



## Secció III. Altres disposicions i actes administratius

### ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

**3541**

*Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aprova la convocatòria per participar en el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears a partir del curs 2025-2026*

#### Antecedents

Els canvis profunds i ràpids que s'han produït els últims anys en la nostra societat es veuen reflectits en el sistema educatiu. Actualment, vivim en una societat oberta al món, receptora d'immigració, multicultural, amb altres religions i costums i altres llengües.

Els centres educatius esdevenen, llavors, un reflex d'aquesta diversitat cultural de la nostra societat. Aquesta diversitat, a vegades, pot ser percebuda com a discorde. És per aquest motiu que des de les institucions s'ha de promoure una educació fonamentada en la integració i el diàleg, la convivència i el respecte i l'intercanvi real entre totes les cultures que conviuen a les Illes Balears.

En aquest sentit, aquest model només es pot sustentar en la inclusió i la igualtat d'oportunitats, a fi de construir un sistema educatiu que permeti l'exercici de la llibertat individual i la no exclusió de ningú.

I si parlem d'inclusió, hem de tenir en compte que les Illes Balears són una comunitat autònoma en la qual conviu la cooficialitat de dues llengües, la catalana i la castellana. Per aquest motiu, l'exercici ple de la ciutadania a les Illes Balears reclama un sistema educatiu que garanteixi que, en acabar l'educació obligatòria, tots els alumnes siguin capaços d'utilitzar amb habilitat totes dues llengües oficials.

L'Administració educativa de les Illes Balears vol fomentar la participació de la comunitat educativa, possibilitar l'èxit i l'equitat educativa, i la igualtat d'oportunitats amb la finalitat que tot l'alumnat assoleixi un nivell òptim d'aprenentatge, i entre d'altres, garantir el coneixement de les dues llengües oficials a tots els ciutadans, d'acord amb les competències pròpies, amb tot el respecte a l'autonomia dels centres i amb l'avaluació de l'aprenentatge en aquest àmbit.

Per la seva banda, el model lingüístic del sistema educatiu de les Illes Balears, aprovat pel Parlament de les Illes Balears el 29 d'abril de 1986, va comptar amb un ampli consens i ha romàs invariable les darreres dècades des d'aleshores.

Tal com estableix la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, l'objectiu del model lingüístic ha de ser, d'acord amb l'Estatut d'Autonomia i de les normes que desenvolupen el seu mandat, garantir que els alumnes, sigui quina sigui la seva llengua habitual en iniciar l'ensenyament, puguin utilitzar normalment i correctament el català i el castellà i assegurar els coneixements d'almenys una llengua estrangera al final del període d'escolaritat obligatòria, així com donar compliment als objectius propis del procés de normalització lingüística establerts per mandat estatutari. En aquest sentit, s'ha de garantir que en finalitzar l'educació bàsica tot l'alumnat hagi assolit el domini ple i equivalent de les dues llengües oficials, la qual cosa implica adquirir i desenvolupar les habilitats i les competències relatives a l'expressió i la comprensió orals, l'expressió escrita i la comprensió lectora, de manera que al final d'aquest període educatiu tots els alumnes siguin competents per emprar amb fluïdesa les dues llengües, oralment i per escrit.

La competència lingüística és crucial per a l'aprenentatge efectiu, perquè facilita la comunicació, la comprensió, l'adquisició de coneixements, l'expressió d'idees, l'accés a la cultura, la interacció social, el pensament crític i el desenvolupament personal. En aquest sentit, els projectes lingüístics dels centres són l'instrument que ha d'afavorir que tots els alumnes del centre assoleixin la competència lingüística en les dues llengües oficials. El projecte s'ha de dissenyar a partir de les característiques del context en què es troba el centre i ha de donar resposta a les seves necessitats. L'actual marc normatiu estableix que els centres educatius han d'assegurar que la meitat del còmput lectiu s'imparteixi en català i deixa a la seva autonomia organitzativa i pedagògica la decisió sobre la llengua d'ensenyament de la resta d'àrees o matèries, així com els plantejaments didàctics sobre els quals es fonamenta l'ensenyament de les llengües.

