



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria
d'Educació i Cultura



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Afers Socials,
Promoció i Immigració
Fundació Institut Socioeducatiu S'Estel

Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears i la Fundació Institut Socioeducatiu s'ESTEL, de la direcció General de Menors i Família, en matèria menors amb mesures judicials de reforma.

Parts

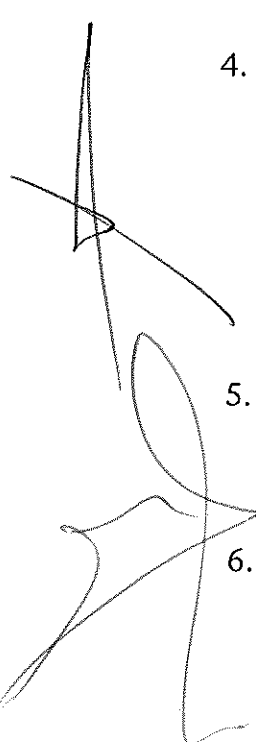
Bartomeu Llinàs Ferrà, conseller d'Educació i Cultura, que, d'acord amb el Decret 14/2009, de 14 de setembre, del president de les Illes Balears, actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i en exercici de les funcions atribuïdes en l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat autònoma de les Illes Balears.

Francisca Vanrell Amengual, directora general de Menors i Família, que intervé en qualitat de presidenta del Patronat i en nom i representació de la Fundació Institut Socioeducatiu S'Estel, en virtut del que disposa l'article 32 dels Estatuts d'aquesta entitat, amb CIF G-57113474, domiciliada al carrer Francesc Salvà, s/n, Es Pinaret, Marratxí, CP 07009, Illes Balears.

Antecedents

1. La Fundació Institut Socioeducatiu s'Estel va ser reconeguda, classificada i inscrita en el Registre de Fundacions de les Illes Balears com a Fundació d'interès general amb caràcter d'assistència, dintre de l'àmbit de les Illes Balears, per Ordre de reconeixement, classificació i inscripció en data 20 de desembre de l'any 2001 (publicada en el BOIB número 13, de data 29 de gener de l'any 2002), com a entitat col·laboradora en matèria de menors, destinada primordialment a gestionar el serveis, els centres i els programes necessaris per garantir la correcta execució de les mesures, els principis i els objectius que recull la Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors..."
2. L'article 71.2 de la Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (BOE 106 de 4 de maig de 2006), especifica que correspon a les Administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els alumnes i les alumnes que requereixen una atenció educativa diferent a l'ordinària per presentar necessitats educatives especials, per dificultats específiques d'aprenentatge, [...], per haver-se incorporat tard al sistema educatiu, o per condicions personals o d'història escolar, puguin obtenir el màxim desenvolupament possible de les seves

capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

- 
3. El Decret 67/2008, de 6 de juny, d'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, manifesta que la responsabilitat de l'èxit escolar de tot l'alumnat recau no només sobre el seu esforç personal, que és fonamental, sinó també sobre les seves famílies, el professorat, les administracions educatives, els agents socials i, en darrera instància, sobre la societat en conjunt. [...] L'exercici d'aquesta responsabilitat compartida implica compromisos conjunts [...].
 4. La Llei Orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors (BOE 11, de 13-1-2000) a l'exposició de motius en el seu punt 16, fa referència a les mesures d'internament i a què responen, i remarca que l'internament en règim tancat pretén l'adquisició per part del menor dels recursos de competència social suficients per permetre un comportament responsable en la comunitat, mitjançant una gestió de control en un ambient restrictiu i progressivament autònom.
 5. El Títol II, article 7.1. de l'esmentada Llei, estableix la mesura d'internament en règim tancat. Les persones sotmeses a aquesta mesura resideixen al centre i hi porten a terme les activitats formatives, educatives, laborals i d'oci.
 6. El Capítol III, Regles especials per a l'execució de les mesures privatives de llibertat, estableix a l'article 56.2. el dret del menor d'edat civil a rebre una educació i una formació integrals en tots els àmbits i a la protecció específica que per la seva condició li dispensen les lleis". L'article 57. estableix com a deures dels menors internats el de rebre l'ensenyament bàsic obligatori que els correspongui legalment i el participar en les activitats formatives, educatives i laborals establertes en funció de la seva situació personal a fi de preparar la seva vida en llibertat.
 7. Els menors/joves en situació de compliment de mesures d'internament necessiten una atenció educativa que s'adapti a les seves necessitats i que, a la vegada, els garanteixi el dret a l'educació tal i com es contempla a la Constitució espanyola.
 8. Les parts que signen aquest conveni de col·laboració reconeixen la necessitat d'atendre els menors amb mesures judicials d'internament perquè puguin seguir el seu procés d'escolaritat, a la vegada que facilitar-los-en l'adquisició d'una qualificació professional de nivell 1 que els permeti inserir-se al món laboral de

manera satisfactòria, i per tant consideren necessari continuar la col·laboració des del principi de la normalització i inserció socioeducativa del col·lectiu dels menors esmentats.

