



**Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats i la Asociación de Industrias y Servicios Náuticos de Ibiza y Formentera integrada en la Federació de la Petita i Mitjana Empresa d'Eivissa i Formentera (PIMEEF), per afavorir la impartició d'ensenyaments de formació professional relacionats amb les activitats nàutiques**

**Parts**

Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats en virtut del Decret 9/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears, que actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma en exercici de la competència que li confereixen els articles 11 i 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Ramón van der Hooft, president de la Asociación de Industrias y Servicios Náuticos de Ibiza y Formentera, en endavant AISNEF, amb NIF G07581531, nomenat per al càrrec en l'Assemblea General de l'1 de desembre de 2022, en nom i representació de l'entitat esmentada.

**Antecedents**

1. D'acord amb l'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
2. De conformitat amb el que disposa l'article únic del Decret 1/2024, de 4 de gener, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 16/2023, de 20 de juliol, pel Decret 17/2023, de 23 d'agost, i pel Decret 4/2024, de 17 de maig, l'exercici de les competències en matèria de formació professional, excepte l'atribuïda al Servei d'Ocupació de les Illes Balears en els grups A, B i C impartida en els centres que no pertanyen al sistema educatiu,



correspon a la Conselleria d'Educació i Universitats, mitjançant la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa.

3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix que la formació professional comprèn el conjunt d'accions formatives que capaciten per al desenvolupament qualificat de les diverses professions, l'accés al treball i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica. Així mateix, indica que la formació professional del sistema educatiu té per finalitat preparar els alumnes per a l'activitat en un camp professional i facilitar-los l'adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida, contribuir al seu desenvolupament personal i a l'exercici d'una ciutadania democràtica i pacífica i permetre la seva progressió en el sistema educatiu, en el marc de l'aprenentatge al llarg de la vida.
4. En el mateix sentit, l'article 20 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix que la formació professional es constitueix com a sistema integrat que abraça el conjunt d'accions formatives i d'ensenyament i aprenentatge que capaciten per al desenvolupament qualificat de les diverses professions, l'accés a l'ocupació i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica. Ha d'incloure els ensenyaments propis de la formació professional inicial i els de la formació professional per a l'ocupació. Aquests darrers també han d'incloure els ensenyaments orientats a la formació permanent a les empreses, que permetin l'adquisició i l'actualització contínua de les competències professionals. El Govern de les Illes Balears ha de promoure la coordinació de les actuacions en matèria de formació professional inicial i de formació professional per a l'ocupació, a fi d'ampliar i millorar l'oferta d'accions formatives i fer un ús eficient dels recursos públics i privats.
5. L'article 5 de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, ordena un model de formació professional, de reconeixement i acreditació de competències i d'orientació professional basat en itineraris formatius que ha d'assegurar la promoció de la cooperació i la gestió coordinada de les diferents administracions públiques i la col·laboració de la iniciativa privada. Així mateix, l'article 84 d'aquesta Llei determina que les empreses i organismes equiparats podran aportar espais i instal·lacions propis d'entorns professionals per a la impartició d'ofertes de formació professional de qualsevol grau del sistema de formació professional, sempre que s'identifiquin els espais i les instal·lacions, aquests siguin adequats per al desenvolupament de les activitats formatives, la seva superfície guardi proporció amb el nombre de persones en formació i compleixin la resta de característiques exigibles, acreditant documentalment que tenen concedida autorització per a ús exclusiu o preferent durant el temps en què tinguin lloc



les activitats formatives. En qualsevol cas, aquests espais, instal·lacions i entorns, així com els itineraris que condueixin a les acreditacions, certificats i títols de formació professional han d'incorporar les condicions d'accessibilitat necessàries que en permetin la utilització per part de les persones amb discapacitat.

