



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I RECERCA
B



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i la Fundació Maria Ferret, Escoltisme i Guiatge de Mallorca, per afavorir la impartició dels cicles formatius de la família professional d'agrària a la finca Sa Torrentera autoritzats a l'IES Josep Sureda i Blanes

Parts

Martí X. March i Cerdà, conseller d'Educació, Universitat i Recerca en virtut del Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, que actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma en exercici de la competència que li confereixen els articles 11 i 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Josep Lluís Riera Moll, amb .J., president de la Fundació Maria Ferret, Escoltisme i Guiatge de Mallorca, entitat amb CIF G-07631799, el qual actua en nom i representació de la Fundació esmentada i que té capacitat per signar aquest conveni d'acord amb el que es preveu en els seus Estatuts.

Antecedents

1. D'acord amb l'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
2. De conformitat amb el que disposa l'article 2.6.c) del Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 22/2019, de 19 d'agost, l'exercici de les competències en matèria de formació professional i relació del sistema educatiu amb l'empresa correspon a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, mitjançant la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.

3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), defineix la formació professional com el conjunt d'accions formatives que capaciten per al desenvolupament qualificat de les diverses professions, l'accés al treball i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica. Així, la formació professional té per finalitat preparar els alumnes per a l'activitat en un camp professional i facilitar-los l'adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida.
4. El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, fa menció en el títol IV, capítol II, article 46, a la ubicació dels ensenyaments de formació professional en instal·lacions pròpies d'entorns professionals.
5. El Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears, desplega el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, a les Illes Balears. En l'article 56 es preveu que, per tal de poder utilitzar les instal·lacions pròpies d'entorns professionals, el conseller pot autoritzar que s'imparteixin els ensenyaments relatius als cicles formatius de formació professional del sistema educatiu en espais i entorns no propis de centres docents, sempre que siguin adequats per al desenvolupament de les activitats docents, que s'identifiquin els espais esmentats, que la superfície d'aquests espais tenguí proporció amb el nombre d'estudiants i que satisfacin les característiques que els corresponguin. S'ha d'acreditar documentalment que es disposa d'una autorització concedida per utilitzar-los durant el temps en què tenguin lloc les activitats formatives. L'acreditació documental per a la utilització d'aquests espais s'instrumenta mitjançant aquest conveni.
6. El Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la formació professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, té com a objecte l'ordenació d'aspectes específics dels ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu.
7. El Decret 25/2015, de 24 d'abril, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears, desplega el Reial decret 127/2014, de 28 de febrer. L'article 7.2 del Decret preveu la subscripció de convenis de col·laboració per tal de fer servir espais i entorns no propis de centres docents, sempre que siguin adequats per al desenvolupament de les activitats docents.

8. La Fundació Maria Ferret, Escoltisme i Guiatge de Mallorca, és propietària i té el ple domini de la finca rústica denominada *s'Eriçal i la Torrentera* (finca coneguda com *sa Torrentera*, denominació que s'utilitza al llarg d'aquest conveni). La finca *sa Torrentera*, situada al terme municipal de Sencelles, té una extensió de 210 àrees i 93 centiàrees (dues quarterades, tres quartons i vuitanta-vuit destres) i es correspon amb el codi registral únic 07011000088120.
9. La Fundació està disposada a col·laborar en la formació de titulats en diversos cicles formatius de la família professional d'agrària i permet la utilització de la massa forestal i de l'arborat que es troba a la finca esmentada, de forma gratuïta i sense cap contraprestació, perquè s'hi facin pràctiques de les activitats formatives que estan descrites en els reials decrets que regulen cadascun dels ensenyaments de la família professional esmentada autoritzats a l'IES Josep Sureda i Blanes.
10. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears està interessada a utilitzar la finca *Sa Torrentera*, ja que és una instal·lació pròpia d'un entorn professional amb espais adequats per al desenvolupament de la formació corresponent als cicles formatius de la família professional agrària autoritzats a l'IES Josep Sureda i Blanes.
11. La col·laboració entre les parts s'ha d'instrumentar mitjançant un conveni de col·laboració dels previstos en l'article 47.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, que permeti aconseguir l'objectiu de formar titulats en formació professional amb les condicions de qualitat que es preveuen en la normativa reguladora dels cicles formatius.
12. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca té contractada una pòlissa d'assegurances que, entre d'altres, té com a objecte garantir la responsabilitat civil per danys materials i/o corporals ocasionats a tercers pels alumnes durant la formació en les instal·lacions externes als centres. D'aquesta manera es cobreixen els danys personals i materials que es puguin ocasionar.
13. Aquest conveni afavoreix la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides per a l'any 2030, en concret l'objectiu 4 «Educació de qualitat», en especial les metes 4.4 i 4.5, i també l'objectiu 15 «Vida d'ecosistemes terrestres», en especial les metes 15.1, 15.2, 15.5 i 15.9.
14. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i la Fundació Maria Ferret, Escoltisme i Guiatge de Mallorca, parts d'aquest conveni, manifesten la seva voluntat de col·laborar per facilitar la impartició dels cicles formatius de la família professional d'agrària autoritzats a l'IES Josep Sureda i Blanes, mitjançant la signatura d'aquest conveni de col·laboració.