Mitjançant Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 19 d'abril de 2024 s'aprovà el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears a partir del curs 2024-2025 (BOIB núm. 52, de 20 d'abril), al qual s'han acollit un total d'11 centres educatius sostinguts amb fons públics, essent d'aplicació als alumnes d'educació primària d'aquests centres, d'acord amb el que preveu la convocatòria, i es perllongarà durant els cursos 2026-2027 i 2027-2028.

Durant el mes d'octubre de 2024 es va dur a terme l'avaluació inicial als alumnes que cursen actualment quart nivell d'educació primària i que serà el punt de partida a partir del qual es valorarà l'aplicació del pla pilot en un termini de tres cursos escolars.

Tal i com estableix la Resolució esmentada de 19 d'abril de 2024 s'ha dotat els centres educatius acollits al Pla Pilot dels recursos materials i humans adients per garantir la seva execució i desenvolupament.

La Resolució de 19 d'abril de 2024 per la qual s'aprova el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua estableix, que per al curs 2025-2026, poden sol·licitar l'adhesió al Pla Pilot, els centres públics i concertats que imparteixen educació secundària obligatòria.

Així mateix, per tal de poder disposar d'un mostreig més gran de centres a l'hora d'avaluar el Pla, es considera adient d'ampliar la convocatòria per als centres públics i concertats que imparteixen educació primària. Per això, els centres públics i concertats que no varen participar de la convocatòria del curs 2024-2025 podran sol·licitar l'adhesió al Pla Pilot per al mateix període d'implementació previst a l'apartat 4.3 de les Bases de la convocatòria, que és de tres cursos escolars. En aquest cas els cursos 2025-2026, 2026-2027 i 2027-2028. Així el curs 2027-2028 finalitzarà l'aplicació del Pla Pilot tant a l'educació primària com a l'educació secundària obligatòria.

Això permetrà no només l'adhesió dels centres de secundària d'acord amb la previsió del Pla aprovat, sinó que també s'hi puguin adherir centres d'educació primària que no ho sol·licitaren aleshores i vulguin participar en aquesta convocatòria.

La convocatòria per participar en el Pla Pilot Voluntari de Lliure elecció de Llengua que aprova aquesta Resolució té com a finalitat, a més de donar compliment a les previsions de la Resolució de 19 d'abril de 2024 esmentada, donar continuïtat al Pla un any més per als centres d'educació primària que s'hi vulguin adherir, a més de promoure l'autonomia de centre, donar-hi suport i facilitar alhora els recursos necessaris per millorar els nivells de competència lingüística de l'alumnat en la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, i en la llengua castellana, d'acord amb el marc normatiu vigent que es recull en l'apartat de fonaments de dret de la Resolució esmentada d'aprovació del Pla Pilot.

#### Fonaments de dret

1. L'article 148 de la Constitució espanyola.
2. L'article 35 de la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.
3. Els articles 17, 18.1, i 20.1 de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears.
4. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. Articles 2.1 lletra j, 121, disposició addicional trenta-vuitena.
5. Els articles 1, 3.1j), 12.1b), 14.1f), 120, 121, 122, 134, 135, 136 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
6. Els articles 2, 10, 11, 17 i 18 del Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.
7. L'article 6.2 de l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports, del 12 de maig de 1998, per la qual es regulen els usos de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, com a llengua d'ensenyament en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.
8. El Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (articles 7.1, 9, 10.7 i 10.14, 46.1 a, 61, entre d'altres).
9. L'article 12 del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.
10. L'article 14 del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
11. L'article 20.3 del Decret 59/2022, de 27 de desembre, pel qual s'estableixen les normes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.
12. La Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aprova el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears a partir del curs 2024-2025 (BOIB núm. 52 de 20 d'abril de 2024).