6. L'AISNEF és una entitat de dret privat sense ànim de lucre que, de conformitat amb els seus estatuts, té com a finalitats de l'associació, entre d'altres, la unió permanent i eficaç dels empresaris del sector mitjançant l'establiment entre ells vincles de cooperació i col·laboració per a una oferta de serveis i una posició de contractació enfront de la demanda col·lectiva que evita la competència deslleial i el deteriorament dels preus, així com intervenir en la regulació de les relacions entre els empresaris del sector, amb convenis col·lectius de treball o altres pactes i mitjançant l'assessorament a les empreses associades en els que tinguin lloc, si és el cas. D'altra banda, les finalitats ressenyades als estatuts no constitueixen de cap manera limitacions per a l'actuació associativa, perquè la seva enumeració es realitza a títol merament enunciatiu i orientatiu, amb la qual cosa els òrgans de govern de l'AISNEF poden acordar qualsevol altra finalitat dins dels límits de la normativa vigent.
7. Entre els socis de l'AISNEF s'hi troben empreses relacionades amb el sector nàutic que desenvolupen activitats mercantils en què treballen titulats de formació professional de diverses famílies professionals. L'associació està interessada a fomentar i donar suport a les formacions relacionades amb el sector nàutic que s'imparteixen en els centres sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats.
8. Per la seva part, la Conselleria d'Educació i Universitats està interessada a implantar ofertes formatives relacionades amb les activitats nàutiques al municipi de Santa Eulàlia i poblacions limítrofes; en concret, formacions que pertanyen a les famílies professionals de Transport i manteniment de vehicles i Nauticopesquera, entre d'altres, per formar futurs professionals en el sector que responguin als requeriments dels llocs de feina que aquest ofereix i no pot cobrir per manca de personal format.
9. Perquè les formacions s'ajustin a les necessitats del mercat laboral, cal comptar amb espais formatius que reproduïxin les condicions laborals dels llocs formatius als quals accedeixen els alumnes quan s'han format. Aquesta possibilitat no sempre es pot fer efectiva dins els recintes dels centres educatius, per la qual cosa cal comptar amb la col·laboració del sector empresarial per facilitar que les formacions es puguin fer en entorns reals de feina. Per aconseguir aquesta col·laboració, la Conselleria d'Educació i Universitats troba adient l'assessorament de l'AISNEF, que té associats que



ofereixen serveis i productes al sector nàutic i que compten amb les instal·lacions, els equipaments i els espais que poden complementar o suplir les mancances dels centres educatius.

10. Així mateix, els espais i les instal·lacions de l' AISNEF conformen entorns reals de feina que es poden utilitzar com a espais formatius per als alumnes de les ofertes formatives que implanti la Conselleria d'Educació i Universitats als centres educatius del municipi i de les poblacions de l'entorn.
11. L' AISNEF està disposada a col·laborar en la formació de titulats en les formacions relacionades amb el sector nàutic i s'ofereix a assessorar sobre quines empreses que pertanyen als seus socis poden constituir espais formatius adequats per a les formacions del sector sobre les quals la Conselleria d'Educació i Universitats li pot consultar amb intenció d'implantar o ampliar l'oferta formativa a la zona. Així mateix, ofereix els espais de què disposa perquè s'hi facin activitats formatives per a determinats mòduls del catàleg modular de formació professional.
12. La Conselleria d'Educació i Universitats i l' AISNEF manifesten la seva voluntat de col·laborar per facilitar la impartició de les formacions esmentades mitjançant la signatura d'aquest conveni de col·laboració.
13. La col·laboració entre les parts s'ha d'instrumentar mitjançant un conveni de col·laboració dels que es preveuen en l'article 47.2.c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, que permeti aconseguir l'objectiu de formar titulats en formació professional amb les condicions de qualitat que es preveuen en la normativa reguladora dels ensenyaments de formació professional.
14. Aquest conveni afavoreix la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides per a l'any 2030, en concret, l'objectiu 4, «Educació de Qualitat», que cerca garantir una educació inclusiva per a tothom i promoure oportunitats d'aprenentatge duradores que siguin de qualitat i equitatives. També afavoreix l'objectiu 8, «Treball digne i creixement econòmic», que promou un creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, una ocupació plena i productiva, i un treball digne per a totes les persones.

