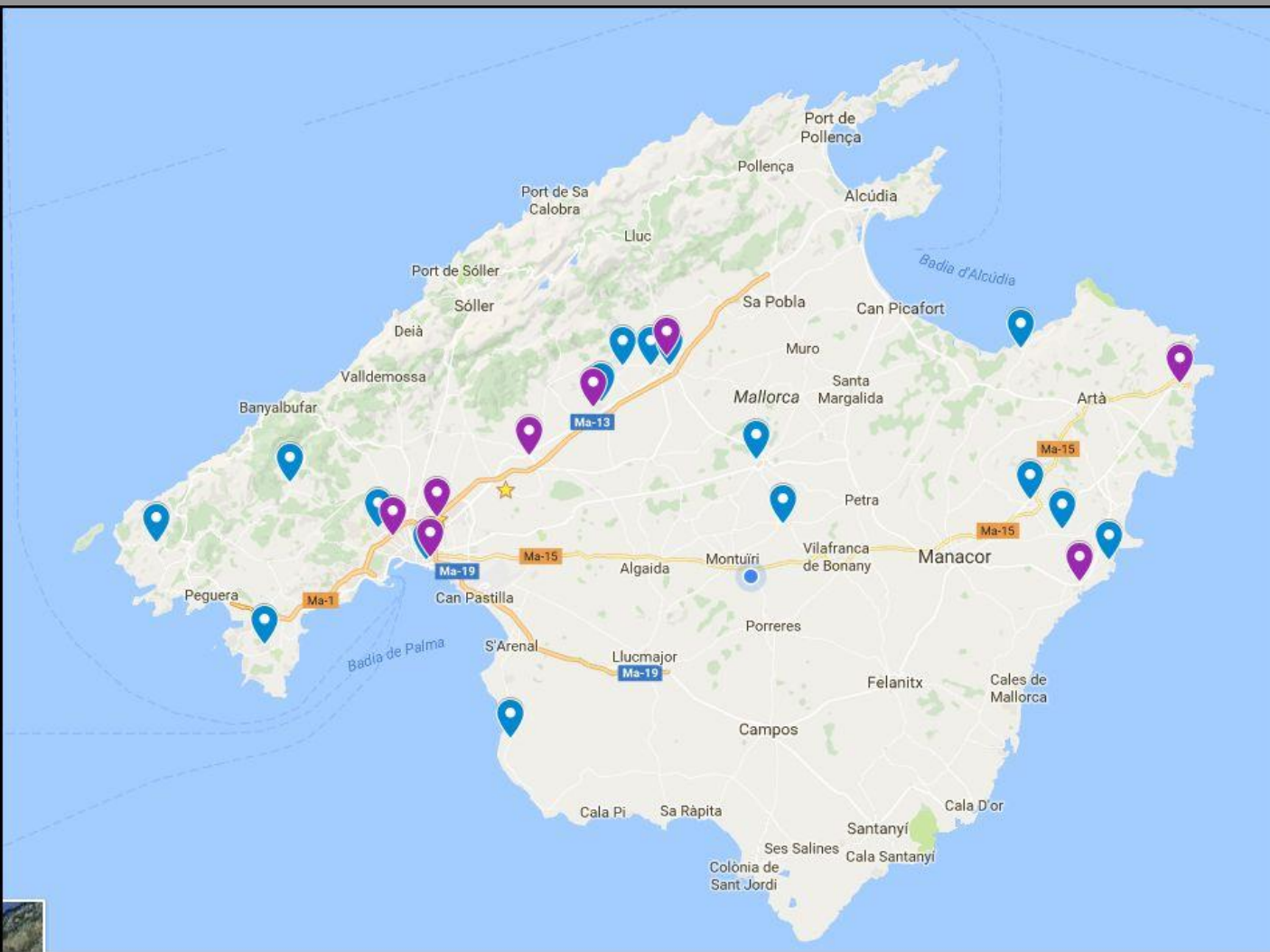




G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PLANIFICACIÓ,
ORDENACIÓ I CENTRES

