

2021/4/5

Ès còpia electrònica autenticada del document original, signat per PEREZ BOSCH MARIA ALEXANDRA el dia 06/04/2020 amb un certificat emès per AC Administració Pública



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ,
I UNIVERSITAT
B I RECERCA



Universitat
de les Illes Balears

Conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i la Universitat de les Illes Balears, per al desenvolupament de programes d'enriquiment per alumnat amb altes capacitats intel·lectuals.

Parts

Martí Xavier March i Cerdà, conseller d'Educació, Universitat i Recerca, d'acord amb el Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears (BOIB núm. 88, de 3 de juliol de 2019), en l'exercici de les funcions atribuïdes a l'article 11 i també a l'article 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, títol que faculta al conseller a la signatura del conveni.

Llorenç Huguet Rotger, rector de la Universitat de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueixen la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats (LOU), modificada per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, en exercici de la competència per autoritzar convenis i acords que li atribueix l'article 38.1.n) del Decret 64/2010, de 14 de maig, pel qual s'aproven els Estatuts de la UIB i també en qualitat de president del Patronat de la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears, càrrec que ocupa per la seva condició de rector de la UIB, de conformitat amb la Llei orgànica 6/2001 i les facultats que li atribueixen els Estatuts de la Fundació.

Antecedents

1. El conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat del Govern de les Illes Balears, per a la implantació d'un protocol d'identificació d'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals, signat el 21 de maig de 2015.
2. L'antecedent 11 del conveni esmentat i l'expressat en diferents sessions de coordinació d'actuacions dutes en matèria educativa amb la finalitat de promoure la millor atenció

possible a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals a la comunitat autònoma de les Illes Balears.

3. La clàusula 2.5. del conveni sobre la implantació i desenvolupament d'un programa de mentoria.
4. L'addenda al conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat del Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears, per a la implantació d'un protocol d'identificació d'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals, signada el 15 de maig de 2018.
5. L'article 1 de la Llei orgànica 6/2001, d'universitats, de 21 de desembre, la universitat realitza el servei públic de l'educació superior mitjançant la recerca, la docència i l'estudi, i té les funcions següents:
 - a) La creació, el desenvolupament, la transmissió i la crítica de la ciència, de la tècnica i de la cultura.
 - b) La preparació per a l'exercici d'activitats professionals que exigeixin l'aplicació de coneixements i mètodes científics i per a la creació artística.
 - c) La difusió, la valorització i la transferència del coneixement al servei de la cultura, de la qualitat de la vida i del desenvolupament econòmic.
 - d) La difusió del coneixement i la cultura a través de l'extensió universitària i la formació al llarg de tota la vida.
6. El protocol general de col·laboració signat entre l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears l'1 d'octubre de 2008 va fixar el marc general i la metodologia de la col·laboració institucional entre el Govern de les Illes Balears i la Universitat.
7. La clàusula segona preveu que el protocol es desplegui a iniciativa de cada una de les parts mitjançant la realització de convenis específics de col·laboració.
8. Fent una revisió a nivell educatiu, concretament com antecedents respecte a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals, s'han de remarcar les següents al·lusions i normatives, les quals han anat introduint la qüestió de les altes capacitats intel·lectuals:
 - 8.1. Llibre Blanc per a la Reforma del Sistema Educatiu de 1989 que apareix una al·lusió a les necessitats educatives especials dels alumnes superdotats.
 - 8.2. El Centre Nacional de Recursos per a l'Educació Especial del Ministeri d'Educació i Ciència l'any 1991 edita un document titulat: "L'educació dels alumnes superdotats" on es reconeix l'existència de diverses estratègies educatives.

8.3. El mes de febrer de 1993, el Senyor Hunault suggerí que la Comissió de Cultura i Educació del Consell d'Europa havia de presentar un Informe: "L'éducation des enfants surdoués" en els sistemes escolars.

El mes de març de 1993, una vegada nomenat ponent d'aquesta Comissió, el senyor Xavier Hunault presenta un «Projecte d'Informe sobre els nins superdotats en els sistemes escolars i recomanacions preliminars sobre aquesta qüestió».

8.4. Reial decret 696/1995, de 28 d'Abril (BOE de 2 de Juny 1995), en el seu capítol segon, desenvolupa l'escolarització dels alumnes amb necessitats educatives especials associades a condicions personals de sobredotació intel·lectual. En la seva disposició addicional primera determina que, juntament amb les comunitats autònomes que es troben en ple exercici de les seves competències educatives, establirà les condicions i el procediment per flexibilitzar, amb caràcter excepcional.

8.5. L'Ordre de 24 d'Abril de 1996 (BOE de 3 de Maig de 1996), regulava les condicions i el procediment per flexibilitzar, amb caràcter excepcional, la durada del període d'escolarització obligatòria dels alumnes amb necessitats educatives especials associades a condicions personals de sobredotació intel·lectual. Es determinaven els procediments de sol·licitud i d'acreditació administrativa en l'expedient acadèmic.

