



**Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats i el
senyor Bartolomé Juan Massanet Sansó per afavorir la impartició del títol
professional bàsic en Agrojardineria i Composicions Florals a l'IES Capdepera**

Parts

Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats en virtut del Decret 9/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, que actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en exercici de la competència que li confereixen els articles 11 i 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Bartolomé Juan Massanet Sansó, [REDACTED], titular de la finca registral amb IDUFIR 07023000669803 i de la finca registral amb IDUFIR 07023000672865.

Antecedents

1. D'acord amb l'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, en la redacció del text donada en la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
2. De conformitat amb el que disposa l'apartat 6 de l'article únic del Decret 1/2024, de 4 de gener, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 16/2023, de 20 de juliol, i pel Decret 17/2023, de 23 d'agost, l'exercici de les competències sobre la formació professional, excepte l'atribuïda al Servei d'Ocupació de les Illes Balears en els grups A, B i C impartida en els centres que no pertanyen al sistema educatiu, correspon a la Conselleria d'Educació i Universitats mitjançant la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa.



3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix que la formació professional comprèn el conjunt d'accions formatives que capaciten per al desenvolupament qualificat de les diverses professions, l'accés al treball i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica. Així mateix indica que la formació professional del sistema educatiu té per finalitat preparar els alumnes per a l'activitat en un camp professional i facilitar-los l'adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida, contribuir al seu desenvolupament personal i a l'exercici d'una ciutadania democràtica i pacífica i permetre la seva progressió en el sistema educatiu, en el marc de l'aprenentatge al llarg de la vida.
4. En el mateix sentit, l'article 20 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix que la formació professional es constitueix com a sistema integrat que abraça el conjunt d'accions formatives i d'ensenyament i aprenentatge que capaciten per al desenvolupament qualificat de les diverses professions, l'accés a l'ocupació i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica. Ha d'incloure els ensenyaments propis de la formació professional inicial i els de la formació professional per a l'ocupació. Aquests darrers també han d'incloure els ensenyaments orientats a la formació permanent a les empreses, que permetin l'adquisició i l'actualització contínua de les competències professionals. El Govern de les Illes Balears ha de promoure la coordinació de les actuacions en matèria de formació professional inicial i de formació professional per a l'ocupació, a fi d'ampliar i millorar l'oferta d'accions formatives i fer un ús eficient dels recursos públics i privats.
5. L'article 5 de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, ordena un model de formació professional, de reconeixement i acreditació de competències i d'orientació professional basat en itineraris formatius que ha d'assegurar la promoció de la cooperació i la gestió coordinada de les diferents administracions públiques i la col·laboració de la iniciativa privada. Així mateix, l'article 84 d'aquesta Llei determina que les empreses i organismes equiparats podran aportar espais i instal·lacions propis d'entorns professionals per a la impartició d'ofertes de formació professional de qualsevol grau del sistema de formació professional, sempre que s'identifiquin els espais i les instal·lacions, aquests siguin adequats per al desenvolupament de les activitats formatives, la seva superfície guardi proporció amb el nombre de persones en formació i compleixin les altres característiques exigibles, acreditant documentalment que tenen concedida autorització per a ús exclusiu o preferent durant el temps en què tenguin lloc les activitats formatives. En qualsevol cas, aquests espais, instal·lacions i entorns, així com els itineraris que condueixen a les acreditacions, certificats i



títols de formació professional han d'incorporar les condicions d'accessibilitat necessàries que permetin utilitzar-los a persones amb discapacitat.

