



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Menorca per desenvolupar actuacions relacionades amb l'impuls a la formació professional dual intensiva, el foment de la formació professional del sistema educatiu i l'adequació de la formació professional a l'entorn productiu, finançades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i cofinançades pel Fons Social Europeu en el Marc Financer Pluriennal 2021-2027 (FSE Plus)

Parts

Martí X. March i Cerdà, conseller d'Educació i Formació Professional en virtut del Decret 9/2021, de 13 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el cessament i el nomenament de membres del Govern de les Illes Balears, que actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma en exercici de la competència que li confereixen els articles 11 i 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Rubén Adrián Pastor, [REDACTED], president de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Menorca, que actua en nom i representació d'aquesta corporació en virtut de les atribucions que li atorga l'article 12 de la Llei 4/2014, d'1 d'abril, bàsica de les cambres oficials de comerç, indústria, serveis i navegació, i que té la funció de representar la Cambra en totes les seves actuacions jurídiques segons consta en l'article 32 del Reglament de règim interior de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Menorca, aprovat per la Resolució del conseller de Treball, Comerç i Indústria de 14 de desembre de 2017 (BOIB núm. 008, de 16 de gener de 2018).

Antecedents

1. L'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i

d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

2. De conformitat amb el que disposa l'article 2.6.c) del Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, l'exercici de les competències en matèria de formació professional i relació del sistema educatiu amb l'empresa correspon a la Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.
3. La Conselleria d'Educació i Formació Professional treballa per aconseguir un model integrat de formació professional que desenvolupi els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu i la seva relació amb la formació professional per a l'ocupació a les Illes Balears.
4. Les cambres oficials de comerç, indústria, serveis i navegació són corporacions de dret públic, amb llarga trajectòria, que presten serveis a l'empresa i duen a terme funcions de caràcter consultiu i de col·laboració amb les administracions públiques en tot allò que tenguin relació amb la representació, la promoció i la defensa dels interessos generals del comerç, la indústria, els serveis i la navegació en l'àmbit de les seves demarcacions. D'acord amb això, la Conselleria d'Educació i Formació Professional i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca col·laboren, des d'abans de l'any 2000, amb l'objectiu de desenvolupar accions encaminades a fomentar la qualitat i la millora de la formació professional a les Illes Balears i, des de l'any 2012, a més, per tal de donar impuls als programes formatius de formació professional del sistema educatiu en la modalitat d'alternança amb l'activitat de l'empresa, denominada *formació professional dual intensiva*.
5. L'article 39 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), reproduïx l'article 9 de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny. D'acord amb aquests articles, la formació professional comprèn el conjunt d'accions formatives que capaciten per al desenvolupament qualificat de les diverses professions, l'accés al treball i la participació activa a la vida social, cultural i econòmica. Així mateix, indica que la formació professional en el sistema educatiu té per finalitat preparar els alumnes per a l'activitat en un camp professional i facilitar-los l'adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida. Igualment, la LOMCE crea els cicles formatius de formació professional bàsica com a ensenyaments de formació professional en el sistema educatiu.

6. L'article 42 bis de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, defineix la formació professional dual intensiva com el conjunt d'accions i iniciatives formatives que, en corresponsabilitat amb les empreses, tenen per objecte la qualificació professional de les persones, harmonitzant els processos d'ensenyament i aprenentatge entre els centres educatius i els centres de treball.
7. L'article 42.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, determina que el currículum dels ensenyaments de formació professional han d'incloure una fase de formació pràctica en centres de treball, de la qual poden quedar exemptes les persones que acreditin una experiència laboral que es correspongui amb els estudis professionals cursats. Aquest requisit és necessari per accedir al títol professional corresponent.
8. La Llei orgànica 3/2022 de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, ordena un sistema integrat de formació professional, qualificacions i acreditació, que respongui amb eficàcia i transparència a les demandes socials i econòmiques a través de les diverses modalitats formatives. Aquesta Llei estableix, entre altres principis, la participació i la cooperació dels agents socials amb els poders públics en les polítiques formatives i de qualificacions professionals i, al mateix temps, la participació i la cooperació de les diferents administracions públiques en funció de les seves respectives competències. Segons estableix aquesta mateixa Llei, l'FP dual passa a anomenar-se FP intensiva.
9. El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, reitera la definició de la formació professional, preveu un mòdul de Formació en Centres de Treball a tots els cicles formatius i regula els programes formatius en la modalitat d'alternança en col·laboració amb empreses, els quals permeten que l'alumnat aconsegueixi una qualificació professional que combini la formació rebuda en un centre educatiu amb l'activitat laboral retribuïda i la formació en l'empresa mitjançant la subscripció d'un contracte de treball per a la formació i l'aprenentatge. A més, com a mesura d'impuls a la qualitat, preveu la col·laboració amb les empreses dels diferents sectors productius per potenciar la innovació, la transferència de coneixement i l'especialització en matèria de formació professional i, també, la col·laboració entre els centres, les empreses i la universitat. Així mateix, en l'article 56.d) es preveu la possibilitat que les administracions educatives despleguin les actuacions necessàries per incrementar la participació d'estudiants, professors i formadors en programes de mobilitat nacional i internacional.
10. Aquest Reial decret s'ha desplegat a les Illes Balears mitjançant el Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la

formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears. L'article 8 del Decret 91/2012 preveu la col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional amb les empreses i les entitats empresarials. Aquesta col·laboració va orientada a:

- Promoure acords amb les empreses per a la realització del mòdul Formació en Centres de Treball, del mòdul Pràctiques Professionals no Laborals establert en els certificats de professionalitat i de les pràctiques professionals de caràcter no laboral corresponents a les accions de formació professional per a l'ocupació que es puguin desenvolupar als centres docents de les Illes Balears.
- Facilitar la impartició completa o parcial de mòduls professionals inclosos en els ensenyaments de la formació professional del sistema educatiu o en els mòduls formatius inclosos en els certificats de professionalitat en dependències de les empreses per fer servir instal·lacions, equipaments, productes o sistemes d'organització del treball que millorin, completin o complementin l'ensenyament que es pot oferir als centres docents.
- Afavorir accions formatives per al professorat d'aquests ensenyaments.
- Fomentar la participació i la col·laboració de les empreses i entitats en el procés formatiu de l'alumnat i en la seva inserció, en especial pel que fa a la formació en alternança.
- Dur a terme accions conjuntes en matèria de difusió, foment o posada en valor de la formació professional.

11. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix en el seu article 24.5 que el Govern de les Illes Balears ha de promoure la subscripció de convenis de col·laboració amb entitats, sindicats, cambres de comerç, associacions empresarials, empreses cooperatives i empreses d'economia social per promocionar la formació professional dual, millorar la formació als centres de treball i establir models d'implantació flexibles i adaptats a les peculiaritats del teixit productiu de les Illes Balears.
12. L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 15 de juny de 2010 per la qual es regulen les pràctiques formatives en centres de treball a les Illes Balears (BOIB núm. 95, de 24 de juny), preveu que se signin convenis amb entitats disposades a col·laborar tècnicament en la gestió de les pràctiques formatives, com ara cambres de comerç, indústria i navegació, organitzacions empresarials i altres institucions.
13. El Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la formació professional bàsica dels ensenyaments de formació

professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n defineixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, té com a objecte l'ordenació dels ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu que es varen afegir a la Llei orgànica 2/2006 mitjançant la LOMCE. A les Illes Balears, el Reial decret 127/2014 s'ha desplegat mitjançant el Decret 25/2015, de 24 d'abril, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears.

