

13 Mayo 2011
1 año de vacas



**Govern
de les Illes Balears**
Conselleria
d'Educació i Cultura



**Govern
de les Illes Balears**
Conselleria
de Salut i Consum



**Govern
de les Illes Balears**
Conselleria d'Afers Socials,
Promoció i Immigració



**Consell de
Mallorca**
■ Departament de Benestar Social
Institut Mallorquí d'Afers Socials

Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Cultura, la Conselleria de Salut i Consum i la Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració i l'Institut Mallorquí d'Afers Socials per a la detecció, valoració i atenció integral de l'alumnat amb trastorns mentals greus i problemàtica conductual associada

Parts

Bartomeu Llinàs Ferrà, conseller d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears en l'exercici de les funcions atribuïdes per l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Josep M. Pomar Reynés, director general del Servei de Salut de les Illes Balears, en virtut del Decret 78/2007, de 12 de juliol, de nomenament d'alts càrrecs de la Conselleria de Salut, en l'exercici de les competències que li atribueix la Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears i en base a les competències atribuïdes per l'article 12.1 j dels estatuts del Servei de Salut de les Illes Balears, aprovats per Decret 39/2006, de 21 d'abril

Josefina Santiago Rodríguez, consellera d'Afers Socials, Promoció i Immigració del Govern de les Illes Balears en l'exercici de les funcions atribuïdes per l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Jaime Juan Garau Salas, president de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials, nomenat pel Decret d'organització de la Presidència del Consell de Mallorca, de 19 de febrer de 2010, en exercici de les facultats que li atribueix l'article 7.2 dels Estatuts de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials, aprovats pel Ple del Consell de Mallorca en la sessió d'1 d'octubre de 2007 (BOIB núm. 156, de 18 d'octubre).

Antecedents

1. Les quatre institucions indicades a l'encapçalament reconeixen les dificultats que suposa l'escolarització a centres ordinaris per a un sector de la població escolar amb trastorns mentals greus i problemàtica conductual associada que requereixen una atenció coordinada des de l'àmbit educatiu, sanitari i social. I que necessita, en conseqüència, una adaptació curricular molt específica que inclogui de manera efectiva processos educatius, formatius, sanitaris i socials que garanteixin que puguin assolir el major desenvolupament possible d'acord a les

16 FEB. 2012



seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

2. Les quatre institucions indicades a l'encapçalament reconeixen l'especial dificultat que suposa l'abordatge d'una escolarització ordinària quan existeixen aquests tipus de trastorns (ja siguin crònics o temporals), no només per a la persona afectada, sinó també per a la seva família i per a la comunitat educativa de la qual forma part (professorat, especialistes, alumnat company).
3. Reconeixen les necessitats educatives, sanitàries i socials de cert alumnat diagnosticat sobretot a l'educació secundària, que necessita de mesures de suport extraordinàries per seguir escolaritzat en el centre on està matriculat després que les mesures d'atenció ordinària s'han mostrat insuficients o inadequades.
4. Amb la finalitat de fer efectiu el principi d'igualtat al dret a l'educació i per poder dur a terme una política d'atenció a la diversitat segons el model d'escola inclusiva, que es recull ja al preàmbul i que es concreta al Títol II de la Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig, per a tot l'alumnat i en especial aquell que requereix atenció educativa específica.
5. La Conselleria d'Educació i Cultura, la Conselleria de Salut i Consum, la Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració i l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS) reconeixen la necessitat de treballar conjuntament amb la finalitat de donar una resposta que possibiliti la integració educativa, terapèutica i social d'aquest alumnat en compliment d'allò que disposa la LOE 2/2006 al seu article 72. Totes les parts implicades ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Conveni, d'acord amb les següents

Clàusules

1. Objecte d'aquest Conveni

- a. Desenvolupar i aplicar programes d'intervenció coordinada entre professionals de la salut, professionals de l'educació i professionals de l'àmbit social i socioeducatiu, per donar resposta integral tant a l'alumnat de l'etapa obligatòria afectat de trastorns mentals greus i problemàtica conductual associada (recollits en la cartera de serveis de l'Institut Balear de salut Mental de la Infància i l'Adolescència (IBSMIA), basada en el CIE-10) i a les seves famílies, com a la comunitat educativa a la qual pertanyen.
- b. Impulsar mesures integradores, directes o indirectes, d'acord amb les necessitats, els interessos i les expectatives de l'alumnat que s'ha d'atendre,



