



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITATS
B
/



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears i l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS) per al funcionament de dues unitats docents externes als Centres de Primera Acol·lida

Parts

Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats, d'acord amb el Decret 9/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears (BOIB núm. 94, de 10 de juliol de 2023) en l'exercici de les funcions atribuïdes als articles 11 i 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que faculta el conseller per signar el conveni, i el Decret 1/2024, de 4 de gener, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 16/2023, de 20 de juliol, i pel Decret 17/2023, de 23 d'agost (BOIB núm. 3, de 5 de gener).

Guillermo Sánchez Cifre, president de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS), en virtut del Decret de nomenament dels membres del Consell Executiu del Consell de Mallorca de 10 de juliol de 2023 (BOIB núm.95, de 11 de juliol de 2023) i del Decret de la Presidència del Consell de Mallorca pel qual es creen els Departaments que han d'estructurar el Govern (BOIB núm. 95 de 11 de juliol de 2023), en exercici de les facultats que li atribueix l'article 7.2 punt 6 dels Estatuts de l'IMAS en la seva aprovació definitiva (BOIB núm.67, de 18 de maig de 2019).

Antecedents

1. La Conselleria d'Educació i Universitats té atribuïdes, entre d'altres, les competències en matèria d'ensenyament obligatori en el territori de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2. La Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de l'11 de novembre de 2019 reconeix, a efectes administratius, les unitats docents externes adscrites als centres d'acollida temporal per atendre alumnes en edat d'escolarització obligatòria amb mesures jurídiques de protecció.
3. El Consell de Mallorca, a través de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS), és l'Entitat Pública competent a Mallorca en matèria de protecció de menors desemparats, de tutela, acolliment familiar i adopció, conforme a la Llei Orgànica 1/1996 de protecció jurídica del menor, modificada per la Llei 26/2015 de 28 de juliol i d'acord amb els principis informadors de l'actuació administrativa recollits a la normativa estatal i els tractats internacionals i en particular el principi de l'interès superior del menor.

D'aquesta manera l'IMAS exerceix a través de la direcció insular de Menors i Família les competències pròpies en matèria de tutela, guarda, acolliment familiar i adopció d'acord amb l'article 70.8 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, la Llei 8/1997, de 18 de desembre, d'atribució de competències als consells insulars en matèria de tutela, acolliment i adopció de menors així com la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears i resta de la normativa complementària.

En el cas concret de les persones menors d'edat que es troben en situació de desemparament, l'IMAS és l'organisme encarregat de declarar la situació de desemparament i assumir la tutela de les persones menors d'edat, per ministeri de la Llei. L'article 18 de la L.O. de Protecció Jurídica del Menor defineix el supòsits de desemparament i a l'art. 172 del Codi civil determina de quina manera ha de procedir l'entitat pública que haurà d'adoptar les mesures necessàries per a la guarda de la persona menor d'edat, mitjançant l'acolliment residencial o l'acolliment familiar.

4. La Llei orgànica d'Educació 2/2006, de 3 de maig (BOE núm. 106 de 4 de maig de 2006), modificada per la Llei orgànica, 3/2020, de 29 de desembre (BOE núm. 340 de 30 de desembre de 2020), disposa que les Administracions educatives disposaran dels mitjans necessaris perquè tot l'alumnat assoleixi el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional, així com els objectius establerts amb caràcter general a l'esmentada llei.
5. L'article 71.2 d'aquesta mateixa llei, especifica que correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els alumnes que requereixin una atenció educativa diferent de l'ordinària, perquè presenten necessitats educatives especials, per retard maduratiu, per trastorns

de desenvolupament del llenguatge i la comunicació, per trastorns d'atenció o d'aprenentatge, per desconeixement greu de la llengua d'aprenentatge, perquè estan en situació de vulnerabilitat socioeducativa, per les seves altes capacitats intel·lectuals, perquè s'han incorporat tard al sistema educatiu o per condicions personals o d'història escolar, puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