Per tot això, dict la següent



## Resolució

1. Aprovar la convocatòria per participar en el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears a partir del curs 2025-2026, d'acord amb les bases que figuren a l'annex 1 d'aquesta Resolució dictada a l'empara de la *Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aprova el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears a partir del curs 2024-2025*, de 19 d'abril de 2024 (BOIB núm. 52, de 20 d'abril de 2024).
2. Ampliar la convocatòria per participar en el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua als centres d'educació primària que no varen participar de la convocatòria del curs 2024-2025.
3. Fer pública la convocatòria per participar en el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua a partir del curs 2025-2026, que es troba a l'Annex 1.
4. Facultar la directora general de Planificació i Gestió Educatives per dur a terme la gestió i el seguiment de l'execució del Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua i adoptar les mesures corresponents per a l'efectivitat del Pla.
5. Publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

## Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució, d'acord amb l'article 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, en data de la signatura electrònica (3 d'abril de 2025)

**El conseller d'Educació i Universitats**

Antoni Vera Alemany

## ANNEX 1

### Bases de la Convocatòria per participar en el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua a partir de curs 2025-2026

#### 1. Objecte

1.1. L'objecte d'aquesta convocatòria és establir el termini i les condicions per participar, a partir del curs 2025-2026, en el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua, aprovat mitjançant *Resolució del conseller d'educació i Universitats per la qual s'aprova el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears a partir del curs 2024-2025*, de 19 d'abril de 2024 (BOIB núm. 52, de 20 d'abril de 2024).

1.2. Hi poden participar els centres públics i concertats que imparteixen educació secundària obligatòria que ho sol·licitin d'acord amb els requisits i les condicions d'aquesta convocatòria en el marc de l'establert en els apartats 4.1, 4.3 i 6.1 *in fine* de les Bases del Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua aprovat mitjançant Resolució de 19 d'abril de 2024 (en endavant Bases del Pla).

1.3. Així mateix, s'amplia la convocatòria per als centres que imparteixen educació primària que no varen participar en la convocatòria del curs 2024-2025 per al mateix període d'implementació previst en el punt segon de l'apartat 4.1 de les Bases del Pla, que és de tres cursos escolars. Això és, s'iniciarà en el curs 2025-2026 i es perllongarà durant els cursos 2026-2027 i 2027-2028. Així el curs 2027-2028 finalitzaria l'aplicació del Pla Pilot tant a l'educació primària com a l'educació secundària obligatòria, objecte d'aquesta convocatòria.

#### 2. Àmbit temporal

El Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua, objecte d'aquesta convocatòria, s'implementarà durant tres cursos escolars:

- El curs 2025-2026, el Pla s'iniciarà per als centres d'educació secundària obligatòria que ho sol·licitin. S'aplicarà als alumnes d'educació secundària obligatòria i es perllongarà durant els cursos 2026-2027 i 2027-2028.
- Així mateix, per al curs 2025-2026, podran adherir-se al Pla els centres d'educació primària que no participaren de la convocatòria anterior. S'aplicarà als alumnes d'educació primària i es perllongarà durant els cursos 2026-2027 i 2027-2028.

- 2.1. La directora general de Planificació i Gestió Educatives establirà el calendari de gestió i aplicació del Pla per als centres participants.
- 2.2. S'ha de garantir que els alumnes que hagin començat el Pla pilot hi continuïn, sempre que romanguin en el mateix centre.
- 2.3. Finalitzat l'àmbit d'aplicació temporal del Pla, la Conselleria d'Educació i Universitats n'avaluarà els resultats i, si s'escau, modificarà o renovarà el Pla per un nou període d'aplicació.

### 3. Requisits de participació

Els centres que sol·licitin la participació al Pla hauran de complir els requisits següents:

- a. Idoneïtat de les instal·lacions. Disposar dels espais necessaris per garantir les finalitats del Pla.
- b. Adequació de les mesures organitzatives i metodològiques. Tots els alumnes del grup han de seguir la mateixa seqüenciació del currículum i compartir les programacions didàctiques i les situacions d'aprenentatge. Només es diferenciarà per la llengua d'impartició.
- c. Nombre mínim d'alumnes participants al centre. Serà un mínim del 20% de l'alumnat matriculat al grup/grups de cada nivell i etapa. Si es tracta d'un grup reduït, s'ha de comptar amb un mínim de cinc alumnes.