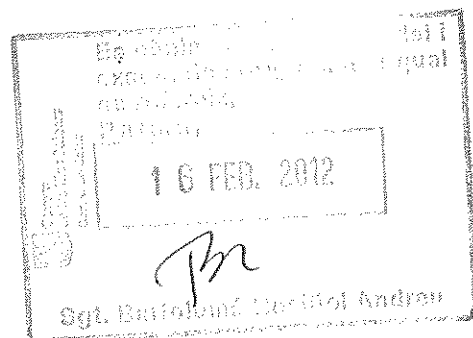
en el sentit de facilitar el no abandonament de la xarxa de recursos ordinaris, educatius, sanitaris i socials. I que si temporalment s'han de prendre mesures extraordinàries es pugui garantir el retorn coordinat a la xarxa ordinària.

2. Accions a desenvolupar en el marc d'aquest Conveni

- a. Regular la coordinació entre els serveis educatius, els serveis sanitaris i els serveis socials per a la detecció i valoració de casos, el seguiment dels protocols de diagnòstic compartits i la posada en comú i discussió dels casos més complexos.
- b. Constituir una **Unitat Terapèutica Educativa de Suport (UTES)** com a equip interdisciplinari que oferirà servei d'assessorament, seguiment i suport als centres educatius i a les famílies.

La UTES estarà formada per:

- I. Un equip especialitzat d'intervenció
 - En formaran part
 - Professionals d'Orientació Educativa
 - Mestres especialista en PT
 - Professors d'àmbit pràctic
 - Educadors Socials
 - Psiquiatre
 - Diplomats Universitaris d'Infermeria
 - Treballadors Socials
 - Seran les seves funcions:
 - Revisar les demandes i recaptar informació des dels tres àmbits.
 - Analitzar els casos des d'un punt de vista interdisciplinari.
 - Informar a la Mesa Mixta de les sol·licituds presentades.
 - Proposar una intervenció sectorial o conjunta, que es passarà a la Comissió Mixta. I si aquesta és acceptada:
 - ✓ Elaborar conjuntament amb el centre educatiu i amb els professionals implicats un Pla Individual d'Actuació (PIA) que ha de contenir l'adaptació curricular, i les pautes sanitàries, socioafectives i de treball amb la família i que s'han de seguir.





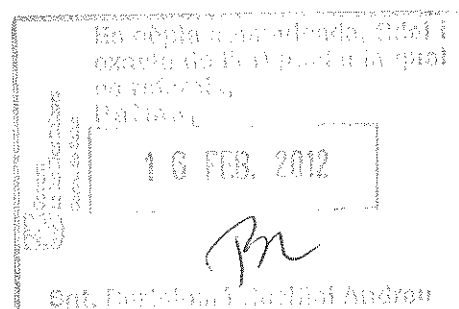
- ✓ Proposar la mesura extraordinària d'escolaritat compartida i un cop finalitzat el període establert per a la mesura elevar-hi l'avaluació i la proposta que se'n derivi.
 - Mantenir la relació de treball en xarxa amb els professionals referents de cada cas.
- II. Una Aula Externa Educativa de Suport (amb una ràtio màxima de 8 alumnes) a Mallorca, per poder dur a terme un programa terapèutic-socioeducatiu d'atenció intensiva i integral, en règim d'escolaritat compartida de caràcter temporal per assegurar la continuïtat del procés d'ensenyament-aprenentatge, amb l'objectiu que els alumnes superin les dificultats personals per adquirir habilitats bàsiques d'adaptació a l'entorn. La finalitat d'aquesta mesura serà el retorn a l'escolarització ordinària tan aviat com s'hagin aconseguit els progressos programats en cada cas.

Els casos amb trastorns de salut mental més greus que no puguin esser atesos a l'aula externa, la comissió mixta podrà dictaminar l'ingrés a l'hospital de dia de Son Espases on es desenvoluparà el PIA proposat per l'equip UTES.

- 14.
- III. Constituir una **Mesa Mixta de Valoració**, que tindrà representants de les tres conselleries i de l'IMAS, professionals de l'IBSMIA i dels Serveis d'Orientació Educativa, per a l'anàlisi conjunta dels casos derivats, per als quals les mesures ordinàries previstes són insuficients i es recomana intervenció especialitzada.

• En formaran part:

- El director de l'IBSMIA o persona en qui delegui.
- Cap del Servei d'Atenció a la Diversitat o persona en qui delegui de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat. Que actuarà com a president.
- Cap del Servei de Família de la Direcció General de Menors i Família o persona en qui delegui.
- El cap de servei de la Direcció Executiva de Protecció al Menor de l'IMAS, o persona en qui delegui.
- El coordinador de la UTES.





