



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B

Conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears i el Centre d'Educació Infantil Privat CEI Lluna de Paper per millorar l'oferta de places de primer cicle d'educació infantil i les condicions educatives de la primera infància

Parts

Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats, nomenat pel Decret 9/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueix l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Pablo Ramis Peñas, en representació de Escuela Infantil Popeye, SL, amb CIF B07719776, titular del CEI Lluna de Paper. Actua com a administrador solidari de la societat, càrrec pel qual fou nomenat en data 16 de juny de 2014.

Antecedents

1. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix, en l'article 7.6, que:

L'Administració educativa, amb la participació dels agents que intervenen en l'atenció de l'alumnat de primera infància, ha de regular les condicions i els requisits dels centres privats que vulguin incorporar-se a la xarxa complementària a la xarxa d'escoles públiques d'educació infantil amb la finalitat d'ampliar l'oferta educativa del primer cicle d'educació infantil.

2. L'article 7.7 de la mateixa Llei 1/2022, de 8 de març, estableix que l'Administració educativa pot formalitzar convenis amb centres privats de



primer cicle d'educació infantil per constituir la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques d'educació infantil i que aquests convenis poden tenir present ajuts per al sosteniment dels centres.

3. El Text consolidat del Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, aprovat pel Decret 23/2020, de 31 de juliol, disposa que la Conselleria d'Educació i Universitats, en coordinació, si escau, amb els consells insulars, ha de configurar un mapa escolar de l'educació infantil de primer cicle a les Illes Balears.
4. Mitjançant el Text consolidat del Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, aprovat pel Decret 30/2020, de 28 de setembre, correspon a aquest Institut l'elaboració del mapa escolar de l'educació infantil de primer cicle a les Illes Balears abans esmentat.
5. La xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears està formada pels centres educatius de primer cicle d'educació infantil dels quals és titular la Comunitat Autònoma, així com pels centres la titularitat dels quals correspon als consells insulars, als municipis i a les institucions o organismes que formen part del sector públic de les entitats esmentades que, de manera voluntària, s'integren a la xarxa mitjançant la subscripció del conveni corresponent.
6. Així mateix, tal com estableix la disposició addicional segona del Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020, també poden subscriure convenis amb la Conselleria d'Educació i Universitats les entitats privades, prioritàriament les entitats privades sense ànim de lucre i les cooperatives de treball associat.
7. D'acord amb el que s'ha exposat, en data 9 de novembre, el titular del centre d'educació infantil de primer cicle CEI Lluna de Paper, de Palma, va adreçar un escrit a la directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància mitjançant el qual sol·licitava que l'escoleta de la qual és titular s'incorporàs a la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques d'educació infantil.
8. És la voluntat del titular del centre donar compliment a la normativa vigent i, en especial, adaptar-se a la normativa en matèria de centres de primer cicle d'educació infantil i atenció educativa a la primera infància.

Ambdues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Conveni, d'acord amb el que preveu l'article 78 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i d'acord amb les següents



Clàusules

Primera

Objecte del Conveni

1. Aquest Conveni té per objecte fixar la col·laboració entre el Govern de les Illes Balears, a través de la Conselleria d'Educació i Universitats, i el titular del centre d'educació infantil CEI Lluna de Paper per millorar l'oferta de places de primer cicle d'educació infantil i afavorir la qualitat educativa dels centres. Amb aquest objectiu, ambdues parts es comprometen a dur a terme les actuacions següents:
 - a) Consolidar les places de primer cicle d'educació infantil.
 - b) Millorar l'organització i el funcionament dels centres que integren la xarxa i la col·laboració en matèria d'assessorament psicopedagògic als centres i als serveis per a les famílies.
 - c) Oferir activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants de menys de tres anys, tinguin o no els seus fills escolaritzats.
 - d) Detectar, diagnosticar i integrar els infants amb necessitats específiques de suport educatiu i el suport que han de rebre aquests infants i, si escau, les seves famílies.
2. Mitjançant la subscripció d'aquest Conveni, el centre d'educació infantil del qual és titular Escuela Infantil Popeye, SL, ubicat al municipi de Palma, formarà part de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques d'educació infantil de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Segona

Centres i serveis educatius

1. Escuela Infantil Popeye, SL és titular del centre d'educació infantil següent:

CEI Lluna de Paper, C/De l'Ametler, núm. 16, 07008, de Palma.
2. Els serveis educatius que desenvolupa el centre d'educació infantil CEI Lluna de Paper, tenint en compte els apartats b), c) i d) de la clàusula primera d'aquest Conveni, són els següents:
 - Activitats per a la millora de l'assessorament psicopedagògic als centres i als serveis per a les famílies (espai de família, tallers, etc.).



- Activitats per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants de menys de tres anys, tenguin o no els seus fills escolaritzats.
- Activitats conjuntes amb altres organismes per detectar, diagnosticar i integrar els infants amb necessitats específiques de suport educatiu i per donar suport a aquests infants i a les seves famílies.