Les parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni de col·laboració amb les següents

Clàusules

Primera

Objecte del conveni

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i la Fundació Maria Ferret, Escoltisme i Guiatge de Mallorca, per a la formació de l'alumnat dels cicles formatius de la família professional d'agrària a la finca Sa Torrentera autoritzats a l'IES Josep Sureda i Blanes.

Els cicles formatius són els que condueixen als títols següents: títol formatiu bàsic en Agrojardineria i Composicions Florals; títol de tècnic en Producció Agropecuària; títol de tècnic en Jardineria i Floristeria i títol de tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural.

Segona

Compromisos de les parts

1. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears es compromet a:

- a) Formar l'alumnat dels cicles formatius que condueixen als títols esmentats en la clàusula primera, tots ells autoritzats a l'IES Josep Sureda i Blanes, durant els cursos escolars de vigència d'aquest conveni.
- b) Assumir, per mitjà de l'IES Josep Sureda i Blanes, la direcció i el control de les activitats de l'alumnat dels cicles formatius esmentats que s'han d'impartir de forma combinada a les instal·lacions del centre, a la finca Sa Torrentera objecte d'aquest conveni i en altres espais propis del centre o objecte d'altres convenis.
- c) Aportar el professorat dels cicles formatius indicats, d'acord amb la normativa reguladora de cadascun dels ensenyaments.
- d) Garantir que el professorat del centre educatiu disposa de la titulació adient, d'acord amb les prescripcions establertes en la normativa reguladora del títol i del currículum corresponents als ensenyaments esmentats.
- e) Impartir aquests ensenyaments de conformitat amb les prescripcions establertes en les respectives normatives reguladores d'aquests ensenyaments.
- f) Prendre les mesures oportunes per assegurar que els alumnes fan bon ús dels espais posats a la seva disposició i que en finalitzar cadascuna de les activitats dutes a terme queden en bon estat. La direcció del centre educatiu ha d'assegurar que els alumnes que utilitzen els espais estiguin permanentment sota les ordres i la vigilància del professorat del centre. En aquest sentit, es fa constar que l'IES Josep Sureda i Blanes ha de respondre per les despeses que es produeixin per la ruptura o el deteriorament dels elements instal·lats a la finca causats per les activitats formatives. Aquestes

despeses s'han d'abonar a càrrec del pressupost assignat per al funcionament ordinari del centre educatiu, sense perjudici que el centre les repercuteixi als alumnes en els supòsits que es preveuen en el reglament de règim interior del centre.

