



**Govern de les
Illes Balears**

**Conselleria d'Educació
i Universitats**



Campos
AJUNTAMENT

Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears i l'Ajuntament de Campos per al desenvolupament del programa d'intervenció socioeducativa (modalitat PISE)

Parts

Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats, d'acord amb el Decret 9/2023, de 10 de juliol de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears (BOIB núm. 94, de 10 de juliol de 2023) en l'exercici de les funcions atribuïdes per l'article 11 i 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que faculta el conseller per signar el conveni i el Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Francisca Porquer Manresa, batllessa de l'Ajuntament de Campos, en l'exercici de les facultats que li atribueix el seu nomenament per Ple en sessió extraordinària de dia 17 de juny de 2023, i que actua en nom i representació de la corporació esmentada.

Antecedents

1. L'article 78.4.b) de la Llei 3/2003 de 26 de març, de règim jurídic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm.44 de 3 d'abril de 2003) segons el qual l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears pot subscriure convenis de col·laboració amb les altres administracions públiques en l'àmbit de les respectives competències . Cada administració exercirà les seves competències d'acord amb el compromisos que s'enumeren a les clàusules d'aquest conveni.
2. L'article 25.2. lletres e) i n), de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, de bases de règim local, el municipi exercirà com a matèria pròpia, l'avaluació i informació de situacions de necessitat social i l'atenció immediata a persones en situació



o risc d'exclusió social, així com també participar en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria.

3. L'article 6, apartat 1 del Decret llei 2/2014, de 21 de novembre de mesures urgents per aplicar a les Illes Balears la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració local, especifica que les competències que abans d'entrar en vigor la Llei 27/2013, es preveïen com a pròpies dels municipis en matèria de participació en la gestió de (...) en matèria de prestació social i de promoció i reinserció social, així com aquelles altres en matèria d'educació a les quals es refereixen la disposició addicional quinzena i transitòries primera, segona i tercera de la Llei 27/2013 continuaran essent exercides pels municipis en els termes prevists en l'Estatut d'autonomia, (...).
4. L'article 71, apartat 1 i 2 de la Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (BOE 106 de 4 de maig de 2006), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, especifica que les administracions educatives disposaran de mitjans necessaris per tot l'alumnat arribi al màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional, així com els objectius establerts amb caràcter general en la present llei. (...), així com també especifica que, correspon a les Administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els alumnes i les alumnes que requereixen una atenció educativa diferent a l'ordinària (...), per haver-se incorporat tard al sistema educatiu, o per condicions personals o d'història escolar, puguin obtenir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.
5. L'article 72., apartats 1,3 i 4 de la Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (BOE 106 de 4 de maig de 2006), especifica els recursos que cal que l'Administració educativa aporti per arribar a una adequada atenció a aquest alumnat.
6. L'article 80, de la Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (BOE 106 de 4 de maig de 2006), especifica els principis per fer efectiu el principi d'equitat en l'exercici del dret a l'educació.
7. La Conselleria d'Educació i Universitats i l'Ajuntament de Campos reconeixen la necessitat de treballar conjuntament amb la finalitat d'oferir alternatives educatives i de necessitat social enfocades al manteniment en els sistema educatiu d'alumnes en risc d'abandonament escolar.
8. La Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa aprova, per a cada curs escolar, les instruccions que regulen els Programes d'escolarització compartida (PEC).



9. La Conselleria d'Educació i Universitats i l'Ajuntament de Campos expressen la seva satisfacció amb la col·laboració que establiren des de l'any 2019 fins el 2023 amb resultats que es valoraren molt positivament i manifesten la voluntat de continuar-la, mitjançant la signatura d'un nou conveni de col·laboració.

Les dues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni de col·laboració, d'acord amb les següents

Clàusules

Primera

Objecte del conveni

1. L'objecte del present conveni de col·laboració és establir la col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats i l'Ajuntament de Campos per oferir programes d'intervenció socioeducativa (modalitat PISE) que proporcionin alternatives educatives enfocades a la reincorporació i al manteniments dins del sistema educatiu de l'alumnat d'educació secundària matriculat a l'ESO menor de 16 anys d'edat, amb dificultats d'adaptació a l'entorn escolar derivades de condicions de caràcter escolar, social, personal o familiar, en situació de risc d'exclusió escolar i/o social, que presenti absentisme o que es pugui entendre que té previst abandonar l'escolarització, als quals s'aconsella la realització d'una part de l'horari lectiu en entorns laborals externs als centres educatius corresponents on desenvolupin un programa socioeducatiu.

