



**Govern de les
Illes Balears**

Conselleria d'Educació
i Universitats



Universitat
de les Illes Balears



**Fundació
Universitat
Empresa**
de les Illes Balears

Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats, la Universitat de les Illes Balears i la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears MP per a la impartició de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster

Parts

Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats, nomenat pel Decret 9/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament de membres del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueix l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Jaume Jesús Carot Giner, rector de la Universitat de les Illes Balears (UIB), nomenat pel Decret 32/2021, de 7 de juny, en l'exercici de les facultats que li atribueixen la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats i el Decret 64/2010, de 14 de maig, pel qual s'aproven els Estatuts de la Universitat de les Illes Balears, i també en qualitat de president del Patronat de la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears (FUEIB), càrrec que ocupa per la seva condició de rector de la UIB, de conformitat amb la Llei orgànica 6/2001 i les facultats que li atribueixen els Estatuts de la Fundació.

Antecedents

1. La Conselleria d'Educació i Universitats (*d'ara endavant Conselleria d'Educació*), la Universitat de les Illes Balears (UIB) i la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears (FUEIB) venen col·laborant des de l'any 2015 en l'organització de les diferents edicions de la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster (COFPDE). L'actual conveni de col·laboració té vigència fins el 30 de juny de 2024 i cobreix les actuacions de l'edició actual 2023-2024, fent necessària la signatura d'un nou conveni de cara a les properes edicions.



2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (d'ara endavant, *LOE*) amb les seves modificacions posteriors estableix en l'article 100.2 que, per exercir la docència en els diferents ensenyaments que s'hi regulen, és necessari tenir les titulacions acadèmiques corresponents i la formació pedagògica i didàctica que el Govern de l'Estat estableix per a cada ensenyament.
3. Així mateix a la seva disposició addicional novena estableix que per al ingrés en el cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional, serà necessari estar en possessió de la titulació de Diplomat, Arquitecte Tècnic, Enginyer Tècnic o el títol de Grau, Llicenciat o Llicenciada, Enginyer o Enginyera i Arquitecte o Arquitecta, corresponent o altres títols de Tècnic Superior de Formació Professional declarats equivalents, a efectes de docència, a més de la formació pedagògica i didàctica a la qual es refereix l'article 100.2 d'aquesta llei, o l'establerta per a la capacitació pedagògica i didàctica de Tècnics Superiors o equivalent, així com superar el corresponent procés selectiu.
4. El Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la LOE estableix en el seu article 13 els requisits específics per l'ingrés en el Cos de Professors Especialistes en Sectors Singulars de Formació Professional. Entre d'altres requereix estar en possessió de la formació establerta per la capacitació pedagògica i didàctica dels Tècnics Superiors o equivalent.
5. La disposició addicional única del reial decret esmentat al punt anterior estableix en el seu punt segon que per a l'ingrés en el Cos de Professors Especialistes en Sectors Singulars de Formació Professional, per a les especialitats que es detallen en l'annex VI del mateix, podran ser admesos els qui, fins i tot mancants de la titulació exigida amb caràcter general, estiguin en possessió d'alguna titulació de Tècnic Superior per a la qual tingui atribució docent l'especialitat per la qual es concursa. Els títols declarats equivalents a Tècnic Superior a efectes acadèmics i professionals, seran també equivalents a l'efecte de docència.
6. L'article 9 del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari, estableix que, per exercir la docència en aquests ensenyaments, és necessari haver obtingut un títol oficial de màster que acrediti la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que exigeixen els articles 94, 95 i 97 de la LOE.