### 4. Presentació de sol·licituds

#### 4.1. Termini

Dins el termini de 15 dies hàbils comptadors a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta convocatòria en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*, els centres interessats podran presentar les sol·licituds en qualsevol de les formes establertes a l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Per a la presentació electrònica podran realitzar la sol·licitud mitjançant el Registre Electrònic Comú (REC), i han d'adjuntar la sol·licitud específica del procediment que estarà disponible a la *Seu Electrònica* d'aquesta Administració, signada electrònicament.

També podran presentar les sol·licituds de manera presencial a qualsevol de les oficines de registre de l'Administració autonòmica, de l'Administració General de l'Estat, de la resta de comunitats autònomes o de les entitats que integren l'Administració local. No obstant això, els subjectes obligats a relacionar-se electrònicament amb les administracions públiques, de conformitat amb el que disposa l'article 14.2 i 3 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, únicament podran presentar les sol·licituds en la forma esmentada mitjançant el Registre Electrònic Comú (REC). En cas que algun d'aquests subjectes presenti la sol·licitud de manera presencial, l'Administració el requerirà perquè la realitzi de manera electrònica, de conformitat amb allò que estableix l'article 68.4 de la Llei 39/2015.

4.2. No obstant l'anterior, els centres educatius públics, així mateix, podran presentar les sol·licituds a través del programa de gestió de la Conselleria d'Educació i Universitats (GESTIB).

#### 4.3. Sol·licitud

Els centres interessats a participar-hi han de presentar la documentació següent:

- a. La sol·licitud de participació d'acord amb el model que figura com a annex 2 d'aquesta Resolució.
- b. El projecte en què es justifiqui l'oportunitat de participació en el Pla que ha d'incloure:
  - I. La situació del context sociolingüístic del centre i l'anàlisi de la competència lingüística dels alumnes, a més de les necessitats que se'n desprenen.
  - II. La relació de les àrees o matèries de cada nivell en què es vol aplicar el Pla. Així mateix, el projecte ha d'especificar la llengua d'ensenyament i aprenentatge de les distintes àrees, àmbits, matèries, mòduls o projectes de caràcter no lingüístic d'acord amb els principis i criteris que s'estableixen en l'article 135 de la Llei 1/2022.Els centres que, d'acord amb la disposició addicional segona del Decret 92/1997, de 4 de juliol, desitgin impartir en llengua catalana una àrea diferent a les que es fixen als articles 17.c) o 18. a), ho justificaran adequadament en el Projecte lingüístic i





ho sol·licitaran adjuntant la documentació i els requeriments a què se refereix l'article 6 de l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports, del 12 de maig de 1998, per la qual es regulen els usos de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, com a llengua d'ensenyament en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.

III. L'estimació del nombre d'alumnes participants per nivells.

IV. Les estratègies metodològiques i organitzatives necessàries per implementar-lo, amb inclusió de les mesures d'atenció a la diversitat.

V. La justificació de la idoneïtat de les instal·lacions.

VI. La previsió de recursos materials i humans que seran necessaris per implementar-lo.

VII. La proposta de modificació dels documents del Projecte Educatiu de Centre.

VIII. El procediment de revisió sistemàtica i periòdica del Pla.

#### 4.3.1 Esmena de la sol·licitud

Si la sol·licitud i/o la documentació presentada té algun defecte o hi manca documentació, s'ha de requerir el centre interessat perquè l'esmeni en el termini de 5 dies hàbils a partir de la publicació de la relació de centres que han d'esmenar la sol·licitud. En el cas de no atendre el requeriment dins el termini establert, s'entendrà que desisteixen de la participació al Pla. La relació de centres que han d'esmenar la sol·licitud es publicarà en la web de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives.