6. Així mateix, als articles 80 i 81, s'especifica que s'ha de garantir una actuació preventiva i compensatòria per a l'alumnat més desfavorable i que es duren a terme accions dirigides a les persones, grups, entorns socials i àmbits territorials que es troben en situació de vulnerabilitat socioeducativa i cultural.
7. Els Decrets 30, 31 i 32/2022, d'1 d'agost, pels quals s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil, primària i secundària a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 2/8/2022 EXT) posen èmfasi en el dret dels alumnes a accedir a una educació inclusiva.
8. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears i l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS) van signar el 26 de febrer de 2020 el *Conveni de col·laboració per al funcionament de dues aules externes de primera acollida, adscrites a un centre educatiu de la Conselleria d'Educació*, amb una vigència de 4 anys comptadors des de la data de la seva signatura.
9. La Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears i l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS) expressen la voluntat d'actualitzar i continuar amb aquesta col·laboració mitjançant la signatura d'un nou conveni, d'acord amb els articles 47 a 53 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
10. Les unitats docents externes en els centres de Primera Acollida (CPA) són necessàries per tal de:
 - a) Donar una resposta adaptada a la necessitat de les persones menors d'edat de sortir temporalment del seu medi familiar.
 - b) Respectar l'escolarització de totes les persones menors d'edat amb edat d'escolaritat obligatòria.
 - c) Escolaritzar totes les persones menors d'edat que per la seva història escolar presenten unes característiques específiques que no permeten assolir una escolarització amb unes mínimes garanties.

- d) Escolaritzar aquelles persones menors d'edat que, en el moment de l'ingrés al centre d'acollida, no es troben escolaritzades a cap centre escolar.

Les dues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Conveni, d'acord amb les següents:

Clàusules

Primera Objecte

1. L'objecte d'aquest conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats i l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS) és garantir el dret a una educació que s'adapti a les necessitats dels infants, adolescents i Nins, Nines i Adolescents Migrants No Acompanyats (en endavant NNAMNA), acollits en el Centre de Primera Acollida (CPA) Es Puig des Bous i en el Centre de Primera Acollida (CPA) Tramuntana. Per això, es posen en funcionament dues Unitats Docents Externes: la Unitat Docent Externa (UDE) Es Puig des Bous i la Unitat Docent Externa (UDE) Tramuntana, adscrites als Centres de Primera Acollida (CPA).

Segona Àmbit d'actuació i definició

1. Aquest programa està adreçat als infants i adolescents amb mesures de protecció de l'àmbit territorial de l'illa de Mallorca.
2. Els CPA es defineixen com a centres de caràcter integral que proporcionen l'atenció immediata i transitòria a les persones menors d'edat que, davant d'una possible situació de desprotecció, requereixin la sortida urgent del seu medi familiar, amb la necessitat d'un diagnòstic que orienti les mesures que ha d'adoptar l'entitat pública competent en matèria de protecció de menors (art. 170 de la Llei 9/2019 de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears).
3. El CPA Es Puig des Bous disposa d'una capacitat de 30 places per a infants i adolescents de la franja d'edat de zero a dotze anys i el CPA Tramuntana disposa d'una capacitat de 15 places, per a la franja d'edat de tretze a disset anys. Per necessitats del servei, els Centres de Primera Acollida podran augmentar o disminuir la seva capacitat de places de conformitat amb el que

s'estableix a la normativa vigent. Cada un dels CPA disposa de la figura de coordinador del CPA.

Tercera

Compromisos que assumeix la Conselleria d'Educació i Universitats

La Conselleria d'Educació i Universitats, per mitjà de les diferents direccions generals competents en cada cas, assumeix els compromisos següents:

1. Garantir l'escolarització dels infants i adolescents en edat escolar obligatòria i segon cicle d'educació infantil dels centres d'acollida que per les seves singulars situacions personals, i amb caràcter provisional, no poden assistir als centres escolars.

Els alumnes que assisteixen a aquestes unitats docents externes ho faran de forma transitòria. Han d'estar matriculats o en procés d'escolarització a un centre educatiu. El centre educatiu ha de garantir els seus drets d'avaluació, promoció i titulació i establir tots els canals de coordinació amb els professionals d'aquestes unitats.

2. Dotar els centres d'aquests recursos:

a) Recursos de professorat:

A la UDE del CPA Es Puig des Bous: un mestre, que pot ser d'educació infantil, primària o de suport (PT).

A la UDE del CPA Tramuntana: un mestre de suport (PT) o un professor d'àmbit.

Un professional especialista de serveis a la comunitat (PSC), que itinerarà entre les dues unitats docents externes. Aquesta figura del PSC, entraria en vigor a partir del curs 2024-2025.

b) Recursos econòmics:

Durant el curs escolar 2023-2024, el CEIP Son Anglada i l'IES La Ribera han rebut de la Conselleria d'Educació i Universitats la dotació econòmica establerta a l'anterior conveni.

