en la impartició d'aquest Màster li permet estar en disposició d'oferir la formació didàctica equivalent exigida a les persones que tenen una titulació declarada que els permet accedir a la funció docent però no disposen de la titulació universitària que els permet l'accés als estudis del Màster.
 21. La FUEIB és una institució privada sense finalitat de lucre creada per la Junta de Govern de la Universitat de les Illes Balears el 28 d'abril de 1996. Segons l'article segon dels Estatuts de la FUEIB, la finalitat de la Fundació és promoure i dur a terme activitats adreçades de forma genèrica a fomentar l'educació, la recerca, la innovació, la cultura i l'esport en l'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears i, en especial, a la UIB, entenent que són activitats fonamentals de l'educació integral de la persona que poden contribuir a millorar la societat en la qual es troba la Fundació. L'actuació de la FUEIB s'adreça a les persones que es relacionen amb la Universitat de manera eventual o permanent. En particular, les activitats han de contribuir a establir vies de diàleg i col·laboració entre la UIB i les empreses i institucions del seu entorn econòmic, social i geogràfic, a afavorir la cooperació en els diferents departaments de la Universitat i a fomentar la transferència de coneixement i tecnologia entre la Universitat i la societat.

22. La Conselleria d'Educació, en el marc competencial que li reconeix la legislació vigent, té interès en la impartició de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la LOE per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster. A més, considera imprescindible col·laborar amb la UIB i la FUEIB a fi de disposar d'un programa de formació en aquest àmbit.
23. La Conselleria d'Educació, la UIB i la FUEIB manifesten la voluntat de coordinar les actuacions en matèria d'ensenyament per a la impartició de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster

Les parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni d'acord amb les següents

Clàusules

Primera Objecte

L'objecte d'aquest conveni és regular la col·laboració entre la Conselleria d'Educació del Govern de les Illes Balears, la UIB i la FUEIB per a la impartició, en l'edició 2020-2021 i posteriors, de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster.

Segona Pla d'estudis

1. S'ha de seguir el pla d'estudis elaborat a l'empara del conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears, la UIB i la FUEIB per a la posada en marxa de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster, signat el 19 d'abril de 2016.
2. Aquest pla d'estudis es va elaborar conjuntament entre professors de la UIB i la Conselleria d'Educació i Universitat, sota la direcció de la vicerectora de Docència i del director del Màster en Formació del Professorat de la UIB.
3. El pla d'estudis per obtenir l'acreditació d'aquesta formació té una durada de 60 crèdits de formació, 20 crèdits dels quals corresponen al pràcticum i 2, al treball de final d'estudis. Els 38 crèdits restants es distribueixen entre el mòdul genèric, amb un màxim



de 16 crèdits, i l'específic, amb un màxim de 22 crèdits, d'acord amb el que s'estableix en l'annex II de l'Ordre EDU/2645/2011.

Tercera Difusió

La difusió i l'organització del curs s'ha de dur a terme conjuntament.

Quarta Finançament

El finançament del curs es durà a terme mitjançant el preu de la matrícula abonada per l'alumnat.

Cinquena Preu de la matrícula

1. La Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, i les seves modificacions posteriors, indiquen en l'article 81.3.c) que els preus d'ensenyaments propis, cursos d'especialització i els referents a les altres activitats autoritzades a les universitats s'han d'atenir al que estableixi el Consell Social.
2. Atès que el contingut dels estudis objecte d'aquest conveni és molt similar al del Màster en Formació del Professorat, es fixa com a preu de matrícula el mateix import que el preu vigent en cada moment per a aquest Màster.

Sisena Organització del curs

1. La UIB ha d'assumir la inscripció i la matriculació dels alumnes al curs i ha d'organitzar, impartir i avaluar la formació dels crèdits dels mòduls genèric i específic.
2. Poden matricular-se en aquest pla de formació les persones que tenen una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència però que no poden cursar estudis de màster.
3. En cas d'haver de realitzar les pràctiques en centres educatius, l'admissió ha d'estar subjecta a la disponibilitat de professorat de l'especialitat en l'oferta formativa dels centres sostinguts amb fons públics de la Conselleria d'Educació. Abans de l'admissió, la UIB ha de comprovar-ne la disponibilitat.
4. S'estableix un *numerus clausus* de matrícula de 25 persones.
5. Si hi ha un nombre de sol·licituds superior al nombre total de places ofertes per la UIB, s'han d'aplicar els criteris de baremació següents:

- a) Distribució de les places disponibles entre les diferents especialitats del cos de professors tècnics de formació professional, ponderades per les especialitats preferents, que la Conselleria d'Educació ha de definir. Les places d'especialitats no cobertes s'han de repartir entre la resta d'especialitats.
 - b) Acreditació d'un nivell de competència en llengua estrangera d'acord amb el Marc europeu comú de referència per a les llengües, ponderat segons el nivell assolit.
 - c) Experiència laboral en l'àmbit de les famílies professionals preferents, que la Conselleria d'Educació ha de definir.
 - d) Acreditació del nivell de català exigít per a l'exercici de la docència al cos de professors tècnics de formació professional.
 - e) Obtenció de la titulació de formació professional al·legada per a l'accés al COFPDE en un centre depenent de la Conselleria d'Educació seguint el currículum vigent a les Illes Balears
 - f) Experiència docent acreditada.
6. Cada any la comissió de seguiment, prèviament a cada convocatòria del curs, ha d'establir la puntuació concreta del barem.
 7. Una vegada publicada la llista de persones admeses, s'ha d'obrir un termini per formalitzar la matrícula i abonar-ne el preu fixat per la normativa vigent.
 8. La Conselleria d'Educació ha de donar suport al procés i respondre als dubtes normatius que puguin sorgir.