7. D'altra banda, la disposició addicional primera estableix que la formació pedagògica i didàctica dels professors que, per raons derivades de la seva titulació, no puguin accedir als estudis de màster a què es refereix l'article 9, s'ha d'acreditar mitjançant una formació equivalent a l'exigida en l'article 100 de la LOE en les condicions que estableixi el Ministeri d'Educació, Política Social i Esport.
8. Mitjançant l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, s'estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per a aquelles persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster(COFPDE). L'article 2 d'aquesta Ordre indica que les administracions educatives determinaran les institucions educatives que poden oferir aquesta formació.
9. El dia 15 d'octubre de 2015 el conseller d'Educació i Universitat va dictar una resolució mitjançant la qual s'autoritza la UIB a impartir la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la LOE per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster (COFPDE). En aquesta resolució es preveu que la Conselleria d'Educació i Universitat i la UIB signin un conveni de col·laboració per concretar les condicions d'organització, realització i superació d'aquesta formació, les quals han de tenir en compte el que s'estableix en l'Ordre EDU/2645/2011.
10. D'acord amb l'article 2.5 del Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i les seves modificacions posteriors, les competències materials en provisió de places i en formació professional, corresponen a la Conselleria d'Educació per mitjà de la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats i de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa (d'ara endavant, *direcció general d'FP*), respectivament.
11. D'acord amb el Decret esmentat, la Conselleria d'Educació ha de proveir de personal docent amb la titulació requerida als centres educatius de la seva titularitat. Les especialitats del cos de professors especialistes en sectors singulars de la Formació Professional resulten difícils de cobrir. Per poder accedir a la docència en aquestes especialitats es requereix, entre d'altres, estar en possessió del COFPDE. La Conselleria d'Educació està interessada a promoure i facilitar la impartició d'aquesta formació, de manera que les persones que disposen d'una titulació equivalent puguin accedir a la docència i es pugui disposar en un futur de professionals docents que permetin



garantir el dret a l'educació dels ciutadans de les Illes Balears de manera suficient i continuada en el temps.

12. D'acord amb l'article 2 de la Llei orgànica 2/2023, són funcions de les universitats, entre d'altres:
 - a) L'educació i formació de l'estudiantat a través de la creació, desenvolupament, transmissió i avaluació crítica del coneixement científic, tecnològic, social, humanístic, artístic i cultural, així com de les capacitats, competències i habilitats inherents al mateix.
 - b) La preparació per a l'exercici d'activitats professionals que exigeixin l'aplicació i actualització de coneixements i mètodes científics, tecnològics, socials, humanístics, culturals i per a la creació artística.
 - c) La generació, desenvolupament, difusió, transferència i intercanvi del coneixement i l'aplicabilitat de la investigació en tots els camps científics, tecnològics, socials, humanístics, artístics i culturals.
 - d) La transferència i intercanvi del coneixement i de la cultura al conjunt de la societat a través de l'activitat universitària i la formació permanent o al llarg de la vida del conjunt de la ciutadania.
13. Un dels estudis que formen part del catàleg de titulacions oficials que imparteix la UIB és el Màster Universitari en Formació del Professorat. Aquest Màster ofereix una preparació inicial àmplia i rigorosa sobre la qual s'ha d'articular, posteriorment, la formació permanent i la necessària actualització en els diversos aspectes de la professió docent.
14. L'experiència de la UIB en la impartició d'aquest Màster li permet estar en disposició d'oferir la formació didàctica equivalent exigida a les persones que tenen una titulació declarada que els permet accedir a la funció docent però no disposen de la titulació universitària que els permet l'accés als estudis del Màster.
15. La FUEIB és una institució privada sense finalitat de lucre creada per la Junta de Govern de la UIB el 28 d'abril de 1996. Segons l'article segon dels Estatuts de la FUEIB, la finalitat de la Fundació és promoure i dur a terme activitats adreçades de forma genèrica a fomentar l'educació, la recerca, la innovació, la cultura i l'esport en l'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears i, en especial, a la UIB, entenent que són activitats fonamentals de l'educació integral de la persona que poden contribuir a millorar la societat en la qual es troba la Fundació. L'actuació de la FUEIB s'adreça a les persones que es relacionen amb la Universitat de manera eventual o permanent. En particular, les activitats han de contribuir a establir vies de diàleg i col·laboració entre la UIB i les empreses i institucions del seu entorn econòmic, social i geogràfic, a afavorir la cooperació en els diferents departaments de la Universitat i a



fomentar la transferència de coneixement i tecnologia entre la Universitat i la societat.

16. La Conselleria d'Educació, en el marc competencial que li reconeix la legislació vigent, té interès en la impartició de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la LOE per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster. A més, considera imprescindible col·laborar amb la UIB i la FUEIB a fi de disposar d'un programa de formació en aquest àmbit.
17. La Conselleria d'Educació i la UIB manifesten la voluntat de coordinar les actuacions en matèria d'ensenyament per a la impartició de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster

Les parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni d'acord amb les següents

Clàusules

Primera Objecte

L'objecte d'aquest conveni és:

1. Regular la col·laboració entre la Conselleria d'Educació, la UIB i la FUEIB per a la impartició, de l'edició 2024-2025 i següents, de la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a les persones que, tot i tenir una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència, no poden cursar estudis de màster.
2. Acceptar les actuacions prèvies realitzades referents a la inscripció i matriculació per a l'edició 2024-2025 del curs.