6. L'article 7.2 del Decret 25/2015, de 24 d'abril, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears, preveu la subscripció de convenis de col·laboració per fer servir espais i entorns no propis de centres docents, sempre que siguin adequats per al desenvolupament de les activitats docents.
7. El senyor Massanet ha manifestat la seva disposició a col·laborar en la formació de l'alumnat que cursa el títol professional bàsic en Agrojardineria i Composicions Florals i en la formació dels títols autoritzats a l'IES Capdepera de la família professional d'Agrària, i permet la utilització de la finca registral número 3177 de Capdepera, amb identificador IDUFIR 07023000669803, peça de terra de secà, denominada n'Aguiló, i la de la finca registral número 3729, amb identificador IDUFIR 07023000672865, també peça de terra de secà, denominada n'Aguiló. Respecte a les dues finques registrals el senyor Bartolomé Juan Massanet Sansó té el 100 % de la nua propietat d'ambdues finques.
8. La Conselleria d'Educació i Universitats està interessada a utilitzar les finques esmentades en el punt anterior per desenvolupar-hi les activitats formatives per a l'alumnat que cursa el títol professional bàsic en Agrojardineria i Composicions Florals i els títols de la família professional d'Agrària que s'autoritzi a l'IES Capdepera. Les finques constitueixen un entorn no propi de centres docents adequat per fer aprofitaments agrícoles que facilitin els ensenyaments de l'alumnat de la família professional d'Agrària.
9. Amb la signatura del conveni el conseller d'Educació i Universitats autoritza la utilització de l'entorn no propi del centre docent esmentat, d'acord amb el que preveu l'article 56 del Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears.
10. La Conselleria d'Educació i Universitats i el senyor Massanet manifesten la voluntat de col·laborar per facilitar la impartició d'oferta formativa de la família professional d'Agrària autoritzada a l'IES Capdepera.
11. La col·laboració entre les parts s'ha d'instrumentar mitjançant un conveni de col·laboració dels que es preveuen en l'article 47.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, que permeti aconseguir l'objectiu de formar titulats en formació professional amb les condicions de qualitat



que es preveuen en la normativa reguladora dels ensenyaments de formació professional.

12. Aquest conveni afavoreix la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides per a l'any 2030, en concret l'objectiu 4 «Educació de qualitat» que cerca garantir l'educació inclusiva per a tothom i promoure oportunitats d'aprenentatge duradores que siguin de qualitat i equitatives. Així mateix, afavoreix l'objectiu 15, «Vida d'ecosistemes terrestres», relatiu a la flora i fauna terrestres, que pretén protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar els boscs de manera sostenible, combatre la desertificació, aturar i revertir la degradació de la terra i detenir la pèrdua de la biodiversitat.

Les parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni de col·laboració d'acord amb les següents

Clàusules

Primera

Objecte del conveni

1. L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats i el senyor Bartolomé Juan Massanet Sansó, per afavorir la impartició de la formació i el procés d'aprenentatge de l'alumnat que cursa el títol professional bàsic en Agrojardineria i Composicions Florals, autoritzat a l'IES Capdepera.
2. A més, durant la vigència del conveni també en seran objecte la resta d'ofertes de formació professional incloses en el sistema de formació professional que s'autoritzi a l'IES Capdepera, sempre que tenguin relació amb la família professional d'Agrària.

Segona

Compromisos de les parts

1. La Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears es compromet a:
 - a) Formar l'alumnat de les ofertes de formació professional de la família professional d'Agrària autoritzades a l'IES Capdepera, durant els cursos escolars de vigència d'aquest conveni.



- b) Assumir, per mitjà de l'IES Capdepera, la direcció i el control de les activitats de l'alumnat dels ensenyaments esmentats quan facin servir les finques objecte d'aquest conveni.
- c) Aportar el professorat de la formació esmentada, d'acord amb la normativa reguladora de cadascuna.
- d) Garantir que el professorat del centre educatiu disposa de la titulació adient, d'acord amb les prescripcions establertes en la normativa reguladora dels títols i currículums corresponents als ensenyaments esmentats.
- e) Impartir les formacions de conformitat amb les prescripcions establertes en les normatives que les regulen.
- f) Prendre les mesures oportunes per assegurar que els alumnes facin bon ús dels espais posats a disposició seva i que en finalitzar cadascuna de les activitats dutes a terme quedin en bon estat d'ús. La direcció del centre educatiu ha d'assegurar que els alumnes que utilitzen els espais estiguin permanentment sota les ordres i la vigilància del professorat del centre. En aquest sentit, es fa constar que l'IES Capdepera ha de respondre per les despeses que es produeixin per la ruptura o el deteriorament dels elements instal·lats a les finques causats per les activitats formatives. Les despeses s'han d'abonar a càrrec del pressupost assignat per al funcionament ordinari del centre educatiu, sense perjudici que el centre les repercuteixi als alumnes en els supòsits que es preveuen en el reglament de règim intern del centre.
- g) Aportar, per mitjà de l'IES Capdepera, les eines i el material fungible necessari segons la programació didàctica de la formació corresponent.
- h) Informar el titular de la finca registral de la planificació de les activitats formatives que es preveu que es facin a les finques i consensuar-hi, amb antelació suficient, les modificacions de la planificació que siguin necessàries fer una vegada iniciades les activitats formatives.
- i) Eliminar el residu agrícola que generin les activitats formatives a les finques abans de l'inici de la temporada d'incendis i, també, processar el material sensible a l'atac de plagues en el termini que estableix la normativa.

