



PRUEBA LIBRE PARA OBTENER EL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Duración: 1 hora

Ámbito de Conocimiento: **sociales**

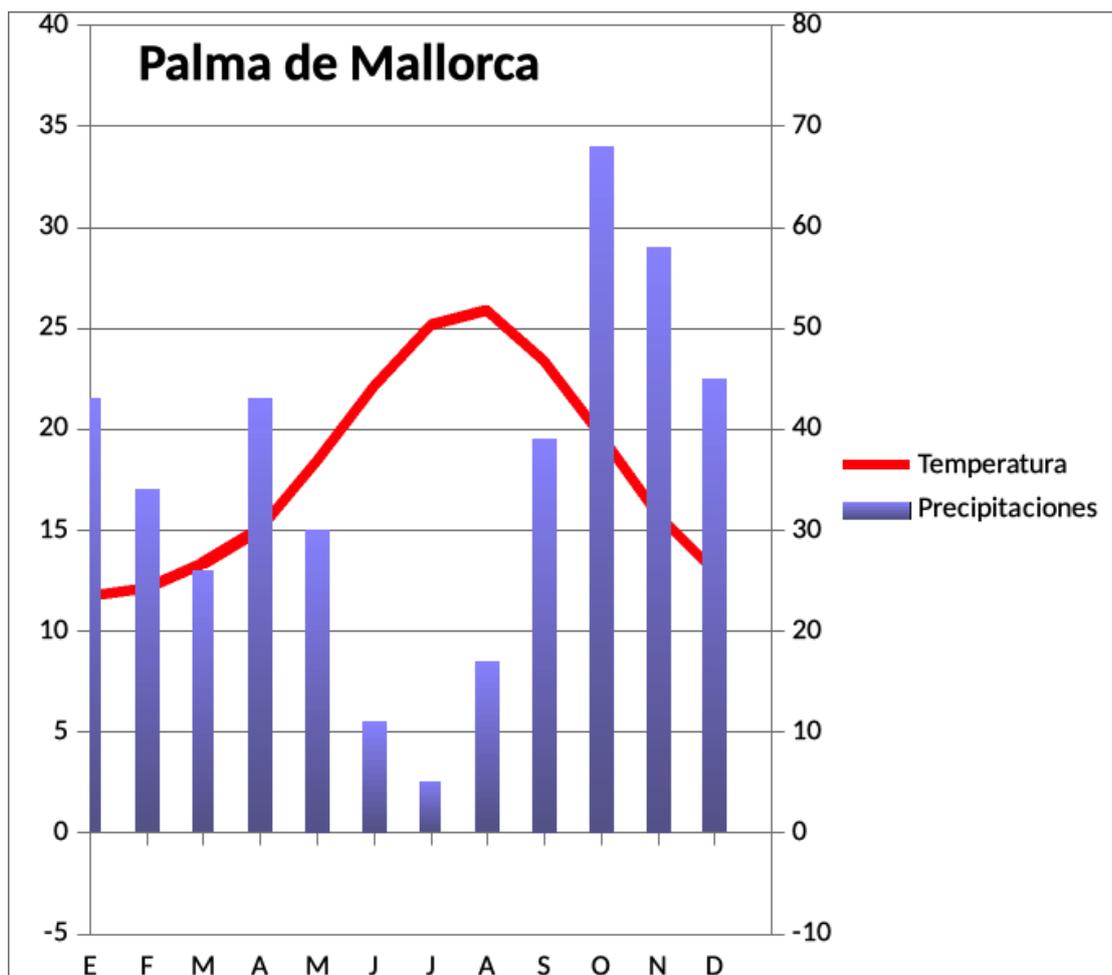
DNI: _____

Apellidos: _____

Nombre: _____

EJERCICIO DEL ÁMBITO DE SOCIALES

1. Observa el climograma y contesta las preguntas. (3 puntos)



- a) ¿En qué estación hay más precipitaciones?
- b) ¿En qué estación la temperatura es más alta?
- c) Describe el clima mediterráneo.
- d) Explica en qué consiste el cambio climático que está afectando el planeta. (Máximo 12 líneas)

2. Lee el texto y contesta las siguientes preguntas. (4 puntos)

Fragmento del discurso de Martin Luther King en Washington el 28 de Agosto de 1963.

Les digo a ustedes hoy, mis amigos, que pese a todas las dificultades y frustraciones del momento, yo todavía tengo un sueño. Es un sueño arraigado profundamente en el sueño americano.

Yo tengo un sueño de que un día esta nación se elevará y vivirá el verdadero significado de su credo: todos los hombres son creados iguales.

Yo tengo el sueño de que un día en las coloradas colinas de Georgia los hijos de los ex esclavos y los hijos de los ex propietarios de esclavos serán capaces de sentarse juntos en la mesa de la hermandad.

Yo tengo el sueño de que un día incluso el estado de Mississippi, un estado desierto, sofocado por el calor de la injusticia y la opresión, será transformado en un oasis de libertad y justicia.

Yo tengo el sueño de que mis cuatro hijos pequeños vivirán un día en una nación donde no serán juzgados por el color de su piel sino por el contenido de su carácter.

Yo tengo el sueño de que un día, allá en Alabama, con sus racistas despiadados, con un gobernador cuyos labios gotean con las palabras de la interposición y la anulación; un día allí mismo en Alabama, pequeños niños negros y pequeñas niñas negras serán capaces de unir sus manos con

pequeños niños blancos y niñas blancas como hermanos y hermanas. ¡Yo tengo un sueño hoy!

Esta es nuestra esperanza. Esta es la fe con la que regresaré al sur. Con esta fe seremos capaces de esculpir en la montaña de la desesperación una piedra de esperanza.

Con esta fe seremos capaces de transformar las discordancias de nuestra nación en una hermosa sinfonía de hermandad. Con esta fe seremos capaces de trabajar juntos, de rezar juntos, de luchar juntos, de ir a prisión juntos, de luchar por nuestra libertad juntos, con la certeza de que un día seremos libres. Este será el día, este será el día en que todos los niños de Dios serán capaces de cantar con un nuevo significado: *“Mi país, dulce tierra de libertad, sobre ti canto. Tierra donde mis padres murieron, tierra del orgullo del peregrino, desde cada ladera, dejen resonar la libertad”*.

Y cuando esto ocurra, cuando dejemos resonar la libertad, cuando la dejemos resonar desde cada pueblo y cada caserío, desde cada estado y cada ciudad, seremos capaces de apresurar la llegada de ese día en que todos los hijos de Dios, hombres negros y hombres blancos, judíos y cristianos, protestantes y católicos, serán capaces de unir sus manos y cantar las palabras de una vieja canción: *“¡Por fin somos libres! ¡Por fin somos libres! Gracias a Dios todopoderoso, ¡por fin somos libres!”*.

- a) En el texto aparece la frase “no serán juzgados por el color de su piel”. Explica su significado.
- b) En la parte final del texto aparece “Por fin somos libres!”. ¿Qué tiene que suceder para conseguir la libertad?
- c) Describe algunas actitudes o actos de carácter racista que se puedan observar hoy en día. ¿Cómo se pueden evitar dichas actitudes o actos?
(Máximo 12 líneas)

3. Observa estas imágenes y contesta las siguientes preguntas. (3 puntos)

- a) ¿En qué isla se encuentra cada una de estas construcciones?
- b) Identifica los tipos de construcciones que aparecen en estas imágenes y explica sus usos.

A)



B)



c)

