



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PLANIFICACIÓ,
ORDENACIÓ I CENTRES

Objectius, Indicadors i Seguiment

Plans d'innovació pedagògica per a la millora contínua dels centres

Objectius, indicadors i seguiment



DEFINICIÓ D'OBJECTIUS:

Els **objectius** han de ser específics, mesurables, assolibles, realistes i adients en el temps.

Han de ser quantificables

No s'han de confondre amb actuacions.

Els verbs

Segons quin sigui el nivell de concreció dels objectius, els verbs que s'utilitzen normalment, varien.

Per expressar els objectius més genèrics, s'utilitzen verbs més abstractes que indiquen una acció no mesurable.

Exemples de verbs genèrics:

Afavorir, consolidar, estimular, ajudar, millorar, conèixer, fomentar, analitzar, avaluar, impulsar, potenciar, prevenir, promoure, vetllar per...

Pels objectius més concrets, es poden utilitzar verbs que ajudin a assenyalar resultats quantificables.

Exemples de verbs concrets:

Augmentar, disminuir, mantenir, fer, organitzar, assegurar, crear, comprovar, calcular, resoldre, donar, obtenir

Com sabem si hem assolit els objectius?

Indicadors: dades o conjunt de dades que ajuden a **mesurar objectivament** l'evolució d'un procés, un objectiu o una activitat.



Recull d'objectius dels PIPs de centre

Objectius	Indicadors	Àmbit d'intervenció	Actuacions i Organització
QUÈ VOLEM ACONSEGUIR? (objectius ja definits al PIP)	COM MESURAREM L'OBJECTIU?	• Innovació • Convivència • Organització • ...	Quines activitats i com les organitzarem?
Implantar pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de TOTS els alumnes	% de cursos que fan treball cooperatiu % de cursos que fan com a mínim un projecte per trimestre	Innovació metodològica	Aplicar el treball cooperatiu a totes les àrees i cursos, planificant-lo al quadern del mestre. Fer feina per projectes de manera més sistematitzada i globalitzada el currículum. Planificant al quadern quines àrees englobaran

Recull d'objectius dels PIPs de centre

Objectius	Indicadors	Àmbit d'intervenció	Actuacions i Organització
QUÈ VOLEM ACONSEGUIR?	COM MESURAREM L'OBJECTIU?	• Innovació • Convivència • Organització • ...	Quines activitats i com les organitzarem?
Definir i conèixer la metodologia per realitzar avaluació per competències i aplicar-la.	% de docents que apliquen els models dissenyats	Innovació metodològica	-Formació -Reunions coordinació -Disseny models (rúbriques) -Aplicació de models
Fomentar la col·laboració de les famílies	% de projectes que tenen visita d'un familiar Grau de satisfacció de les famílies participants	Relació amb les famílies	Organitzar visites de les famílies Mesurar la satisfacció mitjançant una enquesta.

Objectius, indicadors i seguiment

Objectius	Indicadors	Valor Objectiu	Valor assolit		
			1r T	2n T	3r T
Implantar pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de TOTS els alumnes	% de cursos que fan treball cooperatiu % de cursos que fan com a mínim un projecte per trimestre	90% 90%	100%		
Definir i conèixer la metodologia per realitzar avaluació per competències i aplicar-la.	% de docents que apliquen els models dissenyats	100%	50%		
Fomentar la col·laboració de les famílies	% de projectes que tenen visita d'un familiar Grau de satisfacció de les famílies participants	80% >8	33% 8,5		

Objectius, indicadors i seguiment

Centre:					
Objectius	Indicadors	Valor objectiu	Valor assolit		
			1rT	2nT	3rT
Valoració, Propostes de millora:					
Valoració, Propostes de millora:					
Valoració, Propostes de millora:					

Podeu trobar models a la [web](#)



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PLANIFICACIÓ,
ORDENACIÓ I CENTRES

Gràcies per la vostra atenció