Segona Pla d'estudis

1. S'ha de seguir el pla d'estudis inclòs com annex I al present conveni de col·laboració.



2. El pla d'estudis per obtenir l'acreditació d'aquesta formació té una durada de 60 crèdits de formació, 20 crèdits dels quals corresponen al pràcticum i 2 al treball de final d'estudis. Els 38 crèdits restants es distribueixen entre el mòdul genèric, amb un màxim de 16 crèdits, i l'específic, amb un màxim de 22 crèdits, d'acord amb el que s'estableix en l'annex II de l'Ordre EDU/2645/2011.

Tercera

Difusió

La difusió i l'organització del curs s'ha de dur a terme conjuntament.

Quarta

Finançament

El finançament del curs es durà a terme mitjançant el preu de la matrícula abonada per l'alumnat a la FUEIB.

Finalitzada cada edició del curs la FUEIB presentarà a les parts signants del present conveni una memòria acadèmica i econòmica i el corresponent certificat d'ingressos i despeses desglossat per capítols.

En el cas que els ingressos de la matrícula abonada pels alumnes, no cobressin la totalitat del cost de l'edició del curs, la Conselleria d'Educació, en base a la memòria de justificació econòmica, aportarà a la UIB fins a la quantitat màxima anual de 8.000 € per aconseguir l'equilibri pressupostari.

El finançament d'aquest conveni es farà amb càrrec a la partida pressupostària 13901 421G07 44713 00 del pressupost de la CAIB corresponent a l'any de la finalització de l'edició del curs, implicant un procediment expedient de tramitació de despesa pluriennal segons el requadre següent.

Any d'execució	Càrrega pressupostària màxima	Partida
2024	0 €	13901 421G07 44713 00
2025	8.000,00 €	13901 421G07 44713 00
2026	8.000,00 €	13901 421G07 44713 00
2027	8.000,00 €	13901 421G07 44713 00



Cinquena

Preu de la matrícula

1. Atès que el contingut dels estudis objecte d'aquest conveni és molt similar al del Màster Universitari en Formació del Professorat, es fixa com a preu de la primera matrícula i matricules successives el mateix import per crèdit que el preu vigent en cada moment per a aquest Màster.
2. De la mateixa manera, el preus públics per la prestació de serveis administratius i altres serveis vendrà determinat pel preu vigent en cada any acadèmic pels ensenyaments oficials de la Universitat de les Illes Balears

Sisena

Organització del curs

1. La UIB ha d'assumir la inscripció i la matriculació de l'alumnat al curs i ha d'organitzar, impartir i avaluar la formació dels crèdits dels mòduls genèric i específic.
2. Poden matricular-se en aquest pla de formació les persones que tenen una titulació declarada equivalent a l'efecte de docència però que no poden cursar estudis de màster.
3. En cas d'haver de realitzar les pràctiques en centres educatius, l'admissió ha d'estar subjecta a la disponibilitat de professorat de l'especialitat en l'oferta formativa dels centres públics de la Conselleria d'Educació. Abans de l'admissió, la Conselleria d'Educació conjuntament amb la UIB han de comprovar-ne la disponibilitat. En el cas en que no es disposi de centres públics, els centres autoritzats per realitzar estudis de FP d'altres titularitats podran acollir alumnes en pràctiques prèvia sol·licitud i autorització de les parts signants
4. S'estableix un *numerus clausus* de matrícula de 35 persones.
5. Si hi ha un nombre de sol·licituds superior al nombre total de places ofertes, s'han d'aplicar alguns dels criteris de baremació següents:
 - a) Distribució de les places disponibles entre les diferents especialitats del cos de professors especialistes en sectors singulars de la Formació Professional. Les places d'especialitats no cobertes s'han de repartir entre la resta d'especialitats.
 - b) Acreditació d'un nivell de competència en llengua estrangera d'acord amb el Marc europeu comú de referència per a les llengües, ponderat segons el nivell assolit.