A proposta de qualsevol dels membres de la comissió es podrà convocar a altres professionals prèvia consulta i convocatòria expressa, i si fos adient per als temes a tractar a l'ordre del dia.

- Seran les seves funcions:

- Establir els criteris per a l'elaboració de la Programació General Anual, el Pla d'Actuació i la memòria de la UTES.
- Posada en comú, discussió i coordinació de recursos en els casos més complexos que tinguí cada Conselleria o Direcció.
- Fer la valoració i dictaminar a favor o en contra de les propostes d'entrada i sortida d'alumnat a la UTES.
- Analitzar els casos acceptats per determinar el suport o la mesura educativa/terapèutica més adient de les que proposi l'equip interdisciplinari.
- Redactar les actes de reunió.
- Vetllar pel compliment del contingut d'aquest Conveni.
- Elaborar l'informe de la UTES per elevar-lo a la comissió de seguiment.

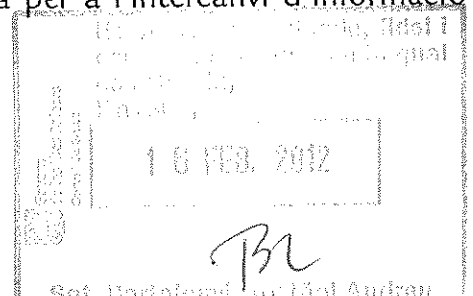
3. Condicions de participació per part dels destinataris

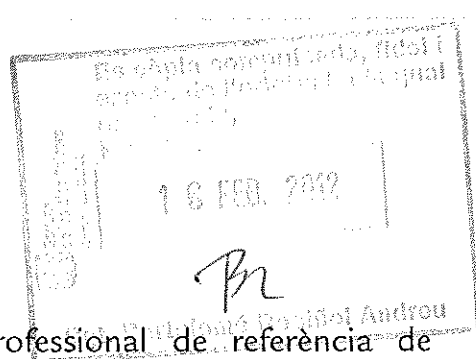
14. Les condicions per sol·licitar la intervenció de l'equip amb caràcter general seran les següents:

- Sol·licitud des de l'àmbit educatiu:

- Petició motivada des del centre sostingut amb fons públics amb les dades de l'alumne, del tutor de referència. Informe psicopedagògic actualitzat on consti la necessitat específica de suport educatiu associat a necessitats educatives especials derivades de problemàtica conductual greu de base psicopatològica i de trastorns mentals greus (recollits en la cartera de serveis de l'IBSMIA) i un informe metge que ho avaluï.
- Relació de les actuacions fetes amb els serveis socials i de salut de les quals es tingui coneixement.
- Informe sociofamiliar, si s'escau.
- Autorització expressa de la família per a l'intercanvi d'informació entre els professionals implicats

- Sol·licitud des de l'àmbit sanitari:





- Full de derivació emplenat pel professional de referència de l'IBSMIA amb totes les dades mèdiques rellevants i les d'escolarització de l'infant de les quals es tingui coneixement.
- Informe sociofamiliar, si escau.
- Autorització expressa de la família per a l'intercanvi d'informació entre els professionals implicats.
- Per rebre atenció especialitzada de part de l'equip:
 - Comptar amb una proposta d'actuació feta per l'equip UTES que contengui el PIA i l'ACI.
 - Esser valorat per la Mesa Mixta de Valoració.
- Per rebre atenció especialitzada a l'Aula Externa en règim d'escolaritat compartida

Ateses les característiques i finalitats de l'escolaritat compartida, s'estableixen les següents condicions per tal que aquesta mesura pugui ésser d'aplicació:

- L'edat de l'alumnat destinatari de l'Aula Terapèutica Educativa de Suport serà de 12 a 17 anys. I amb caràcter extraordinari, a proposta de la Mesa Mixta de Valoració, a partir de 10 anys.
 - La permanència màxima a l'Aula Terapèutica Educativa de Suport, sempre en règim d'escolaritat compartida, serà de 3 mesos prorrogable, per autorització de la Mesa Mixta de Valoració, a un màxim de 9 mesos.
 - El centre li assignarà un tutor individualitzat, preferentment el PT del centre, qui, conjuntament amb l'equip educatiu, haurà elaborat l'ACI.
 - La Unitat Comunitària de Salut Mental de la infància i l'adolescència (UCSMIA) mantindrà el que era professional referent com a vincle d'unió entre la UTES i l'equip de Salut Mental.
 - L'alumnat romandrà, a tots els efectes, escolaritzat al seu centre de referència amb tots els drets i deures que això implica segons el model dels programes d'intervenció socioeducativa (PISE), excepció feta d'allò que consti al seu PIA elaborat pels professionals de la UTES.
 - Comptar amb l'Informe d'escolarització compartida signat per l'Inspector del centre educatiu vista la documentació aportada:
- ✓ Petició del centre on constin les dades de l'alumne, del tutor de referència i del tutor individual i el compromís exprés de complir allò que s'especifiqui al PIA.