14. La Llei 4/2014, d'1 d'abril, bàsica de les cambres oficials de comerç, indústria, serveis i navegació, defineix les cambres com a corporacions de dret públic amb personalitat jurídica i plena capacitat d'obrar per al compliment dels seus fins que es configuren com a òrgans consultius i de col·laboració amb les administracions públiques, sense detriment dels interessos privats que persegueixen. Tenen com a finalitat la representació, promoció i defensa dels interessos generals del comerç, la indústria, els serveis i la navegació, així com la prestació de serveis a les empreses que exerceixen les activitats esmentades. En el mateix sentit s'expressa la Llei 1/2017, de 12 de maig, de cambres oficials de comerç, indústria, serveis i navegació de les Illes Balears.
15. Amb relació a aquest conveni i d'acord amb l'article 5.1 de la Llei 4 /2014, d'1 d'abril, les cambres oficials de comerç, indústria, serveis i navegació tenen les funcions de caràcter públic i administratiu següents:
 - Ser un òrgan d'assessorament de les administracions públiques, en els termes que aquestes administracions estableixin, per al desenvolupament del comerç, la indústria, els serveis i la navegació (art. 5.1.c)).
 - Participar amb les administracions competents en l'organització de la formació pràctica als centres de treball inclosa en els ensenyaments de formació professional i en les accions i iniciatives formatives de la formació professional dual intensiva, en especial en la selecció i validació de centres de treball i empreses, en la designació i formació de tutors dels alumnes i en el control i avaluació del compliment de la programació, sense perjudici de les funcions que es puguin atribuir a les organitzacions empresarials en aquest àmbit (art. 5.1.e)).
 - Gestionar, en els termes de l'article 8 d'aquesta Llei, un cens públic de totes les empreses, així com dels seus establiments, delegacions i agències radicats en la seva demarcació (art. 5.1.g)).

- Impulsar actuacions dirigides a l'increment de la competitivitat de les petites i mitjanes empreses i fomentar la innovació i transferència tecnològiques a les empreses (art. 5.1.j)).
- En cas que l'autoritat de gestió dels fons de la Unió Europea ho consideri procedent, les cambres poden participar en la gestió de fons de la Unió Europea dirigits a la millora de la competitivitat en les empreses (art. 5.1.l)).

16. D'acord amb el punt 2 de l'article 5 de la Llei esmentada, també correspon a les cambres oficials de comerç, indústria, serveis i navegació l'exercici de les funcions publicoadministratives que s'hi enumeren, en la forma i amb l'extensió que determinin, si s'escau, les comunitats autònomes. Així, a la lletra g), encomana a aquestes entitats la col·laboració en els programes de formació establerts per centres docents públics o privats i, si s'escau, per les administracions públiques competents.

17. La Llei 1/2017, de 12 de maig, de les cambres oficials de comerç, indústria, serveis i navegació de les Illes Balears, destaca la importància d'aquestes corporacions de dret públic per al suport als sectors econòmics de la comunitat autònoma i, en concret, per a l'augment de la competitivitat de les empreses. A més de les funcions previstes en l'article 5.1 de la Llei 4/2014, d'1 d'abril, i d'acord amb l'article 5.3 de la Llei 1/2017, corresponen a les cambres de les Illes Balears, entre d'altres, les funcions següents:

- Proposar a les administracions públiques de les Illes Balears totes les reformes o mesures que considerin necessàries o convenients per al foment del comerç, la indústria, els serveis i la navegació (art. 5.3.a)).
- Col·laborar en l'elaboració, el desenvolupament, l'execució i el seguiment dels plans camerals autonòmics que es dissenyin per a l'increment de la competitivitat del comerç, la indústria, els serveis i la navegació (art. 5.3.b)).
- Ser òrgan d'assessorament de les administracions públiques, en els termes que s'estableixin reglamentàriament, per al desenvolupament del comerç, la indústria, els serveis i la navegació (art. 5.3.c)).
- Assistir les administracions públiques de les Illes Balears en el desenvolupament de programes de millora de la competitivitat empresarial de les Illes (art. 5.3.d)).
- Col·laborar amb les administracions públiques com a òrgans de suport i assessorament per a la creació d'empreses (art. 5.3.g)).

