



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears i l'Organització Nacional de Cecs Espanyols (ONCE) per a l'atenció dels alumnes amb necessitats educatives especials associades a discapacitat sensorial visual

PARTS

Martí Xavier March i Cerdà, conseller d'Educació, Universitat i Recerca, nomenat pel Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears (BOIB núm. 88, de 3 de juliol de 2019) d'acord amb l'article 10 e) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats atribuïdes als articles 11 c) i 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, títol que faculta al conseller a la signatura del conveni.

José Vilaseca Rius, amb DNI nº 46.126.615T, en representació de l'Organització Nacional de Cecs Espanyols (ONCE), amb NIF núm. Q2866004A i domicili a efectes d'aquest conveni en el carrer Manacor, 8, Palma, amb facultats suficients, segons resulta del poder atorgat davant el notari de Madrid, senyor José María Mateos Salgado, el dia 22 de gener de 2019, amb el número 199 del seu protocol.

ANTECEDENTS

1. Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil, modificada per l'article 1.7 de la Llei Orgànica 8/2015.

2. La Llei 3/2003 de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril de 2003), estableix que cada administració exercirà les seves competències d'acord amb els compromisos que s'enumeren en les clàusules del conveni de col·laboració.

3. Dins del marc de l'atenció a la diversitat que es reflecteix com a principi fonamental en la Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'Educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 8/2013 per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), article 71.2 disposa que correspon a les administracions educatives assegurar els

recursos necessaris perquè els alumnes que requereixin una atenció educativa diferent a l'ordinària per les seves necessitats educatives especials, puguin aconseguir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

4. En aquesta mateixa Llei, en l'article 72, es contempla que les administracions educatives podran col·laborar amb altres administracions o entitats públiques o privades sense ànim de lucre, institucions o associacions, per a facilitar l'escolarització i una millor incorporació d'aquest alumnat al centre educatiu.

5. Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears.

6. Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.

7. El Reial decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació primària, en l'article 14.3, disposa que les administracions educatives establiran les condicions d'accessibilitat i recursos de suport que afavoreixin l'accés al currículum de l'alumnat amb necessitats educatives especials i han d'adaptar els instruments, i si escau, els temps i els suports que assegurin una avaluació correcta d'aquest alumnat.

Així mateix, les administracions educatives, amb la finalitat de facilitar l'accessibilitat al currículum, establiran els procediments oportuns quan sigui necessari realitzar adaptacions significatives dels elements del currículum, a fi d'atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials que les necessiti. Les adaptacions esmentades es duran a terme buscant el màxim desenvolupament possible de les competències bàsiques; l'avaluació contínua i la promoció han de prendre com a referent els elements fixats en aquestes adaptacions.

8. L'article 9.4, del Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat, les administracions educatives establiran les condicions d'accessibilitat i disseny universal i els recursos de suport humans i materials que afavoreixin l'accés al currículum de l'alumnat amb necessitats educatives especials i adaptaran els instruments, i si escau, els temps i suports que assegurin una correcta avaluació d'aquest alumnat.

Les administracions educatives, amb la finalitat de facilitar l'accessibilitat de l'alumnat, establiran els procediments oportuns quan sigui necessari realitzar adaptacions significatives dels elements del currículum, amb la finalitat d'atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials que les necessiti. Aquestes adaptacions es realitzaran buscant el màxim desenvolupament possible de les competències; l'avaluació contínua i la promoció tindran com a referent els elements fixats en aquestes adaptacions. En qualsevol cas, els alumnes amb

adaptacions curriculars significatives hauran de superar l'avaluació final per a poder obtenir el títol corresponent.

9. El Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, estableix la definició de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, la qual inclou en el seu apartat a), l'alumnat amb necessitats específiques derivades d'una discapacitat.

10. L'article 38.11 del Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa, recull l'especialització en la identificació de determinades necessitats específiques de suport educatiu i l'assessorament sobre la resposta educativa més adequada. Quan sigui necessari, requerirà la col·laboració i la coordinació d'altres administracions o entitats per a constituir equips interdisciplinaris.