#### 4.4. Documentació a presentar pels centres admesos al Pla pilot

##### 4.4.1 Una vegada resoltes les sol·licituds, els centres admesos hauran de presentar:

a. La relació dels alumnes de cadascun dels grups que participin en el Pla amb indicació de l'opció dels pares.

Per al cas dels centres públics:

b. El certificat de la sessió del claustre en què s'aprova l'adhesió al Pla.

c. El certificat de l'aprovació de l'adhesió al Pla per part del Consell Escolar del centre. L'aprovació ha de comptar almenys amb una majoria de dos terços. El Consell escolar ha de ser informat de l'oportunitat de participació en el Pla i de la proposta de modificació dels documents del Projecte Educatiu de Centre.

##### 4.4.2 Abans de l'inici de les activitats lectives del curs escolar 2025-2026, s'ha d'aportar a la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives:

El certificat que acrediti que s'ha duit a terme la revisió del PEC i del projecte lingüístic del centre, i, de què s'han incorporat en el GESTIB les dades i els documents corresponents. I en el cas dels centres públics, l'acreditació de l'aprovació corresponent per part del Consell Escolar.

### 5. Comissió de Selecció i Procediment de selecció

5.1. S'ha de constituir la Comissió de Selecció encarregada de valorar les sol·licituds i vetllar pel compliment dels requisits de la convocatòria en els termes prevists a l'apartat setè de les Bases del Pla, Annex 1 de la Resolució de 19 d'abril de 2024, esmentada anteriorment.

5.2. El procediment de selecció serà el previst en l'apartat vuitè de les Bases del Pla, Annex 1 de la Resolució de 19 d'abril de 2024.

### 6. Compromisos del centres

Els centres admesos a participar en el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua es comprometran a:

6.1. Aplicar el Pla Pilot Voluntari, tot garantint un mínim del 50% de les àrees d'ensenyament en llengua catalana.

6.2. Implementar el Pla amb la finalitat d'assolir la millora de la competència lingüística en llengua catalana i en llengua castellana.

6.3. Revisar i actualitzar, abans de l'inici de les activitats lectives del curs escolar 2025-2026, el PEC i el Projecte lingüístic del centre.

6.4. Concretar en la PGA l'aplicació del Pla per al curs corresponent.

6.5. Presentar la documentació a què es refereix l'apartat 4.4 de les Bases d'aquesta convocatòria i actualitzar la informació que correspongui al GESTIB.

6.6. Informar les famílies de la proposta elaborada pel centre quant al Pla Pilot i, periòdicament, de la seva implantació i evolució.

6.7. Avaluar internament per part del centre l'aplicació del Pla Pilot d'acord amb els indicadors d'avaluació comuns que definirà la Conselleria d'Educació i Universitats. Aquesta avaluació s'ha d'incloure en el document de Memòria Anual dels cursos escolars d'implantació del Pla.

6.8. Participar en el procés d'avaluació externa.





6.9. Destinar a l'aplicació del Pla els recursos addicionals que s'assignin al centre per aquest concepte i fer-ne un ús adequat, eficaç i eficient.

### **7. Compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitats**

7.1. Dur a terme una avaluació diagnòstica inicial en els centres adherits per conèixer la situació de l'alumnat amb anterioritat a l'aplicació del Pla.

Aquesta avaluació es durà a terme:

- a. Durant el mes d'octubre de 2025 a l'alumnat de quart d'educació primària, que haurà finalitzat tercer d'educació primària durant el curs escolar 2024-2025.
- b. Durant el mes d'octubre de 2025 a l'alumnat de segon d'educació secundària, que haurà finalitzat primer d'ESO durant el curs escolar 2024-2025.

7.2. Així mateix, com a mesura per determinar l'evolució de l'alumnat i el seu nivell de competència lingüística en llengua catalana i llengua castellana i realitzar-ne una valoració comparativa en relació a l'avaluació diagnòstica inicial, es durà a terme l'avaluació dels alumnes que hagin completat el Pla.