Setena

Impartició i superació de la formació

1. Les successives edicions d'aquest pla de formació s'han de dur a terme durant el curs acadèmic. S'hi han d'inscriure quinze alumnes com a mínim perquè es pugui impartir.
2. No obstant això, en el cas que hi hagi un nombre d'inscripcions major o igual a deu alumnes però no s'arribi al nombre mínim exigít en el paràgraf anterior, la comissió de seguiment prevista en la clàusula onzena d'aquest conveni, prèvia disponibilitat pressupostària, pot decidir sobre la impartició d'una edició d'aquest pla de formació.
3. Per a cada edició del curs, la UIB ha de designar els professors del mòdul genèric. A més, la UIB ha de designar els professors del mòdul específic i els professors coordinadors del mòdul de pràctiques a proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.
4. Els professors que imparteixin la formació han d'avaluar els alumnes atenent l'adquisició de les competències assenyalades en l'annex II de l'Ordre EDU/2645/2011.

Vuitena

Pràctiques en centres docents



1. Les pràctiques tenen com a objectiu fonamental el desenvolupament pràctic dels coneixements teòrics adquirits en els mòduls genèric i específic del curs, i han de permetre que l'alumnat del curs participi en totes les activitats que es desenvolupen en un centre educatiu i que col·labori en el màxim nombre possible de mòduls relacionats amb l'especialització cursada, així com en grups i nivells diferents.
2. La Conselleria d'Educació posa a disposició de la UIB els centres d'educació de formació professional de les Illes Balears sostinguts totalment o parcialment amb fons públics perquè els alumnes de la UIB hi puguin realitzar les pràctiques.
3. La DGFPIEAS, en coordinació amb la direcció del COFPDE, ha d'assignar els centres i tutors de pràctiques en funció de les titulacions de cada alumne i de la seva situació geogràfica.
4. La DGFPIEAS ha de seleccionar els centres de pràctiques entre els centres públics que imparteixen formació professional d'acord amb les especialitats dels alumnes inscrits a la formació, ha d'assignar els tutors per a l'orientació i la tutela dels estudiants entre els professors dels centres seleccionats que imparteixin l'especialitat dels alumnes tutoritzats i ha de fer el seguiment i l'avaluació d'aquesta tutorització.
5. La direcció del COFPDE ha d'organitzar el mòdul del pràcticum. La coordinadora de pràctiques és la responsable del seguiment i avaluació de les pràctiques. Per valorar-les, ha de tenir en compte necessàriament les aportacions fetes pel centre.
6. La UIB ha de comunicar al director general, amb una antelació mínima de quinze dies abans de l'inici del període de pràctiques, la relació d'alumnes del curs que han de realitzar pràctiques i els centres on les han de fer.
7. La UIB ha d'aportar a cada centre una quantitat equivalent al 60 % del preu de primera matrícula de les pràctiques del curs per cada estudiant del curs que hi realitzi pràctiques, d'acord amb el decret relatiu a la prestació de serveis acadèmics universitaris que estigui en vigor en el període de pràctiques. La UIB ha d'ingressar aquesta quantitat al compte corrent del centre educatiu corresponent, una vegada finalitzat el període de pràctiques de cada any acadèmic, prèvia presentació d'un certificat de la direcció del centre que acrediti la realització de l'activitat.
8. La Conselleria d'Educació ha de concedir al professorat tutor del centre els crèdits de formació que corresponguin de conformitat amb el que preveu la normativa vigent referida a la formació permanent del professorat.
9. Els alumnes en pràctiques han d'estar coberts per l'assegurança escolar. En el cas d'alumnes als quals no pugui aplicar-se l'assegurança escolar, bé per excedir l'edat de 28 anys establerta en la normativa vigent o bé per qualsevol altre motiu, és imprescindible subscriure una pòlissa d'assegurança d'accidents per al període de pràctiques. Les despeses d'aquesta pòlissa són a càrrec de la UIB.



10. La Universitat ha de cobrir amb una assegurança la responsabilitat civil de l'alumnat per les incidències que puguin ocórrer als centres docents com a conseqüència de la realització de les pràctiques.
11. Les pràctiques es consideren part integrant dels estudis acadèmics. La realització d'aquestes pràctiques per part de l'alumnat de la UIB a l'empara del present conveni no constitueix cap vincle laboral ni contractual de cap tipus entre alumnes i les parts signants, i en cap cas no seran retribuïdes.
12. Correspon a la UIB comprovar, prèviament a l'inici de les pràctiques, que els estudiants del COFPDE que han de realitzar les pràctiques en centres educatius poden acreditar, mitjançant un certificat, que no han estat condemnats per sentència ferma per cap delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual ni per tràfic d'éssers humans.

