



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears i l'Associació Dislèxia i Família (DISFAM) per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu associades a trastorns de l'aprenentatge

PARTS

Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats, d'acord amb el Decret 9/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears, així com els articles 11.c i 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de regim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Iñaki Muñoz Salas, president i el representant legal de l'Associació Dislèxia i Família (DISFAM) amb CIF G57133019 i amb direcció carrer Conques, 24, 07194, Puigpunyent.

ANTECEDENTS

1. Constitució Espanyola de 1978. Capítol 2n. Drets i llibertats. Article 27.4., especifica que l'ensenyament bàsic és obligatori i gratuït.
2. Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la que es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Títol II Equitat en Educació. Capítol I. Article 71.1 «Les Administracions educatives han de disposar els mitjans necessaris per a què tot l'alumnat assoleixi el màxim de desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional, així com els objectius que estableix en caràcter general aquesta Llei». Capítol II. Article 80.1 «Amb la finalitat de fer efectiu el principi d'equitat en l'exercici del dret a l'educació, les administracions públiques han de desenvolupar accions dirigides cap a les persones, grups, entorns socials i àmbits territorials que estiguin en situació de vulnerabilitat socioeducativa i cultural amb l'objectiu d'eliminar les barreres que en limiten l'accés, presència, participació o aprenentatge, per tal d'assegurar els ajustos raonables en funció de les seves necessitats individuals i prestant el suport necessari per fomentar el seu màxim desenvolupament educatiu i social, de manera que puguin accedir a una educació inclusiva, en igualtat de condicions amb els altres».

3. Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, que especifica als articles 2.5 «Per garantir el dret a l'educació de totes les persones en condicions d'igualtat d'oportunitats» i l'article 3.2 «La programació de les necessitats educatives de forma equilibrada entre tots els centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics».
4. Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.
5. Decret 75/2004, de 27 d'agost, de desplegament de determinats aspectes de la Llei de Finances i de les Lleis de Pressuposts Generals. "Reconeixement i ordenació del pagament anticipat d'obligacions".
6. Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics. Capítol III. Article 7.
7. La Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears i l'Associació Dislèxia i Família (DISFAM) reconeixen la necessitat de la formació dels docents i de les famílies afectades, per donar una resposta educativa adequada i reduir les situacions d'angoixa que provoca aquests trastorns de l'aprenentatge.
8. L'informe de la directora general de Primera Infància i Atenció a la Diversitat amb data de 13 de novembre de 2023 de la necessitat de signar un nou conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears i DISFAM per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu associades a trastorns de l'aprenentatge.
9. La Resolució del conseller d'Educació i Universitats amb data 13 de novembre de 2023 per la qual s'ordena l'inici del procediment per a la signatura d'un nou conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears i DISFAM per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu associades a trastorns de l'aprenentatge.
10. Resolució de correcció d'errades de la Resolució del conseller d'Educació i Universitats, de 13 de novembre de 2023, per la qual s'ordena l'inici del procediment per a la signatura d'un nou conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears i DISFAM per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu associades a trastorns de l'aprenentatge.

I és per això que les parts atorguen aquest conveni d'acord amb les següents,

Clàusules

Primera. Objecte

Aquest conveni té per objecte la col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats i l'Associació Dislèxia i Família (DISFAM) per a la formació dels docents i famílies d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu per trastorns de l'aprenentatge, per tal de donar una resposta educativa adequada i reduir les situacions d'angoixa que provoquen aquests trastorns.

Els beneficiaris d'aquest conveni serà l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu associades a trastorns de l'aprenentatge mitjançant la formació als docents dels centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears i les famílies afectades.

Segona. Finalitat

La finalitat del conveni és formar els docents i les famílies respecte a la intervenció educativa cap a l'alumnat amb trastorns de l'aprenentatge.

El personal destinatari del conveni serà els docents i les famílies d'Educació Infantil, Primària i Secundària Obligatoria de centres educatius sostinguts amb fons públics, amb l'objectiu de que assoleixin els coneixements suficients per eliminar les barreres que es troba l'alumnat amb trastorns de l'aprenentatge.

Tercera. Obligacions de les Parts

1. En referència a la Conselleria d'Educació i Universitats,

- La Conselleria d'Educació i Universitats es compromet a difondre l'oferta dels tallers de formació sobre els trastorns de l'aprenentatge.
- La Conselleria d'Educació i Universitats estableix els criteris de prelación per a l'accés a aquests cursos en funció del percentatge l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu associades a trastorns de l'aprenentatge, de tal forma, que participi una part significativa del claustre de cada centre educatiu interessat.
- La Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears es compromet a realitzar una assignació pressupostària de 15.000 euros en funció

del nombre de tallers de formació dirigit als docents dels centres educatius de les Illes Balears i a les famílies afectades.

- La Conselleria d'Educació i Universitats es compromet a transferir a DISFAM la quantia de 15.000 euros en concepte de despeses corresponents a la tasca formativa duta a terme pels seus formadors i formadores.

2. En referència a l'Associació Dislèxia i Família (DISFAM),

- L'Associació Dislèxia i Família (DISFAM) es compromet a organitzar els tallers presencials de formació sobre els trastorns de l'Aprenentatge dirigits als claustres dels centres educatius i les famílies.