Aquesta Ordre es va desenvolupar mitjançant la Resolució de 29 d'Abril de 1996 (BOE de 16 de Maig de 1996) on es determinaven els procediments a seguir per orientar la resposta educativa als alumnes amb necessitats educatives especials associades a condicions personals de sobredotació intel·lectual.

8.6. La Resolució de 20 de Març de 1997 (BOE de 4 d'Abril de 1997) on es determinaven els terminis de presentació i resolució dels expedients dels alumnes amb necessitats educatives especials associades a condicions personals de sobredotació intel·lectual, amb els seus corresponents requisits i condicions.

8.7. El Reial decret de 18 de Julio de 2003 sobre la flexibilització de la durada dels diversos nivells, etapes i graus per als alumnes superdotats intel·lectualment possibilita la seva incorporació a un curs superior al que li correspon per la seva edat.

8.8. Dins del marc de l'atenció a la diversitat que es reflecteix com a principi fonamental a la Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'educació (LOE), publicat al BOE N° 106 de 4 de maig de 2006, al TÍTOL II: Equitat/en l'Educació, CAPÍTOL I

Alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, article 71, es parla com un dels principis el fet que correspon a les Administracions educatives assegurar els recursos necessaris per a que els alumnes que requereixin una atenció educativa diferent a l'ordinària, entre d'altres, per les seves altes capacitats intel·lectuals, puguin aconseguir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

En aquesta llei es contempla l'objectiu de proporcionar a tot l'alumnat una educació adequada a les seves característiques. Als articles 76 i 77 en concret, s'insta a adoptar les mesures necessàries per identificar l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals i valorar de manera primerenca les seves necessitats. També insta a adoptar els plans d'actuació oportuns a les necessitats detectades.

8.9. L'Article 13, Atenció a la Diversitat del Decret 67/2008, de 6 de juny de 2008, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, estableix la definició de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, la qual inclou en el seu apartat c, l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals.

8.10. Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. L'escolarització de l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals, identificat com a tal pel personal qualificat i en els termes que determini la consellera d'Educació i Cultura mitjançant l'Ordre corresponent, s'ha de flexibilitzar, en els termes que determina la normativa vigent, de manera que se'n pugui anticipar la incorporació a l'etapa o reduir-se'n la durada, quan es prevegi que aquesta mesura és el més adequat per al desenvolupament del seu equilibri personal i la seva socialització. Així mateix, es poden incloure mesures d'enriquiment curricular mitjançant les adaptacions curriculars corresponents.

8.11. Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.

Article 15

1. Mesures adreçades als alumnes amb altes capacitats intel·lectuals

D'acord amb l'article 76 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat ha de

promoure programes per detectar alumnes amb altes capacitats intel·lectuals i valorar-ne les necessitats tan aviat com sigui possible. Així mateix, ha d'establir les directrius d'intervenció adequades.

2. Els centres amb alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats han d'adoptar estratègies metodològiques i d'ensenyament-aprenentatge per ampliar i enriquir els continguts i les activitats, així com altres mesures específiques adequades a cada situació. Aquestes mesures poden ser de caràcter ordinari o específic d'ampliació curricular.

3. Una altra mesura específica de suport és la flexibilització de la durada de l'educació bàsica i dels ensenyaments postobligatoris en determinats casos. El conseller d'Educació i Cultura, mitjançant l'ordre corresponent, ha de determinar els criteris i els procediments per a aquesta flexibilització.

8.12. Llei Orgànica 8/2013 per a la millora de la qualitat educativa (LOMQUE), al seu TÍTOL II. Equitat en l'Educació, CAPÍTOL I. Alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, a la seva secció segona. Alumnat amb altes capacitats intel·lectuals, a l'article 76. Àmbit, diu que correspon a les Administracions educatives adoptar les mesures necessàries per identificar a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals i valorar de forma primerenca les seves necessitats. Així mateix, els hi correspon adoptar plans d'actuació, així com programes d'enriquiment curricular adequats a dites necessitats, que permetin a l'alumnat desenvolupar al màxim les seves capacitats.

9. L'informe justificatiu de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 23 de desembre de 2019 sobre la necessitat i oportunitat de subscriure el *conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears, per a la implantació d'un protocol d'identificació d'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals*.

10. La Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca amb data de 27 de desembre de 2019, per la qual s'ordena l'inici de la tramitació del *conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat del govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears, per a la implantació d'un protocol d'identificació d'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals*.

Les dues parts reconeixen mútuament la capacitat legal necessària per a formalitzar el

conveni de col·laboració, d'acord a les següents clàusules.