- Elaborar les estadístiques, les enquestes d'avaluació i els estudis que es considerin necessaris en l'àmbit de les seves competències (art. 5.3.i)).
- Promoure i cooperar en l'organització de fires i exposicions (art. 5.3.j)).
- Col·laborar en els programes de formació establerts per centres docents públics o privats i, si s'escau, per les administracions competents de les Illes Balears (art. 5.3.k)).
- Tramitar, si s'escau, previ encàrrec de l'administració autonòmica, els programes públics d'ajudes a les empreses en els termes que s'estableixin en cada cas, així com gestionar serveis públics que hi estiguin relacionats, quan la seva gestió correspongui a l'administració autonòmica i aquesta així ho determini (art. 5.3.m)).
- Col·laborar amb l'administració competent informant dels estudis, els treballs i les accions que es duguin a terme per a la promoció del comerç, la indústria, els serveis i la navegació (art. 5.3.n)).
- Col·laborar amb els òrgans competents de l'administració per facilitar informació i orientació sobre el procediment d'avaluació i acreditació per al reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, així com en l'aportació d'instal·lacions i serveis per a la realització d'algunes fases del procediment, quan així s'estableixi (art. 5.3.p)).
- Qualsevol altra funció que l'ordenament jurídic els pugui atribuir, així com les que puguin assumir mitjançant els instruments previstos en aquest ordenament (art. 5.3.r)).

18. D'acord amb l'article 5.4 de la Llei esmentada, per a l'exercici de les funcions indicades en l'apartat anterior es poden establir col·laboracions, delegacions o encomandes per part de l'administració pública i subscriure, si s'escau, l'oportú conveni, contracte o un altre instrument de col·laboració permès per l'ordenament jurídic amb la cambra oficial de comerç, indústria i serveis corresponent, en el qual han de figurar, almenys:

- a) Els òrgans que subscriuen el conveni i la capacitat jurídica amb què actua cadascuna de les parts.
- b) Els objectius a assolir o les activitats que s'assignin i les actuacions que s'acordi desenvolupar per al seu compliment.
- c) El mecanisme de finançament per al desenvolupament adequat de l'objecte del conveni.
- d) Els mecanismes previstos per garantir la coordinació de les actuacions objecte del conveni.

- e) El termini de vigència, que no n'impedeix la pròrroga si així ho acorden les parts signants del conveni.
- f) Les causes d'extinció del conveni i els efectes de l'extinció.
- g) Els mecanismes de denúncia i solució de controvèrsies.

19. L'Administració educativa reconeix la funció consultiva i de representació dels interessos generals dels diversos sectors productius que tenen conferides legalment les cambres i, dins el seu àmbit territorial i competencial, ambdues parts consideren convenient assolir un grau òptim de col·laboració que permeti efectuar els diversos treballs tècnics que es considerin oportuns i dur a terme les funcions necessàries per contribuir a satisfer els objectius assenyalats. Per això, entenen convenient la subscripció d'un conveni dels previstos en l'article 47.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Ambdues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni, d'acord amb les següents

Clàusules

Primera

Objecte del conveni

1. L'objecte d'aquest conveni és establir el marc de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Menorca per desenvolupar actuacions relacionades amb l'impuls a la formació professional dual intensiva, el foment de la formació professional del sistema educatiu i l'adequació de la formació professional a l'entorn productiu.
2. Per dur endavant l'objecte del conveni, i amb relació als compromisos de les parts que figuren en la clàusula segona d'aquest conveni, la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Menorca han de signar, sempre que ho estimin convenient, addendes anuals que han de concretar les accions a desenvolupar d'acord amb el marc de col·laboració establert per aquest conveni i el finançament que correspon a cadascuna de les parts, així com el mecanisme de comprovació del compliment dels acords que hi figurin.

Segona

Compromisos de les parts

1. La Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears es compromet a:

- a) Planificar i executar accions d'impuls de la formació professional dual intensiva (en endavant, *FP dual intensiva*). A títol d'exemple, es relacionen les accions següents:
- Dissenyar l'oferta formativa de l'FP dual intensiva a les Illes Balears.
 - Triar els cicles formatius viables i més adients per impartir en la modalitat de formació professional dual intensiva, ateses les circumstàncies econòmiques i d'ocupació i atur actuals i de conformitat amb les anàlisis de què disposa.
 - Fer el seguiment i l'avaluació de la implantació de l'FP dual intensiva des del punt de vista educatiu.
 - Facilitar les dades perquè la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Menorca (en endavant, *la Cambra*) pugui fer el seguiment de la inserció professional dels titulats en formació professional que han aconseguit el títol mitjançant FP dual intensiva.
 - Coordinar-se amb la Cambra per decidir la informació sobre FP dual intensiva que s'ha de donar a les empreses i per seleccionar les participants en FP dual intensiva.
 - Establir en les addendes anuals de concreció d'aquest conveni els termes del suport que es necessita per part de la Cambra per dur endavant les activitats de formació, la captació d'empreses, els projectes col·laboratius amb empreses o entitats per afavorir que participin a l'FP dual intensiva i la difusió i comunicació de l'FP dual intensiva.
- b) Coordinar-se amb la Cambra per realitzar altres accions de foment de la formació professional del sistema educatiu i d'adequació de la formació professional a l'entorn productiu que es determinin en l'addenda anual de concreció d'aquest conveni, en especial les que afavoreixin l'apropament entre el món educatiu i l'empresarial. A títol d'exemple, es relacionen les accions següents:
- Informar dels requisits que s'estimen necessaris perquè un centre de treball d'una empresa o entitat sigui considerat adient perquè els alumnes hi puguin fer el mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT), de manera que la Cambra pugui actualitzar el catàleg d'empreses i centres de treball que posa a disposició de la Conselleria.