A partir del curs 2024-2025, seguint criteris de proximitat, el centre CEIP Anselm Turmeda rebrà la corresponent dotació econòmica anual en concepte de despeses de funcionament, segons la disponibilitat pressupostària, per a la unitat docent externa del CPA Es Puig des Bous i i l'IES Son Pacs per a la unitat docent externa del CPA Tramuntana.

S'ha de tenir en compte que aquestes unitats docents externes no tenen autonomia de gestió econòmica.

c) Recursos materials:

Es dotarà les unitats docents educatives adscrites als centres de primera acollida, de material didàctic i material fungible amb el corresponent manteniment.

d) Recursos per a la coordinació i el control:

Els docents adscrits a aquestes unitats docents externes s'han de coordinar amb el professorat dels diferents centres educatius afectats per aquest conveni.

El Servei d'Atenció a la Diversitat de la Conselleria d'Educació i Universitats exercirà les funcions que li són pròpies pel que fa al control d'aquestes unitats docents externes i del seu personal.

El Departament d'Inspecció Educativa assignarà anualment un inspector a cada una de les unitats docents externes adscrites als CPA.

Aquest inspector, sempre que sigui possible, serà el mateix per a aquestes dues unitats docents externes.

3. Oferir una formació específica per atendre les necessitats de l'alumnat.

Quarta

Compromisos que assumeix l'IMAS

1. L'IMAS dotarà d'infraestructura i mobiliari, fotocopiadora i connexió a internet, les unitats docents externes adscrites als Centres de Primera Acollida.
2. Durant el temps en què es dugui a terme l'activitat escolar, l'IMAS posarà a disposició un professional de suport extern (educador social o auxiliar educatiu referent).
3. Quan per motius tècnics i jurídics hi hagi un canvi de la localitat de residència de l'alumne, el coordinador del CPA realitzarà els procediments necessaris per matricular-lo al centre que li correspongui per zona. El coordinador del CPA notificarà al centre de procedència la baixa de l'alumne.
4. El coordinador del CPA corresponent realitzarà els procediments necessaris per matricular l'infant o adolescent en un centre educatiu, per la qual cosa sollicitarà la matrícula al centre escolar que proposi la Conselleria d'Educació i Universitats seguint el procediment ordinari d'escolarització.

5. L'IMAS es compromet a oferir una formació específica per atendre les necessitats de l'alumnat.

Cinquena **Actuacions conjuntes**

1. L'IMAS posarà a l'abast dels professionals d'educació materials sobre legislació, recursos d'atenció a la infància i adolescència, funcions i competències en l'àmbit de la infància i adolescència i d'altres que es considerin d'interès per ambdues parts.
2. La Conselleria d'Educació i Universitats, facilitarà la participació dels professionals de suport de l'IMAS als centres de primera acollida, en les activitats formatives relacionades amb temàtiques pròpies d'aquest conveni que s'organitzin.
3. Els professionals de l'IMAS es coordinaran amb els professionals de les UDE en hores no lectives quinzenalment i en el moment que es consideri necessari per fer un seguiment de l'evolució dels alumnes.
4. En el moment que l'IMAS consideri que l'infant o adolescent es troba en disposició d'incorporar-se a un centre educatiu, convocarà una reunió amb el docent de la UDE en la qual s'avaluarà el procés de l'alumne a la UDE adscrita al CPA i es planificarà la seva incorporació al centre educatiu.
5. Si escau, el Servei d'Escolarització de la Conselleria d'Educació i Universitats haurà de matricular l'alumne a un centre educatiu diferent seguint les recomanacions del Servei d'Infància de l'IMAS, atenent l'interès superior del menor.
6. La Conselleria d'Educació i Universitats publicarà a la web del Servei d'Atenció a la Diversitat les instruccions per al correcte funcionament de les UDE i la documentació relacionada amb els continguts objecte d'aquest conveni.

