



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

**PRUEBA LIBRE PARA OBTENER EL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Duración: 1 hora

Ámbito de Conocimiento: **sociales**

DNI:

Apellidos: _____

Nombre: _____

EJERCICIO DEL ÁMBITO DE SOCIALES

1. Lee el texto y contesta las siguientes preguntas. (4 puntos)

Discurso final de la película "El Gran Dictador de Charles Chaplin" 1940.

Lo siento, pero yo no quiero ser emperador; ése no es mi oficio. No quiero gobernar ni conquistar a nadie, sino ayudar a todos, si fuera posible. Judíos y cristianos, blancos o negros. Tenemos que ayudarnos unos a otros. Los seres humanos somos así. Queremos hacer felices a los demás, no hacerlos desgraciados. No queremos odiar ni despreciar a nadie.

En este mundo hay sitio para todos. La Tierra es rica y puede alimentar a todos los seres. El camino de la vida puede ser libre y hermoso, pero lo hemos perdido. La codicia ha envenenado las almas. Ha levantado barreras de odio. Nos ha empujado hacia la miseria y las matanzas.

Hemos progresado muy deprisa, pero nos hemos encarcelado nosotros. El maquinismo, que crea abundancia, nos deja en la necesidad. Nuestro

conocimiento nos ha hecho cínicos. Nuestra inteligencia, duros y secos. Pensamos demasiado y sentimos muy poco.

Más que máquinas, necesitamos humanidad. Más que inteligencia, tener bondad y dulzura. Sin estas cualidades, la vida será violenta. Se perderá todo.

Los aviones y la radio nos hacen sentirnos más cercanos. La verdadera naturaleza de estos inventos exige bondad humana. Exige la hermandad universal que nos una a todos nosotros.

Ahora mismo mi voz llega a millones de seres en todo el mundo, a millones de hombres desesperados, mujeres y niños. Víctimas de un sistema que hace torturar a los hombres y encarcelar a gentes inocentes.

A los que puedan oírme, les digo: no desesperéis. La desdicha que padecemos no es más que la pasajera codicia y la amargura de hombres que temen seguir el camino del progreso humano.

El odio de los hombres pasará. Y caerán los dictadores. Y el poder que le quitaron al pueblo, se le reintegrará al pueblo. Y así, mientras el hombre exista, la libertad no perecerá.

¡Soldados, no os rindáis a esos hombres! que en realidad os desprecian, os esclavizan, reglamentan vuestras vidas y os dicen lo que tenéis que hacer, que pensar y que sentir. Os barren el cerebro, os ceban, os tratan como a ganado. Y como a carne de cañón.

No os entreguéis a esos individuos inhumanos, hombres máquinas, con cerebros y corazones de máquinas. Vosotros no sois máquinas; no sois ganado. Sois hombres. Lleváis el amor de la humanidad en vuestros corazones. No el odio. Sólo los que no aman, odian. Los que no aman y los inhumanos.

¡Soldados, no luchéis por la esclavitud, sino por la libertad! (...)

a) En el texto aparece la palabra dictador. Define su significado.

b) Nombra dos dictadores.

c) Durante este discurso aparece la palabra judío. Describe las actuaciones que llevó a cabo el régimen nazi sobre la población judía.

d) Indica el número de muertos que se produjo durante la Segunda Guerra Mundial.

- ☐ Entre 500.000 y 1 millón de personas
- ☐ Entre 1 millón y 5 millones de personas
- ☐ Entre 10 millones y 20 millones de personas
- ☐ Entre 50 millones y 60 millones de personas

2. Observa las siguientes imágenes y contesta las preguntas. (3 puntos)



A)



B)



C)

a) Identifica el tipo de construcción que aparece en estas imágenes y explica su uso.

A)	
B)	
C)	

b) Nombre 3 legados de la antigua Roma que hoy en día aún se utilizan.

c) ¿Cómo llamaban el mar Mediterráneo los romanos?

3. Observa el siguiente mapa y contesta las preguntas. (3 puntos)

a) Si tuvieras que ir en coche desde Portugal hasta Polonia por el recorrido más rápido, ¿por qué estados pasarías?

b) Indica los países con los que España comparte frontera.

- c) Nombra 2 estados de la Unión Europea que comparten frontera con Ucrania.