Aquesta avaluació es durà a terme:

- a. En finalitzar el curs 2026-2027 als alumnes de sisè de primària que hagin completat el Pla iniciat el curs 2024-2025.
- b. En finalitzar el curs 2027-2028 als alumnes de sisè de primària que hagin completat el Pla iniciat el curs 2025-2026.
- c. En finalitzar el curs 2027-2028 als alumnes de quart d'ESO que hagin completat el Pla.

7.3. L'avaluació i el seguiment del Pla es durà a terme per mitjà de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) i el Departament d'Inspecció Educativa.

7.4. Dotar els centres seleccionats de recursos addicionals per dur a terme el Pla d'acord amb les sol·licituds presentades i amb la tramitació corresponent.

7.5. Dur a terme el seguiment de Pla.

### **8. Dotació de recursos addicionals.**

La Conselleria d'Educació i Universitats, un cop hagi comprovat el nombre d'alumnes inclosos pel centre a aquesta convocatòria del Pla d'acord amb l'opció de les famílies i l'adequació dels recursos sol·licitats per al seu desenvolupament, assignarà als centres seleccionats, per a l'inici de curs, els recursos adients d'acord amb les disponibilitats pressupostàries i per mitjà del procediment corresponent de dotació de recursos humans i materials.



## ANNEX 2

### SOL·LICITUD D'ADHESIÓ AL PLA PILOT VOLUNTARI DE LLIURE ELECCIÓ DE LLENGUA per al curs 2025-2026

**Destinació:** Direcció General de Planificació i Gestió Educatives  
**CODI DIR:** A04013522-D

**Dades del centre:**

**CIF:** \_\_\_\_\_

**Nom:** \_\_\_\_\_

**Codi del centre:** \_\_\_\_\_

**Adreça:** \_\_\_\_\_

**Localitat:** \_\_\_\_\_ **Codi postal:** \_\_\_\_\_

**Telèfon:** \_\_\_\_\_ **Adreça electrònica:** \_\_\_\_\_

**Representant:**

**DNI / NIE:** \_\_\_\_\_

**Nom:** \_\_\_\_\_

**Càrrec:** \_\_\_\_\_

**Adreça electrònica:** \_\_\_\_\_

**Telèfon:** \_\_\_\_\_

SOL·LICIT:

■ L'adhesió del centre al Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua, que s'aplicarà als alumnes de primària del centre a partir del curs 2025-2026 d'acord amb les bases previstes en la Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aprova la convocatòria per participar en el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears a partir del curs 2025-2026

■ L'adhesió del centre al Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua, que s'aplicarà als alumnes de secundària del centre a partir del curs 2025-2026, d'acord amb les bases previstes en la Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aprova la convocatòria per participar en el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears a partir del curs 2025-2026

Localitat i data: \_\_\_\_\_

Signatura: \_\_\_\_\_



**Documentació que s'adjunta:**

- ← Projecte en què es justifica l'oportunitat de participació en el Pla que inclou els aspectes indicats en l'apartat 4.2 lletra b) de les Bases de la convocatòria per participar en el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua a partir de curs 2025-2026.
- ← Relació de les àrees o matèries de cada nivell a què es vol aplicar el Pla i estimació del nombre d'alumnes participants per nivells (annex 3).

Els centres que d'acord amb la disposició addicional segona del Decret 92/1997, de 4 de juliol, desitgin impartir en llengua catalana, una àrea diferent a les que es fixen als articles 17.c) o 18.a) de la norma, ho justificaran adequadament en el Projecte lingüístic i ho sol·licitaran adjuntant la documentació i els requeriments a què se refereix l'article 6 de l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports, de 12 de maig de 1998, per la qual es regulen els usos de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, com a llengua d'ensenyament en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.

**INFORMACIÓ SOBRE PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS**

De conformitat amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades), i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, us informam del tractament de dades personals que conté aquesta sol·licitud.

**Finalitat del tractament i base jurídica.** Les dades personals d'aquesta sol·licitud seran tractades per la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears, d'acord amb els articles 6.1.b) i c) del Reglament general de protecció de dades.

