



**Addenda del Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació,
Universitat i Investigació del govern de les Illes Balears i l'Organització
Nacional de Cecs Espanyols (ONCE) per a l'atenció de l'alumnat amb
necessitats educatives especials associades a la discapacitat visual**

PARTS

Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats, d'acord amb el Decret 9/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual disposa el nomenament dels membres del govern de les Illes Balears, així com els articles 11.1 i 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

José Antonio Toledo Doña, [REDACTED], en representació de l'Organització Nacional de Cecs Espanyols (ONCE), amb NIF núm. G72872815 i domicili a efectes d'aquest conveni al carrer Manacor, 8, Palma, amb facultats suficients, segons resulta del poder atorgat davant el notari de Madrid, Enrique-Javier de Bernardo Martínez-Piñeiro, el dia 31 de gener de 2023, amb el número 457 del seu protocol.

ANTECEDENTS

1. Constitució Espanyola de 1978. Capítol 2n. Drets i llibertats. Article 27.4. especifica que l'ensenyament bàsic és obligatori i gratuït.
2. Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. Títol II Equitat en Educació. Capítol I. Article 71.1 «Les administracions educatives han de disposar els mitjans necessaris perquè tot l'alumnat assoleixi el màxim de desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional, així com els objectius que estableix amb caràcter general aquesta Llei». Capítol II. Article 80.1 «A fi de fer efectiu el principi d'equitat en l'exercici del dret a l'educació, les administracions públiques han de desenvolupar accions dirigides cap a les persones, els grups, els entorns socials i els àmbits territorials que estiguin en situació de vulnerabilitat socioeducativa i cultural amb l'objectiu d'eliminar les barreres que en limiten l'accés, la presència, la participació o l'aprenentatge, per tal d'assegurar els ajustos raonables en funció de les necessitats individuals i prestant el suport necessari per fomentar el seu màxim desenvolupament

educatiu i social, de manera que hi puguin accedir a una educació inclusiva, en igualtat de condicions amb els altres».

3. Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, que especifica als articles 2.5 «Per garantir el dret a l'educació de totes les persones en condicions d'igualtat d'oportunitats, el govern de les Illes Balears, juntament amb els consells insulars i els ajuntaments, ha de promoure una xarxa integrada de serveis de salut, socials, comunitaris i de programes de suport i reforç, amb criteris professionals, per donar resposta a les necessitats socials, de salut, culturals i educatives de l'alumnat. La intervenció de la xarxa integrada es realitzarà en coordinació amb els centres educatius i preferentment als mateixos centres.» I l'article 3.2 n) «La programació de les necessitats educatives de manera equilibrada entre tots els centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics».

4. Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil.

5. Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears.

6. Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.

7. L'article 38.11 del Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa, recull l'especialització en la identificació de determinades necessitats específiques de suport educatiu i assessorament sobre la resposta educativa més adequada. Quan sigui necessari, requerirà la col·laboració i la coordinació d'altres administracions o entitats per constituir equips interdisciplinaris.

8. L'article 38, als punts 12 i 13, del Decret 39/2011, de 29 d'abril, especifica que la Conselleria d'Educació i Universitats, juntament amb les administracions amb competències sanitàries, socials i altres que puguin ser necessàries, poden crear serveis d'atenció integral per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que necessitin la intervenció especialitzada de professionals, tant docents com no docents. Aquests serveis han d'intervenir en el context escolar ordinari i establiran la coordinació necessària amb el centre educatiu on està matriculat l'alumne. Aquests serveis d'atenció integral s'entenen com una mesura de suport específica i molt especialitzada que inclou tot l'entorn de l'alumne. Han d'estar formats per equips interdisciplinaris



i tenen la funció d'assessorar i intervenir en el centre educatiu, els tutors, els alumnes i les famílies, per tal d'establir les pautes per millorar l'atenció en tots els aspectes.

9. L'article 40, del Decret 39/2011, al punt 3 indica que la Conselleria d'Educació, Universitat i Investigació ha de promoure la signatura d'acords, protocols o convenis amb altres administracions o entitats per dotar els centres educatius d'altres especialistes, quan per les característiques dels centres i de la població escolar siguin necessaris recursos complementaris o ajuts propis de personal no docent.

10. Al Reial decret 358/1991, de 15 de març, pel qual es reordena l'Organització Nacional de Cecs Espanyols, així com als estatuts que el desenvolupen, queda establert entre les seves finalitats: la prevenció, la detecció primerenca i el diagnòstic de la ceguesa i la deficiència visual greu, l'atenció i la inclusió educativa al llarg dels diferents ensenyaments i nivells educatius dels seus afiliats; i la formació i capacitació professional d'aquests, així com la coordinació dels seus plans i programes amb els objectius i criteris de les administracions públiques.

Ambdues parts es reconeixen mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquesta addenda, d'acord amb les següents:

Clàusules

1. Objecte

L'objecte del present conveni de col·laboració és la pròrroga del Conveni vigent per donar la continuïtat d'un equip mixt per a l'atenció de l'alumnat amb discapacitat visual dependent de la Conselleria d'Educació i Universitats i de l'Organització Nacional de Cecs Espanyols, anomenat Equip per a l'Atenció d'Alumnes amb Discapacitat Visual (EADIVI), per donar resposta a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu amb discapacitat visual, escolaritzats a centres sostinguts amb fons públics que imparteixen les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària i als centres d'educació especial de les Illes Balears.



2. Pròrroga

Prorrogar la vigència del Conveni per un any, de conformitat amb l'article 49 h) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del servei públic, per donar continuació a la intervenció específica a l'àmbit educatiu amb alumnes amb discapacitat visual.

La resta de les clàusules del conveni no han estat modificades i romandran subsistents durant la vigència de la pròrroga.

Per deixar constància, aquest document s'estén en duplicat exemplar, a un sol efecte i, en prova de conformitat, el signen les parts indicades en el lloc i la data indicats.

Palma, a la data de la signatura electrònica

Per la Conselleria
d'Educació i Universitats

Per l'Organització Nacional
de Cecs Espanyols (ONCE)

Antonio Vera Alemany

José Antonio Toledo Doña