- c) Experiència laboral en un lloc de feina rellevant del títol que li dona accés al COFPDE.
 - d) Acreditació del nivell de català exigít per a l'exercici de la docència al cos de Professors Especialistes en Sectors Singulars de la Formació Professional.
 - e) Experiència docent acreditada.
- 6. Cada any la comissió de seguiment, prèviament a cada convocatòria del curs, ha d'establir els criteris a usar d'entre els anteriors i la puntuació concreta del barem.
 - 7. Una vegada publicada la llista de persones admeses, s'ha d'obrir un termini per formalitzar la matrícula i abonar-ne el preu fixat per la normativa vigent a la FUEIB.
 - 8. La Conselleria d'Educació ha de donar suport al procés i respondre els dubtes normatius que puguin sorgir en el procés d'admissió.
 - 9. L'imprés de la sol·licitud d'inscripció inclourà el permís de cessió de dades entre les parts signats per part del sol·licitant.

Setena

Impartició i superació de la formació

- 1. Les successives edicions d'aquest pla de formació s'han de dur a terme durant el curs acadèmic. S'hi han d'inscriure vint persones com a mínim perquè es pugui impartir.
- 2. No obstant això, en el cas que hi hagi un nombre d'inscripcions major o igual a deu però no s'arribi al nombre mínim exigít en el paràgraf anterior, la comissió de seguiment prevista en la clàusula onzena d'aquest conveni, prèvia disponibilitat pressupostària, pot decidir sobre la impartició d'una edició d'aquest pla de formació.
- 3. Per a cada edició del curs, la UIB ha de designar el professorat del mòdul genèric. A més, la UIB ha de designar el professorat del mòdul específic i el professorat coordinador del mòdul de pràctiques a proposta de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa.
- 4. El professorat que imparteixi la formació ha d'avaluar a l'alumnat atenent l'adquisició de les competències assenyalades en l'annex II de l'Ordre EDU/2645/2011.



Vuitena

Pràctiques en centres docents

1. Les pràctiques tenen com a objectiu fonamental el desenvolupament pràctic dels coneixements teòrics adquirits en els mòduls genèric i específic del curs, i han de permetre que l'alumnat del curs participi en totes les activitats que es desenvolupen en un centre educatiu i que col·labori en el màxim nombre possible de mòduls relacionats amb l'especialitat a la que pot accedir, així com en grups i nivells diferents.
2. La Conselleria d'Educació posa a disposició de la UIB els centres d'educació de formació professional de les Illes Balears dels que és titular perquè l'alumnat de la UIB hi puguin realitzar les pràctiques. Els centres autoritzats per realitzar estudis d'FP d'altres titulars podran acollir alumnes en pràctiques prèvia sol·licitud i autorització de les parts signats.
3. La UIB ha de comunicar a la Direcció General d'FP, amb una antelació mínima de trenta dies abans de l'inici del període de pràctiques, la relació d'alumnat del curs que ha de realitzar pràctiques i les seves especialitats. L'alumnat podrà adjuntar de manera no vinculant una desiderata dels horaris i centres preferents on fer les pràctiques.
4. La Direcció General d'FP, en coordinació amb la direcció del COFPDE i del coordinador de pràctiques, ha de seleccionar els centres de pràctiques preferentment entre els centres públics que imparteixen formació professional d'acord amb les especialitats de l'alumnat inscrit a la formació i ha d'assignar els tutors per a l'orientació i la tutela dels estudiants.
5. La direcció del COFPDE ha d'organitzar el mòdul del pràcticum. La coordinadora de pràctiques és la responsable del seguiment i avaluació de les pràctiques. Per valorar-les, ha de tenir en compte necessàriament les aportacions fetes pel centre.
6. La FUEIB ha d'aportar a cada centre receptor d'alumnes en pràctiques una quantitat equivalent a l'establerta per les pràctiques del Màster Universitari de Formació del Professorat del curs corresponent. La FUEIB ha d'ingressar aquesta quantitat al compte corrent del centre educatiu corresponent, una vegada finalitzat el període de pràctiques de cada any acadèmic, prèvia presentació de la pertinent factura per part del centre educatiu receptor.
7. La Conselleria d'Educació ha de concedir al professorat tutor del centre els crèdits de formació que corresponguin de conformitat amb el que preveu la normativa vigent referida a la formació permanent del professorat. Una vegada avaluat el mòdul pràctic la direcció del COFPDE ha de remetre a la



direcció general d'FP una certificació amb la relació dels docents del centres educatius que han tutoritzat l'alumnat.