**Responsable del tractament.** El responsable del tractament de les dades és la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives.

**Destinataris de les dades.** Els destinataris de les dades són la Conselleria d'Educació i Universitats, el Tribunal de Comptes i la Sindicatura de Comptes, a l'efecte de complir les obligacions del Pla.

**Termini de conservació de les dades.** Les dades s'han de conservar durant el temps necessari per complir amb la finalitat per la qual es recullen i per determinar les possibles responsabilitats que es puguin derivar d'aquesta finalitat i del tractament de dades. És d'aplicació el que disposa la normativa d'arxius i documentació. Les dades econòmiques s'han de conservar d'acord amb el que preveu la Llei 58/2003, de 17 de desembre, general tributària.

**Exercici de drets i reclamacions.** La persona afectada pel tractament de dades personals pot exercir els seus drets d'informació, d'accés, de rectificació, de supressió, de limitació, de portabilitat, d'oposició i de no inclusió en tractaments automatitzats (i, fins i tot, de retirada del consentiment, si escau, en els termes que estableix el Reglament general de protecció de dades) davant el responsable del tractament, mitjançant el procediment «Sol·licitud d'exercici de drets en matèria de protecció de dades personals», previst a la Seu Electrònica de la CAIB ([seuelectronica.caib.es](http://seuelectronica.caib.es)).

Una vegada rebuda la resposta del responsable o en el cas que no hi hagi resposta en el termini d'un mes, la persona afectada pel tractament de les dades personals pot presentar la «Reclamació de tutela de drets» davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades.

**Delegació de Protecció de Dades.** La Delegació de Protecció de Dades de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears té la seu a la Conselleria de Presidència, Funció Pública i Igualtat (Pg. de Sagrera, 2, 07012 Palma; a/e: [protecciondades@dpd.caib.es](mailto:protecciondades@dpd.caib.es)).



**ANNEX 3 A****Centres d'Educació Primària****RELACIÓ DE LES ÀREES O MATÈRIES I ESTIMACIÓ DELS ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PLA  
(Convocatòria curs 2025-2026)**

I. Relació de les àrees o matèries de cada nivell a què es vol aplicar el Pla

<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA:</b>	
<b>**Nivell educatiu:</b>	
<b>Matèria</b>	
Matemàtiques	<input type="checkbox"/>
Coneixement del medi natural, social i cultural	<input type="checkbox"/>
Altres	<input type="checkbox"/>

II. Estimació del nombre d'alumnes que participaran en el Pla per grup/grups de cada nivell i etapa i llengua d'impartició:

Educació primària		<i>Estimació del nombre d'alumnes participants al Pla</i>	
<b>**Nivell educatiu</b>	<i>Nombre total d'alumnes del nivell</i>	<i>Castellà</i>	<i>Català</i>

\* S'ha d'emplenar una graella per cada nivell que participi al Pla

\*\*Els centres que d'acord amb la disposició addicional segona del Decret 92/1997, de 4 de juliol, desitgin impartir en llengua catalana, una àrea diferent a les que es fixen als articles 17c) o 18.a) de la norma, ho justificaran adequadament en el Projecte lingüístic i ho sol·licitaran adjuntant la documentació i els requeriments a què se refereix l'article 6 de l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports, de 12 de maig de 1998, per la qual es regulen els usos de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears com a llengua d'ensenyament en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.

\*\* L'aplicació d'aquest Pla ha de garantir el respecte de la normativa vigent. Entre d'altres, el compliment de l'article 135.3 de la Llei Llei 1/2022, abans esmentada, en virtut del qual la llengua catalana ha de ser la llengua d'ensenyament i aprenentatge emprada com a mínim en la meitat de l'horari escolar.