9. La necessitat d'actualitzar el conveni signat per al curs 2007-08 a fi de reflectir la situació actual i els objectius que les dues parts es proposen.

Les dues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Conveni, d'acord amb les següents

Clàusules

1a.Objecte

1. L'objecte d'aquest Conveni és establir la col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Cultura i la Fundació Institut Socioeducatiu ESTEL, per a una millor atenció als menors de 14 a 18 anys amb mesures judicials de reforma.

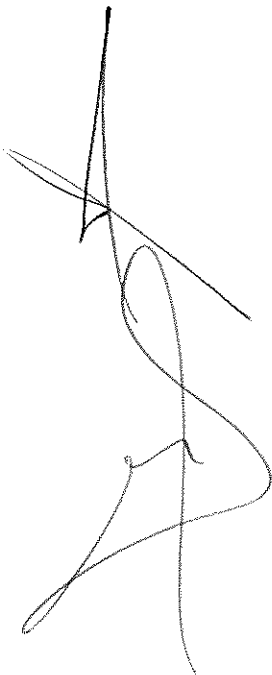
2a.Definició

1. El present Conveni va adreçat als menors que compleixen mesures judicials de reforma per la qual cosa no poden assistir als centres educatius ordinaris.
2. L'alumnat internat en un centre socioeducatiu de reforma podrà cursar l'educació secundària obligatòria (ESO) d'acord a la seva situació escolar en que es troba i els programes de qualificació professional inicial (PQPI), entesos com a programes formatius i com a part de l'ensenyament secundari obligatori.
3. Les especialitats dels PQPI que actualment estan autoritzats i en funcionament en el centre socioeducatiu Es Pinaret són la de jardins,vivers i plantes per a joves en règim tancat, i cuina i pastisseria per a joves en règim semiobert i obert.
4. Per tal d'assegurar el *dret a l'educació* de tots els menors i joves internats als centres, i encara que l'escolarització obligatòria abracci la franja d'edat compresa fins als 16 anys amb el dret de restar en règim ordinari cursant l'ensenyament bàsic fins als 18 anys complits en l'any en què el curs finalitza (article 4.2 de la LOE), el suport escolar, adaptat a les necessitats educatives individuals de cada menor/jove, es durà a terme amb tots els menors i joves

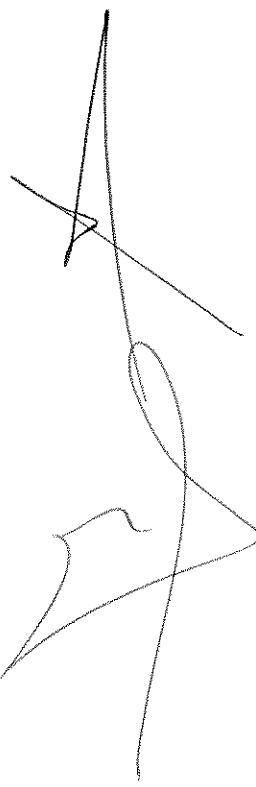
internats al centre, en cas que això es valori convenient a les seves necessitats, i donant compliment al *principi del superior interès* del menor de la Llei orgànica 5/2000, reguladora de la responsabilitat penal del menor i al *dret a una formació integral*, reflectit a l'article 33: Dret a l'educació de la Llei 17/06, de 13 de novembre, integral de l'atenció i dels drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.

3a. Compromisos de les dues institucions

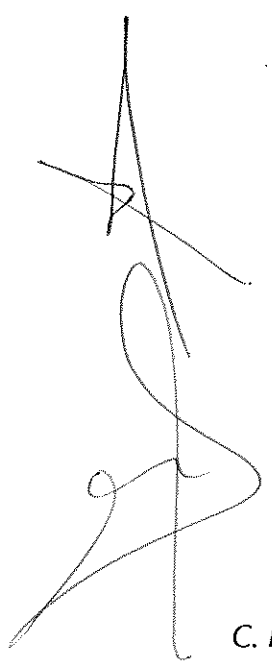
A. En referència a la Conselleria d'Educació