Segona

Compromisos de les dues Institucions

A. En referència a la Conselleria d'Educació i Universitats

1. Des del centre educatiu:

- a) Motivar a l'alumne amb la continuïtat de la seva activitat acadèmica.
- b) Prevenir situacions de risc escolar.
- c) Proposar l'alumnat del seu centre que sigui susceptible de participar-hi.
- d) Fer arribar al Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa la sol·licitud per a ser-hi inclòs, d'acord amb les instruccions publicades anualment.
- e) Informar a l'educador dels Serveis Socials de l'Ajuntament implicat de la resolució de l'expedient de sol·licitud.
- f) Treballar de forma coordinada amb l'educador dels Serveis Socials de l'Ajuntament per a dur el seguiment de l'alumne en el programa.
- g) Fer una valoració global del programa en finalitzar el curs escolar.



- h) Comunicar la baixa de qualsevol alumne del programa per correu electrònic amb el pertinent document emplenat al Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa.

2. Des del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa:

- a) Revisar la sol·licitud d'incorporació al programa remès pels centres educatius.
- b) Enviar-la al Departament d'Inspecció Educativa perquè emeti informe preceptiu o validi la sol·licitud al GESTIB.
- c) Contractar una assegurança de responsabilitat civil i una altra d'accidents per a l'alumnat participant al programa. L'objecte general de cobertura de les assegurances és assegurar a l'alumnat que està fora del centre, d'assistència sanitària en cas d'accident, risc d'explotació, risc de danys a béns d'empreses usuàries dels alumnes del programa i risc de responsabilitat civil per danys al immobles utilitzats per l'alumnat. En tot cas, la contractació de la corresponent assegurança es durà a terme d'acord amb la normativa vigent en matèria de contractació, tramitant el corresponent expedient administratiu.
- d) Realitzar una valoració global del programa i recollir les aportacions de la comissió de seguiment en finalitzar el curs escolar segons estableix el punt 3.3. de la tercera clàusula d'aquest conveni.
- e) Proposar la convocatòria de les comissions de seguiment del programa als diferents centres, segons les instruccions que s'estableixen.

3. Des del Departament d'Inspecció Educativa:

- a) Autoritzar les propostes d'escolarització compartida (PISE) requerides.
- b) Supervisar els processos d'ensenyament i aprenentatge, d'avaluació i l'adequada integració de l'alumnat en el procés educatiu.
- c) Realitzar una valoració global del programa de cada centre a partir de la memòria remesa al Departament d'Inspecció Educativa en finalitzar el curs escolar.
- d) Convocar les comissions de seguiment del Programa als diferents centres, segons les instruccions que s'estableixen a partir de la proposta del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa.

B. En referència a l'Ajuntament de Campos

1. Aportar els educadors socials d'acord amb les necessitats i requeriments del programa. Els educadors seran els encarregats de:



- a) Participar en la vigilància del compliment de l'escolarització obligatòria de l'alumnat del programa.
 - b) Avaluar i informar de les situacions de necessitat social i l'atenció immediata a persones en situació o risc d'exclusió social.
 - c) Motivar als alumnes dins un context vinculat al món laboral, per a la seva continuïtat dins els sistema educatiu.
 - d) Prevenir situacions de risc social.
 - e) Dur el seguiment de participació per part dels alumnes al programa.
 - f) Elaborar i trametre als centres d'educació secundària on estan escolaritzats els alumnes, els corresponents fulls de seguiment de l'alumnat.
 - g) Treballar amb els alumnes els continguts transversals.
 - h) Participar a les juntes d'avaluació contínua i final dels alumnes del programa.
2. Establir convenis de col·laboració, pactes o acords amb empreses i entitats on poder realitzar la formació pràctica dels alumnes.
3. Col·laborar amb els diferents serveis i departaments de la Conselleria d'Educació i Universitats per facilitar informació i coordinació en l'aplicació del programa.
4. Informar dels incidents que puguin sorgir, tant pel que fa a l'alumnat com a la coordinació amb els diferents serveis o entitats.