Sisena **Comissió de seguiment**

1. El seguiment i avaluació de l'execució del contingut d'aquest conveni es realitzarà per una Comissió Mixta de Seguiment integrada per:

- a) En representació de la Conselleria d'Educació i Universitats:
 - La directora general o el director general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, o persona en qui delegui, que actuarà com a presidenta el primer i el segon any de durada del conveni.
 - La cap del servei o el cap de servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.
 - Dos tècnics del servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, nomenats per la directora general o el director general. Un d'ells actuarà com a secretari.
 - Un o dos membres del Departament d'Inspecció Educativa, nomenats pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - b) En representació de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials
 - La directora insular de Centres i Programes d'Atenció Integral a la Infància i Adolescència de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials, o persona en qui delegui, que actuarà com a presidenta el tercer any de durada del conveni.
 - La directora insular de Serveis Socials, Infància i Família de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials, o persona en qui delegui, que actuarà com a presidenta el quart any de durada del conveni.
 - Un membre de la Direcció Insular de Serveis Socials, Infància i Família de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials o de la Direcció Insular de Centres i Programes d'Atenció Integral a la Infància i Adolescència, nomenat pel president/a de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials.
 - Els Coordinadors dels CPA.
2. La Comissió de Seguiment es reunirà dues vegades al llarg del curs escolar, una a principi de curs i l'altra durant el segon o tercer trimestre. En qualsevol cas, es podrà reunir puntualment a petició d'alguna de les parts per tractar qualsevol qüestió urgent relacionada amb l'aplicació d'aquest conveni.
 3. Són funcions de la Comissió de Seguiment les següents:
 - a) Vetllar pel compliment de les clàusules reflectides en aquest conveni.
 - b) Tenir coneixement de la memòria de funcionament de les UDE.
 - c) Qualsevol altra funció que, per la seva natura, es consideri necessària.

Setena

Contraprestació econòmica

1. Per part de la Conselleria d'Educació i Universitats, la subscripció d'aquest conveni no genera una despesa addicional més enllà de l'increment pressupostari per a les despeses de funcionament dels centres que s'esmenta

a la clàusula tercera 3.b) d'aquest conveni, atès que es tracta d'alumnat en edat d'escolarització obligatòria. Qualsevol despesa addicional que es pugui generar de l'aplicació del conveni estarà sotmesa a aprovació pressupostària i a la tramitació del corresponent expedient econòmic.

2. Per part de l'IMAS, la subscripció d'aquest conveni tampoc no genera cap despesa addicional. Qualsevol despesa addicional que es pugui generar de l'aplicació del conveni estarà sotmesa a aprovació pressupostària i a la tramitació del corresponent expedient econòmic.

Vuitena

Vigència

Aquest conveni entrarà en vigor en el moment de la signatura i tindrà una vigència de fins a quatre anys. Es podrà prorrogar per un període de fins a quatre anys addicionals, d'acord amb l'article 49.h) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic dels sectors públics, sempre que ho manifestin de manera expressa les parts signatàries en el termini d'un mes abans de la finalització de la vigència.

Novena

Causes d'extinció i resolució

Aquest conveni s'extingirà per expiració del temps convingut en la clàusula anterior o per alguna de les causes mencionades a l'article 52 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni sense haver-se'n acordat la pròrroga.
- b) L'acord unànime de tots els signants.
- c) L'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per part d'alguna de les parts signants.
- d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.
- e) Per qualsevol altra causa distinta de les anteriors prevista en les lleis.

Desena

Protecció de dades de caràcter personal

Les parts signants d'aquest conveni, en l'exercici de les funcions que s'hi preveuen, adequaran les seves actuacions al Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques quant al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades); així com a la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, a la seva normativa de

desenvolupament i al Reglament aprovat pel Reial decret 1720/2007, de 21 de desembre. Igualment, s'adequaran a aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui aplicable durant la vigència d'aquest conveni de col·laboració i al que determina la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge i a d'altra normativa d'aplicació.

Més concretament, les actuacions també s'adequaran a allò disposat a l'article 4 de la Llei 1/1996 i a l'article 96 de la Llei 9/2019 referents al dret a l'honor, a la intimitat i a la pròpia imatge dels infants i adolescents destinataris del present conveni.

Onzena **Naturalesa del conveni**

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa. En virtut d'allò establert a l'article 6.1 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, aquest conveni de col·laboració queda exclòs de l'àmbit de la seva aplicació i es regirà per les seves clàusules i per les normes administratives que siguin aplicables.

Les qüestions litigioses que puguin sorgir a conseqüència de l'aplicació, de la interpretació, del compliment, de l'extinció, de la resolució i dels efectes d'aquest conveni de col·laboració resten sotmeses a la jurisdicció contenciosa administrativa.

Com a mostra de conformitat, signam aquest conveni en dos exemplars.

Palma, en data de la signatura digital

Per la Conselleria d'Educació i
Universitats

Per l'Institut Mallorquí d'Afers
Socials