- ✓ Dictamen favorable de la Mesa Mixta de Valoració, on consti el temps previst per a l'aplicació de la mesura i el PIA que s'hi pretén desenvolupar.
- ✓ Autorització expressa de la família o tutors legals i compromís de participació activa en el PIA en les condicions que s'hi estableixin.
- ✓ El Servei d'Atenció a la diversitat supervisarà la documentació que ha de donar lloc a l'Informe d'Inspecció i a la Resolució d'escolarització compartida del Director General d'Innovació i Formació del Professorat.

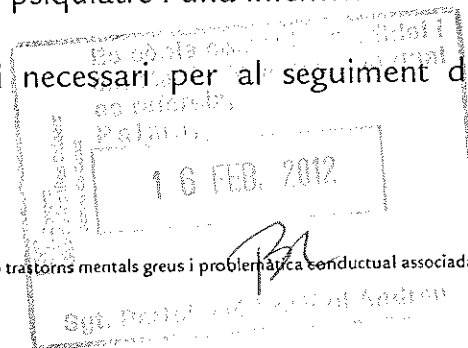
4. Compromisos de les quatre Institucions

La Conselleria d'Educació i Cultura, per la seva banda, es compromet a:

- 1.4-
- a. Aportar al projecte un orientador educatiu, un mestre especialista en pedagogia terapèutica i un professor d'àmbit pràctic.
 - b. Fer front a la despesa econòmica per al manteniment de la seu de la unitat terapèutica educativa de suport.
 - c. Treballar de manera coordinada per a la implantació i seguiment d'aquests programes.
 - Des del Departament d'Inspecció Educativa:
 - i. S'assignarà un inspector de referència al Projecte.
 - ii. L'inspector corresponent segons el centre al qual pertanyin els alumnes derivats informarà sobre les propostes d'escolarització compartida a la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat o altres departaments de la Conselleria.
 - d. Participar del seguiment del pla d'actuació dels organismes implicats i/o responsables i col·laborar amb tots els mitjans de què disposin per facilitar informació i coordinació.
 - e. En finalitzar el curs escolar, es realitzarà una valoració global del programa a cada centre educatiu que serà remesa a la comissió de seguiment.

La Conselleria de Salut i Consum, per la seva banda, es compromet a:

- a. Treballar de manera coordinada per a la implantació i seguiment d'aquests programes.
- b. Aportar al projecte, a temps parcial, un psiquiatre i una infermera adscrits a l'hospital de dia de Son Espases.
- c. Aportar material informàtic i sanitari necessari per al seguiment dels casos.





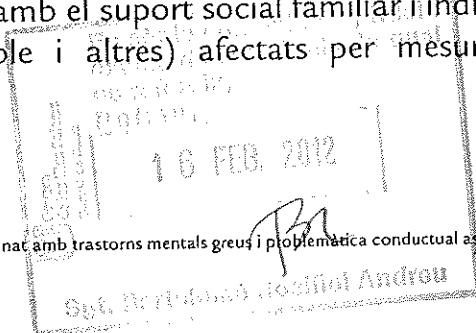
- d. Participar del seguiment del pla d'actuació dels organismes implicats i/o responsables i col·laborar amb tots els mitjans de què disposin per facilitar informació i coordinació.
- e. La Conselleria de Salut i Consum serà l'encarregada de gestionar aquest projecte i facilitar la coordinació entre les parts implicades a través de la coordinació autonòmica de Salut Mental.
- f. El Director de l'Institut Balear de Salut Mental de la Infància i l'Adolescència serà l'interlocutor entre aquesta i la resta de serveis sanitaris que puguin afectar el que és d'aplicació en aquest Conveni.