- 
1. Aquest conveni de col·laboració amb la Fundació Institut Socioeducatiu s'Estel no genera cap despesa no prevista per a la Conselleria d'Educació i Cultura. Qualsevol despesa addicional que es pugui generar de l'aplicació del conveni, estarà sotmesa a aprovació pressupostària i a la tramitació del corresponent expedient econòmic.
 2. La Conselleria d'Educació i Cultura mantindrà la matrícula del menor/jove en el centre ordinari corresponent, a fi que no figuri en el seu expedient que ha passat per un centre de reforma i resoldrà la seva escolarització en el cas de joves no escolaritzats, d'acord amb la legislació vigent (Llei orgànica 5 /2000 reguladora de la responsabilitat penal del menor).
 3. La Conselleria d'Educació i Cultura mantindrà les unitats docents necessàries adscrites als centres socioeducatius per atendre la formació acadèmica i/o formació professional inicial dels menors internats en els centres socioeducatius gestionats per la Fundació Institut Socioeducatiu s'Estel que no puguin assistir, per motius legals o per les seves circumstàncies personals, als centres escolars ordinaris.
 4. El nombre d'unitats docents a cadascun dels centres s'ha d'establir anualment en funció del nombre de menors internats en els centres socioeducatius i de la ràtio adient que s'estableix en vuit alumnes per grup.
 5. La Conselleria d'Educació i Cultura assumeix les despeses de funcionament dels diferents programes, el material no fungible i mobiliari de les unitats docents corresponents a l'educació secundària i part de l'equipament dels programes de qualificació professional inicial. Aquest fet no suposa cap despesa atès que es continuarà amb l'assignació econòmica que anualment

s'ha vingut fent, d'acord amb les disponibilitats pressupostàries, en concepte de despeses de funcionament d'aquestes unitats, d'acord amb la normativa de gestió econòmica de centres docents i prèvia tramitació de l'expedient corresponent, igual que es fa per a la resta de centres docents de la seva titularitat.

- 
6. Quant a l'educació secundària la Conselleria d'Educació i Cultura disposarà de dos professors d'àmbit sociolingüístic, dos professors d'àmbit científicotècnic i un mestre d'educació especial.
 7. Per a les unitats dels PQPI la Conselleria d'Educació i Cultura disposarà d'un professor tècnic d'operacions de producció agrària, un professor tècnic de cuina i pastisseria, i dos mestres d'atenció a la diversitat.
 8. Així mateix, i amb la finalitat d'assegurar els mateixos drets, entre d'ells el d'una formació integral, de qualsevol menor escolaritzat de forma ordinària, la Conselleria d'Educació i Cultura dotarà aquestes unitats docents, a mesura que sigui possible i d'acord amb les seves disponibilitats, d'especialistes que completin el currículum a fi de garantir el desenvolupament curricular global de tots els alumnes.
 9. L'atenció a aquest col·lectiu mitjançant els recursos de professorat corresponents, no es pot considerar com a una despesa addicional per a la Conselleria d'Educació i Cultura, atès que es tracta d'alumnat d'escolaritat obligatòria menor d'edat i que per tant necessita igualment recursos i suports específics, com quan està a les aules ordinàries.
 10. La conselleria d'Educació i Cultura ha d'exercir les funcions que li són pròpies pel que fa al control i a la inspecció d'aquestes unitats docents, assignant un inspector educatiu a les unitats docents externes dels centres socioeducatius. La direcció General d'Innovació i formació del Professorat a principi de curs ha de comunicar a la gerència de la Fundació el nom de l'inspector corresponent.
 11. La Conselleria d'Educació i Cultura es compromet a incorporar als seus llistats els centres de menors per que puguin rebre el material de les dotacions de centres educatius, adaptades a les característiques especials dels centres socioeducatius.

B. En referència a la Fundació Institut Socioeducatiu s'Estel

- 
1. La Fundació Institut Socioeducatiu s'Estel ha de valorar per a cada curs escolar les necessitats de personal docent, i ha de sol·licitar a la Conselleria d'Educació i Cultura la provisió i cobertura dels llocs de treball necessaris. L'Assignació d'aquest professorat s'ha de fer segons el sistema establert. Per la definició de les places i dels diferents perfils professionals es consideraran els suggeriments i aportacions fetes per la Fundació Institut Socioeducatiu S'Estel.
 2. La Fundació Institut Socioeducatiu s'Estel ha de dotar les unitats docents adscrites als centres amb l'infraestructura necessària per dur a terme l'activitat docent i assegurar-ne el seu manteniment. Així mateix, dotarà aquestes unitats docents del suport d'un educador expert en menors infractors.
 3. Correspon a la Fundació Institut Socioeducatiu S'Estel complementar els equipaments dotats per la Conselleria d'Educació i Cultura a fi que es pugui desenvolupar l'activitat educava i formativa.
 4. La Fundació Institut Socioeducatiu S'Estel a mesura que el seu pressupost ho permeti completarà el període de vacances d'estiu de la Conselleria d'Educació i Cultura amb professorat propi.
 5. La Fundació Institut Socioeducatiu s'Estel mitjançant la direcció dels centres d'internament, assumeix la direcció i l'organització del professorat adscrit als centres socioeducatius.