Tercera

Comissió de Seguiment

1. La Comissió de seguiment de l'aplicació del conveni de col·laboració està integrada per:

- a) La batllessa de l'Ajuntament de Campos o persona en qui delegui.
- b) La directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa o persona en qui delegui.
- c) El cap de Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa o persona en qui delegui.
- d) El cap de Departament d'Inspecció Educativa o persona amb qui delegui, que actuarà com a president.
- e) El director del centre que disposa d'alumnes adscrits al programa o persona amb qui delegui.
- f) Els regidor d'affers socials de l'Ajuntament implicat o persona amb qui delegui.



g) També podran assistir a la comissió aquelles persones que, per raons tècniques, proposi qualsevol dels integrants de la comissió.

2. Perquè la constitució de l'òrgan sigui vàlida, als efectes de la celebració de les sessions, deliberacions i presa d'acords, es requereix l'assistència, presencial o a distància, del president i el secretari o, si s'escau, dels qui els supleixin, i la meitat almenys, dels seus membres.

3. La Comissió s'encarrega del seguiment d'aquest conveni de col·laboració, la supervisió del funcionament de la implantació del projecte tant pel que fa, globalment, al seu funcionament i model, com en relació a l'aprofitament i als resultats, com també en els processos d'altres i baixes dels alumnes al programa.

4. La Comissió s'ha de reunir com a mínim un cop a l'any. En qualsevol cas, a petició d'alguna de les parts, es podrà reunir puntualment per tractar qualsevol qüestió urgent relacionada amb l'aplicació del conveni de col·laboració. Hi actuarà coma secretari el membre més jove de la comissió.

5. La Comissió rebrà la informació necessària per poder fer el seguiment i la valoració de la intervenció i dels resultats obtinguts de l'equip educatiu del programa.

Quarta

Finançament

Els compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitats que es detallen a la clàusula segona A apartats 1 i 3, no suposen cap despesa específica relativa només al Conveni, atès que les tasques es desenvoluparan amb els recursos humans propis dels centres docents del municipi i la pròpia Conselleria.

La Conselleria d'Educació i Universitats s'ha de fer càrrec del pagament de les assegurances d'accidents i de responsabilitat civil de l'alumnat. Aquestes assegurances tenen un cost indeterminat i es fixarà anualment. El crèdit destinat serà adequat i suficient per fer front a totes les despeses per cobrir les assegurances d'accidents i de responsabilitat civil de l'alumnat, en tot cas, la contractació de la corresponent assegurança es durà a terme d'acord amb la normativa vigent en matèria de contractació, tramitant el corresponent expedient administratiu.



L'Ajuntament de Campos s'ha de fer càrrec de les despeses derivades de la contractació de l'educador social necessari per al correcte desenvolupament del projecte PISE.

Cinquena

Memòria i certificació

L'Ajuntament de Campos recollirà la documentació corresponent al desenvolupament de les actuacions objecte d'aquest conveni de col·laboració i presentarà una memòria tècnica de les tasques desenvolupades que enviarà al Centre Educatiu i al Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa, d'acord amb les instruccions publicades anualment a l'efecte.

Sisena

Vigència

Aquest conveni entra en vigor en el moment de la seva signatura i té una vigència de fins a 4 anys, si cap de les dues parts no notifica expressament a l'altra la intenció de donar per acabada la col·laboració, amb una antelació mínima de tres mesos.

En qualsevol moment abans de la finalització del termini previst a l'apartat anterior, els signants del conveni poden acordar unànimement la pròrroga per un període de fins a quatre anys addicionals o la seva extinció, sempre que ho manifesten de manera expressa les parts signatàries en el termini d'un mes abans de la finalització de la vigència.

Setena

Resolució i extinció

Els convenis s'extingeixen pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o perquè s'ha incorregut en causa de resolució.

Son causes de resolució i extinció:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni sense que se n'hagi acordat la pròrroga.
- b) L'acord unànim de tots els signants.



- c) L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants.
- d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.
- e) Per qualsevol altra causa diferent de les anteriors prevista en el conveni o en altres lleis.

Vuitena

Naturalesa

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa. En virtut d'allò establert a l'article 6.1 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, aquest conveni de col·laboració queda exclòs de l'àmbit de la seva aplicació i es regirà per les seves clàusules i per les normes administratives que siguin aplicables.

Les qüestions litigioses que puguin sortir a conseqüència de l'aplicació, de la interpretació, del compliment, de l'extinció, de la resolució i dels efectes d'aquest conveni de col·laboració resten sotmeses a la jurisdicció contenciosa administrativa.

Com a mostra de conformitat, signam aquest Conveni de col·laboració en dos exemplars.

Palma,

Per la Conselleria d'Educació i Universitats


Per l'Ajuntament de Campos