- Informar de les característiques del mòdul d’FCT perquè la Cambra pugui assessorar les empreses col·laboradores amb aquest mòdul i faciliti aconseguir-ne de noves per ampliar el catàleg existent.
- Determinar les directrius per als estudis de seguiment i avaluació amb relació al mòdul d’FCT.
- Subministrar a la Cambra les dades relatives a la matrícula dels alumnes, als centres educatius i a les famílies professionals que defineixen l’oferta educativa de formació professional perquè les pugui fer servir únicament per dur endavant els objectius de col·laboració recollits en aquest conveni.
- Establir el pla de formació dels tutors d’FCT i dels tutors d’empresa i determinar el paper que ha de tenir la Cambra en la seva execució.
- Planificar els cursos de formació, les jornades amb intercanvi d’experiències i la resta d’activitats formatives que tenen per objectiu el foment i la millora de la qualitat en la formació professional del sistema educatiu adreçades als alumnes, al professorat, als membres dels departaments d’orientació, als membres dels departaments d’informació i d’orientació laboral dels centres integrats de formació professional i als dels departaments de formació i orientació laboral.
- Planificar i organitzar fires, congressos o altres activitats adreçades a donar a conèixer la formació professional, en concret l’FP dual intensiva, incloses les que tenen per objectiu apropar-la al món empresarial.
- Fomentar la mobilitat dels alumnes (siguin o no de formació professional dual intensiva) amb objectius de formació, a seus empresarials dins i fora d’Espanya.
- Determinar les característiques i els formats del material de suport que s’hagi d’elaborar per al desenvolupament dels ensenyaments de formació professional, en especial per a la modalitat de formació professional dual intensiva i per a la formació pràctica en empreses.
- Decidir les ajudes que es poden oferir als alumnes per fomentar que cursin estudis de formació professional, en especial FP dual intensiva, i les ajudes de formació per al professorat, sempre que hi hagi disponibilitat pressupostària a l’efecte.
- Posar a l’abast de la Cambra la informació relativa a la formació professional perquè pugui dur endavant les accions de suport i de formació per a la creació d’empreses noves i les adreçades a afavorir la qualificació adequada dels treballadors i fomentar l’aprenentatge al llarg de la vida.

- Col·laborar en el desenvolupament de qualsevol activitat, acordada per ambdues parts, que pugui fomentar la qualitat i l'adequació de la formació professional a l'entorn productiu.
2. La Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Menorca es compromet a:
- a) Realitzar les accions que es determinin en l'addenda anual de concreció d'aquest conveni relacionades amb la formació professional dual intensiva. A títol d'exemple, es relacionen les accions següents:
- Assessorament i proposta sobre l'oferta de cicles en FP dual intensiva.
 - Anàlisi de la viabilitat de l'oferta d'FP dual intensiva.
 - Avaluació de la implantació de l'FP dual intensiva.
 - Anàlisi de la inserció laboral dels alumnes d'FP dual intensiva.
 - Assessorament i suport a les empreses sobre FP dual intensiva, en especial pel que fa a la gestió administrativa i documental que comporta aquest tipus de formació.
 - Assessorament i suport als centres educatius i als tutors de centre sobre la gestió de la documentació per a l'alumnat d'FP dual intensiva.
 - Selecció i suport a les empreses participants en FP dual intensiva.
 - Organització de sessions de formació per als tutors d'empresa de les empreses que col·laborin amb la formació professional dual intensiva a les Illes Balears.
 - Col·laboració amb la captació d'empreses i la creació de places d'FP dual intensiva mitjançant la figura del personal de prospecció d'empreses.
 - Cooperació en el desenvolupament de projectes col·laboratius de diverses empreses i projectes de suport a pimes i micropimes perquè participin en l'FP dual intensiva.
 - Difusió i comunicació de l'FP dual intensiva.
 - Col·laboració en el desenvolupament de qualsevol activitat, acordada per ambdues parts, que pugui impulsar l'FP dual intensiva.
- b) Realitzar altres accions de foment de la formació professional del sistema educatiu i d'adequació de la formació professional a l'entorn productiu que es determinin en l'addenda anual de concreció d'aquest conveni, en