La Conselleria d'Afers socials, Promoció i Immigració, per la seva banda, es compromet a:

- a. Treballar de manera coordinada per a la implantació i seguiment d'aquests programes a través de la Direcció General de Menors i Família.
- b. Aportar al projecte un treballador social a temps parcial com a membre de la Unitat Terapèutica Educativa de Suport.
- c. Assumir despeses relacionades amb el suport social familiar i individual dels alumnes (material fungible i altres) derivades de la participació en qualsevol de les accions cobertes pel projecte UTES.
- d. Gestionar les ajudes relacionades amb els serveis socials.
- e. Participar del seguiment del pla d'actuació dels organismes implicats i/o responsables i col·laborar amb tots els mitjans de què disposin per facilitar informació i coordinació.
- f. Informar dels incidents que puguin sorgir, tant pel que fa a l'alumnat com a la coordinació amb els diferents serveis o entitats.
- g. Donar suport psicosocial a les famílies per un millor exercici de la parentalitat que afavoreixi un millor funcionament intrarelacional.

El President de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials, per la seva banda, es compromet a:

- a. Treballar de manera coordinada per a la implantació i seguiment d'aquests programes a través del Servei de Protecció al Menor i Atenció a la Família.
- b. Aportar al projecte una educador social a temps parcial com a membre de la Unitat Terapèutica Educativa de Suport.
- c. Assumir despeses relacionades amb el suport social familiar i individual dels alumnes (material fungible i altres) afectats per mesures de protecció.





- d. Participar del seguiment del pla d'actuació dels organismes implicats i/o responsables i col·laborar amb tots els mitjans de què disposin per facilitar informació i coordinació.
- e. Informar dels incidents que puguin sorgir, tant pel que fa a l'alumnat com a la coordinació amb els diferents serveis o entitats, propis o concertats.

5. Comissió de Seguiment del Conveni

La Comissió de seguiment de l'aplicació del Conveni estarà integrada per:

En representació de la Conselleria d'Educació i Cultura:

- El director/La directora general d'Innovació i Formació del Professorat o persona en qui delegui.
- El/La cap del Servei d'Atenció a la Diversitat o persona en qui delegui.

En representació de la Conselleria de Salut i Consum:

- El director/La directora general del Servei de Salut de les Illes Balears (ib-salut) o persona en qui delegui.
- El director/La directora de l'Institut Balear de Salut Mental de la Infància i l'Adolescència o persona en qui delegui.

En representació de la Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració:

- El director/La directora general de Menors i Família o persona en qui delegui.
- El/La cap del Servei de Família o persona en qui delegui.

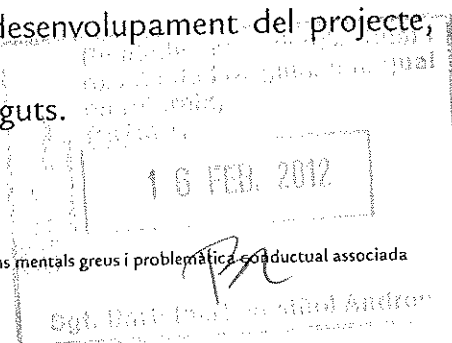
En representació de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials:

- El director executiu/La directora executiva de Protecció al Menor i Atenció a la Família.
- El/La cap del Servei de Protecció al Menor i Atenció a la Família.

Podran assistir a la comissió de seguiment aquelles persones que, per raons tècniques, proposin les direccions generals implicades o membres que les representin.

Són funcions de la comissió de seguiment d'aquest conveni:

- Planificar i avaluar la implantació i el desenvolupament del projecte, així com el seu funcionament i model.
- Valorar la intervenció i els resultats obtinguts.





- Reunir-se el primer i el tercer trimestre del curs escolar. En qualsevol cas, a petició d'alguna de les parts, es podrà reunir puntualment per tractar qualsevol qüestió urgent relacionada amb l'aplicació del present Conveni. Actuarà com a secretari el membre més jove de la comissió.

6. Vigència

- Aquest Conveni entrarà en vigor, per un any, des del moment de la seva signatura. I es podrà prorrogar en les mateixes condicions i/o introduir clàusules de modificació mitjançant addenda i sempre abans de la finalització del termini de vigència.
- Constituiran motiu de dissolució del Conveni les causes següents:
 - El mutu acord de les parts.
 - La impossibilitat manifesta, legal o material, de compliment de l'acordat.
 - L'incompliment de qualsevol de les clàusules del present Conveni per una de les parts.

Com a mostra de conformitat, signem aquest Conveni en quatre exemplars.

Palma, 13 de maig de 2011

Per l'Institut Mallorquí
d'Afers Socials

Per la conselleria
de Salut i Consum

Per la conselleria d'Afers Socials,
Promoció i Immigració

Per la conselleria
d'Educació i Cultura