



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

PROVA LLIURE PER OBTENIR EL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Durada: 1 hora

Àmbit de coneixement: **social**

DNI: _____

Llinatges: _____ Nom: _____

EXERCICI D'ÀMBIT SOCIAL

1. Llegeix el text i contesta les següents preguntes. (4 punts)

Discurs final de la pel·lícula “El Gran Dictador de Charles Chaplin” 1940.

“Ho sento, però no aspiro a ser emperador, això no és per a mi. No pretenc regentar, ni conquerir res de res. M’agradaria ajudar, en el possible, a cristians i jueus, negres i blancs. Tots tenim el desig d’ajudar-nos mútuament. La gent civilitzada és així, volem viure compartint la nostra sort, no la nostra desgràcia. No ens volem menysprear ni odiar entre nosaltres.

En aquest món hi ha lloc per a tots, i la bona terra és rica i pot garantir la subsistència de tots. El camí de la vida pot ser lliure i bell, però hem perdut el camí. L’avarícia ha enverinat les ànimes dels homes, ha aixecat en el món barricades d’odi, ens ha portat a la misèria i a la matança. Hem augmentat la velocitat, però ens hem tancat nosaltres mateixos dins ella. La maquinària, que proporciona abundància, ens ha deixat en la indigència. La nostra ciència ens

ha fet cíncics, la nostra intel·ligència, durs i mancats de sentiments. Pensem massa i sentim massa poc. Més que maquinària, necessitem humanitat. Més que intel·ligència, necessitem amabilitat i cortesia. Sense aquestes qualitats, la vida serà violenta i tot es perdrà.

L'avió i la ràdio ens han aproximat més. La veritable naturalesa d'aquests avenços clama per la bondat en l'home, per la fraternitat universal, per la unitat de tots nosaltres. Fins i tot ara, la meua veu està arribant a milions d'éssers de tot el món, a milions d'homes, dones i nens desesperats, víctimes d'un sistema que tortura els homes i empresona les persones innocents. A aquells que puguin sentir-me, els dic: "No desespereu".

La desgràcia que ens ha caigut a sobre no és més que el pas de l'avarícia, l'amargor dels homes que temen el camí del progrés humà. L'odi dels homes passarà, i els dictadors moriran, i el poder que van prendre al poble tornarà al poble. I mentre els homes moren, la llibertat no perdrà mai.

Soldats! No us lliureu a aquests bèsties que us menyspreen, que us esclavitzen, que governen les vostres vides, dient-vos el que cal fer, el que cal pensar i el que s'ha de sentir! Que us obliguen a fer la instrucció, que us tenen a mitja ració, que us tracten com bestiar i us fan servir com a carn de canó. No us lliureu a aquests homes desnaturalitzats, a aquests homes-màquina amb intel·ligència i cors de màquina! Vosaltres no sou màquines! Sou homes! Amb l'amor de la humanitat en els vostres cors! No odieu! Només aquells que no són estimats odien, els que no són estimats i els desnaturalitzats!

Soldats! No lluiteu per l'esclavitud! Lluiteu per la llibertat! (...)"

- a) En el text apareix la paraula dictador. Defineix el seu significat.
- b) Posa dos exemples de dictadors.
- c) En el discurs apareix la paraula jueu. Descriu quines actuacions va portar a terme el règim nazi sobre la població jueva.

d) Assenyala el nombre de morts que es va donar durant la Segona Guerra Mundial.

- ☐ Entre 500.000 i 1 milió de persones
- ☐ Entre 1 milió i 5 milions de persones
- ☐ Entre 10 milions i 20 milions de persones
- ☐ Entre 50 milions i 60 milions de persones

2. Observa les següents imatges i contesta les preguntes. (3 punts)



A)



B)



C)

a) Identifica el tipus de construccions que apareixen en aquestes imatges i explica el seu ús.

A	
B	
C	

b) Anomena 3 llegats de l'antiga Roma que a dia d'avui encara utilitzem.

c) Com anomenaven el mar Mediterrani els romans?

3. Observa el mapa i contesta les preguntes. (3 punts)

a) Si haguessis d'anar en cotxe des de Portugal fins a Polònia pel recorregut més ràpid, per quins estats passaries?

b) Indica els països amb els quals Espanya comparteix frontera.

c) Anomena 2 estats de la UE que comparteixen frontera amb Ucraïna?