Tercera

Compromisos i drets del titular del centre

1. En el marc dels objectius fixats en la clàusula primera, amb la subscripció d'aquest Conveni el titular del centre adquireix els compromisos següents:
 - a) Participar en els programes de col·laboració entre administracions inclosos en els plans biennals d'actuació per a l'educació de la primera infància, així com en els plans i els programes que elabori l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància a fi de millorar les condicions educatives de la primera infància i les capacitats educatives de les famílies als centre de què és titular.
 - b) Facilitar a l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància la supervisió del centre de què és titular i dels serveis i els programes relatius a l'educació de la primera infància en les qüestions que tenguin a veure amb el Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020, i, especialment, amb aquest Conveni. Amb aquesta finalitat, també ha de posar a disposició de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància la informació que li sigui requerida en els terminis que s'estableixin i a través de les eines que se li indiquin, d'acord amb el que es determina en la disposició addicional segona d'aquest Text consolidat.
 - c) Dur a terme el procés d'escolarització d'acord amb la normativa que estableixi el règim d'admissió d'alumnes a les escoles infantils públiques.
 - d) Mantenir al dia els procediments informàtics que estableixi la Conselleria d'Educació i Universitats (GESTIB) en tot el que tenguin a veure amb el registre d'altres i baixes, l'avaluació dels alumnes, la documentació curricular, l'organització del centre i les fitxes dels professors.
 - e) Fer arribar a totes les famílies dels alumnes la informació de la Conselleria d'Educació i Universitats respecte a les convocatòries d'ajuts econòmics o d'altre tipus, recollir les seves sol·licituds i tramitar-les davant la Conselleria d'acord amb els procediments que l'administració determini en relació amb els ajuts que es preveuen en el Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020, i amb altres ajuts que puguin adreçar-se als alumnes d'aquest centre i a les seves famílies, com són els ajuts individuals de menjador escolar.
 - f) Regir-se per la normativa educativa estatal i autonòmica que sigui aplicable al centre en relació amb l'educació infantil.



- g) Proporcionar la informació necessària a la Conselleria d'Educació i Universitats perquè tenguí constància que el cost dels serveis d'ensenyament i de menjador al centre no supera els imports màxims que es determinen en la convocatòria corresponent.
- h) Fer constar en la retolació, la informació, les comunicacions i la publicitat referides al centre la col·laboració de la Conselleria d'Educació i Universitats i que el centre pertany a la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques d'educació infantil mitjançant els logotips corresponents i d'acord amb les instruccions que es dictin.

2. La subscripció d'aquest Conveni permet al titular del centre participar en les convocatòries d'ajuts que convoqui la Conselleria d'Educació i Universitats per a la consolidació de places de primer cicle d'educació infantil; per a l'oferta d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants de menys de tres anys, tenguin o no els seus fills escolaritzats; per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca, i per a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment. Els criteris de distribució dels ajuts són els establerts en els articles 5 a 7 del Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020.

3. El titular del centre disposarà, a més, de la informació i l'assessorament de la Conselleria per a tot el que fa referència al que es preveu en aquest Conveni.

Quarta

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitats

Amb la subscripció d'aquest Conveni, la Conselleria d'Educació i Universitats adquireix els compromisos següents:

- a) Aprovar dins el primer trimestre de cada any, d'acord amb les seves disponibilitats pressupostàries i mitjançant una resolució, la quantia dels mòduls a partir dels quals es faran les convocatòries dels ajuts corresponents per a la creació, la consolidació i el sosteniment de centres de primer cicle d'educació infantil, així com per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca, per al funcionament de serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies i per a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment, d'acord amb el que estableix l'article 8 del Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020.
- b) Tenir en compte les necessitats en els diferents municipis i illes de la comunitat autònoma de les Illes Balears en el pla biennal i en els programes que elabora l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
- c) Facilitar al titular del centre les eines perquè aquest pugui oferir la informació en relació amb l'organització i el funcionament dels centres que integren la xarxa i els serveis per a les famílies a què fa referència la clàusula anterior.



- d) Comunicar al titular del centre les actuacions que es duen a terme en el si de l'Administració autonòmica relacionades amb l'objectiu de la xarxa i la millora de l'atenció educativa de la primera infància en general, i posar a la seva disposició tota la informació necessària.

Cinquena

Participació de les famílies

Ambdues parts es comprometen a col·laborar per a la utilització dels centres educatius com a espais de serveis integrals per a totes les famílies amb infants d'edats corresponents a l'educació infantil, de manera que puguin esdevenir, de mica en mica, espais on les famílies de l'entorn puguin trobar referents d'informació, d'assessorament, de documentació, de formació i de diàleg amb altres famílies, i, en general, espais per a tot allò que els pugui suposar un acompanyament positiu en el procés de configuració de les seves capacitats i el seu projecte parentals, així com per a l'acollida de les famílies més vulnerables socialment.

Sisena

Seguiment del Conveni

1. S'ha de constituir una comissió mixta de seguiment d'aquest Conveni, que ha d'estar formada pels membres següents:
 - Tres membres en representació de la Conselleria d'Educació i Universitats. Un dels membres ha de ser la directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, o la persona en qui delegui. Els altres dos membres han de ser nomenats pel conseller d'Educació i Universitats a proposta de la directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
 - Tres membres en representació del titular del centre.
2. Aquesta comissió s'ha de reunir a petició de qualsevol de les parts, que ho ha de sol·licitar amb una antelació mínima de cinc dies.

Setena

Vigència

Aquest Conveni té una vigència de quatre anys, prorrogable per quatre anys més, llevat que hi hagi una denúncia d'alguna de les parts, que s'ha de produir amb una antelació mínima d'un mes respecte a la data en què es vulgui rescindir. Ara bé, ambdues parts hauran de complir els objectius i els compromisos derivats de la signatura d'aquest Conveni i del que estableix el Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020, així com les obligacions que estableix la normativa de subvencions, en el cas que s'hagin percebut ajuts, d'acord amb el que s'assenyala en la clàusula tercera.

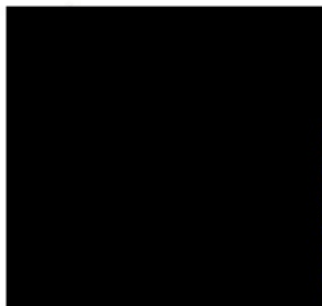


GOIB
/

Com a mostra de conformitat, signam aquest Conveni en dos exemplars.

Palma, 10 de novembre de 2023

Pel Govern de les Illes Balears



Pel centre CEI Lluna de Paper