Les parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni de col·laboració d'acord amb les següents

## **Clàusules**

### **Primera**



## **Objecte del conveni**

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats i l'AISNEF per afavorir la impartició d'ensenyaments de formació professional relacionats amb les famílies Nauticopesquera i Transport i manteniment de vehicles, al municipi de Santa Eulària des Riu o altres poblacions de l'entorn, amb l'objectiu de contribuir a un desenvolupament econòmic local millor i a una millor qualificació dels treballadors del sector professional.

## **Segona**

### **Compromisos de les parts**

1. La Conselleria d'Educació i Universitats es compromet a:

- a) Consultar amb l'AISNEF els espais dels socis col·laboradors que poden ser útils per a les ofertes de formació professional relacionades amb les famílies esmentades, al municipi de Santa Eulària des Riu o poblacions de l'entorn, que necessitin espais, instal·lacions o equipaments ubicats fora del centre educatiu.
- b) Coordinar-se amb l'AISNEF per utilitzar determinats espais o instal·lacions per realitzar activitats formatives concretes dels ensenyaments relacionats amb el sector nàutic, a través del centre que tingui autoritzada l'oferta que requereix les instal·lacions dels socis de l'AISNEF.
- c) Assumir, per mitjà del centre que tingui autoritzada l'oferta esmentada, la direcció i el control de les activitats formatives de l'alumnat, inclòs complir i fer complir als alumnes les disposicions legals vigents sobre prevenció de riscos laborals, com també la resta de normativa que sigui d'aplicació a les instal·lacions utilitzades.
- d) Requerir al centre educatiu públic autoritzat per impartir els estudis esmentats que prengui les mesures oportunes per assegurar que alumnes i professors fan un bon ús de les instal·lacions, equipament i material posats a disposició seva, perquè en acabar cada activitat quedin en bon estat d'ús. En aquest sentit, es fa constar que el centre educatiu ha de respondre per les despeses que es produeixin per la ruptura o el deteriorament de les instal·lacions o els equipaments com a conseqüència de les activitats formatives. Les despeses s'han d'abonar a càrrec del pressupost assignat per al funcionament ordinari del centre educatiu, sense perjudici que el centre les repercuteixi als alumnes en els supòsits que es preveuen en el reglament de règim interior del centre.
- e) Aportar, per mitjà del centre en què estiguin matriculats els alumnes, les eines i el material fungible necessaris, segons la programació didàctica del cicle o la planificació dels ensenyaments que cursin.



- f) Comunicar al centre que utilitzi les instal·lacions dels socis de l'AISNEF que ha de fer difusió de la col·laboració amb l'AISNEF en les accions de promoció dels cicles formatius afectats.

## 2. L'AISNEF es compromet a:

- a) Assessorar sobre quines empreses que pertanyen als seus socis o col·laboradors poden constituir espais formatius adequats per a les formacions relacionades amb el sector nàutic que la Conselleria d'Educació i Universitats li consulti amb intenció d'implantar o ampliar l'oferta formativa a la zona.
- b) Quan l'Associació proposi un espai destinat a les formacions esmentades, el centre educatiu ha de comprovar que aquest conforma un entorn adequat i suficient per al desenvolupament de les activitats formatives de l'alumnat, que és accessible i compleix les condicions de seguretat necessàries.
- c) Permetre l'ús dels espais, les instal·lacions i els equipaments de què disposa a les seves instal·lacions, sempre que estiguin disponibles i que les activitats formatives proposades no interfereixin amb el funcionament normal de les activitats pròpies de l'entitat. L'autorització comporta que el centre interessat a utilitzar les instal·lacions ha presentat prèviament una planificació de les activitats que concreta els espais i els equipaments que necessita i ha consensuat amb l'AISNEF els dies i les hores que els pot utilitzar. Així mateix, permetre que el centre interessat disposi els estris i el material fungible necessaris per impartir la formació en l'espai que s'autoritza.
- d) Facilitar que els espais i les instal·lacions que s'autoritzin es trobin en les condicions adequades perquè les activitats formatives es puguin desenvolupar correctament.
- e) Els compromisos enunciats anteriorment no han de comportar cap despesa ni per a l'AISNEF ni per als seus socis.