8. En quant a la cobertura mèdica en cas d'accident els alumnes gaudiran de les prestacions atorgades per la Seguretat Social. La UIB assumeix la condició d'empresa en relació als alumnes del curs que realitzen pràctiques als centres educatius a efectes del compliment de les obligacions a la Seguretat Social establertes per la disposició addicional -DA- cinquanta-dosena -52a- del text refós de la Llei General de la Seguretat Social -LGSS-, sobre inclusió en el sistema de la Seguretat Social d'alumnes que realitzin pràctiques formatives o pràctiques acadèmiques externes incloses en programes de formació. La UIB facilitarà als centres educatius receptors dels alumnes les instruccions i dades de contacte per actuar en cas d'accident.
9. La Universitat ha de cobrir amb una assegurança la responsabilitat civil de l'alumnat per les incidències que puguin ocórrer als centres docents com a conseqüència de la realització de les pràctiques.
10. Les pràctiques es consideren part integrant dels estudis acadèmics. La realització d'aquestes pràctiques per part de l'alumnat de la UIB a l'empara del present conveni no constitueix cap vincle laboral ni contractual de cap tipus entre alumnes i les parts signants, i en cap cas no seran retribuïdes.
11. Correspon a la UIB comprovar, prèviament a l'inici de les pràctiques, que els estudiants del COFPDE que han de realitzar les pràctiques en centres educatius poden acreditar, mitjançant el certificat corresponent, que no han estat condemnats per sentència ferma per cap delicte contra la llibertat i la indemnitat sexual ni per tràfic d'éssers humans. En cap cas podran començar les pràctiques sense la presentació de l'esmentat certificat.

Novena

Avaluació i certificació de la formació

1. Per obtenir el certificat de la formació s'haurà d'acreditar, el domini d'una llengua estrangera equivalent al nivell B1. A efectes d'acreditar el nivell B1 de llengua estrangera, s'ha de considerar vàlides les certificacions del nivell B1 o superior recollides a l'annex II. Pels idiomes no recollits a l'annex II es consideraran vàlids els recollits al llistat de certificats admesos per ACLES vigent en el termini d'inscripció de la present edició.
2. A la finalització de cada edició el director del curs proposarà per l'obtenció del certificat oficial de formació pedagògica i didàctica equivalent a l'exigida en l'article 100.2 de la LOE als estudiants que superin aquest pla de formació amb una avaluació positiva i disposin de la resta de requisits.



3. La FUEIB sol·licitarà d'ofici a la Conselleria d'Educació l'emissió del certificat oficial pels alumnes proposats per obtenir-lo. Juntament a la sol·licitud la FUEIB ha de remetre a la Direcció General d'FP un certificat individual en què s'indiqui que l'alumne ha superat la formació del COFPDE, que disposa d'una titulació de formació professional declarada equivalent a efectes de docència i del nivell B1 de llengua estrangera, o bé dels requisits que figurin en la normativa en el seu moment, per tal què es pugui certificar la formació per part de la Conselleria. Amb la documentació anterior es remetràn les dades personals necessàries per l'emissió i remissió del certificat a l'alumne i una còpia de la documentació justificativa dels requisits.
4. L'expedició de les certificacions es realitzarà anualment a totes les persones que disposin i aportin tots els requisits abans del 30 de juny.
5. Els certificats d'acreditació de la llengua estrangera aportats en posterioritat a la data indicada al punt anterior seran considerats pel següent procés d'expedició de certificacions.
6. En el cas que l'estudi no es reediti, l'estudiant que no hagi superat les assignatures de les quals s'hagi matriculat o no disposi de tots els requisits tindrà dret durant el termini màxim de dos anys a una única nova matrícula, que comportarà el dret a tutories i examen, però no a rebre docència
7. Rebuda la documentació anteriorment esmentada la Conselleria d'Educació ha d'expedir el certificat oficial, que tindrà els efectes prevists en el punt 4 de l'article 2 de l'Ordre EDU/2645/2011.