Clàusules

1. Objecte

Contribuir a la realització d'activitats d'utilitat pública en col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears per al desenvolupament de tallers extracurriculars adreçats a alumnes que presenten necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals, amb la finalitat d'oferir oportunitats de desenvolupament dels seus talents.

2. Resolució de la finalització de l'addenda anterior

Amb el present conveni, es resol la finalització de l'anterior addenda al conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat del Govern de les Illes Balears i la Universitat de les Illes Balears, per a la implantació d'un protocol d'identificació d'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals, signada el 15 de maig de 2018, per acord de les parts signants, sense generar perjudicis a dites parts ni a tercers.

3. Actuacions

El desenvolupament de les activitats d'enriquiment extracurriculars requereix de la col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears.

Aquests tallers necessiten comptar amb espais i materials específics i amb professorat universitari amb un alt grau d'especialització en diverses àrees del coneixement, que complementin la intervenció educativa desenvolupada en els centres educatius.

Les actuacions previstes són les enumerades a continuació:

3.1. Programa MENTORiment: tallers d'enriquiment o d'investigació -amb l'objectiu d'enriquir els coneixements dels alumnes i estimular els seus talents mitjançant programes de mentories adreçat a alumnes del 3r i 4t curs d'educació secundària obligatòria i/o batxillerat identificats d'altes capacitats.

3.2. Programa Estalmat-Illes Balears per a l'estímul del talent matemàtic.

4. Finançament i execució de les activitats

4.1. El crèdit destinat, durant l'any 2020, per col·laborar en la realització dels programes per alumnes amb altes capacitats intel·lectuals és de 40.000 euros, amb la següent distribució:

Activitat	Crèdit destinat	Any d'execució	Partida pressupostària
Programa de mentories. Tallers d'enriquiment i d'investigació per alumnes de 3r i 4t d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat i Cicles Formatius.	30.000€	2020	13601.421K01. 44713.00
ESTALMAT- Illes Balears. Activitats i trasllat d'alumnes de Menorca i Eivissa i Formentera.	10.000€	2020	

4.2. En cas que no es destini tot el crèdit previst a cada programa, l'import sobrant es podrà traspasar entre les diferents activitats, sempre i quan no superi el total del crèdit assignat en aquest conveni.

5. Pagament

5.1. Programa de MENTORiment. Pagament en el moment de la signatura del conveni.

5.2. ESTALMAT- Illes Balears. Pagament a efectuar en el moment de la signatura del conveni.

6. Obligacions de les parts signants:

6.1. A fi d'ajustar l'aplicació de la clàusula 2.1 de la necessitat sorgida derivada de la implantació i desenvolupament d'un programa de mentories per a alumnat amb altes capacitats intel·lectuals (MENTORiment), s'acorda:

6.1.1. En relació a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

- Aportació de les dades dels possibles participants i difusió del programa entre els centres educatius de les Illes Balears que imparteixen els nivells educatius a qui va adreçat el programa dels centres.
- Fomentar la participació de l'alumnat que presenta altes capacitats intel·lectuals en àmbits extracurriculars i fora de l'aula, mitjançant la tutorització de professors mentors universitaris en activitats molt especialitzades que no poden ser cobertes pels centres educatius.

- Realitzar estudis sobre l'evolució de les altes capacitats intel·lectuals, els seus perfils concrets i tipus de programes d'estimulació del talent, apropant així, la metodologia d'intervenció dels centres educatius.
- Col·laborar en les despeses que s'ocasionin de les activitats realitzades, d'acord a la clàusula 3 del present conveni.

6.1.2. En relació a la Universitat de les Illes Balears

- Per al desenvolupament d'aquest programa la Universitat de les Illes Balears, serà l'encarregada de l'organització, coordinació, execució i avaluació del programa, a més d'ajudar a la seva difusió.
- Posar a l'abast els espais per al desenvolupament de les activitats del programa.
- Aportar les dades dels participants, a nivell estadístic, per tal que la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca pugui dur a terme projectes d'investigació de l'evolució de les altes capacitats intel·lectuals.

6.2. A fi d'ajustar el desenvolupament del programa de ESTALMAT- Illes Balears s'acorda:

6.2.1. En relació a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

- Fer-se càrrec de les despeses generades pel desplaçament de l'alumnat menor d'edat i un acompanyant que es desplaci des de Menorca, des d'Eivissa i des de Formentera, per a la realització de l'activitat.
- Fer-se càrrec de les despeses que s'ocasionin amb motiu de la realització del programa d'ESTALMAT-Illes Balears.
- Realitzar estudis sobre l'evolució de les altes capacitats intel·lectuals, els seus perfils concrets i tipus de programes d'estimulació del talent matemàtic, apropant així, la metodologia d'intervenció educativa dels centres educatius.