## **Tercera Finançament**

1. L'article 12 de l'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, dictada a proposta del conseller d'Hisenda i Pressuposts i del conseller d'Educació i Cultura, de desplegament del Decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 148, de 10 de desembre de 2002), assenyala que els convenis que la conselleria competent en matèria d'educació pugui subscriure amb ajuntaments o altres institucions i amb empreses per realitzar els cicles en espais diferents dels centres educatius, han de comportar l'assumpció de la



despesa corresponent per part de la conselleria competent en matèria d'educació amb càrrec a la partida de despeses de funcionament de centres docents.

2. L'aportació de la Conselleria d'Educació i Universitats consisteix a dotar els centres de Santa Eulària des Riu o poblacions de l'entorn dels recursos necessaris per desenvolupar les formacions relacionades amb el sector nàutic que tinguin autoritzades. Els recursos consisteixen en el professorat i la dotació econòmica per atendre les despeses de funcionament relatives als proveïments i al material fungible necessaris per impartir els ensenyaments. L'import dels recursos esmentats és el propi que genera el funcionament ordinari dels ensenyaments en qualsevol dels centres en què s'autoritza, inclosa l'assegurança dels alumnes matriculats. No implica, per tant, cap despesa nova originada pel conveni ni comporta cap cost addicional per a la Conselleria.
3. El pressupost anual de la Conselleria d'Educació i Universitats conté els recursos econòmics per atendre el cost de l'oferta formativa anual de formació professional, la qual inclou els ensenyaments autoritzats. No es preveu una partida econòmica per atendre específicament les despeses que genera aquest conveni.
4. La Conselleria d'Educació i Universitats no ha d'abonar cap quantitat a l'AISNEF per atendre les despeses que originen els compromisos que assumeix mitjançant aquest conveni.

#### **Quarta**

##### **Pòlissa d'assegurances**

1. La Conselleria d'Educació i Universitats té contractada una pòlissa d'assegurances que, entre d'altres, té per objecte garantir la responsabilitat civil per danys materials i/o corporals ocasionats a tercers per part dels alumnes durant la formació en instal·lacions externes als centres. D'aquesta manera es cobreixen els danys personals i materials que es puguin ocasionar.
2. L'assegurança inclou a més la cobertura dels accidents que puguin tenir els professors i els alumnes a les instal·lacions de titularitat dels socis de l'AISNEF, en els termes establerts en la pòlissa.