Desena

Encàrrec de funcions o activitats

La UIB encarregarà la realització de funcions o activitats específiques derivades de la gestió d'aquest conveni a la FUEIB, en aplicació de l'Acord normatiu 15135/23, de 6 de novembre, pel qual s'aprova el Reglament sobre estudis propis de la UIB i s'encarrega a la FUEIB la gestió econòmica i administrativa dels estudis regulats en aquest conveni, en concret l'article 26.

El compromís i obligacions de la FUEIB es centren en la gestió administrativa i econòmica, que inclou fonamentalment la difusió del curs, el procés d'inscripció i matriculació dels estudiants i la remissió a la Direcció General d'FP de les certificacions on s'indica que un alumne ha superat la formació. A més també, correspon a la FUEIB la gestió econòmica del curs. De la mateixa manera, la FUEIB



en coordinació amb el servei de Campus Digital de la UIB, gestiona l'ús de la plataforma docent sobre la que es desenvolupa el curs.

Onzena

Mecanismes de seguiment

1. Per resoldre totes les qüestions derivades d'aquest conveni s'ha de constituir una comissió paritària de seguiment i de desenvolupament.
2. Aquesta comissió ha d'estar formada per dos representants de la UIB/FUEIB, designats pel rector, i dos representants de la Conselleria d'Educació, designats per la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa.
3. Aquesta comissió ha de resoldre els problemes d'interpretació i compliment que es puguin plantejar respecte del conveni.

Dotzena

Règim de modificació

La modificació del contingut del conveni requereix l'acord unànim dels signants.

Tretzena

Termini de vigència

1. Aquest conveni serà vigent des de la data de la signatura fins el 30 de juny de 2027, sens perjudici de l'obligació de les parts d'acabar qualsevol actuació pendent de les edicions realitzades a l'empar del mateix.
2. En qualsevol moment abans de la finalització del termini previst en l'apartat anterior, els signants del conveni en poden acordar unànimement la pròrroga per un període de fins a quatre anys addicionals o la seva extinció.

Catorzena

Incompliment

L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants és motiu de resolució del conveni.

Quinzena

Extinció i resolució del conveni.

1. L'extinció del conveni s'ha d'atendre al que es regula en l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.



2. La resolució del conveni s'ha d'atendre al que es regula en l'article 52 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Com a mostra de conformitat, signam aquest conveni mitjançant signatura electrònica.

Palma, en la data de la signatura electrònica

Per la Conselleria d'Educació i
Universitats

Per la Universitat de les Illes Balears i
per la Fundació Universitat-Empresa

Diligència

El Consell de Direcció va aprovar aquest conveni en data 5 de juny de 2024 i el Consell de Govern el va ratificar en data 19 de juny de 2024, de conformitat amb el que estableixen els articles 24.2.24 i 147.2 dels Estatuts de la Universitat de les Illes Balears, aprovats pel Decret 64/2010, de 14 de maig (BOIB núm. 76, de 22 de maig).



Annex 1

Pla d'estudis

El pla d'estudis comprèn tres blocs, amb una càrrega global de 60 crèdits.

Bloc genèric (16 crèdits)

- Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat. (3 crèdits)
- Processos educatius i organització escolar a la formació professional I. (3 crèdits)
- Processos educatius i organització escolar a la formació professional II. (3 crèdits)
- Interacció i convivència a l'aula. (4 crèdits)
- Societat, família i educació. (3 crèdits)

Bloc específic (22 crèdits)

- Orientació professional. (5 crèdits)
- Disseny i desenvolupament curricular. (4 crèdits)
- Metodologia i recursos en el procés d'ensenyament i aprenentatge. (4 crèdits)
- Estratègies i tècniques d'avaluació. (4 crèdits)
- Investigació i innovació educativa. (5 crèdits)

Bloc de Pràcticum (20 crèdits)

- Pràctiques en centres docents. (20 crèdits)

Bloc de Treball Final (2 crèdits)



Annex 2

Certificacions de llengua estrangera considerades vàlides per acreditar el requisit del nivell B1 o superior per obtenir el COFPDE