6.2.2. En relació a la Universitat de les Illes Balears

- Per al desenvolupament del programa ESTALMAT-Illes Balears, la Universitat de les Illes Balears, aportarà els espais, el professorat, i serà l'encarregada de

l'organització, coordinació, execució i avaluació del programa, a més d'ajudar a la seva difusió.

- Posar a l'abast espais per al desenvolupament de les activitats del programa.
- Aportar les dades dels participants, a nivell estadístic, per tal que la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca pugui dur a terme projectes d'investigació de l'evolució de les altes capacitats intel·lectuals, millorant, així, l'eficiència de la gestió pública.

6.3. La UIB presentarà a la direcció general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, al finalitzar l'any una memòria corresponent a l'exercici, que contindrà, com a mínim, les activitats desenvolupades, els participants, l'avaluació de les mateixes i la seva justificació econòmica. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca podrà requerir a la UIB qualsevol altre document que s'estimi necessari per poder validar la justificació presentada. Dita memòria serà signada per la gerent de la Universitat de les Illes Balears.

6.4. Causes d'extinció del conveni

Seràn causes de resolució:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni sense haver-se acordat la pròrroga del mateix.
- b) L'acord unànim de tots els signants.
- c) L'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per part d'alguns dels signants.

6.5. Allò que no quedi degudament justificat o el crèdit sobrant, si és el cas, s'haurà de retornar a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

6.6. Qualsevol transgressió de les clàusules del present conveni de col·laboració permetrà a la part perjudicada optar a exigir el compliment o la resolució de la mateixa.

7. Justificació

La Universitat de les Illes Balears es compromet a destinar el crèdit assignat als conceptes acordats en aquest conveni i justificar-lo amb la documentació pertinent que inclourà els comptes justificatius (relació de factures generades per les despeses dels diferents programes) i la memòria final de les activitats.

El termini de presentació de la documentació serà abans de dia 3 de febrer de 2021.

La Universitat de les Illes Balears, ha de publicitar en totes les activitats acordades en aquest conveni que són finançades per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de les Illes Balears.

8. Comissió Mixta de Seguiment

Les parts acorden la constitució d'una Comissió Mixta als efectes de realitzar el seguiment d'aquest conveni i valorar el grau de compliment dels objectius i dels compromisos adquirits per les parts.

La Comissió Mixta de Seguiment estarà integrada paritàriament per:

- La Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca:
 - Directora General, o persona en qui delegui.
 - Cap del Servei d'Atenció a la Diversitat, o persona en qui delegui.
 - Un tècnic del Servei d'Atenció a la Diversitat, que actuarà com a secretari.
- Universitat de les Illes Balears:
 - Vicerector de docència
 - Directora de MENTORiment
 - Gerent de la UIB

La Comissió es reunirà amb la periodicitat que les parts estableixin, però com a mínim, una vegada per semestre.

La seva presidència recaurà en una de les persones que actuen en representació de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

La comissió comptarà amb un/a secretari/a que aixecarà acta dels acords i la transmetrà a les dues parts per tal que la ratifiquin.

Les funcions pròpies de la comissió de seguiment es concreten en els aspectes següents:

- a) Valorar les accions de col·laboració que s'han dut a terme en el marc d'aquest conveni i definir possibles accions de desplegament i col·laboració futures.

- b) Coordinar i realitzar un seguiment de les activitats realitzades
- c) Proposar, concretar i definir periòdicament els criteris d'actuació en relació amb les activitats delegades.

9. Vigència

9.1. El present conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i la Universitat de les Illes Balears, per al desenvolupament de programes d'enriquiment per alumnes amb altes capacitats intel·lectuals té una vigència d'un any i serà prorrogable anualment.

9.2. Els signants del conveni podran acordar unànimement la seva pròrroga per un període de fins a quatre anys addicionals.

9.3. Les parts es reserven la possibilitat de proposar la denúncia prèvia del conveni, cosa que hauran de comunicar a l'altre part amb una antelació de tres mesos.

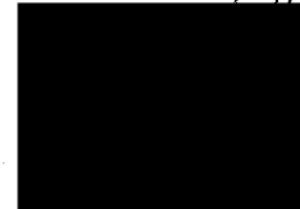
10. Naturalesa

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa. Les qüestions litigioses que puguin sorgir a conseqüència de l'aplicació, de la interpretació, del compliment, de l'extinció, de la resolució i dels efectes d'aquest conveni de col·laboració resten sotmeses a la jurisdicció contenciosa administrativa.

I, en prova de conformitat, signem aquest conveni de col·laboració en dos exemplars .

Palma, 27 de març de 2020

Per la Conselleria d'Educació, Universitat
i Recerca



Martí Xavier March i Cerdà,
Conseller d'Educació,
Universitat i Recerca

Per la Universitat de les Illes Balears



Llorenç Huguet Rotger,
Rector i president del Patronat de la
Fundació
Universitat-Empresa de les Illes Balears