Reunió centres Plans d'innovació pedagògica

Reunió d'inici de curs 2016-17



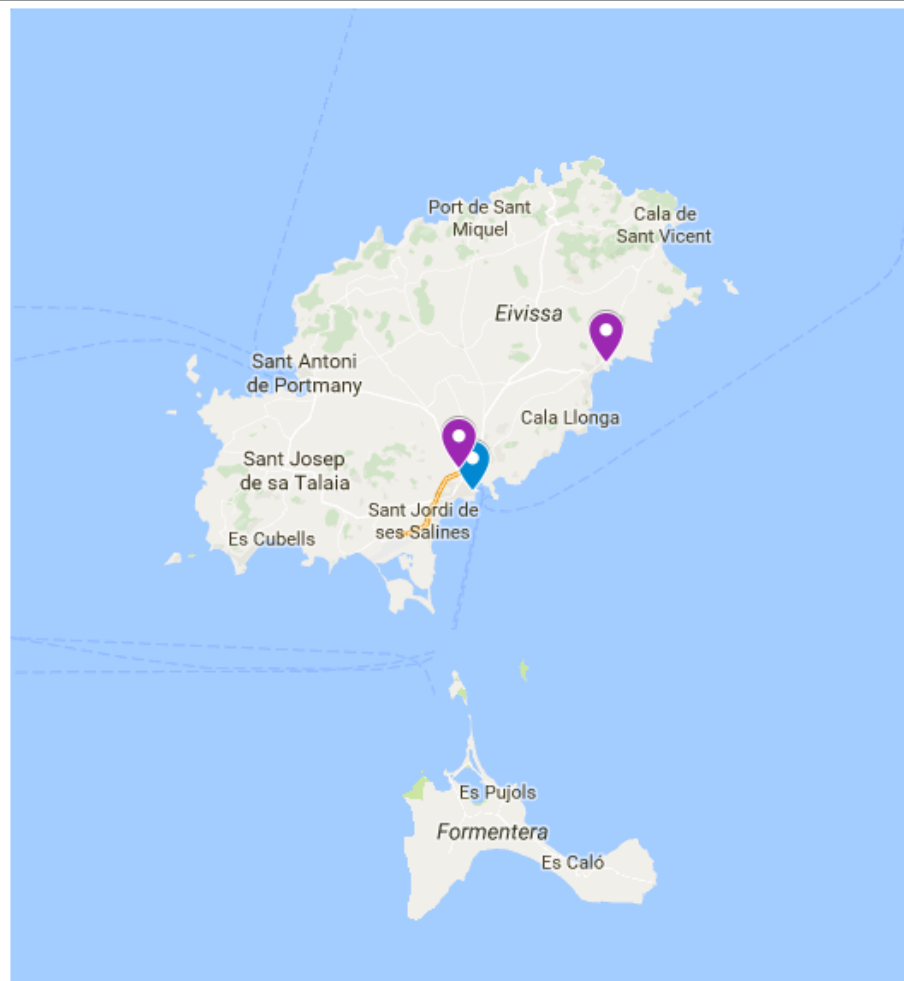
Mallorca

8 IES

16 CEIP



Reunió d'inici de curs 2016-17



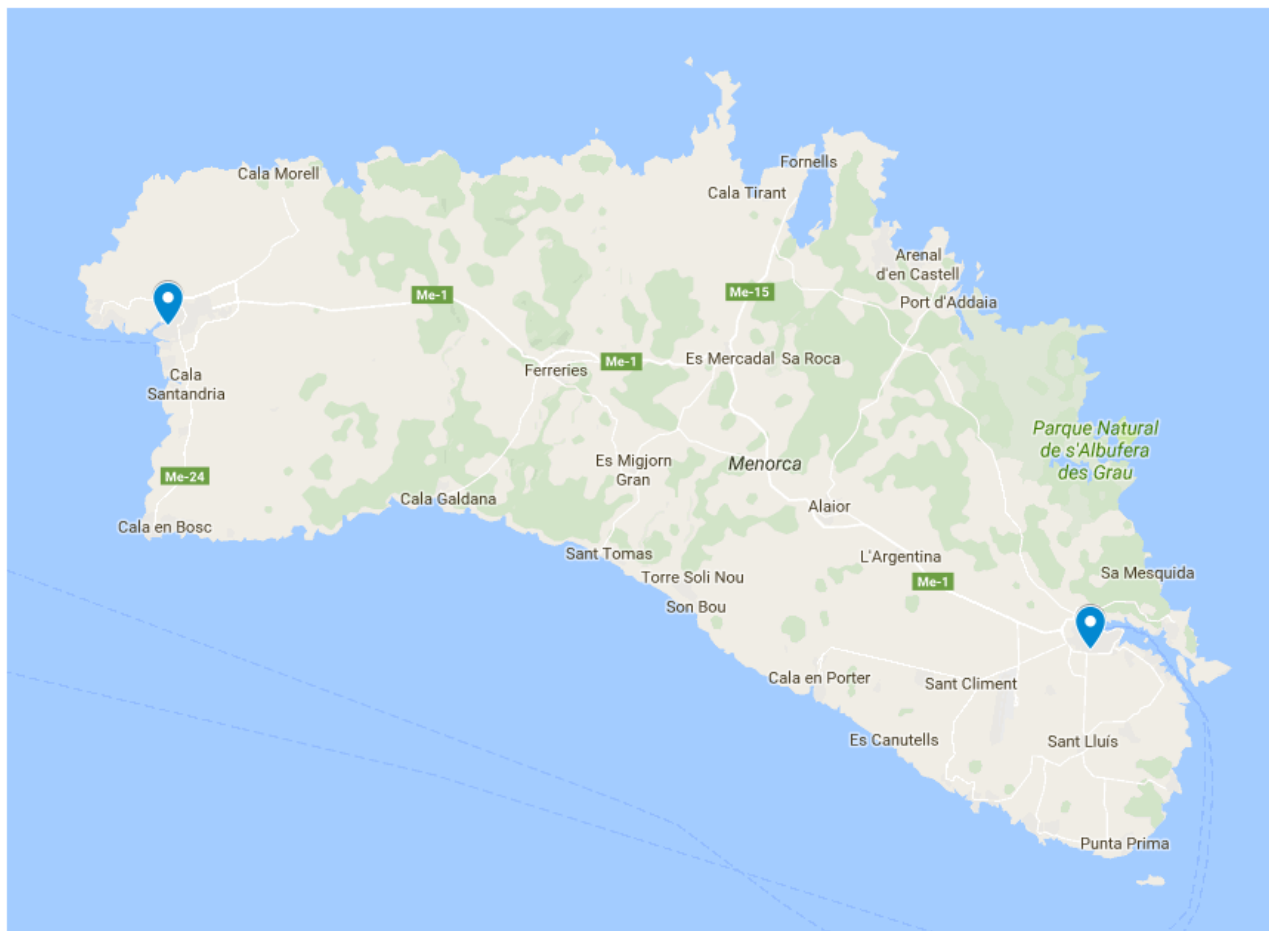
EIVISSA I FORMENTERA

3 centres

2 **IES** : IES Blanca Dona
IES Xarc

1 **CEIP**: CEIP Sant Carles

Reunió d'inici de curs 2016-17



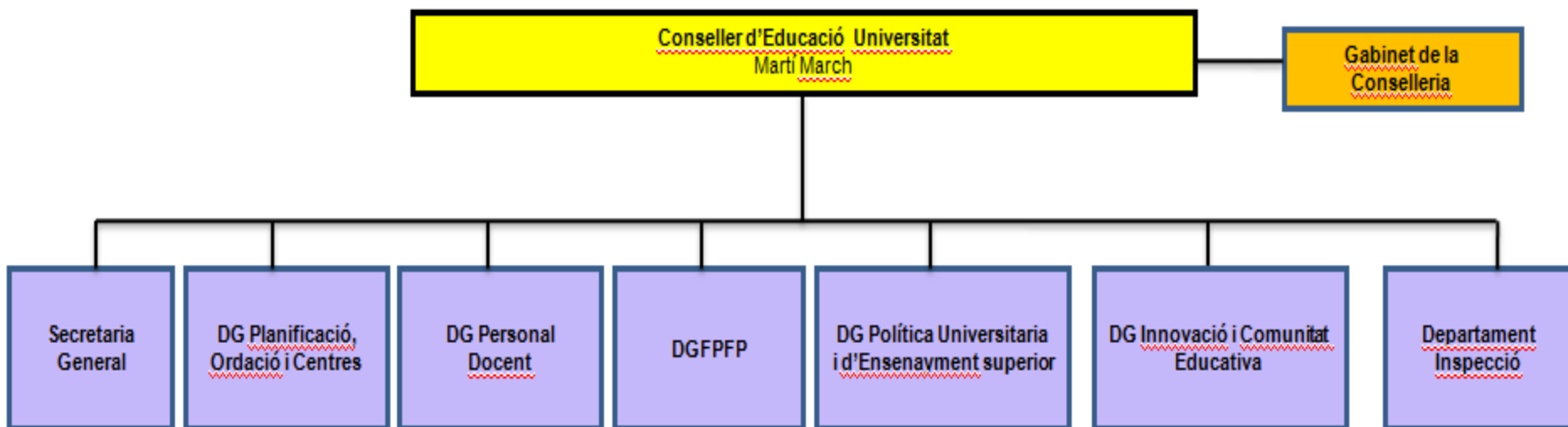
Menorca

2 centres

CEIP:
Ceip Margalida Florit

Ceip Maria Lluïsa
Serra

Reunió d'inici de curs 2016-17



Reunió d'inici de curs 2016-17

ORDRE DEL DIA DE LA REUNÓ

10:00 Presentació

Assignació de recursos

Plans de formació de centre

Assignació de professorat per projectes.

Sistema d'indicadors.

Assessorament necessari per al desenvolupament, el seguiment i l'avaluació del pla

Suport a la cooperació i a l'intercanvi d'experiències amb altres centres i amb l'entorn

Objectius i actuacions curs 2016-17.

11:30 Descans.

12:00 Avaluació entre iguals: formació de grups, perfil confeccionats, dies de reunió,.....

13:45 Precs i preguntes .



Reunió d'inici de curs 2016-17

- ¾ Assignar els recursos sol·licitats pels centres, sempre que estiguin degudament justificats en el pla, estigui prevista l'avaluació de l'impacte que tindran i estiguin a l'abast de la disponibilitat pressupostària.
