

DOCUMENT ELECTRÒNIC

Versió NTI: [REDACTED]
Identificador: 1103279
Òrgans: Ajuntament de Calvià
Data Captura: 2023-04-03 10:28:06
Origen: Administració
Estat elaboració: EE01
Tipus documental: Còpia autèntica en paper de document electrònic
Tipus firmes: Xades Internally Detached

Firmant	Perfil	Data	Estat firma
GRANADOS EXPOSITO OLGA - [REDACTED]		03/04/2023	Vàlida
RODRIGUEZ BADAL ALFONSO - [REDACTED]		03/04/2023	Vàlida



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional, l'Ajuntament de Calvià i l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB) per al programa per al finançament de llibres de text i material didàctic dels centres educatius d'Educació Primària i Educació Secundària de Calvià per al curs escolar 2023-2024

Parts

Martí March i Cerdà, conseller d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats atribuïdes per l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Olga Granados Expósito, presidenta de l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB), en virtut de l'Acord plenari de l'Ajuntament de Calvià de 20 de juny de 2019, i de l'article 22 dels Estatuts de l'IMEB.

Alfonso Rodríguez Badal, nomenat batlle de l'Ajuntament de Calvià en sessió plenària el dia 13 de juny de 2015, en l'exercici de les facultats atribuïdes per l'article 21 de la Llei 7/1985, de 2 de abril, reguladora de les bases del règim local.

Antecedents

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), estableix en l'article 3 que l'ensenyament bàsic el constitueixen, entre d'altres, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria, i en l'article 4 estableix que l'ensenyament bàsic ha de ser obligatori i gratuït.
2. L'article 88.2 determina que l'Administració educativa ha de dotar els centres docents dels recursos necessaris per fer possible la gratuïtat dels ensenyaments de caràcter bàsic.
3. Les parts representades reconeixen la necessitat de promoure polítiques d'equitat dirigides a fer possible la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu de qualitat i que, en l'àmbit de l'objecte d'aquest Conveni, permetin avançar en la gratuïtat dels ensenyaments de caràcter bàsic.



4. D'acord amb l'article 80 de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, les administracions públiques desenvoluparan accions dirigides cap a les persones, grups, entorns socials i àmbits territorials que es trobin en situació de vulnerabilitat socioeducativa i cultural amb l'objectiu d'eliminar les barreres que limiten el seu accés, presència, participació o aprenentatge, assegurant amb això els ajustaments raonables en funció de les necessitats individuals i prestant el suport necessari per fomentar el seu màxim desenvolupament educatiu i social, de manera que puguin accedir a una educació inclusiva, en igualtat de condicions amb els altres.
5. Les polítiques de compensació han de reforçar l'acció del sistema educatiu de manera que s'evitin desigualtats derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o d'una altra índole. Correspon a l'Estat i a les comunitats autònomes en els seus àmbits de competència respectius fixar els objectius prioritaris a fi d'assolir una educació de més equitat...
6. El Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, determina a l'article 11 que la Conselleria d'Educació i Formació Professional facilita als centres l'exercici de la seva autonomia pedagògica, d'organització i de gestió, en els termes recollits en la LOE i en les normes que la desenvolupen. També s'hi preveu que els centres, en l'exercici de la seva autonomia, poden adoptar, entre d'altres, experimentacions, innovacions pedagògiques, programes educatius, plans de treball, etc.
7. El Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, determina a l'article 13 que la Conselleria d'Educació i Formació Professional ha de facilitar als centres l'exercici de la seva autonomia pedagògica, d'organització i de gestió, en els termes recollits en la LOE i en la Llei 1/2022, així com en les normes que la desenvolupen, i ha d'afavorir el treball en equip dels professors. En l'exercici de la seva autonomia, els centres poden adoptar, entre altres, experimentacions, innovacions pedagògiques, programes educatius, plans de treball, etc.
8. En aquest sentit, la Conselleria d'Educació i Formació Professional engega el Programa per al finançament de llibres de text i material didàctic per donar suport als centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen educació primària i educació secundària obligatòria i que desenvolupen



actuacions per posar en marxa projectes innovadors amb l'objectiu d'assolir l'èxit escolar.

9. El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, atribueix a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa la competència en materials didàctics i llibres de text.
10. Els centres docents, en l'exercici de l'autonomia pedagògica i de gestió econòmica que els reconeix el Decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la comunitat autònoma de les Illes Balears i l'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, poden gestionar l'adquisició dels llibres de text i material didàctic que conformen el fons, tenint en compte les característiques que tenen aquests materials segons l'etapa o el cicle al qual vagin adreçats.
11. D'acord amb l'article 114 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, els centres educatius públics disposen d'autonomia pedagògica, de gestió del personal del centre, dels recursos materials i econòmics i d'organització, com a instrument per donar resposta a les necessitats i a la diversitat de l'alumnat, i per contribuir a garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats i la qualitat de l'educació en els termes recollits en l'esmentada Llei i les normes que la desenvolupin.
12. L'ens local té competències en la cooperació i col·laboració amb les administracions educatives en la planificació de la política educativa i la seva aplicació i en la programació de les construccions escolars i la creació dels centres docents públics, d'acord amb l'establert en l'art. 25.2.n de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local, i en l'art. 1.p de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
13. Per això, les parts representades consideren oportú col·laborar en l'impuls dels programes de reutilització i creació de fons de llibres de text i material didàctic que desenvolupin els centres públics d'educació primària i educació secundària obligatòria de Calvià.