11. L'article 38, en els punts 12 i 13, del Decret 39/2011, de 29 d'abril, especifica que la Conselleria d'Educació i Universitat, juntament amb les administracions amb competències sanitàries, socials i altres que puguin ser necessàries, poden crear serveis d'atenció integral per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que necessitin la intervenció especialitzada de professionals, tant docents com no docents. Aquests serveis han d'intervenir en el context escolar ordinari i establiran la coordinació necessària amb el centre educatiu on està matriculat l'alumne. Aquests serveis d'atenció integral s'entenen com una mesura de suport específica i molt especialitzada que inclou tot l'entorn de l'alumne. Han d'estar formats per equips interdisciplinaris i tenen la funció d'assessorar i intervenir en el centre educatiu, els tutors, els alumnes i les seves famílies, a fi d'establir les pautes per a millorar l'atenció en tots els aspectes.

12. L'article 40, del Decret 39/2011, al punt 3 indica que la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca ha de promoure la signatura d'acords, protocols o convenis amb altres administracions o entitats per a dotar als centres educatius d'altres especialistes, quan per les característiques dels centres i de la població escolar d'aquests siguin necessaris recursos complementaris o ajudes pròpies de personal no docent.

13. En el Real decret 358/1991, de 15 de març, pel qual es reordena l'Organització Nacional de Cecs Espanyola, així com en els estatuts que el desenvolupen, queda establert entre les seves finalitats: la prevenció, detecció primerenca i diagnòstic de la ceguesa i la deficiència visual greu, l'atenció i inclusió educativa al llarg dels diferents ensenyaments i nivells educatius dels seus afiliats; i la formació i capacitat professional dels mateixos, així com la coordinació dels seus plans i programes amb els objectius i criteris de les Administracions Públiques.

14. El conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Cultura i l'ONCE signat el 6 de novembre de 2002 va entrar en vigor a l'endemà de la seva signatura amb una vigència indefinida mitjançant pròrroques tàctes anuals.

Aquest conveni contempla la col·laboració entre totes dues Institucions en l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de ceguesa o discapacitat visual greu.

15. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears i l'ONCE expressen la seva satisfacció amb aquesta col·laboració i els resultats obtinguts d'aquesta, manifestant la voluntat de continuar-la. Aquesta continuïtat s'haurà de formalitzar mitjançant l'extinció del conveni vigent i la signatura d'un conveni de col·laboració, d'acord a la nova Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

16. L'informe del director general d'Innovació i Comunitat Educativa de data 29 d'octubre de 2018 sobre la necessitat de signar un conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears i l'Organització Nacional de Cecs Espanyols (ONCE) per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials associades a discapacitat sensorial visual.

17. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat amb data de 30 d'octubre de 2018, per la qual s'ordena l'inici de la tramitació d'un conveni específic de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears i l'ONCE, per a l'atenció dels alumnes amb necessitats educatives especials associades a discapacitat sensorial visual.

Totes dues parts es reconeixen mútuament la capacitat legal necessària per a formalitzar aquest conveni, d'acord amb les següents

Clàusules

1. Objecte

L'objecte del present conveni de col·laboració és la continuïtat d'un equip mixt per a l'atenció de l'alumnat amb discapacitat visual dependent de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i de l'Organització Nacional de Cecs Espanyols, anomenat Equip per a l'Atenció d'Alumnes amb Discapacitat Visual (EADIVI), per a donar resposta a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu amb discapacitat sensorial visual, escolaritzats a centres sostinguts amb fons públics que imparteixen les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària i als centres d'educació especial de les Illes Balears.

Els beneficiaris d'aquest conveni seran l'alumnat amb un grau de visió igual o inferior a 0,1, obtinguda amb la millor correcció òptica possible, o amb una reducció del camp visual a 10 graus o inferior, així com l'alumnat amb discapacitat visual greu que requereixin atenció, d'acord amb l'informe vigent aportat per l'oftalmòleg i la supervisió que es realitzi pel servei tècnic de l'ONCE, les condicions visuals de la qual no superin el 0,2 o una reducció del camp visual de 20 graus.

En el supòsit que hi hagi alumnes que no compleixin aquests criteris, s'estudiaran de forma individual els diferents casos per part de l'EADIVI, i es valorarà la possible assessorament al centre educatiu.