especial les que afavoreixin l'apropament entre el món educatiu i l'empresarial. A títol d'exemple, es relacionen les accions següents:

- Canalitzar la participació de les empreses, les entitats empresarials i els professionals autònoms (en particular, els relacionats amb els sectors emergents, en creixement i innovadors) en el desenvolupament dels ensenyaments de formació professional, en especial pel que fa a la gestió de les pràctiques formatives en centres de treball dels cicles formatius de formació professional.
- Actualitzar el catàleg d'empreses i centres de treball que reuneixen les condicions perquè els alumnes hi puguin dur a terme el mòdul de Formació en Centres de Treball.
- Organitzar cursos de formació o jornades amb intercanvi d'experiències per als alumnes i/o els professors de formació professional.
- Organitzar cursos de formació específics per als departaments d'orientació i de formació i orientació laboral i per als professors, preferentment per als que imparteixen o siguin susceptibles d'impartir la modalitat de formació professional dual intensiva o bé participin o puguin participar en la gestió de la formació pràctica en empreses dels alumnes de formació professional.
- Col·laborar amb la Conselleria en les accions que hagi establert per fomentar la mobilitat del alumnes (siguin o no de formació professional dual intensiva) amb objectius de formació, a seus empresarials dins i fora d'Espanya.
- Col·laborar amb la Conselleria en l'organització de fires, congressos o altres activitats adreçades a donar a conèixer la formació professional i, en concret l'FP dual intensiva, incloses les que tenen per objectiu apropar-la al món empresarial.
- Elaborar material de suport per al desenvolupament dels ensenyaments de formació professional, en especial per a la modalitat de formació professional dual intensiva i per a la formació pràctica en empreses.
- Impulsar i fomentar l'esperit emprenedor mitjançant accions de suport i de formació per a la creació d'empreses noves.
- Informar i donar suport a les empreses per afavorir una qualificació adequada dels seus treballadors mitjançant els instruments que la Conselleria d'Educació i Formació Professional posa al seu abast per fomentar l'aprenentatge al llarg de la vida.

- Col·laborar en el desenvolupament de qualsevol activitat, acordada per ambdues parts, que pugui fomentar la qualitat i l'adequació de la formació professional a l'entorn productiu.

Per dur endavant aquestes accions, la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Menorca es podrà coordinar amb altres organismes i consorcis dins del Pla Cameral de Formació.

Tercera

Finançament

1. L'impacte econòmic d'aquesta col·laboració es concretarà en les corresponents addendes anuals, tal com es preveu en l'apartat segon de la clàusula primera.
2. La signatura de les addendes per part de la Conselleria queda supeditada a l'existència de fons econòmics a les partides pressupostàries dotades a l'efecte.
3. Les actuacions objecte de les addendes finançades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional estan finançades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i cofinançades pel Fons Social Europeu en el Marc Financer Pluriennal 2021-2027 (FSE Plus).

Quarta

Adequació als objectius de desenvolupament sostenible de la Nacions Unides per a l'any 2030

Aquest conveni afavoreix la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides per a l'any 2030, en concret l'objectiu 4 «Educació de qualitat», en especial les metes 4.3, 4.4 i 4.5.