- L'Associació Dislèxia i Família (DISFAM) es compromet a coordinar-se amb el Servei d'Atenció a la Diversitat i els centres educatius per a la realització dels tallers de formació com un recurs per donar resposta a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i a les famílies afectades per a contribuir a la reduir les situacions d'angoixa i saber com han d'actuar per donar una bona resposta educativa amb la col·laboració de l'equip docent.

- L'Associació Dislèxia i Família (DISFAM) es compromet a realitzar formacions presencials o per videoconferència de tallers de sensibilització sobre els Trastorns de l'Aprenentatge dirigits als claustres dels centres educatius i les famílies o altres que s'acordin amb el Servei d'Atenció a la Diversitat.

- L'Associació Dislèxia i Família (DISFAM) es compromet a fer formació als inspectors/es d'Educació per a fer el seguiment de les adaptacions al currículum que siguin oportunes per l'alumnat amb Trastorns de l'Aprenentatge.

- L'Associació Dislèxia i Família (DISFAM) es compromet que el banc de recursos estigui a disposició dels centres educatius i de les famílies que col·laborin amb l'esmentada formació.

Quarta. Finançament

La Conselleria d'Educació i Universitats realitzarà una transferència d'una despesa màxima de quinze mil euros (15.000,00 €) per a l'abonament de les despeses corresponents a la tasca formativa dels docents i famílies d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu per trastorns de l'aprenentatge, que anirà amb càrrec a la partida pressupostària 13601 421K01 48000 00 dels pressupostos generals de la CAIB amb la següent distribució: l'any 2023 amb un import de 0 € i l'any 2024 amb import de 15.000 €.

Aquestes despeses han de ser justificades mitjançant l'emissió d'un certificat de la responsable del Servei d'Atenció a la Diversitat, amb la relació d'actuacions realitzades per l'import transferit, abans de novembre de l'any 2024.

Cinquena. Establir que aquest expedient, tramitat com anticipat de despesa, queda condicionat a l'existència de crèdit adequat i suficient, en els pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears de l'exercici 2024, en els termes prevists a l'article 43.1 del Decret 75/2004, de 27 d'agost, de desplegament de determinants aspectes de la Llei de finances i de les lleis de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears .

Sisena. Aquesta quantitat anticipada es farà tenint en compte l'art. 25. 3 d) del Decret 75/2004, de 27 d'agost, de desplegament de determinats aspectes de la Llei de Finances i de les Lleis de Pressuposts Generals. "Reconeixement i ordenació del pagament anticipat d'obligacions".

Setena . Seguiment, vigilància i interpretació

5.1. D'acord amb el que estableix l'article 78.5 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, per executar i desenvolupar aquest conveni, es crea una comissió de seguiment, integrada pels membres següents:

- Dues persones nomenades de la Direcció General de Primera Infància, i Atenció a la Diversitat, en representació de la Conselleria d'Educació i Universitats, un dels membres actuarà com a president.
- Dues persones en representació de l'Associació Dislèxia i Família (DISFAM) , un dels membres actuarà com a secretari.

5.2. El règim de reunions de la Comissió de Seguiment és el següent:

- La Comissió de Seguiment s'ha de reunir a l'inici i al final del curs, i també a petició d'una de les parts, amb una antelació mínima de quinze dies.
- La data i el lloc de les reunions de la Comissió de Seguiment s'ha de decidir de mutu acord entre les parts que conformen la Comissió.
- S'ha d'estendre una acta de cada reunió de la Comissió, en la qual han de constar les deliberacions i els acords adoptats.
- Per motius de distància o urgència, les parts poden acordar reunir-se mitjançant l'ús de les noves tecnologies. En aquest cas, també s'ha d'estendre una acta de la reunió en la qual apareguin les deliberacions i els acords adoptats.

Vuitena. Vigència

Aquest conveni sorgirà efectes des del dia 1 de desembre de 2023 al 1 de desembre de 2024 i es podrà realitzar una pròrroga per un termini de fins a

quatre anys addicionals, si les dues parts ho acordin expressament i per escrit amb una antelació de dos mesos al venciment del conveni.

Novena. Resolució

D'acord a la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic amb el que estableix a l'article 51, l'extinció dels convenis, a l'article 52 fa referència als efectes de la resolució dels convenis i a l'article 49.g diu que la modificació del contingut requeriria l'acord unànim dels signats.

A banda del transcurs del termini de vigència aquest conveni s'extingirà per les següents causes de resolució:

- L'acord de les parts signants.
- Per decisió judicial declarativa de la nul·litat del conveni.
- Per qualsevol altra causa diferent de les anteriors prevista en altres lleis.

Desena. Naturalesa

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa. Les qüestions litigioses que puguin sorgir a conseqüència de l'aplicació, de la interpretació, del compliment, de l'extinció, de la resolució i dels efectes d'aquest conveni de col·laboració resten sotmeses a la jurisdicció contenciosa administrativa.

I, en prova de conformitat, signam aquest conveni de col·laboració en dos exemplars .

Palma, en data de signatura electrònica

El conseller d'Educació i Universitats

President de DISFAM

Antoni Vera Alemany

Iñaki Muñoz Salas