2. Actuacions

2.1. Compromisos de les dues Institucions

A. En referència a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca,

a) Recursos humans: la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, dota de cinc mestres de suport Itinerants per a formar part de l'Equip d'Atenció de la Discapacitat Visual (EADIVI) –tres, a l'illa de Mallorca, un a Menorca i un a Eivissa- Formentera-. La cobertura d'aquestes places es realitza per part de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca mitjançant comissions de serveis publicades en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

a) Recursos materials: la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, des del Servei d'Atenció a la Diversitat (SAD), gestiona l'adquisició i l'assignació de material de suport ofert a la xarxa de centres educatius sostinguts amb fons públics. El procediment de compra es realitza seguint les Instruccions de Productes de Suport del SAD. El material lliurat per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca en el desenvolupament d'aquest Conveni serà propietat de la Conselleria.

b) Assignació econòmica: La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca farà front a les despeses de funcionament de l'EADIVI d'acord amb l'assignació anual prevista en la partida de despeses de funcionament de centres sostinguts amb fons públics dels pressupostos anuals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

B. En referència a l'Organització Nacional de Cecs Espanyols (ONCE),

a) Recursos humans: l'ONCE aporta quatre mestres per a l'EADIVI. A més s'aporten els perfils professionals com equip multidisciplinari de Treballador Social, Psicòleg i els de tècnics específics (Instructor de Tifiotecnologia i Braille, Tècnic de Rehabilitació, Especialista en Adaptació de Materials en Braille i Relleu, Gestor d'Activitats d'Animació Sociocultural i Esportives). Tots aquests professionals realitzen la seva tasca de suport als alumnes amb discapacitat visual escolaritzats a les Illes Balears.

C/ Ter, 16
07008 Palma
Tel. 971 17 77 80
dgice.caib.es

L'ONCE posarà a la disposició de l'alumnat atès per l'Equip:

- El Servei de Rehabilitació Integral (procés d'ajudes òptiques, orientació, mobilitat i habilitats de la vida diària).
- El Servei d'Atenció a Alumnes amb Sordceguesa, que detecta a l'alumnat amb aquesta discapacitat, valora les seves necessitats en relació al seu procés educatiu i gestiona la dotació de professionals especialistes en comunicació alternativa i augmentativa per part de la Fundació ONCE per a l'Atenció a Persones amb Sordceguesa (FOAPS).
- El Servei d'Especialistes d'Àrees Curriculars d'Especial Dificultat, des de l'àmbit del CRE ONCE Barcelona (educació física, música, tecnologia, ciències, plàstica, matemàtiques, llengua anglesa...).

El Servei d'Adaptació de Recursos Didàctics i Tecnològics (SARDT), transcripció de llibres de text i altres materials a Braille o Daisy, codis específics per a persones cegues, elaboració de materials en relleu i altres adaptacions necessàries per a l'accés al currículum.

Biblioteca Digital: l'ONCE posarà a disposició dels professionals de l'Equip i dels alumnes el fons bibliogràfic disponibles en aquesta plataforma.

El Servei de Formació que organitza la formació específica en ceguesa o discapacitat visual greu per a tots els membres de l'Equip, la qual pot realitzar-se a les Illes Balears o en les diferents seus dels Centres de Recursos Educatius de l'ONCE.

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca queda exempta de qualsevol responsabilitat respecte a la contractació laboral o nomenament administratiu i de les actuacions del personal de l'ONCE, el qual serà responsabilitat directa de l'ONCE. La realització de les funcions d'aquest personal no generarà més compromisos que els acordats en aquest conveni i en cap cas produirà obligacions pròpies d'un contracte laboral o nomenament administratiu entre aquest personal i la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

- a) **Recursos materials:** L'ONCE proporcionarà les eines específiques necessàries contemplades com a adaptacions de lloc d'estudi, a l'alumnat atès per l'Equip.

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i l' ONCE podran establir convenis de col·laboració, pactes o acords amb administracions, empreses i entitats on realitzar la formació pràctica de docents que atenguin l'alumnat amb ceguesa o discapacitat visual greu per mitjà de l' EADIVI, que no contradiguin en cap cas aquest conveni.

2.2. Organització de l' EADIVI

L'EADIVI depèn tècnica i administrativament del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, i de l' ONCE, qui, per mitjà de l'Assessor Tècnic Docent responsable del Servei d'Atenció a la Diversitat (SAD) i del responsable del Departament de Serveis Socials de la ONCE, a les Illes Balears, realitzen la gestió i coordinació global d'aquest. S'organitza a partir de la legislació vigent estatal i autonòmica i de les instruccions anuals elaborades conjuntament i publicades des del SAD.