1. Llengua anglesa

Certificat	Nivell MECR				
		B1	B2	C1	C2
Associació de Centres de Llengües en l'Ensenyament Superior - Acles «Certacles»		CertAcles B1	CertAcles B2	CertAcles C1	CertAcles C2
Certificats homologats UNICERT		Level 1	Level 2	Level 3/4	
Certificats homologats CLES		CLES 1	CLES 2	CLES 3	
EOI (RD 967/1988)		Certificat acadèmic del cicle elemental	Certificat d'aptitud	-	-
EOI (RD 944/2003) / (RD 1629/2006)		Certificat de nivell intermedi	Certificat de nivell avançat	Certificat de nivell C1	Certificat de nivell C2
EOI (RD 1041/2017)		Certificat de nivell intermedi B1	Certificat de nivell intermedi B2	Certificat de nivell avançat C1	Certificat de nivell avançat C2
Cambridge General English Exams		PET (Preliminary English Test)	FCE (First Certificate in English)	CAE (Certificate in Advanced English)	CPE (Certificate of Proficiency in English)
Cambridge: Business English Certificates (BEC)		BEC 1: Preliminary	BEC 2: Vantage	BEC 3: Higher	
Cambridge: International Certificate In Financial English (ICFE)			ICFE Vantage	ICFE: Effective Operational Proficiency	
IELTS (International English Language Testing System)		IELTS B1 Punt. ≥4	IELTS B2 Punt. ≥5,5	IELTS C1 Punt. ≥7	IELTS C2 Punt. ≥8,5
Cambridge Boxhill Language Assessment OET (Occupational English Test)			B2	C1	C2



Certificat	Nivell MECR				
		B1	B2	C1	C2
TOEFL IBT (Test of English as a Foreign Language Internet Based)		TOEFL IBT Punt.>41-71	TOEFL IBT Punt.>71-94	TOEFL IBT Punt.>94-120	
Test of English for International Communications (TOEIC) – (1)		Listening (275 – 395) Reading (275 – 380) Speaking (120 – 150) Writing (120 – 140)	Listening (400 – 485) Reading (385 – 450) Speaking (160 – 170) Writing (150 – 170)	Listening (490 – 495) Reading (455 – 495) Speaking (180 - 200) Writing (180 - 200)	
The European Language Certificates (TELC)		TELC B1	TELC B2	TELC C1	
Trinity College: Integrated Skills In English (ISE)		ISE I	ISE II	ISE III	ISE IV
Universitat de Michigan			Certificate of Competency in English		Certificate of Proficiency in English
PEARSON - LCCI		LCCI English for Tourism 2 / LCCI JETSET B1/LCCI ELSA B1			
Pearson English International Certificate, anteriorment PTE General i London Test of English (LTE)		B1	B2	C1	C2
Pearson Test of English – PTE (Academic) – Anteriorment LONDON TEST OF ENGLISH (LTE)		43 – 58	59 – 75	76 – 84	85+
PEARSON - LCCI		LCCI English for Business 2	LCCI English for Business 3	LCCI English for Business 4	
OXFORD TEST OF ENGLISH (OTE) (1)		51 - 80	81 - 110	111 - 140	



Certificat	Nivell MECR				
		B1	B2	C1	C2
ANGLIA EXAMINATIONS (1)		Intermediate Business English	Advanced in Business English	Accept Proficiency	Masters Proficiency in Business English
LanguageCert International ESOL: Listening, Reading, Writing, Speaking		Achiever B1	Communicator B2	Expert C1	Mastery C2
Universitat Autònoma de Barcelona	Examen multinivell d'anglès UAB				
The Association of Academic Foreign Language Centres - SERMO			Acert B2	Acert C1	
Standardized Language Profile (SLP) (STANAG 6001, Ed. 5, d'OTAN)		SLP 1111 Nivell Supervivència	SLP 2222 Nivell Funcional	SLP 3333 Nivell Professional	
Certificate in ESOL International Four Skills		LRN Entry Level (Entry 3)	LRN Level 1	LRN Level 2	LRN Level 3
British Council: APTIS ESOL (1) Requereix l'avaluació de les quatre macrodestreses		B1	B2	C / C1	C2
Cambridge Assessment: Linguaskill[1] Requereix l'avaluació de les quatre macrodestreses		B1	B2	C1 (o superior)	