**ANNEX 3 B****Centres d'Educació Secundària Obligatòria****RELACIÓ DE LES ÀREES O MATÈRIES I ESTIMACIÓ DELS ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PLA  
(Convocatòria curs 2025-2026)**

I. Relació de les àrees o matèries de cada nivell a què es vol aplicar el Pla

<b>Primer curs</b>	
a) Biologia i Geologia	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Geografia i Història.	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Matemàtiques.	<input checked="" type="checkbox"/>
Altres	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Segon</b>	
a) Física i Química.	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Geografia i Història.	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Matemàtiques.	<input checked="" type="checkbox"/>
Altres	

<b>Tercer</b>	
a) Biologia i Geologia.	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Física i Química.	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Geografia i Història.	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Matemàtiques.	<input checked="" type="checkbox"/>
Altres	

<b>Quart</b>	
a) Geografia i Història.	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Matemàtiques A o Matemàtiques B, en funció de l'elecció de cada alumne	<input checked="" type="checkbox"/>
Altres	





II. Estimació del nombre d'alumnes que participaran en el Pla per grup/grups de cada nivell i etapa:

Educació secundària obligatòria		Estimació del nombre d'alumnes participants al Pla	
**Nivell educatiu	Nombre total d'alumnes del nivell	Castellà	Català

\* S'ha d'emplenar una graella per cada nivell que participi al Pla

\*\*Els centres que d'acord amb la disposició addicional segona del Decret 92/1997, de 4 de juliol, desitgin impartir en llengua catalana, una àrea diferent a les que es fixen als articles 17c) o 18.a) de la norma, ho justificaran adequadament en el Projecte lingüístic i ho sol·licitaran adjuntant la documentació i els requeriments a què se refereix l'article 6 de l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports, de 12 de maig de 1998, per la qual es regulen els usos de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears com a llengua d'ensenyament en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.

\*\* L'aplicació d'aquest Pla ha de garantir el respecte de la normativa vigent. Entre d'altres, el compliment de l'article 135.3 de la Llei Llei 1/2022, abans esmentada, en virtut del qual la llengua catalana ha de ser la llengua d'ensenyament i aprenentatge emprada com a mínim en la meitat de l'horari escolar.





## ANNEX 4

### MODEL DE CERTIFICAT DE LA SESSIÓ DE CLAUSTRE EN QUÈ S'APROVA L'ADHESIÓ AL PLA PILOT VOLUNTARI DE LLIURE ELECCIÓ DE LLENGUA A PARTIR DEL CURS 2025-2026 (CENTRES PÚBLICS)

\_\_\_\_\_, secretari /a del centre  
\_\_\_\_\_, amb codi \_\_\_\_\_,

#### CERTIFICA:

Que el Claustre de professorat del centre, en sessió celebrada amb data \_\_\_\_\_, va aprovar la seva adhesió al Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua, tal com consta al punt \_\_\_\_\_ de l'acta corresponent de la sessió celebrada en la data que consta en aquest document.

I perquè així consti als efectes oportuns, signa el present document a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de / d' \_\_\_\_\_ de 202\_\_\_\_\_

Signatura





## ANNEX 5

### MODEL DE CERTIFICAT DEL CONSELL ESCOLAR D'ACCEPTACIÓ D'ADHESIÓ AL PLA PILOT VOLUNTARI DE LLIURE ELECCIÓ DE LLENGUA A PARTIR DEL CURS 2025-2026 (CENTRES PÚBLICS)

\_\_\_\_\_, secretari /a del centre  
\_\_\_\_\_, amb codi \_\_\_\_\_,

CERTIFIC:

1. Que el Consell escolar del centre coneix el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua i el projecte presentat que inclou la proposta de modificació del Projecte Educatiu de Centre.
2. Que el Consell Escolar, en la sessió celebrada en data \_\_\_\_\_, ha aprovat la seva adhesió al Pla Pilot, tal com figura al punt \_\_\_\_\_ de l'acta corresponent, per majoria de \_\_\_\_\_. (Requereix aprovació per majoria de 2/3).

I perquè així consti als efectes oportuns, sign el present document

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de / d' \_\_\_\_\_ de 202\_

Signatura