- ¾ Promocionar i facilitar l'accés a la formació permanent sol·licitada en el programa de formació del pla.
- ¾ Proporcionar l'assessorament.
- ¾ Donar.
- ¾ Fomentar la formació adreçada a les famílies dels alumnes.
- ¾ Aplicar mesures per facilitar l'assignació de professors d'acord amb les característiques del projecte presentat pel centre. Aquesta assignació es podrà fer en la convocatòria anual de comissions de servei, en l'apartat específic per a plans de millora. En el cas de professorat interí, es demanarà el compromís d'integrar-se en el projecte del centre i participar en el seu pla de formació, que haurà de versar sobre alguna de les vuit línies estratègiques del Pla Quadriennal de Formació per al període 2016-2020 que figuren en l'annex 3. Els plans es podran consultar a la pàgina web de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.
- ¾ Establir un conjunt d'indicadors que permetin l'avaluació objectiva i homogènia dels diferents plans estratègics.

OBJECTIUS ESTRATÈGICS

- Promoure **models de gestió i organització** ajustats a la realitat i a les necessitats de cada centre docent
- Promoure l'autonomia dels centres en la recerca de **pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tots els alumnes**
- Fomentar la **coordinació i la feina en equip de tots els docents** i dels altres professionals que participen en el procés d'ensenyament-aprenentatge de tal manera que els centres es converteixin en **comunitats professionals d'aprenentatge**.
- Impulsar l'aplicació de **canvis organitzatius i metodològics** que permetin donar resposta a les necessitats educatives **des d'una perspectiva inclusiva**.
- Fomentar la **col·laboració de les famílies** en el desenvolupament dels projectes del centre.
- Promoure la **cultura de l'autoavaluació i l'assessorament entre iguals** com a pràctica quotidiana dels centres i de tots els seus agents.

- **Sistematitzar l'intercanvi de pràctiques educatives de referència, que consisteixen en iniciatives dels professors** vinculades al projecte educatiu del centre que evidencien una millora educativa, així com els materials i els recursos educatius elaborats pels professors, un cop s'han implementat i sempre que aportin millores per a l'aprenentatge.
- **Recollir i ordenar les bones pràctiques d'actualització o innovació pedagògica, que consisteixen en iniciatives d'un centre educatiu, o d'un grup de centres,** que formen part de manera explícita del projecte educatiu del centre, que responen a objectius de millora educativa prèviament fixats en el pla de millora i que aporten evidències del canvi que han significat per al centre o centres pel que fa a les competències dels alumnes o a l'organització i la gestió.