Novena

Certificació de la formació

1. Els estudiants que superin aquest pla de formació amb una avaluació positiva obtenen un certificat oficial de formació pedagògica i didàctica equivalent a l'exigida en l'article 100.2 de la LOE.
2. Una vegada avaluats, la UIB ha d'expedir als alumnes que ho sol·licitin un certificat en què s'indiqui que l'alumne ha superat la formació del COFPDE i que disposa dels requisits d'admissió exigits en la normativa, que són: disposar de la titulació de formació professional equivalent a efectes de docència i del nivell B1 de llengua estrangera, o bé els que figurin en la legislació en el seu moment.
3. A efectes d'acreditar el nivell B1 de llengua estrangera, s'ha de considerar vàlida la certificació del nivell B1 o superior de les escoles oficials d'idiomes, així com els certificats recollits en el llistat de certificats reconeguts per l'Associació de Centres de Llengües en l'Ensenyament Superior (ACLES), vigents entre la inscripció i la certificació del COFPDE
4. La UIB ha de remetre a la DGFPIEAS, abans de l'1 de juliol de cada any, una còpia de l'acta d'avaluació, així com un certificat per a cada alumne en què s'indiqui que l'alumne ha superat la formació del COFPDE i que disposa d'una titulació de formació professional declarada equivalent a efectes de docència i del nivell B1 de llengua estrangera, o bé dels requisits que figurin en la normativa en el seu moment, per tal que es pugui certificar i registrar la formació rebuda.
5. La Conselleria d'Educació ha d'expedir el certificat oficial, que tindrà els efectes prevists en el punt 4 de l'article 2 de l'Ordre EDU/2645/2011.
6. En cas de necessitar un justificant amb urgència, l'interessat pot sol·licitar un certificat provisional, mitjançant la presentació, via registre, del certificat emès per la UIB esmentat en el segon paràgraf d'aquesta base, que s'ha d'adreçar a la DGFPIEAS.

Desena

Encàrrec de funcions o activitats

La UIB pot encarregar la realització de funcions o activitats específiques derivades de la gestió d'aquest conveni a la FUEIB, en aplicació de l'Acord normatiu 13257/2019, de 8 de novembre, pel qual s'aprova el Reglament sobre estudis propis de la Universitat de les Illes Balears i s'encarrega a la FUEIB la gestió econòmica i administrativa dels estudis regulats en aquest Reglament, en concret l'article 19 (Gestió econòmica i equilibri pressupostari).

El compromís i obligacions de la FUEIB es centren en la gestió acadèmica, que inclou fonamentalment la difusió del curs, el procés d'inscripció i matriculació dels estudiants i la remissió a la DGFPIEAS de les certificacions on s'indica que un alumne ha superat la formació. A més també, correspon a la FUEIB la gestió econòmica del curs. De la mateixa manera, la FUEIB en coordinació amb el servei de Campus Digital de la UIB, gestiona l'ús de la plataforma docent sobre la que es desenvolupa el curs.

Onzena

Mecanismes de seguiment

1. Per resoldre totes les qüestions derivades d'aquest conveni s'ha de constituir una comissió paritària de seguiment i de desenvolupament.
2. Aquesta comissió ha d'estar formada per dos representants de la UIB i/o la FUEIB, designats pel rector, i dos representants de la Conselleria d'Educació, designats pel conseller.
3. Aquesta comissió ha de resoldre els problemes d'interpretació i compliment que es puguin plantejar respecte del conveni.

Dotzena

Règim de modificació

La modificació del contingut del conveni requereix l'acord unànim dels signants.

Tretzena

Termini de vigència

1. El conveni ha de tenir efectes des de la data de la seva signatura, sense perjudici que s'hi puguin incorporar les actuacions prèvies realitzades per a la convocatòria 2020-2021.
2. Aquest conveni és vigent fins al 31 de desembre de 2023.
3. En qualsevol moment abans de la finalització del termini previst en l'apartat anterior, els signants del conveni en poden acordar unànimement la pròrroga per un període de fins a quatre anys addicionals o la seva extinció.

Catorzena **Incompliment**

L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants és motiu de resolució del conveni.

Quinzena **Extinció i resolució del conveni.**

1. L'extinció del conveni s'ha d'atendre al que es regula en l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
2. La resolució del conveni s'ha d'atendre al que es regula en l'article 52 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Com a mostra de conformitat, signam aquest conveni en tres exemplars.

Palma, 18 de desembre de 2020

Per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca



Per la Universitat de les Illes Balears i per la Fundació Universitat-Empresa



Diligència

El Consell de Direcció va aprovar aquest conveni en data 6 d'octubre de 2020 i el Consell de Govern el va ratificar en data, de conformitat amb el que estableixen els articles 24.2.24 i 147.2 dels Estatuts de la Universitat de les Illes Balears, aprovats pel Decret 64/2010, de 14 de maig (BOIB núm. 76, de 22 de maig).