#### **Cinquena**

##### **Comissió de Seguiment**





1. Amb l'objecte de fer el seguiment de l'execució d'aquest conveni, es constitueix una comissió de seguiment, formada per una representació paritària de cadascuna de les parts.
2. La Comissió de Seguiment avalua el desenvolupament del conveni, interpreta i resol els dubtes que puguin sorgir, i aprova, si n'és el cas, les modificacions no substancials que, per causes no previstes, fos necessari introduir. A més, pot proposar accions que puguin tenir interès comú relatives a les matèries objecte d'aquest conveni i acordar les actuacions necessàries en el supòsit d'extinció per causes diferents a la finalització de la vigència. L'acord entre les parts que consti en l'acta de la Comissió és suficient perquè es faci efectiu sense necessitat de modificar el conveni.
3. A més, en qualsevol moment abans de la finalització de la durada inicial d'aquest conveni, prevista en la clàusula sisena, la Comissió de Seguiment pot proposar, i les parts poden acordar, que el conveni es prorrogui per un altre període de fins a quatre anys més o que s'estingeixi.
4. La Comissió està integrada per:
  - a) La persona que ocupi el càrrec de cap de servei d'oferta formativa i infraestructures de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa.
  - b) La persona a càrrec de la direcció del CIFP Can Marínes o la persona en qui delegui.
  - c) La persona a càrrec de la coordinació del cicle en el CIFP Can Marínes.
  - d) La persona que ocupi el càrrec de president de l'ASINEF o la persona en qui delegui.
  - e) La persona a càrrec de la coordinació del cicle par part de l'ASINEF.
  - f) Un altre representat de l'ASINEF, a elecció del seu president.
  - g) Una persona assessora de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa, que ha d'actuar com a secretària, sense veu ni vot.
5. La Comissió de Seguiment s'ha de reunir, amb caràcter ordinari, una vegada a l'any, per desenvolupar les funcions que té assignades. Es poden constituir grups de treball amb membres de les dues parts per col·laborar en les tasques de la Comissió. Si és necessari, la reunió es pot fer a distància, d'acord amb el que preveu l'article 17 de la Llei 40/2015.
6. La Comissió està subjecta al règim jurídic dels òrgans col·legiats establert en la secció tercera del capítol II del títol preliminar de la Llei 40/2015.

## **Sisena**

### **Vigència del conveni i pròrroga**





1. Aquest conveni comença a vigir l'1 de setembre de 2024. L'àmbit temporal dins el qual s'han de dur a terme les actuacions anuals emparades per aquest conveni és el de cada curs escolar, comprès entre l'1 de setembre de l'any natural en què s'inicia el curs i el 31 d'agost de l'any natural següent.
2. Aquest conveni serà vigent fins al 31 d'agost de 2028. En qualsevol moment abans de la data esmentada, les parts poden acordar unànimement prorrogar-lo per un període de fins a quatre anys addicionals, és a dir, fins al 31 d'agost de 2032, com a màxim, d'acord amb el que es preveu en l'article 49 de la Llei 40/2015.

### **Setena**

#### **Modificació i resolució del conveni**

1. La modificació del conveni requereix l'acord unànim de les parts.
2. El conveni s'extingeix pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o per incórrer en causa de resolució.
3. Són causes de resolució anticipada del conveni l'incompliment de qualsevol de les clàusules o bé la impossibilitat sobrevinguda, legal o material, de poder dur a terme l'objecte del conveni. A més, són causes de resolució del conveni les que es preveuen en l'article 51.2 de la Llei 40/2015.
4. Si alguna de les parts incompleix les obligacions i els compromisos adquirits d'acord amb les clàusules d'aquest conveni, s'ha d'actuar tal com es preveu en l'article 51.2.c) de la Llei 40/2015.
5. Pel que fa als efectes de la resolució del conveni, estan regulats a l'article 52 de la Llei 40/2015. Quan concorri qualsevol de les causes de resolució del conveni, la Comissió de Seguiment establerta en la clàusula sisena ha d'acordar com han de continuar i finalitzar les actuacions en curs d'execució, de conformitat amb el que preveu l'article 52.3 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

### **Vuitena**

#### **Naturalesa, règim jurídic i qüestions litigioses**

1. Aquest conveni té naturalesa administrativa. El seus efectes i règim jurídic s'ajusten al que es disposa en el capítol VI del títol preliminar de la Llei 40/2015.



2. L'ordre jurisdiccional contenciós administratiu és el competent per conèixer de les controvèrsies que puguin sorgir d'aquest conveni i que no s'hagin resolt per acord de las parts en el si de la Comissió de Seguiment prevista en la clàusula cinquena.

Com a mostra de conformitat, signam aquest conveni electrònicament.

Palma, en data de la signatura electrònica

Per la Conselleria d'Educació i  
Universitats

Antoni Vera Alemany

Per l' AISNEF

Ramón van der Hooft