Les parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Conveni, d'acord amb les següents



Clàusules

1. L'objecte d'aquest Conveni és la col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional, l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques i l'Ajuntament de Calvià en el Programa per al finançament de llibres de text i material didàctic dels centres educatius d'educació primària i educació secundària obligatòria de Calvià per al curs escolar 2023-2024.
2. L'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de l'Ajuntament de Calvià farà una aportació econòmica a cada centre educatiu del municipi, abans de dia 15 de setembre per al curs escolar 2023-2024. Aquesta aportació econòmica és proporcional al nombre d'alumnes matriculats a cada centre educatiu i és la següent:

CEIP (ALUMNES PRIMÀRIA)	CIF	APORTACIÓ MUNICIPAL REUTILITZACIÓ
CEIP Bendinat	S0718112F	4.400,00 €
CEIP Ca's Saboners	S0718130H	2.500,00 €
CEIP Galatzó	S0718148J	1.200,00 €
CEIP Jaume I	S0718024C	4.500,00 €
CEIP Puig de Sa Ginesta	S0718104C	2.000,00 €
CEIP Puig de Sa Morisca	S0718208B	2.150,00 €
CEIP Ses Quarterades	S0718085D	2.100,00 €
CEIP Ses Rotes Velles	S0718103E	4.000,00 €
CEIP Son Caliu	Q0700481E	4.450,00 €
CEIP Son Ferrer	S0718052D	4.100,00 €
CEIP Xaloc	S0718051F	2.600,00 €
TOTAL		34.000,00 €

IES (ALUMNES ESO)	CIF	APORTACIÓ MUNICIPAL REUTILITZACIÓ
IES Bendinat	Q0700430B	8.600,00 €
IES Calvià	S0718028D	12.100,00 €
IES Son Ferrer	S0718188F	5.300,00 €
TOTAL		26.000,00 €



Aquesta aportació la realitza íntegrament l'IMEB-Ajuntament de Calvià, a càrrec de la partida pressupostària 10-32601-4800001 per a l'exercici 2023.

3. Les transferències les farà l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de l'Ajuntament de Calvià directament als comptes corrents del centres educatius del municipi.
4. El personal de la Conselleria, és a dir, els equips directius i claustres dels CEIP i IES de Calvià, seran els encarregats de gestionar l'entrada i sortida dels exemplars del fons de llibres de text i material didàctic del centre, així com adquirir els nous exemplars necessaris per cobrir la demanda per curs.
5. Els centres educatius han de realitzar les despeses d'acord amb els conceptes següents:
 - a) Llibres de text: material imprès no fungible, de caràcter durador, on es recullen els continguts corresponents al currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els cursos que facilitin la continuïtat del projecte, tant d'educació primària com d'educació secundària, a més de l'aula UEECO.
 - b) Llibres de text digitals susceptibles de ser reutilitzats. Es podrà incloure el material digital amb llicència limitada a un curs escolar. També s'inclou el material informàtic de caràcter no inventariable que es requereixi per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els cursos que facilitin la continuïtat del projecte, tant d'educació primària com d'educació secundària obligatòria, a més de l'aula UEECO.
 - c) Material curricular: el material que, sense tractar-se de llibres de text, té un caràcter complementari i que es requereix per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum del centre. Des del curs 2019/2020 s'inclou el material informàtic: Chromebooks, portàtils, etc.
6. Els centres educatius han de justificar la despesa feta mitjançant la presentació d'una certificació del secretari del centre, amb el vistiplau del director, abans de dia 31 d'octubre del curs escolar, en què hi figuri una relació classificada de les despeses derivades de l'activitat, amb identificació del creditor i dades de la factura, amb referència a la data de pagament. La justificació s'ha de presentar de manera telemàtica a través del registre electrònic comú de l'Administració General de l'Estat o a les oficines i registres



que estableix l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú, en els terminis i amb la documentació que en cada cas es determini.

7. Es crea una comissió de seguiment d'aquest Conveni integrada per dos representants de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, nomenats pel conseller d'Educació i Formació Professional, un representant de l'IMEB, nomenat per la Presidenta de l'IMEB i un representant de l'Ajuntament de Calvià nomenat pel batlle de Calvià. Aquesta comissió s'ha de reunir de manera ordinària una vegada a l'any i extraordinàriament sempre que sigui necessari. Igualment, aquesta comissió ha de resoldre els problemes d'interpretació i compliment del Conveni que puguin plantejar-se.
8. Aquest Conveni, d'acord amb l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 octubre, de règim jurídic del sector públic, s'extingirà per l'incompliment de les actuacions que constitueixen el seu objecte o per les causes de resolució que s'hi desenvolupen.

Els efectes de resolució del conveni són els que es regulen a l'article 52 de la Llei esmentada.

9. Aquest Conveni tindrà vigència des de la data de la seva signatura fins al dia 30 de juny de 2024, per tal de cobrir les necessitats del curs escolar 2023-2024. Abans de finalitzar el període esmentat, i en el cas que les parts signants considerin convenient la continuïtat de l'objecte d'aquest Conveni, es podrà prorrogar mitjançant l'acord unànime de les parts fins a quatre anys addicionals, d'acord amb l'article 49. h.1r de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Com a mostra de conformitat, signam aquest Conveni en tres exemplars.

Calvià,

Per la Conselleria
d'Educació i Formació
Professional

Per l'Ajuntament
de Calvià

Per l'Institut Municipal
d'Educació i Biblioteques



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

[REDACTED]

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

[REDACTED]

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

MARTI XAVIER MARCH CERDA

CONSELLER D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 21-Apr-2023 10:01:13 AM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Conveni_Calvi____SNLF_.pdf

Data captura: 21-Apr-2023 10:39:00 AM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 8