2. El senyor Bartolomé Juan Massanet Sansó es compromet a:

- a) Permetre, de forma gratuïta i sense cap contraprestació, l'accés dels professors i els alumnes a les finques esmentades anteriorment perquè els alumnes de les formacions previstes en la clàusula primera hi facin activitats formatives que els permetin assolir els resultats d'aprenentatge inclosos en cada mòdul. L'ús es permet durant els dies lectius del calendari escolar anual, en el mateix horari lectiu establert per als ensenyaments al centre que els té autoritzats.



- b) Comunicar a les persones que figuren com a usufructuàries d'aquesta finca registral els termes d'aquest conveni, abans de signar-lo.
- c) Facilitar que els espais esmentats compleixin amb el que es determina en la normativa que regula aquests ensenyaments i es trobin en les condicions adequades perquè les activitats formatives es puguin desenvolupar correctament.
- d) Aportar a l'equip directiu de l'IES Capdepera una còpia de la clau dels terrenys indicats, si se'n disposa, perquè l'alumnat i el professorat del centre puguin accedir-hi o, si no se'n disposa, garantir que hi haurà accés a la finca de la qual són titulars el dia i hora que s'hi hagin de fer pràctiques.
- e) Facilitar la relació amb l'Administració pel que fa a l'obtenció de les autoritzacions administratives per dur a terme les tasques que els puguin requerir, com per exemple la crema, tala o recuperació de cultius.
- f) Autoritzar que s'hi mantengui al terreny el contenidor habilitat com a magatzem, l'hivernacle i la resta de les instal·lacions que es troben al terreny descrit que es varen instal·lar a càrrec del centre educatiu.
- g) Permetre que s'utilitzi la totalitat de la superfície de la finca i els elements descrits a la lletra anterior.
- h) Facilitar que, una vegada acabat el conveni, els elements instal·lats a càrrec del centre educatiu es puguin retirar perquè la Conselleria els pugui fer servir a altres espais per al mateix cicle formatiu o altres cicles formatius.
- i) Permetre que el centre pugui aprofitar els productes dels cultius que se sembrin i produeixin a la finca esmentada i, si n'és el cas, els residus que es produeixin a les operacions de manteniment, neteja i cura de la finca, inclosa la possibilitat que els puguin vendre per ajudar al finançament de les despeses ordinàries que genera aquest cicle formatiu.

Tercera Finançament

1. L'aportació de la Conselleria d'Educació i Universitats consisteix a dotar l'IES Capdepera dels recursos necessaris per desenvolupar el cicle formatiu de la família professional d'Agrària que té autoritzat i de la resta d'ofertes que s'autoritza al centre i facin servir aquestes finques. Els recursos consisteixen en el professorat i la dotació econòmica per atendre les despeses de funcionament relatives als proveïments i al material fungible necessaris per impartir els ensenyaments. L'import dels recursos esmentats és el propi que genera el funcionament ordinari d'aquests ensenyaments a qualsevol dels centres en què s'autoritza, inclosa l'assegurança dels alumnes matriculats; no es tracta de cap despesa nova originada pel conveni ni de cap cost addicional per a la Conselleria.



2. El pressupost anual de la Conselleria d'Educació i Universitats conté els recursos econòmics per atendre el cost de l'oferta formativa anual de formació professional, la qual inclou aquests ensenyaments. No es preveu una partida econòmica per atendre específicament les despeses que generen els ensenyaments esmentats.
3. La Conselleria d'Educació i Universitats no ha d'abonar cap quantitat al senyor Massanet per atendre les despeses que originen els compromisos que assumeix.

Quarta

Adequació dels espais i autorització de l'ús

1. Les finques esmentades als antecedents, descrites en les notes registrals que operen a l'expedient administratiu d'aquest conveni, s'han d'utilitzar durant els dies lectius del calendari escolar anual, en el mateix horari lectiu establert per als ensenyaments a l'IES Capdepera.
2. Les finques conformen un entorn adequat i suficient per al desenvolupament de les activitats formatives de l'alumnat de les ofertes formatives incloses en aquest conveni. La superfície dels espais és proporcional al nombre d'estudiants que en faran ús i les instal·lacions tenen les característiques necessàries per garantir la qualitat de la formació dels alumnes. Els espais són accessibles i compleixen les condicions de seguretat necessàries per impartir els ensenyaments.
3. Amb la signatura del conveni, el conseller autoritza la utilització dels espais esmentats, d'acord amb el que preveu l'article 56 del Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears.

