

EDUCACIÓ SEGUNDÀRIA

Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cycle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària (BOIB núm. 62, de 12 de març)

	SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA	BATXILLERAT
CONDICIONS GENERALS	<ul style="list-style-type: none"> - En els centres d'educació secundària es pot impartir l'educació secundària obligatòria, el batxillerat i la formació professional. - Els centres que imparteixen FP estan sotmesos als requisits mínims que estableix aquest RD, així com els que estableix el RD 1147/2011, de 29 de juliol i la normativa que reguli els títols de tècnic i de tècnic superior de FP. - En els centres d'educació secundària que ofereixin els ensenyaments d'educació secundària obligatòria s'han d'impartir els 4 cursos de què consta aquesta etapa i hauran de tenir, com a mínim, 1 unitat per curs. 	
INSTAL·LACIONS (com a mínim)	<ul style="list-style-type: none"> - 1 aula per unitat amb una superfície adequada al nombre d'alumnes escolaritzats i amb un mínim d'1,5 m² per lloc escolar. - Per cada 12 unitats o fracció: <ul style="list-style-type: none"> . 1 aula taller per a tecnologies. . 1 aula per matèria de música. . 1 aula per educació plàstica i visual. . 1 laboratori de ciències experimentals. - Per cada 8 unitats: <ul style="list-style-type: none"> . 1 espai per a desdoblament de grups. . 1 espai per a activitats de suport i reforç pedagògic. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 aula, com a mínim, per unitat amb superfície adequada al nombre d'alumnes escolaritzats i amb un mínim d'1,5 m² per lloc escolar. - Per cada 4 unitats: <ul style="list-style-type: none"> . 1 espai per a desdoblament de grups. . 1 espai per a activitats de suport i reforç pedagògic. En funció de les modalitats han de disposar de: <u>Modalitat d'arts:</u> <ul style="list-style-type: none"> - 2 aules diferenciades dotades de les instal·lacions per a l'ensenyament de les matèries de modalitat quan s'imparteixi la via d'arts plàstiques, imatge i disseny. - 1 aula de música quan s'imparteixi la via d'arts escèniques, música i dansa. <u>Modalitat de ciències i tecnologia:</u> <ul style="list-style-type: none"> - 3 laboratoris diferenciats de física, química i ciències. - 1 aula de dibuix. - 1 aula de tecnologia.
ALUMNES PER UNITAT	Com a màxim 30 alumnes per unitat	Com a màxim 35 alumnes per unitat
REQUISITS DE TITULACIÓ DELS PROFESSIONALS	<ul style="list-style-type: none"> - Títol de graduat, llicenciat, enginyer o arquitecte, a més del màster que habilita per a l'exercici de professions de professor d'educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes. - Així mateix, a educació secundària, han d'acreditar la qualificació específica per impartir les àrees i matèries respectives. 	
NOMBRE MÍNIM DE PROFESSORS	<ul style="list-style-type: none"> - El necessari per cobrir l'horari que s'estableixi en els diferents programes i plans d'estudi autoritzats. - Els centres que escolaritzin alumnes amb necessitat específica de suport educatiu han de tenir, a més, el personal que determini l'Administració educativa amb la titulació o qualificació adequada. 	

REQUISITS GENERALS D'INSTAL·LACIONS COMUNES A TOTS ELS CENTRES

- Reunir les condicions de seguretat estructural, seguretat en cas d'incendi, seguretat d'utilització, salubritat, protecció contra el soroll i d'estalvi d'energia que assenyalen la legislació vigent.
- Ventilació i il·luminació natural i directa des de l'exterior en els espais on es porti a terme la pràctica docent.
- Accessibilitat i supressió de barreres arquitectòniques

Altres espais dels que s'ha de disposar (com a mínim)

- Despatxos de direcció, d'activitats de coordinació i d'orientació. Espais destinats a l'administració. Sala de professors adequada al nombre de professors.
- Espais apropiats per a les reunions de les associacions d'alumnes i de mares i pares d'alumnes, en el cas de centres sostinguts amb fons públics.
- Lavabos i serveis higiènic sanitaris adequats al nombre de llocs escolars, a les necessitats de l'alumnat i del personal educatiu del centre, així com lavabos i serveis higiènic sanitaris adaptats per a persones amb discapacitat en el nombre, la proporció i les condicions d'ús funcional que la legislació estableix.
- Espais necessaris per impartir els suports a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

A més, els centres docents que imparteixen l'educació secundària obligatòria i/o el batxillerat han de tenir

- Un pati d'esbarjo, parcialment cobert, susceptible de ser utilitzat com a pista poliesportiva, amb superfície adequada al nombre de llocs escolars. En cap cas inferior a **900 m²**.
- Biblioteca, amb una superfície, com a mínim, de **45 m²** en els centres que imparteixen l'educació primària, i de **75 m²** en els centres que imparteixen l'educació secundària obligatòria o el batxillerat.
- Un gimnàs amb una superfície adequada al nombre de llocs escolars.
- Tots els espais en els quals es portin a terme accions docents, així com la biblioteca, han de disposar d'accés a les tecnologies de la informació i la comunicació en la quantitat i la qualitat adequades al nombre de llocs escolars, i s'ha de garantir l'accessibilitat als entorns digitals de l'alumnat amb capacitats diferents.

Flexibilització dels requisits d'instal·lacions per als centres docents que imparteixen diferents ensenyaments en el mateix edifici o recinte escolar

- En els centres d'educació primària i d'educació secundària obligatòria situats en el mateix edifici o recinte escolar, es consideren instal·lacions comunes les següents: biblioteca, gimnàs, pati d'esbarjo, despatxos de direcció, els espais destinats a l'administració i la sala de professors.
- En els centres amb fins a 12 unitats de primària i fins a 8 unitats de secundària obligatòria, l'aula taller per a tecnologies i les aules de música i educació plàstica i visual cobreixen l'exigència de la sala polivalent d'educació primària.
- En els centres que imparteixen secundària obligatòria i batxillerat, han de reunir les condicions que especifiquen els articles 14 i 15 d'aquest Reial decret, amb les excepcions següents:
 - a) El gimnàs, la biblioteca, el pati d'esbarjo, els espais destinats a l'administració, els despatxos i la sala de professors es consideren instal·lacions comunes.
 - b) Una de les aules diferenciades per a l'ensenyament de les matèries de batxillerat de la modalitat d'arts, en la via d'arts plàstiques, imatge i disseny, cobreix l'exigència de l'aula de dibuix de la modalitat de ciències i tecnologia i viceversa. Així mateix cobreix l'exigència de l'aula d'educació plàstica i visual per a l'educació secundària obligatòria.
 - c) L'aula de música per al batxillerat d'arts en la via d'arts escèniques, música i dansa cobreix l'exigència de l'aula de música per a l'educació secundària obligatòria.
 - d) Els laboratoris per al batxillerat de la modalitat de ciències i tecnologia cobreixen l'exigència del laboratori de ciències experimentals per a l'educació secundària obligatòria. De la mateixa manera, l'aula de tecnologia per al batxillerat cobreix l'exigència de l'aula taller de tecnologies per a l'educació secundària obligatòria.
- Els centres docents que imparteixen secundària obligatòria o batxillerat i formació professional poden disposar de recursos humans i instal·lacions comunes (les que es destinin a usos similars en funció del temps d'utilització dels espais respectius per a cada un dels ensenyaments).