Cada curs escolar s'assignarà un inspector de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca a aquest equip educatiu especialitzat.

L'EADIVI comptarà amb dos coordinadors tècnics (un per part de la Conselleria d'Educació i Universitat i Recerca, i un altre per part de l' ONCE), els quals col·laboraran amb els responsables de la Comissió Tècnica de les dues parts signants.

Els coordinadors tècnics de l' EADIVI seran els encarregats d'elaborar el Pla d'Actuació Anual per curs escolar i la memòria, amb les actuacions a realitzar i realitzades, objecte d'aquest conveni. Aquest lliurament es presentarà a la Comissió Tècnica del conveni a 30 de juny i a 30 de setembre.

El membres de l' EADIVI tindran accés a totes les eines i aplicacions informàtiques que contenen dades dels alumnes que són objecte del conveni. Les dades de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, s'obtidran mitjançant la coordinació amb els Serveis d'Orientació Educativa dels centres. Les dades de l' ONCE, s'obtidran mitjançant l'aplicació de serveis socials SAP. Ambdues Institucions vetllaran, que les línies establertes de transmissió de dades, resolguin en tot moment, tant les necessitats dels professionals de l'Equip, com dels alumnes amb ceguesa o discapacitat visual greu, objecte d'aquest conveni.

Totes dues institucions, dins dels seus plans de formació, contemplaran la participació de tots els professionals de l'Equip, independentment de la seva adscripció.

C/Tar, 16
 07009 Palma
 Tel. 971 17 77 80
 dg@e.caib.es

2.3. Atenció a les famílies

L'Equip, des dels seus diferents perfils professionals, coordinarà i assessorarà a les famílies, base de l'atenció especialitzada que reben els seus fills amb discapacitat visual. El mateix, pot ser multi-professional, tant del propi Equip, com en xarxa amb altres serveis bàsics o especialitzats en atenció a menors i joves de les Illes Balears.

3. Comissió Tècnica

3.1. Per al seguiment del conveni es crearà una Comissió Tècnica, presidida bianualment per cada Institució, ostentant el càrrec de secretari la institució que no la presideixi, i integrada per:

- a) El/La responsable del Servei d'Atenció a la Diversitat.
- a) El/La responsable de la Direcció del Centre de Recursos Educatius ONCE Barcelona.
- b) El/La responsable del Departament de Serveis Socials per a Afiliats de l'ONCE en les Illes Balears, gestor i coordinador global de l'Equip (EADIVI).
- c) L'Assessor/a Tècnic/a Docent del SAD responsable de la gestió i coordinació global de l'Equip (EADIVI), i l'Assessor/a Tècnic/a Docent del SAD responsable dels productes de suport.
- d) Els coordinadors tècnics d'ambdues Institucions.
- e) Una persona nomenada pel Departament d'Inspecció Educativa.

També podran assistir a la comissió aquells professionals que, per raons tècniques, proposi alguna de les institucions signants d'aquest conveni, en aquest cas, assistiran amb veu, però sense vot.

3.2. Perquè aquesta Comissió Tècnica de seguiment es pugui constituir vàlidament, a l'efecte de la realització de sessions, deliberacions i presa d'acords, és necessària la presència del president i secretari o, si escau, de qui els substitueixi per delegació, i de la meitat, almenys, dels seus membres.

3.3. La Comissió es reunirà de forma ordinària cada trimestre. En qualsevol cas, a petició d'alguna de les parts, es podrà reunir puntualment per a tractar qualsevol qüestió urgent relacionada amb l'aplicació del present conveni de col·laboració. Actuarà com a secretari qui li correspongui a cada moment.