ÀMBITS D'INTERVENCIÓ EDUCATIVA

- **La innovació metodològica per a la feina per competències**, basada en la participació activa dels alumnes perquè esdevinguin els protagonistes del seu procés d'aprenentatge i del procés dels altres.
- **L'adopció de mesures organitzatives, curriculars i pedagògiques** que permetin la interdisciplinarietat i la globalització dels aprenentatges i l'atenció educativa de tots els alumnes de manera inclusiva., a partir d'una gestió flexible dels horaris i noves formes de coordinació interdepartamental o entre cicles.
- **La gestió eficient dels recursos humans**, basada en la feina coordinada i en equip dels professors i l'assignació clara de responsabilitats dins l'estructura organitzativa, amb especial esment als criteris de confecció d'equips de professors i d'equips de tutors.

ÀMBITS D'INTERVENCIÓ EDUCATIVA

- **La implantació d'un pla de formació dels professors** lligat al projecte educatiu del centre.
- **La creació d'un clima de convivència positiva al centre**, a partir d'activitats encaminades a la prevenció dels conflictes que fomentin la creació de vincles positius entre els membres de la comunitat escolar i que dotin els alumnes d'eines que millorin la seva autonomia i competència social.
- **La participació de les famílies** en processos decisoris, avaluadors i educatius i la relació i la cooperació amb els serveis educatius i socials, d'acord amb els procediments de participació prevists en el pla.
- **El disseny i la posada en pràctica de mecanismes d'autoavaluació dels centres, dels seus projectes i dels seus responsables, així com l'assessorament entre iguals**, tant entre els professors com entre els centres, en el cas de plans de zona, per facilitar la reflexió sobre el procés educatiu i la millora de la qualitat educativa.

OBJECTIUS DELS PLANS

L'objectiu és aconseguir un **plantejament únic de CENTRE**, a través del qual es duguin a terme les actuacions que suposin l'adopció de mesures organitzatives estables als centres educatius.

S'han de promoure **propostes que siguin sostenibles en el temps**, que han de formar part de la “**cultura del centre**” una vegada finalitzada la implementació del pla.

En tot cas, la direcció del centre ha d'**avançar en el disseny d'una organització interdisciplinària i transversal**

Els centres han de dedicar una atenció especial a la **definició i el desenvolupament de bones pràctiques**, que serviran a altres centres com a model i experiència.

Tasques de TUTORITZACIÓ d'altres centres, assessorant-los i donant-los suport en el procés d'autoavaluació, el disseny de plans de millora i la concreció d'actuacions amb la finalitat de crea **XARXES**.

S'ha de promoure la **col·laboració del centre amb organismes, institucions i entitats de l'entorn** mitjançant l'establiment de **xarxes d'interacció i coordinació**

OBJECTIUS DELS PLANS

L'avaluació de **la implantació d'aquest canvi estratègic** ha d'anar lligada a l'avaluació de l'impacte que té en els **resultats** acadèmics, en la millora de la convivència i en la reducció de l'absentisme i, en el cas de secundària, de l'abandonament del sistema educatiu abans d'obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria.

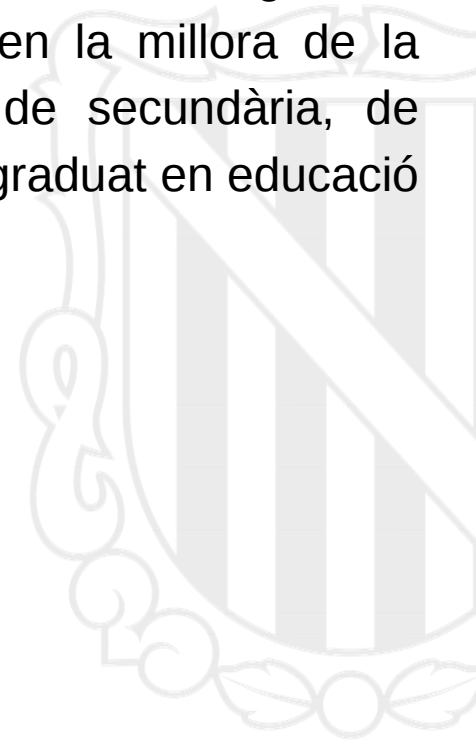
QUE VOLEM?

Marc pels centres (MEA al moviment d'Escola...)

Xarxes per fer estable la transferència

Propòsit de l'educació

I l'administració, serà estable?