- g) Aportar, per mitjà de l'IES Josep Sureda i Blanes, les eines i el material fungible necessari segons la programació didàctica del cicle corresponent.
- h) Informar la persona que designi la Fundació Maria Ferret, Escoltisme i Guiatge de Mallorca, de la planificació de les activitats formatives que es preveu que es facin a la finca Sa Torrentera i consensuar-hi, amb antelació suficient, les modificacions a aquesta planificació que sigui necessari fer una vegada iniciades les activitats formatives.
- i) Si n'és el cas, acumular el residu forestal que generin les activitats formatives en el lloc que indiqui la persona designada per la Fundació Maria Ferret, Escoltisme i Guiatge de Mallorca.
- j) Comunicar a l'IES Josep Sureda i Blanes que ha de fer constar la col·laboració de la Fundació Maria Ferret, Escoltisme i Guiatge de Mallorca, i donar-ne difusió en totes les activitats lectives i no lectives que tenguin relació amb la formació que es fa a la finca Sa Torrentera organitzades pel centre esmentat. Així mateix, indicar a aquest centre que s'ha de fer constar que els productes que es puguin aprofitar d'acord amb el que es preveu en l'apartat h) del punt 2 d'aquesta clàusula s'han obtingut gràcies a la col·laboració de la Fundació esmentada.

2. La Fundació Maria Ferret, Escoltisme i Guiatge de Mallorca, es compromet a:

- a) Permetre, de forma gratuïta i sense cap contraprestació, l'accés dels professors i els alumnes a la finca Sa Torrentera perquè els alumnes dels cicles formatius esmentats en la clàusula primera hi facin pràctiques de les activitats formatives que estan descrites en la normativa que regula el títol i el currículum de cadascun dels ensenyaments. Aquest ús es permet durant els dies lectius del calendari escolar anual, en el mateix horari lectiu establert per als ensenyaments al centre que els té autoritzats.
- b) Facilitar que els espais esmentats compleixin amb el que es determina en la normativa que regula aquests ensenyaments i es trobin en les condicions adequades perquè les activitats formatives es puguin desenvolupar correctament.
- c) Permetre l'ús del magatzem que es troba a la finca per poder guardar-hi eines.
- d) Aportar a l'equip directiu de l'IES Josep Sureda i Blanes una còpia de la clau del tancament de la finca i una del magatzem.
- e) Facilitar la relació amb l'Administració forestal pel que fa a l'obtenció de les autoritzacions administratives per dur a terme les tasques que les puguin requerir, com per exemple la tala o la recuperació de cultius.
- f) En cas que s'hagi d'eliminar el residu forestal mitjançant cremes controlades, proporcionar aigua per extingir el foc.

- g) Abonar a l'IES Josep Sureda i Blanes l'import dels materials que es facin servir a les pràctiques de realització de tancaments perimetrals i de manteniment dels camins, sempre que s'hagi acordat amb la persona designada per la Fundació Maria Ferret, Escoltisme i Guiatge de Mallorca, de forma prèvia a la realització d'aquestes activitats.
- h) Permetre que el centre pugui aprofitar els productes procedents de tot l'arborat que es troba a la finca, així com els residus que es produeixin en les operacions de manteniment, neteja i cura de la massa vegetal de la finca. S'inclou expressament la possibilitat de venda dels productes, de la fusta i dels residus, per tal d'ajudar al finançament de les despeses ordinàries que genera aquest cicle formatiu.

Tercera Finançament

1. L'aportació de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca consisteix a dotar l'IES Josep Sureda i Blanes dels recursos necessaris per al desenvolupament dels cicles formatius de la família professional d'agrària que té autoritzats. Aquests recursos consisteixen en el professorat i la dotació econòmica per atendre les despeses de funcionament relatives als proveïments i al material fungible necessaris per impartir els ensenyaments. L'import dels recursos esmentats és el propi que genera el funcionament ordinari d'aquest ensenyament a qualsevol dels centres en què s'autoritzi, inclosa l'assegurança dels alumnes matriculats; no es tracta de cap despesa nova originada pel conveni ni de cap cost addicional per a la Conselleria.
2. El pressupost anual de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca conté els recursos econòmics per atendre el cost de l'oferta formativa anual de formació professional, la qual inclou aquests ensenyaments. No es preveu una partida econòmica per atendre específicament les despeses que generen els ensenyaments esmentats.
3. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca no ha d'abonar cap quantitat a la Fundació Maria Ferret, Escoltisme i Guiatge de Mallorca, per atendre les despeses que originen els compromisos que assumeix.