C. En relació a la Conselleria d'Educació i Cultura i la Fundació Institut Socioeducatiu s'Estel

1. La Conselleria d'Educació i Cultura i la Fundació Institut Socioeducatiu s'Estel col·laboraran activament en l'àmbit de la formació del personal d'ambdues entitats per la qual cosa oferiran la participació de professionals de l'altra administració en cursos propis de cada una de las administracions que puguin ser d'interès.
2. Igualment organitzaran, sempre que es consideri necessari, activitats formatives conjuntes adreçades especialment al col·lectiu de professionals que actuen en els centres socioeducatius de reforma amb els joves de 14 a 18 anys que cursen educació secundària obligatòria (ESO i PQPI).

3. Els docents assignats a les unitats docents, podran accedir als serveis de suport de la Conselleria d'Educació i Cultura. Així mateix, podran disposar dels serveis i activitats de suport de la Fundació Institut Socioeducatiu s'Estel.

4a. Funcionament de les unitats docents adscrites als centres de la Fundació Institut Socioeducatiu s'Estel

Les unitats docents adscrites als centres de la fundació Institut Socioeducatiu s'Estel, funcionaran d'acord a les instruccions de la Conselleria d'Educació i Cultura per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'educació secundària, del curs corresponent.

5a. Comissió de seguiment

1. El seguiment i l'avaluació de l'execució del contingut d'aquest Conveni es realitzarà per una comissió mixta de seguiment integrada per:
- a. El director/la directora general d'Innovació i Formació del Professorat o persona en qui delegui.
 - b. El director/la directora general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent o persona en qui delegui
 - c. El director/la directora general de Menors i Família o persona en qui delegui.
 - d. El gerent de la Fundació Institut Socioeducatiu S'Estel.
 - e. Un membre del departament d'Inspecció Educativa, nomenat pel director/la directora general d' Administració, Ordenació, i Inspecció Educatives.
 - f. Un membre del Servei d'Atenció a la Diversitat, nomenat pel director/la directora general d'Innovació i Formació del Professorat.
 - g. Un membre del Servei de Planificació i Participació nomenat pel director/la directora general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent.
 - h. Un membre de la Fundació Institut Socioeducatiu S'Estel nomenat pel president/la presidenta de la Fundació.
2. La Comissió es reunirà trimestralment. En qualsevol cas, a petició d'alguna de les parts, es podrà reunir puntualment per tractar qualsevol qüestió urgent relacionada amb l'aplicació del present Conveni. La presidència i secretaria de la comissió seran rotatives.

3. La Comissió rebrà de l'equip educatiu del programa, la informació necessària per fer el seguiment i la valoració de la intervenció i dels resultats obtinguts com és el marc ideològic, el programa d'intervenció socioeducativa i les memòries corresponents. Aquesta informació es farà arribar a la convocatòria del mes de setembre.

6a. Vigència

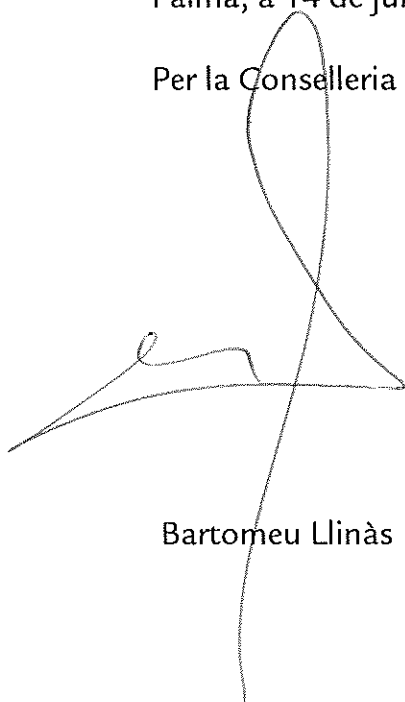
El present Conveni, serà vigent fins al 31 d'agost de 2012, i es prorrogarà automàticament si cap de les parts no ho denuncia durant el mes de juny del curs escolar corresponent.

Com a prova de conformitat, signam aquest Conveni en dos exemplars.

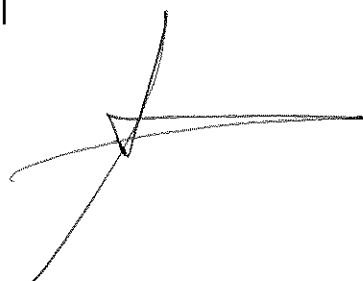
Palma, a 14 de juny de 2011

Per la Conselleria d'Educació i Cultura

Per la Fundació Institut Socioeducatiu Estel



Bartomeu Llinàs Ferrà



Francisca Vanrell Amengual