Cinquena

Confidencialitat i tractament de dades

1. La Conselleria d'Educació i Formació Professional i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Menorca es comprometen a complir el que estableix la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals i el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell de 27 d'abril de 2016 relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE

(Reglament general de protecció de dades), així com la resta de normativa sobre protecció de dades personals.

2. Les parts es comprometen a preservar la confidencialitat de qualsevol document, informació o qualsevol altre material relacionat directament amb l'objecte d'aquest conveni que es pugui classificar com a confidencial, si el fet de revelar-lo pogués causar un perjudici a l'altra part. Les parts seguiran vinculades per aquesta obligació després de la data d'expiració del conveni i les respectives addendes.

Sisena

Comissió de Seguiment

1. Amb la finalitat de fer la valoració i el seguiment del funcionament correcte d'aquest conveni, es constitueix una Comissió de Seguiment, que també té com a objecte determinar els horaris i períodes d'utilització dels espais durant cada curs acadèmic. A més, pot proposar accions que puguin tenir interès comú relatives a les matèries objecte d'aquest conveni. Igualment, és l'òrgan responsable de la interpretació i la resolució de conflictes que es puguin generar amb referència al conveni. La Comissió està subjecta al règim jurídic dels òrgans col·legiats establert en els articles 15, 16, 17 i 18 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
2. La Comissió de Seguiment està integrada:
 - a) Per part de la Conselleria d'Educació i Formació Professional:
 - El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, que la presideix.
 - El cap del Departament de Formació Professional i Qualificacions Professionals de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.
 - Un assessor de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, que ha d'actuar com a secretari.
 - b) Per part de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Menorca:
 - El secretari general de la Cambra.
 - Les dues persones que determini la Cambra.



3. La Comissió de Seguiment s'ha de reunir, amb caràcter ordinari, una vegada a l'any. Quan sigui necessari, poden assistir a les sessions de la Comissió tècnics d'ambdues parts, d'acord amb els temes que s'hi tractin. Si n'és el cas, les reunions es poden fer a distància, d'acord amb el que preveu l'article 17 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
4. Es poden constituir grups de feina amb membres de les dues parts per col·laborar amb les tasques de la Comissió.

Setena

Vigència del conveni

1. Aquest conveni ha d'entrar en vigor des de la data de la signatura, sense perjudici que s'hi incorporin les actuacions ultimades des de l'1 de gener de 2023.
2. Aquest conveni serà vigent des de la data de signatura i per un període de quatre anys . En qualsevol moment abans de la data esmentada, les parts poden acordar unànimement prorrogar el conveni per un període de fins a quatre anys addicionals.

Vuitena

Modificació i resolució del conveni

1. La modificació del conveni requereix l'acord unànim de les dues parts signatàries.
2. El conveni s'extingeix pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o per incórrer en causa de resolució.
3. Són causes de resolució del conveni, a més de la impossibilitat sobrevinguda, legal o material, de poder dur a terme l'objecte del conveni, les que es preveuen en l'article 51.2 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
4. Si alguna de les parts incompleix les obligacions i els compromisos adquirits d'acord amb les clàusules d'aquest conveni, s'ha d'actuar tal com es preveu en l'article 51.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
5. Quan concorri qualsevol de les causes de resolució del conveni, la Comissió de Seguiment establerta en la clàusula cinquena ha d'acordar com han de continuar i finalitzar les actuacions en curs d'execució, de conformitat amb el

que preveu l'article 52.3 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Novena

Naturalesa, règim jurídic i qüestions litigioses

1. Aquest conveni té naturalesa administrativa. S'enquadra en el tipus establert en l'article 47.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic. El seus efectes i règim jurídic s'ajusten al que es disposa en el capítol VI del títol preliminar de la Llei 40/2015.
2. L'ordre jurisdiccional contenciós administratiu és el competent per conèixer de les controvèrsies que puguin sorgir d'aquest conveni i que no s'hagin resolt per acord de les parts en el si de la Comissió de Seguiment prevista en la clàusula sisena.

Com a mostra de conformitat, signam electrònicament en un únic exemplar.

Per la Conselleria d'Educació i Formació
Professional

Per la Cambra Oficial de Comerç, Indústria,
Serveis i Navegació de Menorca



Martí X. March i Cerdà

Rubén Adrián Pastor