Reunió d'inici de curs 2016-17

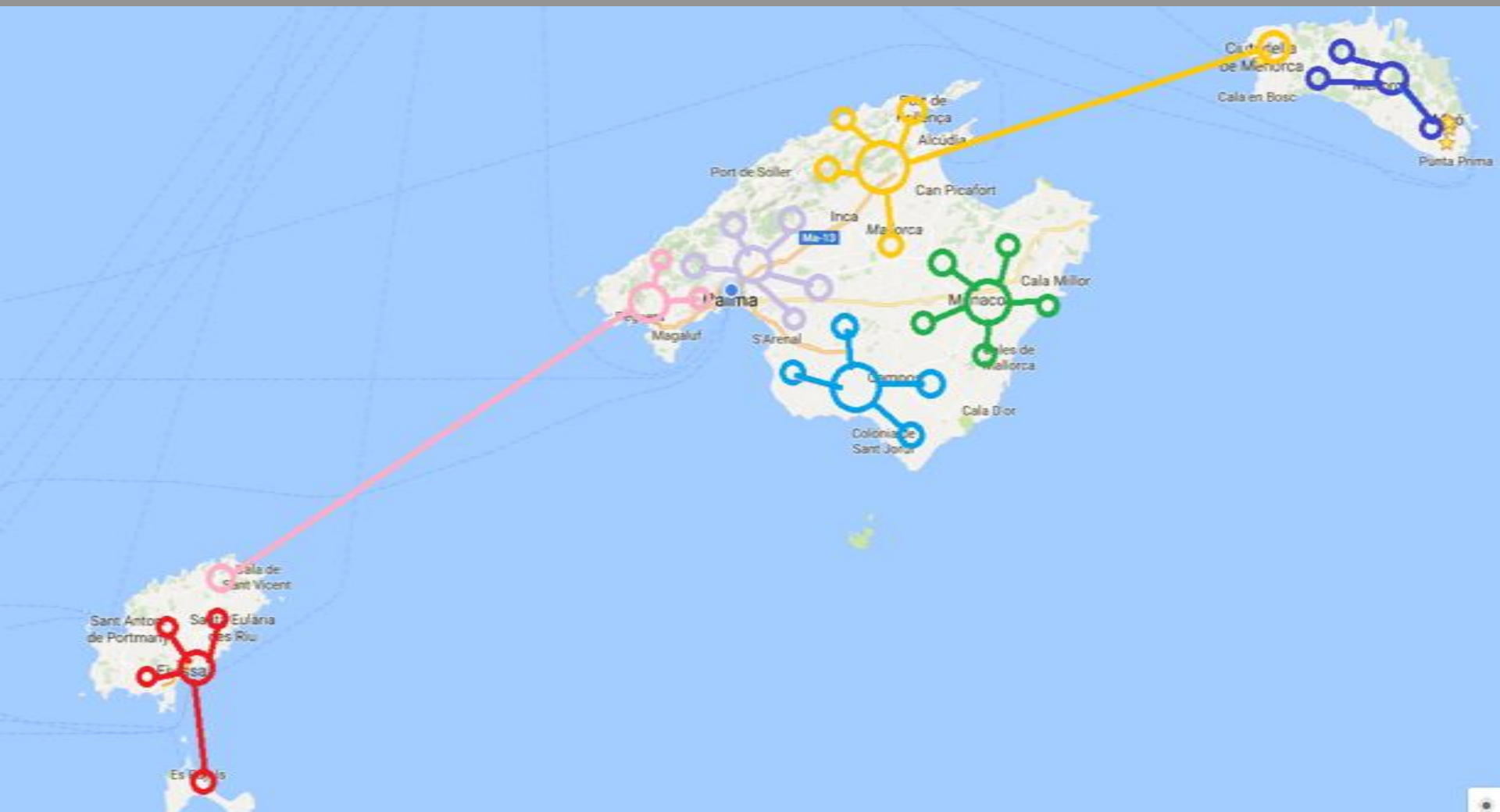


Reunió d'inici de curs 2016-17

- Currículum enfocat a competències per a la vida
- Reptes socials i canvi tecnològic
- Ús del coneixement científic sobre l'aprenentatge
- Personalització de l'aprenentatge
- Formació competencial de mestres
- Equitat i innovació educativa
- Eines per avaluar l'aprenentatge competencial
- El repte de com avaluar les competències transversals
- Avaluació de processos d'aprenentatge
- Escola, família i entorn
- Impediments estructurals del canvi educatiu
- L'organització del centre enfocada a l'aprenentatge



Reunió d'inici de curs 2016-17



Reunió d'inici de curs 2016-17





G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PLANIFICACIÓ,
ORDENACIÓ I CENTRES

Gràcies per la vostra atenció