Quarta Adequació dels espais i autorització de l'ús

1. La finca Sa Torrentera, que es descriu en la nota registral que consta a l'expedient administratiu d'aquest conveni, s'ha d'utilitzar durant els dies lectius del calendari escolar anual, en el mateix horari lectiu establert per als ensenyaments a l'IES Josep Sureda i Blanes.
2. Aquesta finca conforma un entorn adequat i suficient per al desenvolupament de les activitats formatives de l'alumnat dels cicles formatius esmentats. La

superfície de cadascun dels espais és proporcional al nombre d'estudiants que en faran ús i les instal·lacions tenen les característiques necessàries per garantir la qualitat de la formació dels alumnes. Els espais són accessibles i compleixen les condicions de seguretat necessàries per impartir aquests ensenyaments.

3. Amb la signatura del conveni el conseller autoritza la utilització de l'entorn esmentat d'acord amb el que preveu l'article 56 del Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears.

Cinquena Comissió de Seguiment

1. Es constitueix la Comissió de Seguiment del conveni. Aquesta Comissió ha de fer la valoració i el seguiment del funcionament correcte del conveni. A més, pot proposar i acordar accions que puguin tenir interès comú relatives a les matèries objecte d'aquest conveni. Igualment, és l'òrgan responsable de la interpretació i la resolució de conflictes que es puguin generar amb relació al conveni. D'altra banda, li és d'aplicació el règim jurídic dels òrgans col·legiats establert en els articles 15 a 18 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

2. La Comissió de Seguiment està formada per:

- a) La cap del Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors o la persona en qui delegui, que l'ha de presidir.
- b) Les dues persones que designi la Fundació Maria Ferret, Escoltisme i Guiatge de Mallorca, per formar part d'aquesta Comissió.
- c) El director de l'IES Josep Sureda i Blanes o la persona en qui delegui.
- d) Un assessor del Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, sense veu ni vot, que actua com a secretari de la Comissió.

3. Aquesta Comissió s'ha de reunir, amb caràcter ordinari, una vegada a l'any. Es poden constituir grups de feina amb membres de totes les parts per col·laborar en les tasques de la Comissió. Si n'és el cas, la reunió es pot fer a distància, d'acord amb el que preveu l'article 17 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Sisena Vigència del conveni

1. Aquest conveni entrarà en vigor des del moment que es formalitzi. L'àmbit temporal dins el qual es duran a terme les actuacions emparades per aquest conveni és el dels períodes lectius que s'estableixen segons el calendari escolar

de cada curs escolar. Cadascun d'aquests períodes està comprès entre l'1 de setembre de l'any natural en què s'inicia el curs i el 31 d'agost de l'any natural següent.

2. La vigència del conveni és fins al 31 d'agost de 2024. En qualsevol moment, abans d'arribar a la data esmentada, les parts signatàries del conveni poden acordar unànimement que es prorrogui per un període de fins a quatre anys addicionals, és a dir, fins al 31 d'agost de 2028.
3. No obstant això, són causes de resolució anticipada del conveni, a més de la voluntat de qualsevol de les parts manifestada amb una antelació d'un mes, l'incompliment de qualsevol de les clàusules o bé la impossibilitat sobrevinguda, legal o material, de poder dur a terme l'objecte del conveni.

Com a prova de conformitat, signam aquest conveni en dos exemplars.

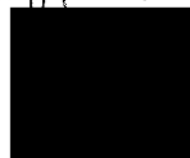
Palma, 17 de setembre de 2020

Per la Conselleria d'Educació,
Universitat i Recerca



Martí X. March i Cerdà

Per la Fundació Maria Ferret, Escoltisme i
Guiatge de Mallorca,



Josep Lluís Mera Moll