2. Llengua francesa

Certificat	Nivell MECR				
		B1	B2	C1	C2
Associació de Centres de Llengües en l'Ensenyament Superior ACLES «Certacles»		CertAcles B1	CertAcles B2	CertAcles C1	CertAcles C2
Certificats Homologats UNICERT		Level 1	Level 2	Level 3/4	
Certificats Homologats CLES		CLES 1	CLES 2	CLES 3	
EOI (RD 967/1988)		Certificat acadèmic del cicle elemental	Certificat d'aptitud	-	-
EOI (RD 944/2003) / (RD 1629/2006)		Certificat de nivell intermedi	Certificat de nivell avançat	Certificat de nivell C1	Certificat de nivell C2
EOI (RD 1041/2017)		Certificat de nivell intermedi B1	Certificat de nivell intermedi B2	Certificat de nivell avançat C1	Certificat de nivell avançat C2
DELF (Diplôme d'études en langue française)		DELF B1	DELF B2	DALF C1	DALF C2
Centre International d'Études Pédagogiques: Test de Connaissance de Français (TCF) (1)		TCF NIVEAU 3 (B1): 300-399pts	TCF NIVEAU 4 (B2): 400-499pts / TCF-DAP (DEMANDE D'ADMISSION PRÉALABLE)	TCF NIVEAU 5 (C1): 500-599pts	TCF NIVEAU 6 (C2): 600-699pts
Alliance Française		Certificat D'études	Diplôme de	Diplôme Supérieure	Diplôme de



		en Français Pratique 2 (CEFP 2)	Langue Français e (DLF)	ure d'études Français es Modern es (DSEFM)	Hautes Études Française s (DHEF)
Ch. de Commerce et d'Industrie: Test d'Evaluation de Français (TEF)		TEF 3: 361-540 pts	TEF 4: 541-698 pts	TEF 5: 699-833 pts	TEF 6: 834-900 pts
The European Language Certificates (TELC)		TELC B1	TELC B2		
Centre de Langue Française: Diplômes de Français Professionel (DFP) Spécialités		DFP Secrétaria t B1 / DFP Tourisme B1 / DFP Scientifiqu e B1	DFP Secrétar iat B2 / DFP Médical B2 / DFP Juridiqu e B2		
Centre de Langue Française: Diplômes de Français Professionel (DFP) Affaires			DFP AFFAIRE S B2	DFP AFFAIRE S C1	DFP AFFAIRES C2
Centre de Langue Française: Diplômes de Français Professionel (DFP) Généralistes		DFP B1			
Standardized Language Profile (SLP) (STANAG 6001, Ed. 5, d'OTAN)		SLP 1111 Nivell Supervivè ncia	SLP 2222 Nivell Funcion al	SLP 3333 Nivell Professi onal	



3. Llengua alemanya

Certificat	Nivell MECR				
		B1	B2	C1	C2
Associació de Centres de Llengües en l'Ensenyament Superior ACLES «Certacles»		CertAcles B1	CertAcles B2	CertAcles C1	CertAcles C2
Certificats Homologats CLES		CLES 1	CLES 2	CLES 3	
Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH)			DSH-1	DSH-2	DSH-3
Deutsches Sprachdiplom der Kulturministerkonferenz (KMK)		Deutsches Sprachdiplom Stufe 1 (DSD I) B1		Deutsches Sprachdiplom Stufe 2 (DSD II) B2 / C1	
EOI (RD 967/1988)	-	Certificat acadèmic del cicle elemental	Certificat d'aptitud	-	-
EOI (RD 944/2003) / (RD 1629/2006)		Certificat de nivell intermedi	Certificat de nivell avançat	Certificat de nivell C1	Certificat de nivell C2
EOI (RD 1041/2017)		Certificat de nivell intermedi B1	Certificat de nivell intermedi B2	Certificat de nivell avançat C1	Certificat de nivell avançat C2
Goethe-Zertifikat		Zertifikat Deutsch (ZD) / Zertifikat B1	Zertifikat B2	Zertifikat C1	Zertifikat C2 (GDS) / Großes Deutsches Sprachdiplom
TestDAF		TDN 3	TDN 4	TDN 5	-
The European Language Certificates (TELC)		TELC Deutsch B1	TELC Deutsch B2	TELC Deutsch C1	-
Certificats Homologats UNICERT		Level 1	Level 2	Level 3/4	
Standardized Language Profile (SLP) (STANAG 6001, Ed. 5, d'OTAN)		SLP 1111 Nivell Supervivència	SLP 2222 Nivell Funcional	SLP 3333 Nivell Professional	



(1) En els exàmens multinivell es reconeix com a nivell del certificat el mínim obtingut en qualsevol de les destreses, amb independència del nivell global que figuri en el document.