Cinquena

Pòlissa d'assegurances

1. La Conselleria d'Educació i Universitats té contractada una pòlissa d'assegurances que, entre d'altres, té per objecte garantir la responsabilitat civil per danys materials i/o corporals ocasionats a tercers per part dels alumnes durant la formació en instal·lacions externes als centres. Aquesta pòlissa no té un cost addicional per cobrir els alumnes de les formacions incloses en aquest conveni.



2. A més, l'assegurança inclou la cobertura dels accidents que puguin tenir els professors i els alumnes a les finques objecte del conveni, en els termes establerts en la pòlissa.

Sisena

Comissió de Seguiment

1. Es constitueix la Comissió de Seguiment del conveni. La Comissió ha de fer la valoració i el seguiment del funcionament correcte del conveni. A més, pot proposar i acordar accions que puguin tenir interès comú relatives a les matèries objecte d'aquest conveni. Igualment, és l'òrgan responsable de la interpretació i la resolució de conflictes que es puguin generar amb relació al conveni. D'altra banda, li és d'aplicació el règim jurídic dels òrgans col·legiats establert en els articles 15 a 18 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
2. La Comissió de Seguiment està formada per:
 - a) El cap de Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa o la persona en qui delegui, que la presideix.
 - b) El titular de les finques registrals objecte d'aquest conveni.
 - c) La directora de l'IES Capdepera o la persona en qui delegui.
 - d) Un assessor del Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa, amb veu i sense vot, que ha d'actuar com a secretari.
3. La Comissió s'ha de reunir, amb caràcter ordinari, una vegada a l'any. Es poden constituir grups de feina amb membres de totes les parts per col·laborar en les tasques de la Comissió. Si és necessari, la reunió es pot fer a distància, d'acord amb el que preveu l'article 17 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Setena

Vigència del conveni

1. Aquest conveni entra en vigor des de la data de la signatura, sense perjudici que s'hi incorporin les actuacions ultimades des del començament del curs escolar 2023-2024. L'àmbit temporal dins el qual es duren a terme les actuacions emparades per aquest conveni és el dels períodes lectius que s'estableixen segons el calendari escolar de cada curs escolar. Cadascun d'aquests períodes està comprès entre l'1 de setembre de l'any natural en què s'inicia el curs i el 31 d'agost de l'any natural següent.



2. La vigència del conveni és fins al 31 d'agost de 2027. En qualsevol moment, abans d'arribar al final del curs escolar esmentat, les parts signatàries del conveni poden acordar unànimement que es prorrogui per un període de fins a quatre anys addicionals, és a dir, fins al 31 d'agost de 2031.

Vuitena

Modificació i resolució del conveni

1. La modificació del conveni requereix l'acord unànim de les dues parts signatàries.
2. El conveni s'extingeix pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o per incórrer en causa de resolució.
3. Són causes de resolució del conveni, a més de la impossibilitat sobrevinguda, legal o material, de poder dur a terme l'objecte del conveni, les que es preveuen en l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
4. Si alguna de les parts incompleix les obligacions i els compromisos adquirits d'acord amb les clàusules del conveni, s'ha d'actuar tal com es preveu en l'article 51.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
5. Pel que fa als efectes de la resolució del conveni, estan regulats a l'article 52 de la Llei 40/2015. Quan concorri qualsevol de les causes de resolució del conveni, la Comissió de Seguiment establerta en la clàusula sisena ha d'acordar com han de continuar i finalitzar les actuacions en curs d'execució, de conformitat amb el que preveu l'article 52.3 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Novena

Naturalesa, règim jurídic i qüestions litigioses

1. Aquest conveni té naturalesa administrativa. S'enquadra en el tipus establert en l'article 47.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
2. El seus efectes i règim jurídic s'ajusten al que es disposa en el capítol VI del títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre.
3. L'ordre jurisdiccional contenciós administratiu és el competent per conèixer de les controvèrsies que puguin sorgir d'aquest conveni i que no s'hagin resolt per



acord de las parts en el si de la Comissió de Seguiment prevista en la clàusula sisena.

Com a mostra de conformitat, signam aquest conveni en dos exemplars.

Palma, en data de la signatura electrònica

Per la Conselleria d'Educació i
Universitats

Per la titularitat de les finques