3.4. Són funcions de la Comissió Tècnica:

- Vetllar, en l'àmbit de les seves competències, pel compliment dels objectius del conveni i avaluar els seus resultats.
- Resoldre els problemes d'interpretació i compliment que es puguin plantejar respecte a l'execució del conveni.
- Aprovar el pla de treball anual i les memòries.
- Valorar el desenvolupament del conveni i planificar les actuacions del curs següent.
- Aprofundir en l'anàlisi de les necessitats i els recursos necessaris de la població objecte d'aquest conveni.
- Coordinar l'elaboració de documents tècnics per a l'atenció de l'alumnat cec o amb discapacitat visual greu.
- Proposar activitats de formació per als professionals de l'EADIVI.
- Impulsar la recerca, experiències i actualització educativa en el camp de la ceguesa i discapacitat visual.
- Estudiar i proposar a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, la inclusió de determinats aspectes curriculars sobre ceguesa i deficiència visual en els plans d'estudi de les facultats universitàries.
- Col·laborar i aportar suggeriments a les normatives i directrius que promogui l'administració educativa i altres institucions en el camp de les seves competències.
- Dissenyar els documents i procediments que hagin d'establir-se de forma homogènia perquè en tots els centres educatius tinguin constància documental i registral del suport que els professionals de l'EADIVI realitzen.
- Acordar els documents tècnics de treball dels professionals de l'Equip, siguin tant de la Conselleria com de l'ONCE.

4. Financiació

La dotació de professorat no és una despesa addicional per a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, atès que es tracta d'alumnat escolaritzat a centres sostinguts amb fons públics i que, per tant, necessita atenció educativa.

Les dotacions econòmiques no generen cap despesa extraordinària tal i com s'indica a l'apartat 2.1.A c) del present conveni.

Els compromisos que assumeix l'ONCE que es detallen a les actuacions de l'apartat 2.1., punt B, no suposen cap despesa específica per al present conveni, atès que les tasques es desenvoluparan amb els recursos humans propis dels quals ja disposa la Delegació Territorial de l'ONCE a les Illes Balears. L'ONCE cobrirà totes les necessitats dels seus professionals, envers les actuacions que es puguin derivar d'aquest conveni.

CT4r, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 80
dgice.caib.es

La signatura d'aquest conveni no implica increment de despesa per a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca ni per a l'ONCE, ja que les actuacions previstes en el mateix es duran a terme amb els mitjans personals i materials de totes dues institucions ja contemplats en els seus actuals pressupostos.

5. Protecció de dades personals

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i l'ONCE en l'exercici de les funcions previstes en el present Conveni, adequaran les seves actuacions al Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques quant al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades); així com a la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, i la seva normativa de desenvolupament, i el Reglament aprovat pel Reial decret 1720/2007, de 21 de desembre; així com amb aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui aplicable durant la vigència d'aquest conveni, i el que determina la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge i altra normativa d'aplicació.

6. Accessibilitat universal

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, tal com marca la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears, garantirà l'accés als continguts digitals en igualtat de condicions per a l'alumnat cec i amb discapacitat sensorial visual, vetllant perquè tant els llibres en aquest format, com les plataformes digitals que es puguin implantar en els diferents centres educatius, compleixin les condicions d'accessibilitat necessàries.

7. Vigència

Aquest conveni entrarà en vigor en el moment de la seva signatura i tindrà una vigència de fins a 4 anys, podent prorrogar-se per un període de fins a 4 anys addicionals, sempre que ho manifestin de manera expressa les parts signatàries en el termini d'un mes abans de la finalització de la vigència.

8. Causes d'extinció i resolució

Els convenis s'extingeixen pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o perquè s'ha incorregut en causa de resolució.

Son causes de resolució i extinció:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni sense que se n'hagi acordat la pròrroga.
- a) L'acord unànim de tots els signants.
- b) L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants.
- c) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.
- d) Per qualsevol altra causa diferent de les anteriors prevista en el conveni o en altres lleis.

9. Naturalesa

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa. Les qüestions litigioses que puguin sorgir a conseqüència de l'aplicació, de la interpretació, del compliment, de l'extinció, de la resolució i dels efectes d'aquest conveni de col·laboració queden sotmeses a la jurisdicció contenciosa administrativa.

Per deixar-ne constància, s'estén aquest document en duplicat exemplar, a un sol efecte i, en prova de conformitat, el signen les parts indicades en el lloc i data indicat.

Palma, 6 de juliol de 2020

Per la Conselleria d'Educació, Universitat

i Recerca

Martí Xavier March i Cerdà

Per l'Organització Nacional de Cecs

Espanyols

(ONCE)

José Vilasca Rius